

明愛屯門馬登基金中學  
2020-2021 年度  
多元學習津貼(DLG)運用報告

| 項目      | 關注重點                    | 策略/工作                                                                                                                                 | 預期好處                       | 成功準則                                     | 成效                                                                                        | 跟進/反思                    | 負責人         |
|---------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. 其他語言 | 1. 提升教學效能及學生於「其他語言」之能力。 | 1. 透過聘請「其他語言」老師，以小組形式於課後進行分組教學。<br>2. 分別針對本校非華語生及華語生之學習特性，設計切合學生需要之學習教材。<br>3. 採用拔尖補底計劃，適時個別指導學生。<br>4. 保送達到一定程度的學生參加外語考試（如「日本語能力試驗」） | ● 有效提升教學效能。<br>● 提升公開考試成績。 | ● 70% 學生出席課堂。                            | ● 本校中六學生於2021香港中學文憑考試（丙類科目：烏爾都語）中，其中3名考生考獲A級佳績。<br>● 因疫情影響，原定的課後「其他語言」課堂大多只能以網課形式進行，成效不佳。 | ● 建議於下學年增加補課次數，追趕教學進度。   | ● 張慧婷老師     |
|         | 2. 推動學生自主學習。            | 1. 購置「其他語言」之教材或推介讀物。                                                                                                                  | ● 學生對本科自主學習的能力提升。          | ● 教師及學生對教材表示滿意。<br>● 學生對所屬課程及其文化之興趣有所提升。 | ● 3科「其他語言」老師均因應學生程度購買了相關教材或讀物，大部分學生滿意「其他語言」的教材。                                           | ● 可選擇多些能推動自主學習的讀物。       | ● 各「其他語言」老師 |
|         | 3. 提升教師之教學效能。           | 1. 教師參加不同院校/教育機構舉辦之「其他語言」教師培訓工作坊或專業交流的活動。                                                                                             | ● 本科教師教學效能有所提升。            | ● 教師感到專業發展有所提升。                          | ● 教師透過持續進修，反思對「其他語言」課程的專業發展。                                                              | ● 繼續鼓勵教師自我增值，提升對本科的專業知識。 | ● 各「其他語言」老師 |

| 項目                   | 關注重點                                      | 策略/工作                                          | 預期好處                                                                                                                                                                                                      | 成功準則                                                            | 成效                                                                                                                                                                                                                                                                       | 跟進/反思                                                                                          | 負責人                         |
|----------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. 其他課程 -- 科本抽離式資優課程 | 1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。 | ● 基礎普通話課程。                                     | ● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。                                                                                                                                                               | ● 80% 或以上學生出席及滿意活動。<br>● 80% 或以上學生考取普通話資歷。                      | ● 教師已挑選 10 位學生參加相關的普通話課程，過程順利。                                                                                                                                                                                                                                           | ● 受疫情及部分時間暫停面授課堂影響，本年度多間大專院校舉辦的普通話水平考試延期，學生參加考試將延至 7/2021 至 8/2021 期間參與。                       | ● 黃梓                        |
|                      |                                           | 2. Organizing Debate and Public Speaking Team. | ● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions.<br>● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions. | ● At least 70% of participants are satisfied with the activity. | ● Students were basically trained up for a formal debate match. They were equipped with essential knowledge of debating and public speaking. Only some targeted junior form students from the team attended debate competition and public speaking contest respectively. | ● It is hoped that senior students from the team will participate in various matches as well.  | ● Teachers of English Dept. |
|                      |                                           | 3. Organizing IELTS Preparation Course.        | ● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS examination.                                                                                                                 | ● At least 70% of participants are satisfied with the activity. | ● The course was being conducted through Microsoft TEAMS for targeted S.5 students in accordance with the school suspension policy.                                                                                                                                      | ● More useful resources or websites should be sent to the students during the training period. | ● Teachers of English Dept. |
|                      |                                           | 4. 數學提升課程。                                     | ● 為有興趣的中四至中六級學生，提供數學提升課程，並訓                                                                                                                                                                               | ● 不少於 70% 參與學生出席及滿意活動。                                          | ● 總參與活動人數 15 人以上，參與學生獲得多個個人及團體                                                                                                                                                                                                                                           | ● 下學年繼續安排數學提升課程，提升學生數學                                                                         | ● 林俊彥<br>● 胡錦佳              |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作          | 預期好處                   | 成功準則           | 成效                                 | 跟進/反思               | 負責人  |
|----|------|----------------|------------------------|----------------|------------------------------------|---------------------|------|
|    |      |                | 練學生參與相關比賽，以提升數學水平。     |                | 獎項，例如：大灣盃初賽中學組團體冠軍，大灣盃晉級賽高中組個人冠軍等。 | 能力。                 |      |
|    |      | 5.其他科本抽離式資優課程。 | ●培養學生的語言能力、共通能力及批判性思考。 | ●80%學生出席及滿意活動。 | ●因疫情關係，課程主要以網課形式進行。                | ●因疫情關係，課程主要以網課形式進行。 | ●教務組 |