明愛屯門馬登基金中學
2020-2021 年度
改善非華語學生的中文學與教（NCS）津貼運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 中文科：教師(中文科)	● 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請兩名半職師，協助非華語生學習中文。	● 為現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 有效減輕教師工作，包括製作、校對校本教材、作業 6 個單元以上。 ● 超過80%教師滿意教學助理的工作表現。	● 各教學助理的分工可更清晰。 ● 除文件打印外，可協助籌辦更多中文科活動。	● 吳少文老師
2. 教學助理(中文科)	● 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	● 聘請教學助理兩名，協助訂閱中文教材、打印筆記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情況。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。				
3. 認識中國文化活動	● 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接觸中國文化的機會。	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升其學習興趣。	● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評估成績。	● 全年完成 4 次文化活動，包括中秋、新年、端午及中文週，學生能認識更多的中國文化。 ● 超過95%學生全年參與最少 1 項活動。	● 持續舉辦與中國傳統文化/節日相關的活動。 ● 如疫情緩和，2021-22 年度可舉辦 1 項大型的文化活動。	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
4. 教學助理（課後支援/抽離支援）	● 支援非華語學生學習中文；為部分中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	● 聘請一名教學助理，協助教師: ● 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生學習的相關事宜。	● 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援； ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。	● 每月課堂抽離及課後支援達 6 次或以上。 ● 工作表現得到老師認同。	● 教學助理有效減輕教師的工作，包括處理各項文件及設計教材、數量達標。 ● 表現良好，工作獲老師認同。	● 持續聘用教學助理，以減輕教師的工作。	● 朱婉儀副校長
5. 教學助理（學習活動支援）	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 ● 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。	● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。	● 為非華語學生提供適切的中文學習活動； ● 透過各類型活動增加學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少 1 次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成 5 份或上。	● 兩名半職教學助理能按時完成相關工作，支援非華語學生各類學習活動，每月至少 1 次或以上，表現獲得老師認同。	● 持續聘用，以提升學校學習中文的氛圍。	● 朱婉儀副校長
6. 非華語教學助理 - 照顧學生的不同需要	● 協助非華語新生盡快適應學校生活。	● 聘請兩名非華語教學助理: ➢ 協助各類學習活動。 ➢ 加強家校溝通。 ➢ 文書處理工作。 ➢ 提供課後支援。 ➢ 加強學校與少數族裔的聯繫。	● 非華語新生能盡快適應學校生活。 ● 減輕教師在處理非華語學生及與家長溝通時的壓力。		● 非華語教學助理有效處理家校合作事宜，並協助學生適應本校生活，效果良好。	● 按學校發展情況聘用不同族裔的教學助理。	● 郭嘉瑜助理校長