改善非華語學生的中文學與教津貼 (NCS)

財政預算：

年度 項目	2021-2022
(1) 上年度(2020-2021) 結餘	$ 690,000
(2) 2021-2022 年度撥款(預計)	$ 1,500,000
(3) 2021-2022 年度累積總額(1)+(2)	$ 2,190,000
(4) 2021-2022 年度支出(預計)	$ 1,671,980
2021-2022 年度結餘(3)-(4)	$ 518,020

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
改善非華語學生的中文學與教津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 教師(中文科)	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請兩名半職教師，協助非華語生學習中文。	● 為現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：$446,922	● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 面談 ● 老師和學生對教學材料的評價 ● 學生參中文科活動的表現	● 吳少文老師
2. 教學助理(中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	● 聘請教學助理兩名協助訂購中文教材、打印筆記、報告、測驗/考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。		● 薪金(包僱主強積金供款)：$279,972			
3. 認識中國文化活動	1. 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。 2. 加強推廣中文閱讀及學習資源。	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接中國文化的機會。 ● 增購中文書籍，舉辦講座。	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升其學習興趣。	● 全年	● 活動支出：$199,500 ● 購買書籍：$82,000	● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評估成績。	● 數據分析 ● 活動後問卷 ● 檢討。	● 吳少文老師
4. 教學助理	1. 支援非華語學生學	● 聘請一名教學助	● 為中文能力稍遜的	● 全年	● 薪金(包僱主強積	● 每月課堂抽離及課	● 面談 ● 老師及學	● 朱婉儀副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(課後支援/抽離支援)	習中文；為部分中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	理，協助教師: ➢ 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生學習的相關事宜。	非華語學生提供適切的學習支援； ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。		金供款)：$153,400 ● 活動：$3,600	後支援達6次或以上。 ● 工作表現得到老師認同。	生的評價 ● 支援頻次 ● 學生的中文成績	
5. 教學助理(學習活動支援)	1. 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 2. 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。	● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。	● 為非華語學生提供適切的中文學習活動； ● 透過各類型活動增加學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：$133,182 ● 活動：$26,400	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或上。	● 面談 ● 學習活動頻次 ● 老師和學生對學習活動教學材料的評價	● 朱婉儀副校長
6. 非華語教學助理–照顧學生的不同需要	1. 協助非華語新生盡快適應學校生活。	● 聘請一名非華語教學助理： ➢ 協助各類學習活動。 ➢ 加強家校溝通。 ➢ 文書處理工作。 ➢ 提供課後支援。 ➢ 加強學校與少數族裔的聯繫。	● 非華語新生能盡快適應學校生活。 ● 減輕教師在處理南亞學生及與家長溝通時的壓力。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：$347,004	● 工作表現得到老師認同。	● 老師對教學助理工作表現的評價 ● 非華語學生及家長的評價	● 郭嘉瑜助理校長
				預算總額：	**$1,671,980**			