

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
多元學習津貼(DLG)運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
其 他 語 言	1. 提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> 分別針對本校非華語生及華語生之學習特性，聘請「其他語言」老師教學及設計切合學生需要之學習教材。 透過聘請西班牙語老師，以小組形式進行分組教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效提升教學效能。 提升公開考試成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生出席課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校中六學生於 2022 香港中學文憑考試 (丙類科目) 烏爾都語及西班牙語中，均有 2 名考生考獲 A 級佳績。 受疫情影響，原定的「其他語言」課堂大多只能以網課形式進行，效果不太理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議於下學年增加補課次數，追趕教學進度，並需因應考評局最新安排而調整相關課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> 保送達到一定程度的學生參加外語考試(如「日本語能力試驗」)。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的升學及就業競爭力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加「其他語言」認可考試證明/考取相關證書。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年學生只應考了 (HKDSE) 「其他語言」之公開試。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議老師先集中時間追趕教學進度，繼而鼓勵學生報考「其他語言」國際認可考試，增強學生的競爭力。 	
	2. 推動學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> 購買「其他語言」之教材或推介讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對本科自主學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生對教材表示滿意。 學生對所屬課程及其文化之興趣有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 「其他語言」老師均因應學生程度購買了相關教材或讀物，大部分學生滿意「其他語言」的教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 可添購一些有效推動自主學習的讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> 各「其他語言」老師
	3. 提升教師教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> 教師參加不同院校/教育機構舉辦之「其他語言」教師培訓工作坊或專業交流的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 本科教師之教學效能有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師感到專業發展有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師透過持續進修，反思對「其他語言」課程的專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續鼓勵教師自我增值，提升對本科的專業知識及競爭力。 	<ul style="list-style-type: none"> 各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
其他課程 本科抽離式優程	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。 ● 80% 或以上學生考取普通話資歷。	● 教師已挑選 10 位學生參加相關的普通話課程，過程順利。	● 教師已挑選 10 位學生參加相關的普通話課程，過程順利。受疫情及部分時間暫停面授課堂影響，本年度多間大專院校舉辦的普通話水平考試延期，學生已於 21/5/2022 參加嶺南大學的普通話水平測試。	● 黃樺
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Students were basically trained up for a debate match and were equipped with essential knowledge of debating and public speaking during OLE periods.	● More senior form students should be recruited for the debate and public speaking course. It is hoped that the students will participate in various matches in the near future.	● Teachers of English Dept.
		● Organizing IELTS Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS examination.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Due to the suspension of classes, the course will be started later (e.g. in June).	● More useful resources or websites should be sent to the targeted students during the training period.	● Teachers of English Dept.
		● 安排數學提升課程，提升學生數學能力，如於星期三 OLE 舉辦數學學會，訓練具潛質的學生，安排學生參與不同地區的數學比賽。	● 提升學生數學能力。	● 參與不少於 2 次的校外比賽。	● 達標。 ● 受疫情影響，今年參與比賽的數目減少，但我校仍獲得泰國國際數學競賽及大灣盃初賽全港冠軍。	● 因應來年疫情，以及高中學生能力，會調整來年申請津貼金額。	● 林俊彥
		● 其他科本科抽離式資優課程。	● 培養學生的語言能力、共通能力及批判性思考。	● 80% 學生出席及滿意活動。	● 因疫情關係，課程主要以網課形式進行。	● 因疫情關係，課程主要以網課形式進行。	● 教務組