

明愛屯門馬登基金中學

2023 - 2024

學校報告_附件

(各項津貼運用報告)



附件目錄

附件	津貼名稱
1.	學校發展津貼 (CEG)
2.	加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCS)
3.	校本支援計劃津貼-新來港學童 (SBSS-NAC)
4.	學習支援津貼 (LSG)
5.	特殊教育需要非華語學生支援津貼(SEN-NCS)
6.	校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)
7.	多元學習津貼 (DLG)
8.	全方位學習津貼 (LWL)
9.	學生活動支援津貼 (SASG)
10.	姊妹學校計劃津貼
11.	推廣閱讀津貼
12.	學校行政主任津貼 (SEOG)
13.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
14.	校園·好精神一筆過津貼
15.	家長學生·好精神一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
學校發展津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 為教師創造空間，使他們能專注：課程發展	1. 課程發展：協助推行校本專業專才課程。 2. 照顧學習需要：協助各組籌辦計劃及推行活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1.5 名教學助理協助教師。 ● 教學助理協助完成課程計劃書。 ● 推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師工作量，使他們能專注：課程發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> - 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習。 - 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從問卷數據顯示，96.3% 老師認為教學助理能為他們創造空間，使他們能專注課程發展及支援學生多樣性。96.3% 老師認為教學助理能有效協助課程設計，特別是校本專業專才課程、協助各科組籌辦計劃及推行活動，減輕他們帶隊的工作等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由本年起，已加強新入職教學助理的培訓工作，協助他們適應學校文化及掌握學生的方法。 ● 可學助理的才能和意向，為他們立晉升，吸引有力心的教學助理在持學校發展，減低每年流失的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度因疫情已過去，各科組的校內、校外活動量已大幅增加，實有賴教學助理協助籌辦及推行活動，以照顧學生的需要。 	彭惠卿 副校長
2. 減輕教師工作量，使他們能專注： 1) 課程發展及德育教育 2) 公教及德育培育工作	1. 課程發展：協助搜件教材（公教組、倫理及宗教科）。 2. 照顧學習需要：協助帶領學校福傳活動。 3. 照顧學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 0.5 名牧民助理，協助教師： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 搜集教學資料（資訊教材、聖經篇章）。 ➢ 文書工作（會議紀錄、檢討報告等）。 ➢ 製作教材。 ➢ 協助籌劃及推行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師在籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。 ● 減輕老師在製作及整理教材的工作量，使他們有較多的時間投放在課程發展及促進學習評估。 ● 貼近學生，培養親切 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年設計教材或工作紙 4 份或以上。 ● 全年宗教海報設計。 ● 主持宗教小組 2 組或以上。 ● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於 4 次。 ● 工作表現得到所屬組別老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 牧民助理全年協助公教及德育組設計超過四份教材及工作紙及每月設計一份宗教海報，以減輕老師在製作及整理教材的工作量，使老師們有較多的時間投放在課程發 	<ul style="list-style-type: none"> ● 牧民助理正天學教宗及道德文憑課程，並於本年起教倫宗科，增學經驗，提升福傳工作果效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應福傳工作需要，本起年度已多增聘 0.5 名牧民助理。 	廖靄媛 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
	要：協助培育學生品德教育。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 帶領及培訓宗教小組(心靈考察隊及天主教同學會)。 ➢ 協助教師培育學生的品德教育。 ➢ 聯絡校外機構/團體及跟進活動(新界西北區聯校信仰小組、明愛聯校、堂區等)。 	<p>的關係,協助教師培育學生的品德教育,以減輕教師的工作量。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強與堂區之間的聯繫,讓學生有機會透過不同的渠道認識信仰。 ● 跟進參與校外機構所舉辦的活動比賽事宜。 		<p>展及促進學習評估。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 牧民助理全年主持天主教同學會及早禱大使,以貼近學生,培養親切的關係,協助教師培育學生的品德教育,以減輕教師的工作量。 ● 牧民助理加強學校與堂區之間的聯繫,全學年牧民助理共安排及帶領學生參與五次信仰活動,包括義賣明愛獎券、參觀屯門贖世主堂、四旬期苦路及清淡午餐,讓學生有機會透過不同的渠道認識天主教信仰。 			

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
加強支援非華語學生的中文學與教(NCS)津貼運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 中文科： 教師 (中文科)	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請兩名半職教師，協助非華語生學習中文。	● 為現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。	● 有效減輕教師工作，包括製作、校對校本教材、作業 6 個單元以上。 ● 超過 80% 教師滿意教學助理的工作表現。	● 各教學助理有效協助非華語生學習中文。 ● 教師可協助籌辦更多中文科活動。	● 建議來年度可持續運用有關津貼聘用中文科教師及教學助理，跟進與非華語教學相關事宜。	● 吳少文
2. 教學助理(中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及非華語生事務的工作量。協助教師以成語非華學生銜接中文課堂。	● 聘請教學助理兩名，協助訂閱中文教材、打印筆記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情況。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全中文的氣氛。	● 工作表現得到認同。				
3. 認識中國文化活動	1. 除在正常上課時設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升對中文的興趣。	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接觸中國文化的機會。	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，及其學習興趣。	● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評估成績。	● 全年完成 4 次文化活動，包括中秋、新年、端午及中文週，學生能認識更多的中國文化。 ● 超過 95% 學生全年參與最少 1 項活動。	● 持續舉辦中國傳統文化 / 節日相關的活動。 ● 2024-25 年度可舉辦更多的外活動。	● 認識中國文化活動有助提升非華語學生的興趣，建議持續推行，並可設計不同的活動和比賽。	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
4. 教學助理 (課後支援 / 抽離支援)	1. 支援非華語學生學習中文; 為部分中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名教學助理, 協助教師: 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援, 並幫助教師跟進學生的相關事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的支援; 減輕教師工作量, 讓教師可專注於學生學習及課程發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 每月課堂抽離及支援達6次或以上。 工作表得到老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理有效減輕教師的工作, 包括處理各項文件及設計教材數量達標。 表現良好, 工作獲得老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續聘用教學助理, 以減輕教師的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 課後支援及抽離支援有助照顧學生的差異, 提升學生中文表現, 建議來年繼續。 	吳少文
5. 教學助理 (學習活動支援)	1. 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動, 提升非華語學生的中文能力。 2. 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩名半職教學助理, 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動, 並製作相關的學習材料。 	<ul style="list-style-type: none"> 為非華語學生提供適切的中文學習活動; 透過各類活動增加學生的興趣, 從而提升中文水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助籌辦、處理、支援非華語的各類學習活動, 每月至少1次或以上。 協助製作活動材料, 全年至少完成5份或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 兩名半職教學助理能按時完成相關工作, 支援非華語學生各類學習活動, 每月至少1次或以上, 表現獲得老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續聘用, 以提升學校學習中文的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理支援不同的學習活動, 特別是製作教學材料見效。 	吳少文
6. 非華語教學助理 - 照顧學生的不同需要	1. 協助非華語新生盡快適應學校生活。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩名非華語教學助理: <ul style="list-style-type: none"> 協助各類學習活動。 加強家校溝通。 文書處理工作。 提供課後支援。 加強學校與少數族裔的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語新生能盡快適應學校生活。 減輕教師處理非華語學生及家長溝通的壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理學生學習活動, 全年至少10次或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語教學助理有效處理家校合作事宜, 並協助學生適應本校生活, 效果良好。 	<ul style="list-style-type: none"> 按學校發展情況聘用不同族裔的教學助理。 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語教學助理跟進學生的不同需要, 在處理行政工作上能予以協助。 	郭嘉瑜 助理校長

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
校本支援計劃津貼-新來港學童(SBSS-NAC)計劃津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 籌辦迎新活動-「手牽手友誼小組」計劃	1. 讓組員明白計劃的目的、規則和內容，增加組員之間的認識。	● 新來港學童分享會及「手牽手友誼小組」計劃簡介會。	● 讓新來港學童互相認識，互相支持。	● 100%學生滿意活動內容。	● 100%學生滿意活動內容。	● 與社工合作，來讓新學童認識「手友誼小組」計劃。	● 及早作出關顧，有效協助新來港學童適應。	● 訓輔組老師 ● 社工
2. 「友情」共學長朋輩輔導計劃	1. 讓新來港學童明白及了解如遇到困難時，可向學長或尋求協助。	● 培訓新來港學童及介紹朋輩輔導計劃。	● 介紹大大小小，新學童朋輩互助，互相支持。	● 90%學生滿意「友情」朋輩輔導計劃。	● 90%學生滿意學長協助新來港同學適應校園生活。	● 能營造關來港同學的氣氛。	● 建立共融校園。	● 訓輔組老師 ● 社工
3. 「內地新來港學童關顧計劃」	1. 檢視學生學習情況(課業、小測等)。	● 定期約見學生，了解個別學生的學習需要。 ● 針對學生的專長加以培訓。	● 讓新來港學童在校園生活和學習上盡早適應。	● 90%學生滿意「內地新來港學童關顧計劃」。	● 90%學生滿意各項內地新來港學童關顧計劃。	● 計劃使新來港學生適應校園生活。	● 認識自我、提升自信。	● 訓輔組老師 ● 教務組老師 ● 社工
4. 「手牽手友誼小組」活動	1. 讓新來港學童認識香港著名景點及地方，適應香港生活。 2. 讓新來港學童建立自我。	● 主持攤位活動。	● 通過主持活動，從而認識校園社區及區，增加新來港學童對學校及社區的認識。	● 90%學生滿意活動。	● 90%學生滿意活動。	● 鼓勵新來港學童互助網絡。	● 增強新來港學童對地區的歸屬。	● 訓輔組老師 ● 社工
		● 聖誕聚會。	● 讓新來港學童分享適應情況，作中期檢討。	● 90%學生滿意活動。	● 90%學生滿意活動。	● 聖誕聚會讓學生適應及中期檢討。	● 效果良好，學生受到節日氣氛。	● 訓輔組組員

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> 適應及認識戶外課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過多元化的戶外課外活動，增加學生對香港著名景點、歷史和文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加者滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加者滿意海園、香港海洋和故宮博物館。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過戶外活動，新學香對的。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效認識居住區。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組老師 社工
		<ul style="list-style-type: none"> 個人成長活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過個人成長活動，增加學生之間的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加者滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加者滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組活動，來讓新學互相認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 增強朋輩支援網絡。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組員 社工
		<ul style="list-style-type: none"> 年終檢討分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過分享會，總結過往一年的得著，回顧活動片段。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加者滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加者滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓組員過一年，難回。 	<ul style="list-style-type: none"> 寫下心作及回憶。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組員 社工
5. 協助新來港學童學習	1. 為新來港學童提供學習輔助工具及教具。	<ul style="list-style-type: none"> 購買中文、英文、科學、習工及參考書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生作為學習輔助工具。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生借用書籍及光碟。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%新來港學童到圖書館借用學習工具。 	<ul style="list-style-type: none"> 借用學習工具，協助新來港學童解決學習上的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效輔助學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組員
6. 為新入學的新來港兒童開設補習班(包括中/英文科及其他需要的學科)	1. 透過課後輔導班，讓學生拔補底，幫助其學進度。	<ul style="list-style-type: none"> 英文輔導班。 中文輔導班。 其他的需要學科。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過教授基本英文文法、生活英語，提高新來港學童的英文能力，盡快適應學校課程。 加強新來港學童的中文閱讀、 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生出席。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%新來港學童出席輔導班。 	<ul style="list-style-type: none"> 新來港學童及輔導班，地學英文班，改善英語的寫聽、講能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效提高學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組員 英文科 中文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
			<p>寫、聽、講能力，以應付及的學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓新來港學童學習其他語言。 					
7. 種族共融「向世界出發」適應活動	1. 讓新來港學童融入社區，加快適應香港生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與各項活動及服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與，包括攤位、民族表演及義務服務，讓新來港學童融入社會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓新來港學童融入社區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加對香港的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組組員
8. 照顧新來港學生的需要	1. 加強新來港學童的全人照顧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 0.5 名(半職)教學助理 II(訓練)於新來港學童註冊前和註冊後的全人照顧，例如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在個別科目中抽離式小組授課。 ➢ 家訪。 ➢ 協助籌辦有關新來港學童的活動。 ➢ 跟進學生融入社群、校園、朋輩的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全人照顧新來港學生的需要，協助建立關愛的校園。 ● 減輕老師在新來港兒童適應的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%老師及學生滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%老師及學生滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學有助新來港學童適應。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃能減輕老師在新來港學童的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 訓輔組組員 ● 新來港學童輔導員

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024年度
學習支援津貼(LSG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生以減少學習差異。	● 聘用全職及兼職融合助理。	● 直接協助有特殊教育需要學生，包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；協助鑑別 SEN 學生；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 ● 協助訓輔組處理文書工作及其他訓輔活動。	● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。	● 100% 第三層級學生獲每週最少 20 節隨堂支援。 ● 77% 教師認同課堂抽離學習輔導能有效支援 SEN 學生。 ● 79% 教師認同隨堂支援措施能有效支援 SEN 學生。 ● 80% 受支援學生成績或行為表現有進步。 ● 93% 同工同意輔導活動對 SEN 學生支援足夠。	● 個別受支援學生出現兩性相處困難及引發其他問題，尤其是輔導有智力障礙學生，教師或社工面對一定困難。 ● 教學助理離職率較高，影響支援工作的延續性。 ● 教育局邀請本校同工於全港教師講座分享支援非華語 SEN 學生及推廣共融活動經驗。	● 靈活調動融合助理等資源，配合隨堂支援或抽離學習等策略，能直接支援有需要學生。建議於抽離課堂加插社交訓練及兩性相處等內容，及正確表達合宜行為。	● 鄧顯龍
2. 外購語言治療服務	1. 協助語障學生，改善其咬字及說話流暢度。	● 加強校本言語治療服務。	● 由專業人士(言語治療師)為已診斷為語言障礙的學生提供訓練及治療服務。	● 80% 教師及家長同意參與學生咬字較清晰及說話較流暢。	● 外聘言語治療師支援 11 位有言語障礙學生。全年完成 12 節。 ● 言語治療師總結報告顯示 100% 受支援同學有不同程度進步。當中 2 位學生有較大改善可退出下學年支援服務。 ● 90% 家長認同小組活動(言語治療)能有效支援 SEN 學生。	● 需要使用言語治療服務的學生較多，本年參與「加強校本言語治療服務」，可惜未能聘得合適人選。	● 期望下學年與學校能盡早登報招聘言語治療師，令學生參與服務次數增加，加強有關學生參與學習及分組活動的信心。	● 王慶平 ● 學校社工 ● SENST

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
					<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生同意活動能加強參與學習及分組活動的信心。 			
3. 喜樂同行計劃	1. 多方面支援有自閉症的學生，並應用不同策略於課堂上，提升他們的學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12節學生活動、2節家長諮詢、2節朋輩活動、2節教師諮詢/專業發展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由專業人士為有自閉症學生、其家長、朋輩及教職員提供全面支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協康會社工完成下學期12節學生小組活動。 ● 73%教師認同小組活動改善參與學生社交溝通及表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協康會社工完成下學期12節學生小組活動，84%參與學生於社交溝通及表達能力有進步。 ● 75%任教教師同意參與學生的積極性有所提升。 ● 80%任教教師同意參與學生專注力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與小組活動學生由不同國籍及年級學生組成，差異較大，組織小組活動較困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業人士為有自閉症學生、其家長、朋輩及教職員提供全面支援，有助相關學生改善與人溝通能力。活動效果良好，下學年可繼續推行。 ● 個別情況嚴重學生可於小組活動前作個別輔導及引導，希望能投入小組活動。另可安排小組配合學生能力再細分，由教學助理與負責活動社工分別支援不同類型學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄧顯龍 ● SENST
4. 社交技巧學習小組	1. 協助專注力不足/過度活躍學生改善情緒控制能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於OLE節舉行情緒控制小組，協助專注力不足/過度活躍學生改善情緒控制能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由社工/專業人士為有特殊需要學生提供社交技巧訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師及家長同意參與學生社交技巧能力有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● OLE節完成8節情緒社交小組。 ● 85%教師同意參與學生社交能力有進步。 ● 90%參與學生同意活動能改善與人相處技巧；70%同意活動能改善課堂學習及分組活動與同學溝通合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生言語爭執較多，甚至影響課堂學習及老師教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組讓有社交困難學生與同學相處的技巧。建議活動可加入處理爭執等元素；可於活動設計上讓學生學習處理憤怒及控制情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校社工 ● SENST
5. 讀寫訓練小組	1. 協助學習能力稍弱學生，改	<ul style="list-style-type: none"> ● 外購讀寫訓練小組。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由專業人士為有讀寫困難學生提供學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師及家長同意參與學生讀寫能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由新家園社工協助，下學期完成10節小組。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組對幫助嚴重讀寫障礙學生學習，尤其是 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別學生讀寫困難情況較嚴重，需考慮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 王慶平 ● SENST

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
	善讀寫能力。		技巧訓練。	力有進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與學生同意小組能改善閱讀方法。 ● 60%參與學生同意小組能改善書寫能力。 	改善書寫能力成效未彰。	其他支援方法，包括申請考試使用讀屏軟件等支援工具。	
6. 雜項支出	1. 為學生與教師提供相關教材及資源。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買相關教材，如專項教材套、教學光碟、老師參考書、合適之升學及就業輔導工具等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師對特殊教育需要學生多些認識及敏感度。提供的教材具有特殊教育需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 93%同工同意輔導活動對SEN學生支援足夠。 	仍須加強對有特殊需要的學生及支援技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 按規劃鼓勵同工參加特殊教育進修課程，以滿足教育局特殊教育教師進修架構要求。 ● 本學年因學童健康檢查後發現有個別學生有情緒及自殺傾向徵狀，須加強支援學生情緒健康，及早識別及支援。 	● 鄧顯龍

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024年度
有特殊教育需要非華語學生支援津貼(SEN-NCS)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生以減少學習差異。	● 聘用全職融合助理。	● 直接協助有特殊教育需要學生，包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；協助鑑別 SEN 學生；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 ● 協助訓輔組處理文書工作及其他訓輔活動。	● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。	● 100% 第三層級學生獲每週最少 20 節隨堂支援。 ● 77% 教師認同課堂抽離學習輔導能有效支援 SEN 學生。 ● 79% 教師認同隨堂支援措施能有效支援 SEN 學生。 ● 80% 受支援學生成績或行為表現有進步。 ● 93% 同工同意輔導活動對 SEN 學生支援足夠。	● 個別受支援學生出現兩性相處困難及引發其他問題，尤其是輔導有智力障礙學生，教師或社工面對一定困難。 ● 教學助理離職率較高，影響支援工作的延續性。 ● 教育局邀請本校同工於全港教師講座分享支援非華語 SEN 學生及推廣共融活動經驗。	● 靈活調動融合助理等資源，配合隨堂支援或抽離學習等策略，能直接支援有需要學生。建議於抽離課堂加插社交訓練及兩性相處等內容，及正確表達合宜說話及行為。	● 鄧顯龍
2. 其他支出	1. 為學生與教師提供相關教材及資源。	● 購買相關教材如專科教材套、教學光碟、老師參考書並合升就導學業輔導工具等。	● 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提高其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。	● 80% 教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。	● 93% 同工同意輔導活動對 SEN 學生支援足夠。	● 仍須加強同工對支援有特殊學習需要學生的認知及支援技巧。	● 按規劃鼓勵同工參加特殊教育進修課程，以滿足全教育局特殊教育教師進修架構要求。 ● 本學年因學童健康檢查後發現有個別學生有情緒傾向徵狀，須加強支援學生情緒健康，及早識別及支援。	● 鄧顯龍

明愛屯門馬登基金中學
2023/24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 明愛屯門馬登基金中學
負責人姓名： 吳少文 聯絡電話： 24610304

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 173 名 (包括 A. 領取綜援人數： 53 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 90 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 30 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
興趣班	3	12	2	92%	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	8,270.1	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	校內公開表演
週末功課輔導班	30	65	20	88.1%	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	68,769.36	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
多元智能訓練班	53	90	30	93.1%	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	3,050	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
香港一天遊	15	25	6	92.6%	2024 年 1 月	6,080	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	外聘導師	
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	101	192	58		總開支	86,169.46			
**總學生人次	351								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：

_____)；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
多元學習津貼(DLG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 其他語言	1. 學生能善用資訊科技於「其他語言」學習中，促進互動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 分別針對本校華語及非華語之學習特性，聘請其他導師及切合學生之教材，推動素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效提升教學效能，裝備學生聯通世界。 ● 提升公開考試成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生出席課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 70% 學生出席課堂。 ● 本學年中學生應考 2024 香港中學文憑試(丙類科目)的合格率: -烏爾都語: 85.7%; -日語: 66.7%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已報考「其他語言」之生宜配合其他資訊科技等輔助教材，針對開屆題型，加練備試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將全面採用「其他語言」指定試作，宜準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦達一定的程度學生參加國際語文考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應需求，增加學生及學業競爭力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加「其他語言」國際認證考試/考取相關證書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校 1 名學生報考了「日本力公報」語文考試，並獲 N2 級別。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生宜就「其他語言」預早計劃及應考等級時表，以備考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議導師先完成進度，後為學生報考「其他語言」國際認可之試，增進學生競爭力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各「其他語言」老師
	2. 配合現今資訊年代，培養學生的自學習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買「其他語言」之教材或讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對本學科的主動學習能力及配對。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對課外所屬之興趣提升。 ● 教師及滿本教材的配對。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 烏爾都語上購了輔助教材，製作教學軟件，製作相關材料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師宜因應學生程度，挑選相關讀物，提升自學興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「其他語言」的導師可添一些自我學習的讀物，提升學生興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
其他課程 本離資課程 科抽式優程	1. 為新高資優學生開辦各項課程，以立他的學術與學術能力，盡其能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。	● 80%或以上學生出席及滿意活動。 ● 80%或以上學生考取普通話資歷。	● 已為7位中四至中六級的學生提供普通話訓練，並已報考國家語委普通話評測試，於8/2024應考。	● 待獲取成績後再作檢討。	● 普通話訓練有助加強學生的競爭力及生涯規劃，如來年度財政預算許可，可資助更多學生應考。	● 馮焯珩
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Around 10 elite students from senior forms were encouraged to join various English speaking activities in school and would be nominated to participate in the speaking contest and debate competition in the 2 nd Term.	● It is always good to have students joining external events. This will further enhance their English proficiency.	● More less able students should be encouraged to join English contests and activities, which can boost their confidence in learning English.	● Teachers of ENG Dept.
		● Organizing IELTS & TOEFL Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS & TOEFL examination.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● 100% of students (8 of them) attended most of the lessons after school in the 2 nd Term.	● Continue to target S.5 students aiming to study abroad for university, ideal group of less than 10 students.	● The IELTS /TOEFL course was conducted for S.5 after school several days a week (after the Easter holiday). Five S.5 students took part in the IELTS Exam in late June and two of them achieved Band 8 (overall). ● Similar course can further be introduced to other forms in the post-exam period.	● Teachers of ENG Dept.
		● 校本職業專才課程。	● 學習酒店的房務工作、西式糕點製作和咖啡拉	● 80%或以上學生出席及滿意活動。	● 以培育學生將創意及美術方面融入於拍攝媒體的設計和	● 本課程讓學生表現出對學習和創	● 來年，我們將繼續推動類似的課程和活動，培養其創新能力和職業技能。	● SBVPET

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
			花等技能。 ● 豐富學生職場工作體驗，提升酒店、餐飲和客服技能。		創造中，整體而言，90%學生對本科感到滿意。	能，並且在課程學習和作品創作方面取得了不錯的表現。		

明愛屯門馬登基金中學
全方位學習津貼 運用報告
2023/2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	STEAM 活動	2023年9月-2024年8月	中一至中六級	381	25,082.27	65.83	E1,E2,E6,E7	跨學科 (STEAM)	超過70%學生表示活動能提升他們對STEAM學習的興趣。 全方位學習日所舉辦的活動能提升他們的科學知識。約83%學生「非常同意」或「同意」全方位學習日所舉辦的活動能提升他們對學習科學的興趣。	✓				
2	屯馬關愛隊	2023年9月-2024年8月	中一至中六	100	40,595.08	405.95	E1,E2,E6	德育、公民及國民教育	學生組織屯馬關愛隊，與多個校外組織合作，為社區進行多個表演以及社區服務。參與學生表示滿意。	✓	✓		✓	
3	校外音樂比賽/欣賞管弦樂團音樂會	2023年9月-2024年5月	中一至中六	50	4,013.63	80.27	E1,E2,E5,E7	藝術 (音樂)	學生積極參加不同類型的音樂比賽和體驗，亦欣賞大型官樂團音樂會。		✓	✓		
4	AR/VR課程	2024年8月	中一	85	63,161.00	743.07	E1,E5,E6	其他，請註明：電腦	為中一學生舉辦AR/VR課程，讓學生了解最新AR/VR技術。	✓				✓
5	機械人隊培訓及比賽	2023年9月-2024年8月	中一至中五	100	14,871.00	148.71	E1,E2,E7	STEAM	100%參與比賽的學生皆同意提升了對STEAM的認識。	✓				✓
6	影片拍攝及剪接課程及戶外攝影活動	2023年9月-2024年8月	中一至中五	100	35,180.61	351.81	E1,E2,E5	跨學 (STEAM)	培養學生拍攝及剪接技能，提高學生自信及協作能力。	✓		✓		✓
7	文學創作班	2023年10月-2024年8月	中一至中五	20	1,026.60	51.33	E1,E2,E8	中文	88.6%參與學生滿意課程及活動，認為課程能增加學生的文學素養，提升寫作興趣。	✓	✓			
8	音樂及舞蹈活動	2023年9月-2024年8月	中一至中五	40	17,757.50	443.94	E1,E2,E7	藝術 (音樂)	進行超過十次校內外表演，為社區進行多次義務表演。		✓	✓	✓	
9	其他學習經歷課	2023年10月-2024年8月	中一至中六	377	30,604.15	81.18	E1,E2,E5,E6	跨學科 (其他)	舉辦近50個其他學習經歷課，讓全校學生進行不同其他學習經歷體驗。	✓	✓	✓	✓	✓
10	領袖訓練活動及比賽	2023年9月-2024年8月	中一至中六	200	86,047.00	430.24	E1,E2,E6	領袖訓練	已舉辦多個領袖訓練活動以及日營，讓多個校內組織的校內學生領袖接受訓練。		✓	✓	✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
11	藝術活動	2023年9月-2024年8月	中一至中六	377	43,581.32	115.60	E1,E2,E7	藝術 (其他)	舉辦不同形式的主題藝術活動，如參觀展覽、藝術創作班等，以培養學生藝術素養。觀賞話劇、電影等培養藝術素養。			✓	✓	✓		
12	商科活動及比賽	2023年9月-2024年8月	中三至中五	60	23,300.00	388.33	E1,E2	其他，請註 明：商科	85%參與學生表示滿意活動，並認為活動能增加學生對商業的認識，並能印證課堂所學，提升對學科興趣。	✓				✓		
13	全方位學習日	2024年5月	中一至中五	317	29,671.90	93.60	E1,E2,E7	跨學科 (其他)	各級學生去不同地點進行考察，印證課堂所學，或培養不同價值觀。	✓	✓	✓				
14	學校旅行	2024年1月	中一至中六	377	24,890.00	66.02	E1,E2	價值觀教育	各級學生去不同地點進行旅行，並進行班級經營活動，提升學生對學校歸屬感。		✓	✓				
15	中國歷史/文化活動	2023年9月-2024年8月	中一至中六	50	20,179.55	403.59	E1, E3, E7	其他，請註 明：中國歷史	參與學生表示滿意活動，並提升對中國歷史的認識。	✓	✓	✓				
16	體育訓練、比賽或境內外 交流活動	2023年9月-2024年8月	中一至中六	377	216,897.79	575.33	E1, E2, E5	體育	參與多於30項比賽	✓	✓					
17	體育科體驗、推廣、發展 或學習活動	2023年9月-2024年8月	中一至中六	377	61,549.76	163.26	E1, E2, E7	體育	體驗多於15項活動	✓	✓					
18	資訊與通訊科技文憑課程	2023年9月至2024年8月	中四至中六	45	16,300.00	362.22	E1, E2, E6	其他，請註 明：電腦	讓學生掌握新時代技術並放眼未來。	✓				✓		
20	校外活動及比賽	2023年9月-2024年8月	中一至中六	377	1,328.00	3.52	E1,E2,E5,E6, E7	跨學科 (其他)	學生參與多個校外比賽，並獲得過百項校外獎項。	✓	✓	✓	✓	✓		
21	OLE數學學會	2023年9月-2024年6月	中一至中五	50	8,750.00	175.00	E1,E2	數學	今年參加5個校外數學比賽，並獲得多個校外獎項，參與學生表示對數學的興趣增加。	✓						
22	藝術在馬登	2024年5月	中一至中五	280	1,129.12	4.03	E1,E2	藝術 (視藝)	舉辦多次藝術活動，讓學生培養藝術素養。		✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項總計				4,140	765,916.28											
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	大學升學考察團	2023年9月至2024年8月	中四至中六	30	91,755.00	3,058.50	E1,E2,E3,E4	其他，請註 明：生涯規劃	學生到內地不同大學進行參觀，讓他們對日後不同的升學途徑有所認識，參與學生對自身生涯規劃有更深認知。	✓				✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
2	活木球境外交流	2024年7月-2024年8月	中四至中六	15	13,599.00	906.60	E1, E2, E3, E5	體育	木球隊成員代表香港到外地進行木球比賽，成績優異。	✓	✓				
3	「同心同根」佛山的嶺南文化交流	2024年4月	中一至中三	15	6,246.70	416.45	E1, E2, E3, E5	德育、公民及國民教育	學生到佛山交流，並了解當地文化。	✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項總計				60	111,600.70										
第1項總計				4,200	877,516.98										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買樂器 (如吉他/電子琴/鼓)	聯課活動/訓練表演/比賽用	8,721.50
2	購買推行短片拍攝課程所需器材	十台運動攝錄機及三組腳架	25,140.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			33,861.50
第1及第2項總開支			911,378.48

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	377
受惠學生人數：	377
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林俊彥
職位：	教師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

明愛屯門馬登基金中學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024 學年

附件 9

(直至31/8/2024)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$76,050.00
B	本學年總開支(31/8/2024)：	\$76,050.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	34	\$19,720.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	83	\$48,140.00
校本評定有經濟需要	33	\$8,190.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	150	\$76,050.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	大灣區正能量音樂大賽	音樂科		\$1,270.00		✓	✓		
2	惜別會	聯課活動		\$2,105.55		✓		✓	
3	大灣區資優數獨錦標賽	數學科		\$2,900.00	✓				
4	陸運會	體育科		\$1,820.00		✓	✓		
5	超新聲歌唱大賽	音樂科		\$700.00		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
6	粵港澳大灣區資優「合24」比賽	跨學科		\$3,480.00	✓				
7	聖誕聯歡	聯課活動		\$2,926.25		✓	✓		
8	大專院校資訊日	聯課活動		\$3,900.00	✓				✓
9	班級活動	跨學科		\$27,687.10		✓		✓	
10	AI藝術創作大賽202	跨學科		\$337.40	✓		✓		✓
11	校際朗誦	語文		\$5,250.00	✓		✓		
12	音樂節	音樂科		\$1,000.00		✓	✓		
13	女童軍	訓輔組		\$6,793.90	✓	✓		✓	
14	童軍	訓輔組		\$200.00	✓	✓		✓	
15	活木球	體育		\$5,100.00		✓	✓		
16	運動比賽報名及註冊	體育		\$1,010.00			✓		
17	田徑專項訓練	體育		\$660.00		✓	✓		
18	聯校日營	公民與社會發展		\$106.00		✓		✓	
19	英文辯論及黑白棋比賽	聯課活動		\$1,357.60	✓				
20	鋼琴大賽	音樂科		\$1,264.00	✓		✓		
21	旅遊及款待考察團	旅遊及款待科		\$4,480.00	✓				✓
22	拔河比賽	聯課活動		\$1,458.40			✓		
23	黑白棋比賽	聯課活動		\$243.80			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			0	\$76,050.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			0	\$76,050.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	林俊彥
------------------	-----

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
姊妹學校交流計劃津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 透過與內地姊妹學校不同的合作計劃，提升學校教學效能，並這行政、教學理念及活動	1. 學校管理層到內地 2. 科組負責人訪地	● 聘請臨時輔助人員協助內地姊妹學校處理文書工作，以提效能。	● 兩地學校了解彼此的良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利而成功地擬定活動計劃。	● 臨時輔助人員能協助姊妹學校處理文書工作。	● 成功，該員工在處理文書件。	● 臨時輔助人員能有效協助姊妹學校及處理文書工作。	● 臨時輔助人員能有效協助姊妹學校及處理文書工作，減輕老師的工作量及提升效能，建議來年繼續。	● 助理校長 ● 校長
2. 兩地師生互相到訪	1. 本校師生到訪內地姊妹學校 2. 接待內地姊妹學校到訪，合辦活動	● 與姊妹學校師生交流活動，讓學生更認識祖國，提高對祖國及國民身份認同。	● 了解對方地域的文化、教育、經濟發展等各方面。	● 舉行至少 2 次交流團	● 學生於 5/7/2023 - 9/7/2023 到上海參與 World Leading School Association (姊妹學校) 的「全球學生會議」活動。 ● 23 名學生於 18-20/4/2024 參與內地大學遊學團，除參觀大學外，更到廣東師範番禺附屬中學(姊妹學校)與師生交流。	● 學生投入活動，並加深了對國內的文化、教育、經濟等方面的了解。	● 期望來年可繼續將內地姊妹學校的溝通，讓學生進行服務或交流，有所建議度進行。	● 公德組

**明愛屯門馬登基金中學
姊妹學校交流報告書
2023 – 2024 學年**

內地姊妹學校名稱(1)：	廣州思源學校
(2)：	廣東第二師範學院番禺附屬中學
(3)：	深圳市寶安區和平中英文實驗學校
(4)：	首都師範大學第二附屬中學
(5)：	深圳市雲頂學校
(6)：	深圳福田泰然學校
(7)：	佛山市順德一中實驗學校
(8)：	佛山市南海區石門中學
(9)：	深圳羅湖區華美外國語學校
(10)：	深圳市行知職業技術學校
(11)：	WLSA 上海學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	兩校教師交流會議 ● 透過與內地姊妹學校不同的合作計劃，提升學校教學效能，	● 與姊妹學校進行教學交流活動，提升學校教學效能。	● 學校校長、副校長及科主任於4/1/2024與深圳市行知職業技術學校進行網上會議商討共同培優優化方案。	● 活動中教師進行教學分享，互相分享課堂活動從而提高教學效能，建議來年度繼續進行。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	並進行行政、教學理念分享及活動。		<ul style="list-style-type: none"> ● 學校校長、副校長及科主任於 9/1/2024 及 6/3/2024 到深圳市行知職業技術學校進行學術交流，分享教學策略，交流活動達致原定的目標。 	
2.	<p>加強與姊妹學校師生互訪交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 二十名高中學生於 18 - 20/4/2024 到廣東第二師範學院番禺附屬中學進行參訪學習交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動內容包括與姊妹學校學生午膳交流、參訪廣東外語外貿大學、暨南大學、廣東第二師範學院番禺附屬中學(姊妹學校)及華橋大學著名學府，學生投入活動，獲益良多。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 期望來年度可繼續加強與內地姊妹學校的溝通，學校讓學生於內地進行服務或交流，學有所用，建議來年度繼續進行。 ● 為方便學校與姊妹學校進行交流活動，學校於 006 室會議室安裝視像交流設備，提高交流質素。
3.	聘請臨時輔助人員以協助老師聯繫內地姊妹學校及處理文書工作，以提升效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學校了解彼此的良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利而成功地擬定活動計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨時輔助人員能有效協助老師聯繫姊妹學校及處理文書工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨時輔助人員能有效協助老師聯繫姊妹學校及處理文書工作，減輕老師的工作量及提升效能，建議來年繼續。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用 (HK\$)	備註
1.	到內地姊妹學校進行教學交流	<ul style="list-style-type: none"> • 交通費 	4,132.96	
2.	加強與姊妹學校師生互訪交流活動	<ul style="list-style-type: none"> • 本地合辦姊妹學校活動的費用 • 視像交流設備的費用 • 活動物資費 • 其他〈維修設備物資〉 	24,233.54 97,410.62 1,283.90 1,990.00	
3.	聘請臨時輔助人員支援及聯繫工作	<ul style="list-style-type: none"> • 姊妹學校活動行政助理的薪金 	54,423.90	
		總計	183,474.92	
		本學年撥款	159,955.00	

明愛屯門馬登基金中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
 - [1] 利用津貼購入各科組實體書籍，能滿足學生對不同種類圖書的需求，並與科組合辦閱讀活動，如全校閱讀計劃，安排各級學生到圖書館閱讀，並完成閱讀報告；健康關愛共融週在圖書館展示有關健康飲食、生活習慣、心靈健康等圖書，讓學生能從閱讀中學習。
 - [2] 為建構虛擬圖書館，與hyread、金閱閣等平台合作推廣電子閱讀，加入新的網上閱讀平台，讓學生能課外課內更容易接觸到不同類型的圖書，加強閱讀氛圍。學生雖對網上閱讀平台未習慣，但對網上閱讀增加認識。
 - [3] 增加大灣區發展及升學資訊及圖書，讓學生能接觸更多有關大灣區發展機遇。高中學生在圖書館翻閱升學相關資訊，而初中學生對大灣區玩樂資訊較感興趣，並對灣區發展有重新的認識。
2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）
 - [1] 加強一系列推廣閱讀的活動及計劃，舉辦比賽，學生能投入活動。
 - [2] 已重整晨讀圖書系統，每班約有10%圖書為有關國家發展及歷史的圖書，增加學生對國家民族認同感。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$) [截至31/8/2024]
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$28,994
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$12,767
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：網上電子書	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	\$9,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>閱讀之星獎勵計劃</u>	\$2,680
	總計	53,441
	結餘	891

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
學校行政主任津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 「一校一行政主任」政策	透過協助督導及統籌學校行政事務，為校長及老師創造空間。 工作包括： 1. 支援法團董事會運作 2. 制訂合適的人事管理及內部監控機制 3. 協助學校財務管理 4. 檢視校制、內部行政安排	● 聘請一名具本地學士學位(或同等學歷)的全職學校行政主任。 ● 聘請一名兼職行政人員。	● 能定期及適時檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。 ● 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。 ● 支援學校行政事務相關工作。	● 85% 之老師認為校務處支援充足。 ● 85% 之老師認為校務處能省他們的行政工作。 ● 85% 之同工認為行政程序之暢順。	● 在人手短缺情況下，能迅速及彈性調配及統籌工作分配以應付恆常及突發工作所需，讓學校行政支援暢順。 ● 已加強電子化及系統化以減省一些統計及行政的工作(例如出勤統計)。 ● 能分擔校務處同工一些例行工作，以騰空他們時間處理一些較為複雜或突發的任務。	● 本學年雖然我們成功聘請了一名全職行政主任，並增強了行政支援，但人手流失率較高，導致較多缺勤現象。這導致行政工作負擔加重，影響了整體運作的效率。 ● 招聘合適人選並不容易。市場上的應徵者人數有限。	● 除了定期檢討內部行政安排外，我們也會加強電子化系統的應用，以減少繁瑣的統計及行政工作，讓教師能夠專注於教學。 ● 建議繼續運用此資源聘請一名行政主任及一名兼職行政人員。	● 學務助理校長

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 支援科 本發展	1. 培養師 生對本 科的興 趣及能 力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買參 考書及 教具。 ● 出外參觀 與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴大教 師及學 生視野 與愛國 情懷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購得合 用參考 書及學 生投入 活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已購得相 關參考書 存入圖書 館亦在個 人、社會 及人文學 科週期間 供學生閱 讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文參考 書仍然不 太充足，努 力尋找合 適書目以 平衡學生 所需。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四級出 外參觀活 動已順利 於 10/5/2024 舉行，學生 投入活動 並對藍屋、 玉虛宮及 美利樓等 歷史建築 物及華人 信仰特別 感興趣。 ● 中五級內 地考察團 已順利於 26/6/2024 舉行，學生 對南頭古 城歷史及 深圳文創 事業皆有 新體驗，活 動充實開 啟學生眼 界及有助 他們生涯 計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 楊文傑 ● 黎萬發

明愛屯門馬登基金中學

「公民與社會發展科津貼」運用報告（更新版）

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$) (2023-2024)
i.	發展或採購相關的學與教資源	4,832.40
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動	55,203.44
iii.	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動 安排學生參加由外間機構舉辦與《憲法》、《基本法》和國家安全的辯論比賽。	13,668.27
iv.	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	41,490.02
v.	其他（請註明）： _____	
	總開支金額	115,194.13

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
校園·好精神一筆過津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 精神健康訓練日	1. 透過運動和遊戲，讓學生認識自我性格特質及情緒，並會透過運動釋放壓力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦提升學生精神健康活動，活動包括：軍體拳光及圍等。 ● 提升學生精神健康支援服務：自我情緒工作坊 ● 活動茶點。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學會以有趣的運動釋放壓力。 ● 學生透過遊戲，認識個人的性格強項，能夠辨別和處理自己的情緒。 ● 學生壓力得以舒緩。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生投入參與活動，及會何緩壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 84%學生投入參與活動，及會何緩壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過活動，學會處理自己的情緒，學懂如何舒緩壓力，從而建立良好精神健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動需持續進行，故來年度會繼續舉行提升學生和教師的精神健康活動。 	● 彭惠卿

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024年度
家長學生·好精神一筆過津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 「多關懷」親子晚會	1. 透過親子活動強化正向思維，促進學生和家長的精神健康。	● 透過燒烤活動及問答遊戲，鼓勵親子共融，推廣學生及家長精神健康的資訊。	● 強化親子關懷。 ● 推廣學生及家長精神健康的資訊。	● 70位家長及學生參加活動。 ● 90%參加者認同活動增加了對精神健康的了解。 ● 90%參加者認同活動增加了親子了解。	● 117人參加，反應踴躍。自我關懷問答遊戲100%參加者能說出3種關懷自己的方法。 ● 95%家長及教師同意家教會活動能加強親子了解。	● 透過家教會活動，較容易向家長推廣學生健康等家長教育資訊，須優化活動內容及形式以吸引更多家長參加。	● 透過燒烤活動及問答遊戲，鼓勵親子共融，推廣學生及家長精神健康等資訊，下學年可利用「家長好精神」等資源，舉辦更多學生及家長情緒健康活動。	● 鄧顯龍
2. 家長日「在家好精神守門人」及活動短片播放	1. 家長了解孩子在成長過程中對不同轉變所帶來的影響及養子適應的方法。	● 活動主題： 1. 適應轉變你可以。 2. 壓力處理我有計。	● 讓家長了解孩子在成長過程中面對轉變所帶來的影響及培養子女適應能力的五大減壓法，讓家長掌握如何協助子女處理壓力。	● 90%家長認同活動強化了對培養子女適應能力的認識。 ● 90%家長認同活動強化了對協助子女處理壓力的認識。	● 85%家長認同活動強化了對培養子女適應能力的認識。 ● 90%家長認同活動強化了對協助子女處理壓力的認識。	● 是次活動加入問答遊戲，家長更積極參與。活動也可以加強參與者的積極性。	● 下學年讓家長了解及早治療的重要性及促進孩子精神健康的方法。亦可介紹培養子女抗逆境的方法。	● 鄧顯龍
3. 親子樂遊遊減壓知多啲活動	1. 強化家長辯識及支援子女壓力及精神問題的能力。	● 透過一日遊活動，讓家長關注學生精神健康，認識辯識及支援子女壓力及精神問題的小貼士。	● 強化親子關係。 ● 家長關注學生精神健康，認識辯識及支援子女壓力及精神問題的小貼士。	● 60位家長及學生參加活動。 ● 90%參加者認同活動增加了對辯識及支援子女壓力及精神問題的了解。 ● 90%參加者認同活動增加了親子了解。	● 52位家長及學生參加活動。 ● 92%參加者認同活動增加了對辯識及支援子女壓力及精神問題的了解。 ● 90%參加者認同活動增加親子了解。	● 是次活動非華語家長及學生較少，下年可考慮活動形式及活動地點，以吸引非華語參加者。	● 透過燒烤活動及問答遊戲，鼓勵親子共融，推廣學生及家長精神健康等資訊，下學年可利用「家長好精神」等資源，舉辦更多學生及家長情緒健康活動。	● 鄧顯龍