

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
多元學習津貼(DLG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 其他語言	1. 學生能善用資訊科技於「其他語言」學習中，促進互動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 分別針對本校華語及非華語之學習特性，聘請「其他語言」教師及切合學生之教材，從動素養。 ● 推薦達一定的程度，學生參加國際可考之考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效提升教學效能，裝備學生聯通世界。 ● 提升公開考試成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生出席課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 70% 學生出席課堂。 ● 本學年中學生應考 2024 香港文憑試(丙類科目)的合格率: -烏爾都語: 85.7%; -日語: 66.7%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已報考「其他語言」之生宜配合其他資訊科技等輔助教材，針對開屆題型，加練備試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將全面採用「其他語言」指定試作，宜準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> ● 達到一定的程度，學生參加國際可考之考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應需求，增加學生及競爭力的就業和適力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加「其他語言」國際認證考試/考取相關證書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校 1 名學生報了「本力公報」語試開並獲 N2 級別。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生宜就「其他語言」預早計劃及應考等時間，以備考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議導師先時完成進度，後為學生報「其他語言」國際認可之試，增強的競爭力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各「其他語言」老師
	2. 配合現今資訊年代，培養學生的自學習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買「其他語言」之教材或讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對本學科及自學的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對課外所屬之興趣提升。 ● 教師及滿本教材的配對。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 烏爾都語於上學期購買了輔助軟件，製作相關教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師宜因應學生程度，挑選相關讀物，提升自學興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「其他語言」的導師可添一些自我學習的讀物，提升學生興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
其他課程 本離資課程 科抽式優程	1. 為新高資優學生開辦各項課程，以建立他們的學術與學術能力，盡其潛能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。	● 80%或以上學生出席及滿意活動。 ● 80%或以上學生考取普通話資歷。	● 已為7位中四至中六級的學生提供普通話訓練，並已報考國家語委普通話評測試，於8/2024應考。	● 待獲取成績後再作檢討。	● 普通話訓練有助加強學生的競爭力及生涯規劃，如來年度財政預算許可，可資助更多學生應考。	● 馮焯珮
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Around 10 elite students from senior forms were encouraged to join various English speaking activities in school and would be nominated to participate in the speaking contest and debate competition in the 2 nd Term.	● It is always good to have students joining external events. This will further enhance their English proficiency.	● More less able students should be encouraged to join English contests and activities, which can boost their confidence in learning English.	● Teachers of ENG Dept.
		● Organizing IELTS & TOEFL Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS & TOEFL examination.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● 100% of students (8 of them) attended most of the lessons after school in the 2 nd Term.	● Continue to target S.5 students aiming to study abroad for university, ideal group of less than 10 students.	● The IELTS /TOEFL course was conducted for S.5 after school several days a week (after the Easter holiday). Five S.5 students took part in the IELTS Exam in late June and two of them achieved Band 8 (overall). ● Similar course can further be introduced to other forms in the post-exam period.	● Teachers of ENG Dept.
		● 校本職業專才課程。	● 學習酒店的房務工作、西式糕點製作和咖啡拉	● 80%或以上學生出席及滿意活動。	● 以培育學生將創意及美術方面融入於拍攝媒體的設計和	● 本課程讓學生表現出對學習和創	● 來年，我們將繼續推動類似的課程和活動，培養其創新能力和職業技能。	● SBVPET

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
			花等技能。 ● 豐富學生職場工作體驗，提升酒店、餐飲和客服技能。		創造中，整體而言，90%學生對本科感到滿意。	能，並且在課程學習和作品創作方面取得了不錯的表現。		