

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
加強支援非華語學生的中文學與教(NCS)津貼運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 中文科： 教師 (中文科)	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請兩名半職教師，協助非華語生學習中文。	● 為現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少6個單元。	● 有效減輕教師工作，包括製作、校對校本教材、作業6個單元以上。 ● 超過80%教師滿意教學助理的工作表現。	● 各教學助理有效協助非華語生學習中文。 ● 教師可協助籌辦更多中文科活動。	● 建議來年度可持續運用有關津貼聘用中文科教師及教學助理，跟進與非華語教學相關事宜。	● 吳少文
2. 教學助理(中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及非華語生事務的工作量。協助教師以成語非華語學生銜接中文課堂。	● 聘請教學助理兩名，協助訂閱中文教材、打印筆記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情況。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全中文的氣氛。	● 工作表現得到認同。				
3. 認識中國文化活動	1. 除在正常上課時設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升對中文的興趣。	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接觸中國文化的機會。	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，及其學習興趣。	● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評估成績。	● 全年完成4次文化活動，包括中秋、新年、端午及中文週，學生能認識更多的中國文化。 ● 超過95%學生全年參與最少1項活動。	● 持續舉辦中國傳統文化 / 節日相關的活動。 ● 2024-25年度可舉辦更多的外活動。	● 認識中國文化活動有助提升非華語學生的興趣，建議持續推行，並可設計不同的活動和比賽。	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
4. 教學助理 (課後支援 / 抽離支援)	1. 支援非華語學生學習中文; 為部分中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名教學助理, 協助教師: 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援, 並幫助教師跟進學生的相關事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的支援; 減輕教師工作量, 讓教師可專注於學生學習及課程發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 每月課堂抽離及支援達6次或以上。 工作表得到老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理有效減輕教師的工作, 包括處理各項文件及設計教材, 數量達標。 表現良好, 工作獲得老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續聘用教學助理, 以減輕教師的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 課後支援及抽離支援有助照顧學生的差異, 提升學生中文表現, 建議來年繼續。 	吳少文
5. 教學助理 (學習活動支援)	1. 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動, 提升非華語學生的中文能力。 2. 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩名半職教學助理, 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動, 並製作相關的學習材料。 	<ul style="list-style-type: none"> 為非華語學生提供適切的中文學習活動; 透過各類活動增加學生的興趣, 從而提升中文水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動, 每月至少1次或以上。 協助製作活動材料, 全年至少完成5份或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 兩名半職教學助理能按時完成相關工作, 支援非華語學生各類學習活動, 每月至少1次或以上, 表現獲得老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續聘用, 以提升學校學習中文的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理支援不同的學習活動, 特別是製作教學材料見效。 	吳少文
6. 非華語教學助理 - 照顧學生的不同需要	1. 協助非華語新生盡快適應學校生活。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩名非華語教學助理: <ul style="list-style-type: none"> 協助各類學習活動。 加強家校溝通。 文書處理工作。 提供課後支援。 加強學校與少數族裔的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語新生能盡快適應學校生活。 減輕教師處理非華語學生及家長溝通的壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理學生學習活動, 全年至少10次或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語教學助理有效處理家校合作事宜, 並協助學生適應本校生活, 效果良好。 	<ul style="list-style-type: none"> 按學校發展情況聘用不同族裔的教學助理。 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語教學助理跟進學生的不同需要, 在處理行政工作上能予以協助。 	郭嘉瑜 助理校長