

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責組別/人
1. 學校行政	1. 成立「國民教育委員會」： 1.1 策劃及統籌有關政策國民教育，及國家安全教育事宜； 1.2 協調各科組優化有關措施； 1.3 促進不同持份者的溝通和協作； 1.4 優化學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 1.5 優化策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關工作順利開展，「國民教育委員會」策劃及統籌有關政策國民教育，及國家安全教育事宜。同時，亦已有機制定期檢視各組別有關國安教育的工作。 ● 教務組已制訂檢視各科有關國安教育的工作。 ● 公教及德育組統籌推行校本「宗教、道德及品格教育」，本年度已是第三年推展，品德的主題為「誠」。 ● 本年度已成立「國民教育委員會」，提升策劃和管理層次。每學年召開最少三次會議。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有學科均有在課程規劃中，按教育局的國家安全教育框架，適時加入與國家安全教育相關的元素，效果理想。 ● 「國民教育委員會」能有效地加強科組之間的溝通及協作，能有助推動國民教育，及維護國家安全及國家安全教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長/助理校長 ● 危機處理委員會主席、專業發展組組長、教務主任、訓/輔導主任、聯課活動組組長、生涯規劃組組長 ● 駐校社工
	2. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2.1 繼續定期檢視有關機制的執行情況。 2.2 優化外間機構借用校舍指引必須加入遵守《香港國安法》的相關條文。	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視有關機制的執行情況，例如每年 2 次檢視圖書館藏書、新購圖書、雜誌內容 (尤其免費雜誌)。30/10/2023 已完成第 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視機制、指引及執行情況，並於相關指引加入相關條文，能有助保障學校活動不會涉及危害國家安全的行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長/助理校長 ● 學校行政主任/校務處主管

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責組別/人
	<p>2.3 監察各項採購服務的文件，確保有加入外購服務人員須遵守《香港國安法》的相關條文。</p> <p>2.4 檢視相關《學校行政手冊》及《教職員實務指引》，適時更新有關必須遵守《香港國安法》的相關條文。</p>	<p>一次檢視，並於 17/7/2024 完成第二次檢視。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已於外間機構借用校舍指引加入遵守《香港國安法》的相關條文。 ● 已於採購服務的相關指引加入外購服務人員須遵守《香港國安法》的相關條文。 ● 已於《學校行政手冊》及《教職員實務指引》，加入必須遵守《香港國安法》的相關條文。 	<p>為。監察措施需繼續持之而恆。</p>	
	<p>3. 優化學校舉辦活動的機制和程序，加強監察，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>3.1 定期檢視有關機制的執行情況。</p> <p>3.2 校方定期在不同會議向所有教職員清楚說明必須遵守《香港國安法》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時學校舉辦活動的機制和程序已有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，並已在所有外聘服務上加入必須遵守香港國安法的條文。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校雙重把關，確保所有外聘服務上加入必須遵守香港國安法的條文。校方亦不定期對活動作抽查，這能有助確保活動不涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長/助理校長
2. 人事管理	<p>1. 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>2. 定期向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>2.1 校方定期在不同會議向所有教職員清楚說明必須遵</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已加強在招聘中檢視相關的條例和指引，並且定期更新，特別在每個學年的第一次教職員會議上申明有關條例和指引，定期統計各同工參與有關國安教育培訓的次數和時數，若培訓進度不理想，校方會溫馨提示。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在處理一些購買服務和自僱人士的導師時，要嚴格執行有關條例和指引，可能會較為困難，例如，機構因特別情況臨時替換導師，校方較難監察。 ● 已於各持份者文件加入相關條文，此舉有助不同持份者更了解學校要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長/助理校長 ● 學校行政主任/校務處主管 ● 專業發展組 ● 副校長/助理校長

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責組別/人
	<p>守《香港國安法》。</p> <p>3. 檢視相關的招聘指引、考績指引，加入遵守《香港國安法》的相關條文。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方於每學年開學前的會議安排同工簽知及承諾遵守相關法例。 ● 新入職同工於入職時已簽署《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》聲明。 ● 有外判機構的員工例如：庶務員、保安員、食物部員工方面，新服務合約已加入相關條款，相關的外判員工須個別簽署《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》聲明。 ● 招聘及考績指引:相關文件已加入《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》聲明及相關條款。 	<p>求及期望，能提高教職員奉公守法、合力締造和平有序的校園環境之意識。</p>	<p>● 副校長/助理校長</p>
<p>3. 教職員培訓</p>	<p>1. 定期舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動/講座，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施，具體安排包括：</p> <p>1.1 舉辦有關國安教育的講座，採納教育局所提供的培訓資源，按校本情況於教師專業發展日或其他合適的培訓機會使用。同工亦可按需透過教育局的「電子化服務入門網站」系統報名參加有關國安教育的講座。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於 10/2023 於教員室前方位置增設書架，存放了與「國家安全教育」相關的參考書及參考資料，以讓同工更了解相關課題。本組亦會適時更新相關資源。 ● 已於 27/10/2023 完成教師專業發展日（一）「推展學校國民教育經驗談」，共 57 位同工出席，100% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11/2023 已進行教育局國民教育重點視學，據重點視學報告所述，本校舉辦與國民教育相關的教師專業發展活動充足。 ● 96.7% 參與教職員非常同意或同意「國家安全教育教師工作坊」令他們更認識國家安全教育，並落實到日常的教 	<p>● 專業發展組</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責組別/人
	<p>1.2 檢視教師參與持續專業發展活動的情況，按時發放相關進修時數資料予教師參照及存檔。</p> <p>1.3 按教育局最新政策及通函推展與國家安全相關的專業發展活動/講座。</p> <p>1.4 提示同工應考「基本法及香港國安法測試」。</p>	<p>同工認同是次專業發展日活動有助提升他們對國家安全教育的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已於 20/3/2024 完成有關國家安全教育的教師專業發展日，活動為「明愛聯校深化國家安全教育工作坊」，於明愛聖若瑟中學舉行，工作坊有 57 位教職員參與，過程順利，98.6% 同工認同是次活動有助他們的專業發展。 ● 統計 2023-24 學年進修時數，本校有 58 位教職員曾進修與「國家安全教育」及「基本法」相關的課程或工作坊，合共進修時數為 1733.5 小時。 ● 已於 25/4/2024 內聯提示本學年進修時數未達 50 小時的同工，需於 31/8/2024 或以前參與教育局或相關教育局機構的教師專業培訓活動，以符合每位在職教師須於每三年周期內參與不少於 150 小時持續專業發展活動，當中包括與國家安全教育相關的培訓活動。 	<p>學工作之中。建議 2024-25 學年舉辦至少 1 次「國家安全教育」培訓活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% 教師及教學助理曾進修與「國家安全教育」及「基本法」相關的課程或工作坊，而且時數充足，進度理想。2024-25 學年繼續鼓勵同工參與相關培訓。 ● 約 70% 教師 2023-24 學年進修時數已達 50 小時，當中包括修讀與國家安全教育相關的培訓活動。另外，已提醒並鼓勵未達進修時數的同工，積極參與培訓活動。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責組別/人
4. 學與教	<p>1. 協調及監察各科課程規劃，檢視及增潤相關德育、公民及國民教育、以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>1.1 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施(如香港歷史博物館、《基本法》圖書館)、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各科已於 2023-24 學年的課程規劃中，按教育局的國家安全教育框架，適時加入與國家安全教育相關的元素，並顯示在各科的進度表中，以提升學生的國民身份認同、守法精神。 學科配合課程發展，舉辦與國家安全教育相關的全方位學習活動，例如中文科舉辦「中華才藝大賽」，提升學生對中華文化的認識；中史科參與教育局舉辦的《基本法》問答比賽，以進一步認識《基本法》，各科均有配合《國家安全教育》舉辦合適的教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2023 已完成教育局國民教育重點視學，根據重點視學的所述，本校國民教育以「中華文化」為主軸，並大致能從「知、情、行、意」各方面提升學生的國民意識。 100% 學科在課程規劃中，按教育局的國家安全教育框架，適時加入與國家安全教育相關的元素，效果理想。 超過 90% 學科配合課程發展，舉辦與國家安全教育相關的全方位學習活動。 	● 教務組
	<p>2. 優化校本監察機制，定期抽樣檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的香港國家安全教育課程框架、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校長、助理校長、教務主任會按需列席各學習領域、科目的會議，以確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容， 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 學科的校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合《國家安全教育》的規定。 於多個國家教育相關比賽獲獎，來年將繼續參加相關比賽。 	● 教務組
	<p>3. 優化校內監察機制，提示各同工須存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學</p>		<ul style="list-style-type: none"> 100% 學科已將有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的教材 	● 教務組

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責組別/人
	<p>年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>4. 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p>	<p>並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已提醒各科必須將須存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔至少兩個學年，以備查核。 ● 學校參加第十六屆香港杯外交知識競賽，林俊彥老師訓練學生參加比賽，學生獲得全港銅獎。 	<p>存檔至少兩個學年，過程順利。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師恪守專業操守，指導學生學習《憲法》和《基本法》、《香港國安法》等課程內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長
5. 家校合作	<p>1. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，加強家長教育活動，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>1.1 舉辦下列活動以加強家長教育工作及家校合作：</p> <p>1.1.1 舉辦家校合作和家長教育活動，透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</p> <p>1.1.2 加入中華文化元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《基本法》的立法精神，與憲法的關係，建立正確的守法價值觀。</p> <p>1.1.3 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，建立守法精神。</p> <p>1.1.4 CTM Cafe 茶聚，建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括:如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次家長日派發《家長知多啲：加強家校合作及促進子女認識國家安》小冊子，讓家長了解自己在支援學校國家安全教育工作應擔當的角色。 ● 第二次家長日舉辦「基本法與憲法，守法面面觀」展覽活動。 ● 親子一日遊「國家知多啲」問答比賽，透過活動讓家長認識國情。 ● 印製及派發家長教師會通訊及刊物 500 份，由家長分享唱國歌的正確態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共 27 人次出席親子興趣班暨國家安全展覽，90%家長同意活動能加強對國家安全的認識。 ● 34 人參加親子問答遊戲，100%能說出三種國家安全並獲獎品。 ● 52 人出席故宮博物館親子一天遊活動，90%參加者同意活動能加強對國家歷史的認識。 ● 透過家教會活動，較容易向家長推廣愛國教育等家長教育資訊，須優化活動內容及形式以吸引更多家長參加 ● 家長日舉辦「國家安全展覽」活動及短片播放，讓家長了解國家安 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責組別/人
	<p>助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p> <p>1.2 2023-24 學年舉辦下列活動：</p> <p>1.2.1 27/1/2024 第一次家長日活動：派發《家長知多啲：加強家校合作及促進子女認識國家安》小冊子，讓家長了解自己在支援學校國家安全教育工作應擔當的角色。</p> <p>1.2.2 21/4/2024 親子一日遊活動：「國家知多啲」問答比賽，透過活動讓家長認識國情1。</p> <p>1.2.3 3/7/2024 第二次家長日活動：「基本法與憲法，守法面面觀」展覽活動。</p> <p>1.2.4 家校通訊家長徵文。</p>		<p>全重要性。活動加入問答遊戲，家長更積極參與。來年類似活動也可以這模式加強參與者的積極性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年家長教師會通訊邀請家教會正、副主席分享愛國及愛家的主題文章，宣揚關愛國家社群的訊息，來年也可考慮邀請非華語家長分享良好公民、熱愛香港等訊息。 	
6. 學生訓輔及支援	<p>1. 制訂校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>1.1 於開學初及早會中經常提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，在校內及校外注意自己的言行，絕不可參與一些違規活動，必須知法守規，以免妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。</p> <p>1.2 制訂學生必須遵守的規則，例如與同學日常溝通表達意見時不可使用含冒犯性語言、不可在參與活動時作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等。幫助培養學生以客觀、理性和強調互相尊重的態度及與人和諧共處。在家長日派發如何處網絡欺凌：如何幫助孩子遠離網絡欺凌？「家長必看！」文章。</p> <p>1.3 若個別學生出現違規行為，須即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過</p>	<p>1. 於開學首三天，於全體學生集會時由訓輔組向學生講解校規及期望，希望學生知法規守紀律。</p> <p>2. 於早會不時提醒學生言行，注意不可做一些違法事情。</p> <p>3. 制訂社交媒體群組使用守則，教育學生不可發送非法、淫褻、不雅、殘暴、虛假、政治、宗教、種族歧視或其他令人厭惡的內容於群組內，或發表任何足以抵觸法律之言論。</p> <p>4. 處理學生嚴重違規，除給予懲處之外，善用社區資源，轉介他們就讀一些實用課程，引導學生正面發</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 多透過學生及日常例子提醒他們多為自己和他人著想，切勿參與違法活動，做個良好公民。 ● 學生透過活動了解守法的重要及違反法律後所承擔的後果。 ● 以體育輔導個別行為偏差學生如設立板球隊，聘任教練及助教，優化板球隊發展，以配合校本訓輔政策，予以目標，規範學生行為，改善其表現，以提升學生自律守規精神。嚴重違規個案大幅減低。 ● 學生受訓後懂得升旗禮儀及中式步操，表現良 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組、公教及德育組

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責組別/人
	<p>遷善，並會依校本指引採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應會因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <p>1.4 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。例如：若學生受不良份子誘惑而違法，會透過相應課程和輔導活動，或尋求相關校外資源的協助，於受影響的班/級別，教導他們面對誘惑時如何「說不」。</p> <p>1.5 透過於特定日子及每月首天升掛國旗、奏唱國歌及分享，培養學生認識國家安全的重要。</p> <p>1.6 好人好事表揚：</p> <p>1.6.1 若學生表現出正確的行為、態度和價值觀，給予讚賞及肯定。於升掛國旗及奏唱國歌的活動後，讚賞旗手積極的表現或全體學生尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。</p> <p>1.7 在學生個人層面，若學生出現嚴重違規行為，學校將採取下列方法，審慎及適時處理：</p> <p>1.7.1 教師須即時停止學生的不當行為，以免影響其他學生。在教師及涉事學生安全的情況下，向訓輔主任/校長報告。</p> <p>1.7.2 訓輔教師可視乎事件的嚴重性，即時或於課後與有關學生面談，先安撫學生的情緒，繼而耐心了解事件及其相關因素(例如：學生反叛/喜歡挑戰權威、朋輩壓力或受人唆擺、欠缺自信/模仿他人突出自己等)，並需特別留意事件有否牽涉其他學生或校外組織/人士。</p> <p>1.7.3 訓輔教師可與學生一起分析事件，讓他/她反思及明白事件對個人、其他學生及學校的負面影響及後果，並採用正面的方法引導改善。如涉及其他學生，需分別約見進一步了</p>	<p>展。</p> <p>5. 在校內增設小組，以另類模式輔導個別行為偏差學生。</p> <p>6. 於發生學生之間衝突事件時，邀請學校警民關係主任向學生及即時聯絡其家長到校面談，讓學生了解欺凌後果及一些青少年常見問題，期望學生學懂遵守法規。</p> <p>7. 駐校社工入班進行生命教育、性教育及網絡陷阱講座，提高學生預防危機意識。</p> <p>8. 整個學年邀請警民關係聯絡主任到校進行一連串預防性講座，如國家安全教育講座，提升學生守法意識。</p> <p>9. 順利完成壁報設計比賽，沒有發現任何敏感資訊。</p> <p>10. 完成購買及安裝室內旗桿。</p> <p>11. 學生完成「升旗及禮儀課程」學生工作坊。</p> <p>12. 已安排學生參觀紀律部隊-海關。</p>	<p>好，並協助學校舉行升旗禮。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學生安排出席1/7/2024 珠海學院升旗典禮及參觀昂船州軍營，以提升國民身份認同。 ● 100%老師認同升旗禮儀及隊列訓練有助學生提升對國家及其相關資訊的認識。 ● 部分學生於參觀後表示有志於完成學業後投身紀律部隊工作。將繼續安排學生參觀其他部門活動。 ● 學生出席警察毒品講座及增進他們對毒品禍害的認識及守法意識。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思	負責組別/人
	<p>解事件及處理。</p> <p>1.7.4 按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。期間，學校需緊密聯絡家長，簡報事件及學校。</p> <p>1.7.5 提醒學生，校服代表學校，也代表全體師生，穿上校服如行為不檢，會污損校譽。學生不應穿著校服參與並非學校舉辦或批准的活動(包括任何形式的政治活動)。</p> <p>1.8 於 2023-24 學年舉辦兩次有關國家安全及法治的週會講座。</p> <p>1.9 「升旗及禮儀課程」學生工作坊。</p> <p>1.10 購買及安裝室內旗桿。</p> <p>1.11 安排學生參觀紀律部隊如法庭、懲教署。</p>			