

明愛屯門馬登基金中學
2024-2025 年度
多元學習津貼(DLG)津貼運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 其他語言	1. 學生能提高閱讀量，從閱讀中建立學「其他語言」的習慣。	● 添購「其他語言」之教材或讀物。	● 通過閱讀相關書籍，學生培養自學「其他語言」的能力及習慣，有助提升學生對本科自主學習的能力。	● 70% 學生認為閱讀所屬課程的書籍，能有效增長相關「其他語言」之知識。	● 約 70% 學生認為「其他語言」課程的書籍，能有效增長知識。	● 建議添購「其他語言」之教材或讀物予報「其他語言」考生。	● 因應全用「其他語言」指定公開試作，考生宜從中建立「其他語言」的習慣，提早準備。	● 各「其他語言」老師
	2. 學生能培養勤奮學（勤）的表現。	● 透過聘請「其他語言」教師設計學習要點，本校非華及生善設教，促進表現。	● 有效提升教學效能，令學生勤奮學習「其他語言」。	● 70% 學生於課堂表現專心積極。	● 70% 學生於課堂勤奮學習「其他語言」。	● 學生宜善用「其他語言」導師設計之學習教材，促進表現。	● 建議導師已設計之教材，進一步提升效能。	● 張慧婷老師
	3. 學生能認識自己的目標和能，並實踐於報「其他語言」之中。	● 達到一度學生指國可語。	● 學生因應裝備增強競爭力。	● 學生參加「其他語言」國際認證考試/考取相關證書。	● 部分中學生已訂目標預考各「其他語言」指定的外語試。	● 導師宜因應學生力，選合適程度的外語試。	● 建議學生提早報「其他語言」之考裝自。	● 各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
2. 其他課程 (科本抽離式資優課程)	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程,以建立他們的學術與非學術能力,盡展其潛能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生,提供普通話讀寫聽說、拼音訓練,並獲取相關資歷。	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。	● 已挑選 20 位中四至中六級學生進行普通話讀寫聽說、拼音訓練,經校內考核後,當中的 7-10 位學生會於 7/2025 應考國家語委普通話水平測試。	● 普通話訓練有助提升學生運用普通話的能力,增加其日後在香港及至內地發展的機會,90% 或以上學生認為普通話課程的效果良好。	● 集中訓練學生的應試技巧,期望學生在水平測試中能考取二級乙等或以上的資歷。	● 馮焯玥
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● More than 70% of participants could develop positive moral values through training and competition. Students joined the training course and actively participated in debate competitions, showcasing their problem-solving skills and confidence in addressing controversial topics, significantly enhancing their public speaking abilities.	● Encouraging more E1 students to join the competitions would improve their speaking skills. Increased participation can foster a supportive environment where students can learn from each other's experiences and insights.	● Future initiatives should include targeted outreach to E1 students, emphasizing the benefits of participation. Additionally, inviting professionals to organize workshops tailored to their needs can further enhance their public speaking and debating skills.	● Teachers of ENG Dept.
		● Organizing IELTS & TOEFL Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS & TOEFL examination.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Around 7 students from 5E1 attended the IELTS Workshop in the OLE period on Wednesday starting from March.	● Continue to target S.5 students aiming to study abroad for university, ideal group of less than 10 students.	● Similar courses can further be introduced to other forms in the post-exam period.	● Teachers of ENG Dept.
		● 校本職業專才課程。	● 學習酒店的房務工作、西式糕點製作和咖啡拉花等技能。 ● 豐富學生職場工作體驗,提升酒店、餐飲和客服技能。	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。	● 90% 學生對本科感到滿意。	● 本課程讓學生表現出對學習熱情和創意潛能,並且在課程學習和作品創作方面取得了不錯的表現。	● 來年,我們將繼續推動類似的課程和活動,培養其專業技能,與時並進。	● 職業專才教育組