學生活動支援津貼 運用報告 _<u>2024-2025</u>學年

(直至31/8/2025)

(一) 財務概況

| А | 本學年獲發撥款: | \$77,350.00 |
|---|--------------------|-------------|
| В | 本學年總開支(31/8/2025): | \$77,350.00 |
| С | 須退還教育局餘款(A-B): | \$0.00 |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別 | 受惠學生 <u>人數</u> | 資助金額 |
|-----------------|----------------|--------------------------------|
| 綜合社會保障援助 | 33 | \$19,140.00 |
| 學校書簿津貼計劃 - 全額津貼 | 86 | \$49,880.00 |
| 校本評定有經濟需要 | 35 | \$8,330.00 (上限為全學年津貼金額的25%) |
| 總計 | 154 | \$77,350.00 |

[註:此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三)活動開支詳情

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫) | 受惠學生 <u>人次¹</u> | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項) | | | | |
|---|--------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------|-----------|--------|--------|--------------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1. 本地活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學 | | | | · 提升學習效能 · | 或參與多元化 | 全方位學習活 | 動,以豐富五 | 種基要學習終 | 型歷 |
| 1 | 傳統弓射箭活動 | 中國歷史科 | | \$3,800.00 | | $\sqrt{}$ | √ | | |
| 2 | 專題工作坊 | 生物科 | | \$1,750.80 | \checkmark | | | | |
| 3 | 大專院校資訊日 | 生涯規劃組 | | \$1,550.00 | \checkmark | | | | $\sqrt{}$ |
| 4 | 學校朗誦節 | 英文科 | | \$5,445.00 | √ | | √ | | |
| 5 | 香港青年協會英語演講比賽 | 英文科 | | \$480.00 | √ √ | | √ √ | | |
| 6 | 大灣區正能量音樂大賽 | 音樂科 | | \$2,398.00 | | V | √ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | (H/3/C2)+ | 受惠學生 | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項) | | | | |
|------------------------|---------------------------------|-----------|------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|-----------|--------------|
| | | | <u>人次¹</u> | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 7 | 香港學校音樂節報名 | 音樂科 | | \$280.00 | | √ | √ | | |
| 8 | 香港青年創藝協會- 團體參賽 | 音樂科 | | \$2,400.00 | | √ | √ | | |
| 9 | 香港青少年鋼琴大賽 | 音樂科 | | \$760.00 | | √ | √ | | |
| 10 | 音樂藝術之旅 | 音樂科 | | \$3,737.32 | √ | | √ | | |
| 11 | 女童軍 | 領袖訓練 | | \$190.00 | | √ | | √ | |
| 12 | 童軍 | 領袖訓練 | | \$200.00 | | √ | | $\sqrt{}$ | |
| 13 | 参觀藝術館 | 藝術(視藝) | | \$5,706.71 | √ | | √ | | |
| 14 | 班際課室壁報設計比賽 | 跨學科(其他) | | \$3,441.89 | √ | √ | √ | | |
| 15 | 班級活動 | 跨學科 | | \$16,445.96 | √ | √ | √ | | |
| 16 | 校際朗誦 | 語文 | | \$10.60 | √ | | √ | | |
| 17 | 海外數學比賽報名 | 數學科 | | \$801.69 | √ | | √ | | V |
| 18 | 四社活動物資 | 跨學科(其他) | | \$2,329.00 | √ | √ | √ | | |
| 19 | 海洋公園 | 跨學科(其他) | | \$3,000.00 | √ | √ | | | |
| 20 | 英文辯論Talent Cup | 跨學科(其他) | | \$1,000.00 | √ | √ | √ | | |
| 21 | 活木球 | 體育 | | \$16,541.03 | √ | √ | V | | |
| 22 | 體育運動體驗 | 體育 | | \$2,112.00 | √ | √ | √ | | V |
| 23 | 賽艇比賽 | 體育 | | \$660.00 | | √ | √ | | |
| 24 | 聯校賽艇隊訓練課程 | 體育 | | \$2,310.00 | | √ | √ | | |
| (如空間 | 不足,請於上方插入新行。) | | | | | | | | |
| | 第1項總開支 0 \$77,350.00 | | | | | | | | |
| 2 . <u>境外</u> 》 | 舌動 :資助有經濟需要的學生參與境外活動 / : | 境外比賽 | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫) | 受惠學生 <u>人次¹</u> | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號·可選擇多於一項) | | | | |
|--------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| 7/IC | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| (如空間 | 不足,請於上方插入新行。) | 第2項總開支 | | | 1 | | | | |
| | | 0 | \$0.00 | | | | | | |
| 3. 資助有 | 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| (如空間 | (如空間不足,請於上方插入新行。) | | | | | | | | |
| | | 0 | \$0.00 | | | | | | |
| | 總計 | | | \$77,350.00 | | | | | |

^{1:}受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

| 全方位學習聯絡人(姓名、職位): | 林俊彥 |
|------------------|-----|
|------------------|-----|