明愛屯門馬登基金中學

2026 - 2027

周年校務計劃_附件

(各項津貼運用計劃)

忠誠勤樸

附件目錄

附件	津貼名稱
A.	學校發展津貼 (CEG)
B.	校本支援計劃津貼-新來港學童 (SBSS-NAC)
C.	學習支援津貼 (LSG)
D.	非華語學生綜合津貼
E.	優化校本學習活動支援津貼
F.	多元學習津貼 (DLG)
G.	全方位學習及姊妹學校津貼 (LWLSSG)
H.	推廣閱讀津貼
I.	Native-speaking English Teacher (NET) Grant
J.	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
K.	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼
L.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
M.	一筆過家長教育津貼(中學)
N.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
O.	初中其他語言先導計劃
P.	『智』啟學教
Q.	學校行政主任津貼 (SEOG)

A. 學校發展津貼 (CEG)

明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 為教師創造空間，使他們能專注：課程發展	1. 課程發展：協助推行校本職業專才課程。 2. 照顧學習需要：協助各科組籌辦計劃及推行活動。	● 聘用 0.5 名教學助理協助教師。 ● 教學助理協助完成課程計劃書。 ● 推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果。	● 減輕教師工作量，使他們能專注：課程發展。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：$95,854 ● 購買教學資源：$10,000	● 教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能： - 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習。 - 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	● 問卷調查 ● 教師意見	● 全校各科組	郭嘉瑜副校長
2. 減輕教師工作量，使他們能專注： 1) 課程發展及 2) 宗教、道德及品格教	1. 課程發展：協助搜件教材（公教及德育組、倫理及宗教科)。 2. 照顧學習需	● 聘請 1 名牧民助理，協助教師： ➢ 搜集教學資料(資訊教材、聖經篇章)。	● 減輕老師在籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。 ● 減輕老師在製作及整	● 全年	● 薪金(包僱強積供款)：$283,579 ● 製作宗教教材 $14,000 ● 活動支出：$12,673	● 全年設計教材或工作紙 4 份或以上。 ● 全年宗教海報設計。 ● 主持宗教小組	● 老師評價 ● 教材數量 ● 活動次數 ● 學生對牧民助理的認受程度	● 公教及德育組	廖靄媛助理校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
育之工作	要：協助帶領福學校傳活動。 3. 照顧學習需要：協助培育品學生德教育。	● 文書工作(會議紀錄、檢討報告等)。 ● 製作教材。 ● 協助籌劃及推行活動。 ● 帶領及培訓宗教小組(心靈考察隊及天主教同學會)。 ● 協助教師培育學生的品德教育。 ● 聯絡校外機構/團體及跟進活動(新界西北區聯校信仰小組、明愛聯校、堂區等)。	理教材的工作量，使他們有較多的時間投放在課程發展及促進學習評估。 ● 貼近學生，培養親切的關係，協助教師培育學生的品德教育，以減輕教師的工作量。 ● 加強與堂區之間的聯繫，讓學生有機會透過不同的渠道認識信仰。 ● 跟進參與校外機構所舉辦的活動比賽事宜。			2 組或以上。 ● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於 4 次。 ● 工作表現得到所屬組別老師認同。			
				預算總額：	**$416,106**				

B. 校本支援計劃津貼 - 新來港學童 (SBSS - NAC)津貼

明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
校本支援計劃津貼 - 新來港學童（SBSS - NAC）津貼計劃書

項目	關注重點	策略 /工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 籌辦迎新活動-「手牽手友誼小組」計劃	1. 讓組員明白計劃的目的、規則和內容，增加組員之間的認識。	1. 新來港學童分享會及「手牽手友誼小組」計劃簡介會。	● 讓新來港學童互相認識，互相支持。	● 2026 年 9 月	● 活動物資 $2,000	● 90% 學生滿意活動內容。	● 活動問卷及檢討	● 協基會	● 訓輔組老師 ● 社工
2.「學長朋輩」輔導計劃	1. 讓新來港學童明白及了解如在校遇到困難時，可向學長或朋輩傾談，尋求協助。	1. 培訓新來港學童的學長及介紹朋輩輔導計劃。	● 介紹大哥哥大姐姐，成為新來港學童的朋輩輔導員，互相支持。	● 2026 年 10 月及 2027 年 3 月	● 活動物資 $2,000	● 90% 學生滿意「友共情」學長朋輩輔導計劃。	● 活動後問卷及檢討	● 協基會	● 訓輔組老師 ● 社工
3.「內地新來港學童關顧計劃」	1. 檢視學生學習情況（課業、小測等）。	1. 定期約見學生，了解個別學生的學習需要。	● 讓新來港學童在校園生活和學習上盡早適應。	● 2026 年 9 月至 2027 年 5 月	● 適應活動物資 ● 交通津貼 $25,000	● 90% 學生滿意「內地新來港學童關顧計劃」。	● 活動後問卷及檢討	● 外聘導師	● 訓輔組老師 ● 教務組 ● 社工
4.「手牽手友誼小組」活動	1. 讓新來港學童認識香港著名景點及名勝地方，及早適應香港生活。 2. 讓新來港學童建立自信及讓新來港學童融入社區。	1. 主持攤位活動。	● 通過主持攤位活動，從而認識校園及社區，增加新來港學童對學校及社區的的歸屬感。	● 2026 年 10 月 ● 2027 年 5 月	● 活動物資 $81,000	● 90% 學生滿意適應活動。	● 觀察 ● 經驗分享	● 協基會	● 訓輔組老師 ● 社工
		2. 聖誕聚會。	● 讓新來港學童分享適應情況，作中期檢討。	● 2026 年 12 月	● 活動物資 $2,000	● 90% 學生滿意活動。	● 活動後檢討	● 協基會	● 訓輔組組員 ● 社工
		3. 適應及認識社區戶外參觀課外活動。	● 通過多元化的戶外參觀課外活動，增加學生對香港著名景點、歷	● 2027 年 2 月	● 入場費及活動費 $19,000	● 90% 參加者滿意活動。	● 活動後問卷及檢討	● 協基會	● 訓輔組老師 ● 社工

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
			史、文化和發展的認識。						
		4. 個人成長活動。	●通過個人成長活動，增進學生之間的認識。	●2027年3月	●入場費及活動費 $19,000	●90%參加者滿意活動。	●活動後問卷及檢討	●協基會	●訓輔組組員 ●社工
		5. 年終檢討分享會。	●通過分享會，總結過往一年各組員的得著，及回顧活動片段。	●2027年5月	●活動物資 $2,000	●90%參加者滿意活動。	●觀察 ●問卷及檢討	●協基會	●訓輔組組員 ●社工
5.協助新來港學童學習	1. 為新來港學童提供學習輔助工具及教具。	1. 購買中、英文科學習工具及參考書籍。	●讓學生作為學習輔助參工具。	●2026年9月至2027年6月	●購買中、英文科學習工具 $105,000	●90%學生借用參考書籍及教材。	●觀察 ●使用紀錄	●圖書館	●訓輔組組員 ●圖書館
6. 為新入學的新來港兒童開設課後學習支援計劃(包括中/英文科及專科強化班/功課輔導班/測考溫習班)	1. 透過課後輔導班，讓學生拔尖補底，幫助其學習進度。	1. 英文輔導班。 2. 廣東話輔導班。 3. 其他有需要的學科及功課輔導班。	●透過教授基本英文文法，生活英語，提升新來港學童英文能力，盡快適應學校課程。 ●加強新來港學童廣東話讀、寫、聽、講能力，以應付生活及學習的需要。	●2026年9月至2027年5月	●導師費 $87,000	●90%學生出席。	●學生測考成績 ●導師報告	●外聘服務	●訓輔組組員 ●英文科 ●中文科
7. 照顧新來港學生的需要	1. 加強新來港學童的全人照顧。	1. 聘請1名教學助理於新來港學童註冊入學前和註冊後的全人照顧，	●全人照顧新來港學生的學習需要，協助建立關愛共融的校園。	●2026年9月至2027年8月	薪金支出 $269,174	●90%老師及學生滿意支援工作。	●觀察 ●工作表現紀錄	●訓輔組	●副校長 ●訓輔組組員

項目	關注重點	策略 /工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		例如： ➢在個別科目中作抽離式小組授課。 ➢家訪。 ➢協助籌辦及帶領有關新來港學童的活動。 ➢跟進學生融入社群、校園、朋輩等的情況。	●減輕老師在處理新來港兒童適應的工作。						
				預算總額：	**$613,174**				

C. 學習支援津貼 (LSG)

明愛屯門馬登基金中學

2026-2027年度

學習支援津貼(LSG)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 聘用融合助理	1.支援有特殊教育需要學生以減少學習差異。	●聘用2名全職融合教學助理。	● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為SEN學生進行補底工作；陪伴SEN學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；協助鑑別SEN學生；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為SEN學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項SEN資源。 ● 協助其他訓輔活動。 ● 配合品格教育主題「敬」，於抽離課堂訓練加強相互尊重、公眾場合合宜為等為元素。	全年	薪金支出(包僱主強積金)：$501,732	● 90%受支援學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80%受支援學生成績有進步。 ● 80%教師認同學校對SEN學生提供適切支援。 ● 80%教師認同受支援學生情緒行為有改善。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤	● 訓輔组 ● 教務組	●鄧顯龍
2. 外購語言治療服務*	1. 協助語障學生改善其咬字及說話流暢度。	● 外購語言治療服務。	● 由專業人士(言語治療師)為已診斷為語言障礙的學生提供訓練及治療服務。	全年(12堂)	治療服務費：$21,000	● 80%教師及家長同意參與學生咬字較清晰及說話較流暢。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 訓輔组	●王慶平

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
3. 專注特攻隊	1. 協助專注力不足/過度活躍學生改善情緒控制能力。	● 於OLE節舉行情緒控制小組，協助專注力不足學生改善情緒控制能力。	● 由融合助理/教師為有讀寫困學生提供學習技巧訓練。	上學期	活動支出：$10,000	● 80%教師及家長同意參與學生情緒控制能力有進步。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 訓輔組	●陳凱庭
4. 讀寫同行小組	1. 協助學習能力稍弱學生，改善讀寫能力。	● OLE節舉行，協助學生改善讀寫能力。	● 由融合教師為有讀寫困學生提供學習技巧訓練。	下學期	活動支出：$1,000	● 80%教師及家長同意參與學生讀寫能力有進步。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 訓輔組	●陳凱庭
5. 雜項支出	1. 為學生與教師提供相關教材及資源。	● 購買相關的教材如專項教材套、教學光碟、老師參考書並合適學生之升學及就業輔導工具。	● 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提高其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。	全年	支出：$1,000	● 80%教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。	● 教師問卷	● 訓輔組	●鄧顯龍 ●李文傑
				預算總額	**$534,732**				

＊ 本校於 2026-27 學年參加教育局「加強言語治療服務」，並獲提供一位言語治療師；惟教育局督學建議學校依以往做法預留款項外購言語治療服務，以作未能聘請治療師的後備方案。

D. 非華語學生綜合津貼

明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
非華語學生綜合津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 教師(中文科)	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請1.5名教師，協助非華語生學習中文。	● 現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 全年	● 薪金(包● 僱主強積金供款)：$558,618	● 協助非華語生能掌握中文科能力。● 製作、校對校本教材、作業至少6個單元。● 工作表現得到認同。	● 面談● 老師和學生對教學材料的評價● 學生參加中文科活動的表現		● 吳少文助理校長
2. 教學助理(中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	● 聘請教學助理兩名協助訂購中文教材、打印筆記、報告、測驗/考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。	● 全年	● 薪金(包● 僱主強積金供款)：$344,736	● 製作、校對校本教材、作業至少6個單元。● 工作表現得到認同。	● 面談● 老師和學生對教學材料的評價● 學生參加中文科活動的表現	● 圖書館	● 吳少文助理校長
3. 認識中國文化活動	1. 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升其學習興趣。	● 全年	● 教材及活動支出：$183,920● 購買書籍：$40,000	● 每位學生至少參與一次活動。● 活動成效、網上評估成績。	● 數據分析、活動後問卷及檢討。	● 圖書館● 中史科	● 吳少文助理校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
	一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。 2. 加強推廣中文閱讀及學習資源。	讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接中國文化的機會。 ● 增購中文書籍，舉辦講座。							
4. 教學助理（課後支援/抽離支援）	1. 支援非華語學生學習中文；為部分中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	● 聘請一名教學助理，協助教師。 ● 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生學習的相關事宜。	● 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援。 ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：$128,841 ● 教材及教具：$59,815 ● 活動：$20,600	● 每月課堂抽離及課後支援達6次或以上。 ● 工作表現得到老師認同。	● 面談 ● 老師及學生的評價 ● 支援頻次 ● 學生的中文成績		● 郭嘉瑜副校長
5. 教學助理學習活動支援）	1. 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 2. 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。	● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。	● 非華語學生提供適切的中文學習活動； ● 各類型活動增加學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：$269,970 ● 活動教材及物資：$22,000	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或上。	● 面談 ● 學習活動頻次 ● 老師和學生對學習活動教學材料的評價。		● 郭嘉瑜副校長
6. 非華語教學助理 –	1. 協助非華語新生盡快適應學	● 聘請一名非華語教學助理。	● 非華語新生能盡快適	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供	● 協助籌辦、處理、支援非華	● 老師對教學助理工作		● 郭嘉瑜副

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
照顧學生不同需要	校生活。	● 協助各類學習活動。 ● 加強家校溝通。 ● 文書處理工作。 ● 提供課後支援。 ● 加強學校與少數族裔的聯繫。	學校生活。 ● 減輕教師在處理學生及家長與溝通時的壓力。		款）：$64,449 ● 活動教材及物資：$9,000	學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。	表現的評價 ● 非華語學生及家長的評價		校長
				預算總額：	**$1,701,949**				

E. 優化校本學習活動支援津貼

明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
優化校本學習活動支援津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 全方位學習活動支援	2. 支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。	資助有經濟需要的學生: ● 參加學校舉辦或認可的全方位學習活動； ● 所需活動費用和交通費； ● 參加本地或境外比賽的報名費、交通費、住宿費、比賽用品／服飾等費用； ● 參加境外交流活動費用； ● 參加由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供與各學習領域／科目和跨課程相關的收費活動或訓練； ● 購買參與全方位學習活動所需的學習用品或裝備。	● 津貼校內領取綜援或全津的學生，獲得更多參與全方位學習活動的機會。	● 9/2026 – 8/2027	● $82,200	● 為符合資格的學生津貼其活動有關費用。	● 數據	● 各科/組	● 黎萬發

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
2. 興趣班	1. 支援有經濟需要的學生培養不同的興趣，以提升學生探索不同知識的能力。	● 參加學校舉辦或認可的興趣班，如樂器班、魔術及汽球造型等，擴闊學生課堂以外的學習經驗； ● 所需興趣班的導師費用、材料費和交通費等； ● 購買興趣班所需的學習用品或設施。	● 津貼校內領取綜援或全津的學生，獲得更多培養不同興趣的機會，提升學生多元技能。	● 9/2026 – 8/2027	● $30,000	● 超過80%參與興趣班學生能提升探索不同知識的能力。	● 問卷調查	● 各科/組	● 吳少文
3. 功課輔導班	1. 支援有經濟需要的學生提升學生的學習動機，解決學科問題	● 參加學校舉辦或認可的功課輔導班； ● 所需活動的導師費和交通費； ● 購買功課輔導班所需的學習用品或材料； ● 印刷所需教材。	● 津貼校內領取綜援或全津的學生，獲得更多學習機會，提升學術水平。	● 9/2026 – 8/2027	● $27,000	● 超過80%參與功課輔導的學生能提升學習動機和學業成績。	● 問卷調查 ● 學科成績	● 各科/組	● 吳少文
				預算總額：	**$139,200.00**				

F. 多元學習津貼

明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
多元學習津貼(DLG)計劃書

項目	關注重點	策略 /工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 其他語言	1. 透過廣泛閱讀外語書籍，學生能提高閱讀量，建立持之以恆的自主學習「其他語言」的習慣。	● 添置合適的延伸讀物及應試參考材料。	● 學生能藉著閱讀課外書籍，深化對該語種的認知並全面提升自理學習效能。	● 9/2026 - 6/2027	● $2,700	● 70% 學生認同透過閱讀指定讀物，能實質增進其外語知識水平。	● 教師觀察 ● 學生意見	● 「其他語言」科目	● 各「其他語言」老師
	2. 引導學生在獲取學習成果時展現感恩之心，並主動與同儕交流心得。	● 透過聘請「其他語言」導師教學及編撰校本教材，並於課堂中推動華語及非華語學生建立互助共享的學習氛圍。	● 有效提升教學效能，創造平台讓學生實踐感恩美德及發展朋輩互助精神。	● 9/2026 - 6/2027	● $68,570	● 70% 學生能在學習過程中主動分享個人經驗，並對給予協助的師生表達誠摯的謝意。	● 教師觀察	● 「其他語言」科目	● 張慧婷老師
	3. 協助學生客觀審視自身的語言能力，進而妥善規劃及報考合適的外語資格考試。	● 甄選具備潛質的學生，並按其程度安排參與國際認可之特定外語水平測試。	● 促使學生及早裝備專屬的語文優勢，藉此大幅提升其未來的升學及職場競爭力。	● 9/2026 - 8/2027	● $10,000	● 參與課程的學生能成功報考並考取國際認可之外語證書或相關學歷證明。	● 學生公開試成績	● 「其他語言」科目	● 各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略 /工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
2. 其他課程(科本抽離式資優課程)	1. 為高中資優生提供前瞻性的學術及非學術培訓，全面發掘並盡展其潛在天賦。	● 校本職業專才課程。	● 學習「實用資訊及通訊科技」文憑課程之人工智能等技能。 ● 豐富學生職場體驗，提升「健康護理」技能。	● 9/2026 - 7/2027	● $41,700	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。	● 學生出席紀錄	● 職業專才教育組	● 職業專才教育組
		● 聯校高中體育(香港中學文憑試)課程。	● 課程包括理論、實習及體驗部分，為有志從事運動業的中學生打好基礎，探索未來的職業取向。	● 9/2026-7/2027	● $15,000	● 70% 或以上學生完成聯校課程並考取合格成績。 ● 100% 中六學生報考及出席香港中學文憑試。	● 聯校課程的出席率及評核成績 ● 公開試成績	● 體育科	● 茹敏緻
				預算總額：	**$137,970**				

G. 全方位學習及姊妹學校津貼

2026/2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
明愛屯門馬登基金中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	風紀隊領袖培訓	2026年9月-2027年8月	透過舉辦風紀隊領袖活動，提升學生領導能力。	中二至中六級 60	4	1		$16,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
2	制服團隊訓練、活動	2026年9月-2027年8月	透過舉辦制度隊伍以及訓練，提升學生服從紀律等能力。	中一至中六級 100	6	1		$47,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
3	藝術活動	2026年9月-2027年8月	透過參與藝術活動，學生提升對藝術的興趣。	中一至中六級 150	4	1		$6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
4	全方位學習日	2027年5月7日	透過參與全方位學習日，學生走出校園，並參與學科相關的考察活動。	中一至中六級 432	50	1		$15,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
5	其他學習經歷課	2026年9月-2027年8月	為全校學生安排其他學習經歷課，讓學生體驗不同類型的其他學習經歷活動。	中一至中六級 432	50	1		$18,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
6	中六惜別會	2027年3月12日	全校學生為中六學生進行惜別活動，讓中六學生留下學校美好的記憶。	中一至中六級 432	4	1		$6,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
7	四社活動	2026年9月-2027年8月	讓學生參與不同種類的社際比賽。	中一至中六級 432	6	1		$5,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
8	學校旅行日	2027年1月14日	讓各級學生到不同地方進行旅行考察。	中一至中六級 432	50	1		$40,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
9	校外活動及比賽	2026年9月-2027年8月	舉辦不同類型的校外活動及比賽，讓學生發揮所長。	中一至中六級 432	6	1		$25,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
10	試後活動、暑期活動	2027年6月-2027年8月	於試後及暑期舉辦各項活動，讓學生能於學術以外全面發展。	中一至中六級 432	50	1		$20,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
11	生命教育活動	2026年9月-2027年8月	培養學生價值觀，就特定主題舉辦海報設計比賽。	中一至中六級 120	4	1		$12,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
12	園藝小組活動	2026年9月-2027年8月	透過園藝活動，學生學習相應價值觀。	中一至中六級 100	4	1		$4,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
13	「屯馬關愛隊」活動	2026年9月-2027年8月	屯馬學生參與關愛隊活動，以服務社會形式學習。	中一至中六級 432	6	1		$15,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
14	正向思維培訓	2026年9月-2027年5月	學生能夠在面對困難時學會獨立思考和解決問題，及學會如何在困難情境中保持正向思維並找到解決方案。	中一至中六級 432	6	1		$10,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
15	「屯馬」萬里通計劃	2026年9月-2027年8月	屯馬學生參與萬里通計劃，學習六個重要價值觀，以及進行英語與服務學習。	中一至中六級 432	6	1		$20,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
16	戶外考察活動	2026年10月-2027年6月	學生能透過活動學會欣賞，並學習如何讚美。	中一至中六級 432	6	1		$11,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
17	體驗日活動	2026年9月-2027年8月	透過舉辦不同體驗日活動，學生學到不同的價值觀。	中一至中六級 100	4	1		$15,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
18	跨文化活動	2026年9月-2027年8月	透過跨文化活動，讓學生了解不同文化。	中一至中六級 100	4	1		$35,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
19	培養正向價值觀活動	2026年9月-2027年8月	舉辦各學科相關活動，提升學生學術興趣。	中一至中六級 50	4	1		$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
20	首三周馬登人計劃	2026年9月	於首三周進行馬登人計劃，增加學生對屯馬的歸屬感。	中一至中六級 432	10	1		$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
21	文創班	2026年9月-2027年8月	為本校學生提供文學創作及發表的平台。另透過導師教授，增加學生的文學素養，提升寫作興趣。	中一至中五級 60	2	1		5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
22	數學科校外比賽	2026年9月-2027年8月	參加各類型的數學比賽，讓學生能增強數學能力。	中一至中六級 150	4	1		7,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
23	內地考察團（公社科）		學生能夠培養正向思維，並勇於面對困難的能力	中五級 86	4	1		3,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
24	跨學科STEAM專題研習活動	2026年9月-2027年8月	培養全校學生對STEAM的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。	中一至中三級 226	6	1		1,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
25	STEAM 週		培養全校學生對STEAM的興趣，並就同一主題進行跨科協作。	中一至中六級 432	10	1		10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
26	STEAM外界活動及比賽項目支出	2026年9月-2027年8月	培養全校學生對STEAM的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。	中一至中六級 100	6	1		5,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
27	生物科全方位活動/專題工作坊	2026年9月-2027年8月	學生透過活動，能學到更多與生物相關知識，並印證課堂所學。	中四至中六級 63	2	1		3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
28	趁墟做老闆	2026年9月-2027年8月	透過參與不同商科活動以及比賽，讓學生應用課堂所學之知識，讓學生認識商業世界，了解不同商業機構的運作。	中四至中六級 61	2	1		10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
29	機械人隊培訓及比賽	2026年9月-2027年8月	學生參與機械人訓練，並參與校外比賽。	中一至中六級 100	2	1		22,100.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
30	參觀旅遊景點或旅款有關的景點	2026年9月-2027年8月	參觀旅款相關景點，讓學生印證課堂所學。	中四至中六級 57	2	1		17,300.00		A2 智能發展		B5 觀察	
31	籃球隊	2026年9月-2027年8月	發長特色運動項目，讓學生接觸不同新式運動項目。	中一至中六級 40	4	1		30,720.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
32	發展足球隊	2026年9月-2027年8月	學生進行足球訓練，並成立足球隊。	中一至中六級 20	4	1		33,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
33	發展羽毛球隊	2026年9月-2027年8月	學生進行羽毛球訓練，並成立羽毛球隊。	中一至中六級 40	4	1		14,750.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
34	發展划艇隊	2026年9月-2027年8月	學生進行划艇訓練，並成立划艇隊。	中一至中六級 40	4	1		38,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
35	發展乒乓球隊	2026年9月-2027年8月	學生進行乒乓球訓練，並成立乒乓球隊。	中一至中六級 40	4	1		10,560.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
36	發展板球隊	2026年9月-2027年8月	學生進行板球訓練，並成立板球隊。	中一至中六級 40	4	1		76,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
37	排球隊	2026年9月-2027年8月	學生進行排球訓練，並成立排球隊。	中一至中六級 40	4	1		38,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
38	活木球	2026年9月-2027年8月	學生進行木球訓練，並成立木球隊。	中一至中六級 40	4	1		82,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
39	運動比賽報名、交通、雜項	2026年9月-2027年8月	學生參與各類運動比賽，從而提升體藝發展。	中一至中六級 432	4	1		35,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
40	其他運動體驗	2026年9月-2027年8月	安排各項運動體驗，讓學生了解不同活動。	中一至中六級 432	4	1		25,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
41	大型活動所需專業服務	2026年9月-2027年8月	舉辦大型活動給學生，邀請各間機構提供相應服務。	中一至中六級 200	4	1		15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
42	球隊制服	2026年9月-2027年8月	透過球隊制服，增加學生球隊凝聚力。	中一至中六級 200	4	1		15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
43	數碼藝術創作活動	2026年9月-2027年8月	學生進行數碼藝術創作活動，讓學生製作數碼藝術作品。	中一至中六級 80	3	1		5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
44	參觀藝術館或畫廊活動	2026年9月-2027年8月	透過參觀活動，學生提升藝術素養。	中一至中六級 80	3	1		8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
45	舉辦專業技能訓練課程	2026年9月-2027年8月	舉辦各類型專業技能訓練課程，讓學生裝備將來升學及就業技能。	中一至中六級 100	3	1		6,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
46	專業人事工作坊	2026年9月-2027年8月	透過邀請專業人事，讓學生了解不同行業特點。	中一至中六級 432	3	1		10,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
47	培養音樂訓練	2026年9月-2027年8月	為學生舉辦各項音樂訓練。	中一至中六級 100	3	1		6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
48	參與音樂節目活動	2026年9月-2027年8月	參與各項音樂節目及活動，增加學生對音樂的認識及興趣。	中一至中六級 100	3	1		3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
49	地理探索之旅	2026年9月-2027年8月	透過實地考察，增加學生的地理知識。	中一至中六級 100	4	1		11,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
50	環保保育活動	2026年9月-2027年8月	學生參與各項環保保育活動，提升環保意識。	中一至中六級 100	4	1		7,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$879,730.00					
1.2	**境外活動**												

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1	透過視像與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國。	2026年9月-2027年8月	維修及更新聯繫設備以協助透過視像與姊妹學校進行師生互訪交流活動。	中一至中六/約40人	2-3人	0	0	$20,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	境外學習交流活動	2027年7月	透過實地考察新加坡的標誌性科學、生態與環保設施，引導學生將 **STEAM（科學、科技、工程、藝術及數學）**知識應用於真實世界，並深入了解現代科技與工程設計如何有效解決城市發展與環境保育的挑戰。	中一至中六/約20人	2-3人	0	0	$154,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支	**$174,000.00**				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,053,730.00**				

全方位學習負責教師姓名：	黎萬發	職位：	聯課活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	廖靄媛	職位：	助理校長

H. 推廣閱讀津貼

明愛屯門馬登基金中學

運用推廣閱讀津貼計劃書

2026-2027 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 鼓勵學生善用學校圖書館資源，建立校園閱讀文化，培養學生從閱讀中學習。2026-27學年會推展與「敬」品格教育，推動全校閱讀風氣。
2. 透過與不同科組合作，啟發學生尋找自己的興趣，並建立自主閱讀習慣。
3. 舉辦不同類型閱讀活動，引發學生的閱讀興趣。

	項目名稱*	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	☑ 實體書及 VR 書籍	$21,000
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☑ 其他計劃：中、英文網上電子書	$15,000
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 1. 閱讀/作家講座 2. Human Library	 $2,000 $1,000
	☑ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	$10,000
	☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	$1,000
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	閱讀活動： 1. 好書推介 2. 世界閱讀日活動	$2,000
5.	閱讀獎勵計劃： 1. 晨讀活動 2. 閱讀之星獎勵計劃 3. 世界閱讀日活動	$3,147

I. Native-speaking English Teacher (NET) Grant

Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme
Annual School Plan on the Use of the NET Grant
for the 2026/2027 School Year

Name of School: **Caritas Tuen Mun Marden Foundation Secondary School**

Our school is provided with the NET Grant by the Education Bureau at the amount of $1,000,000 in the 2026/2027 school year. With reference to the school-based circumstances, we will employ at least one full-time NET, engage native-speaking English Teaching Assistants (NTAs) and/or English learning support services by using remaining funds, if any. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning needs of student(s), our school plans to deploy the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected):

Deployment of the NET Grant	Estimated Expenses ($)
☑ Employing **2** NET(s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NET(s)	$987,300
☐ Employing _____ NTA (s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NTA(s)	
☑ Engaging service provider to provide English learning services	$12,700
Total Estimated Expenses	**$1,000,000**

(2) Our school will utilise the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment as follows (one or more options can be selected):

- ☑ Deploy the NET(s) (and NTAs) to take up the English language lessons (e.g. all English lessons of some classes, only oral lessons of some or all classes)
- ☑ Deploy the NET(s) (and NTAs) to arrange skill-based training classes for students (e.g. after-school oral practices for senior forms, writing classes for junior forms)
- ☑ Adopt a language-across-the-curriculum approach (e.g. STEAM education)
- ☑ Arrange co-curricular activities to students with diversified English learning experience (e.g. English morning assembly, chit-chat with students during lunch time)
- ☑ Engage English learning services from service providers (e.g. drama, debate)
- ☐ Others (please specify):

_____

_____

J. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 購買自主學習或豐富語言學習環境的相關資源。	1. 購買或訂閱普通話學習書籍／電子圖書、購買自主學習資源套等。 2. 採購舉辦普通話活動的相關物資，如展板、道具、獎品。	● 購買至少 3 套的普通話學習教材。 ● 舉辦至少 2 次與普通話學習相關的校內活動。 ● 利用不同裝置於校園內建立普通話氛圍。	● 強化學生應用普通話的能力。 ● 建立校園內學習普通話的氛圍。	● 9/2026 - 6/2027	●$90,093	●超過 80%參與活動的學生能提升普通話的應用能力。	●問卷 ●教師觀察	● 中文科	●吳少文
2. 購買學與教相關的服務，舉辦學習普通話交流活動，提升學生的普通話學習體驗。	1. 舉辦普通話學生活動、比賽，加強語言學習氛圍。 2. 提升學生應用普通話的能力。	● 舉辦至少 2 次與普通話相關的校外學習活動，如普通話朗誦、普通話及中華文化同樂日等。	● 增加學生使用普通話的機會。	● 9/2026 - 6/2027	●$50,000	●超過 80%參與活動的學生能提升普通話的應用能力。	●問卷 ●教師觀察	● 中文科	●吳少文
預算總額：					**$140,093**				

K. 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. Organizing English activities and competitions	1. Enhance students' English Skills and engagement.	● Organize English learning activities, e.g. speech contests, debates, and English musical activities, from service providers.	● Boost students' confidence and communication skills.	● 9/2026-8/2027	● $60,000 ● $12,700	● Students' confidence of using English is boosted.	● Stakeholder Survey ● Teacher observations	● ENG Dept	● ENG Teachers
2. Purchasing prizes, supplies and equipment for English activities	1. Encourage participation through incentives.	● Assess the necessary learning supplies and equipment.	● Improve the learning environment. ● Enhance learning efficiency.	● 9/2026-8/2027	● $68,900	● Resources purchased meet students' needs.	● Stakeholder Survey ● Teacher observations	● ENG Dept	● ENG Teachers
3. Purchasing learning materials	1. Provide diverse learning resources to support self-directed learning.	● Purchase digital resources and learning tools.	● Support diverse learning styles and preferences.	● 9/2026-8/2027	● $37,000	● Materials are accessible and widely used.	● Student feedback on resources	● ENG Dept	● ENG Teachers
		● Purchase English-related books.	● Enhance self-directed learning.	● 9/2026-6/2027	● $7,000	● Materials are accessible and widely used.	● Usage statistics	● ENG Dept	● ENG Teachers
預算總額：					**$185,600**				

L. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 增進學生對中華文化的了解和認識	1.國民教育委員會負責協調各科組，透過舉辦有系統性的學習活動，增進學生對中華文化的了解和認識，培養文化自信，並激發他們對中華文化的興趣和熱愛。	● 在校園內設置中華文化主題的裝飾，如書法作品、中式古典裝飾、古詩詞掛軸等，並設立中華文化長廊展示中華歷史和文化。	● 讓學生在校園中隨時感受到中華文化的氛圍。	● 9/2026 – 6/2027	● $50,000	● 學生能夠通過參與，增強對中華文化的理解和興趣。 ● 裝飾和文化長廊能夠與學校的文化活動相互呼應，增強活動的效果和影響力。	● 學生問卷 ● 老師觀察	● 視覺藝術科	● 視覺藝術科科主任
		● 舉辦中秋節傳統體驗活動，包括燈籠製作。	● 讓學生親身體驗中華傳統節日的習俗和文化意義。	● 9/2026	● $3,000	● 學生能夠了解中秋節的由來和文化意義，並在活動中體會到其中的文化內涵。	● 學生作品 ● 學生反思	● 中文科	● 中文科及中史科科主任
		● 舉辦中式園林或建築考察活動，如嶺南之風、廖萬石堂、聖神修院等。	● 通過實地考察，增強學生對中國建築的認識。	● 10/2026	● $4,000	● 學生能夠通過實地觀察和記錄，對中式園林和建築的細節有更深的認識。	● 學生反思	● 中文科	● 中文科科主任
		● 邀請專業樂團或舞蹈團，如京劇、昆曲、古箏表演等。	● 學生能夠感受中華傳統音樂和舞蹈的魅力。	● 1/2027	● $9,000	● 學生能夠了解中華傳統音樂和舞蹈的歷史和文化背景。	● 學生問卷	● 音樂科	● 音樂科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		● 舉辦中藥防疫香囊及安摩棒工作坊。	● 讓學生了解中醫藥的基本知識及其在防疫中的應用。 ● 通過製作防疫香囊，認識中醫防疫智慧及其文化背景。	● 9/2026 – 11/2026	● $7,000	● 每位參與學生完成至少一個防疫香囊，學生在課後能表達對中醫防疫智慧的認同感，並願意將香囊文化分享給家人或朋友。	● 學生參與度 ● 學生反思	● 倫宗科 ● 德育科	● 倫宗科科主任 ● 德育科科主任
		● 開辦中國鼓體驗課程，聘請具有中國鼓演奏經驗的專業導師，並確保導師具備教學經驗及與學生互動的能力。	● 學生學會中國鼓的基本演奏技巧。 ● 學生能夠了解中國鼓的歷史、文化背景及其在中國傳統音樂中的地位。	● 10/2026 – 6/2027	● $25,000	● 每位參與學生能完成至少一段簡單的中國鼓演奏，並參與小組成果展示。	● 學生演出 ● 學生反思	● 音樂科	● 音樂科科主任
		● 舉辦中華美食體驗活動，讓學生學習製作和品嚐傳統美食，如餃子、湯圓、冰糖葫蘆等。	● 通過美食體驗，讓學生了解中華飲食文化的多樣性和豐富性。	● 1/2027	● $5,000	● 學生能夠了解所選美食的由來和文化意義，並通過品嚐和分享學習欣賞中華美食。	● 學生反思	● 科技與生活科	● 科技與生活科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		● 舉辦中國傳統服飾日，讓學生試穿漢服、旗袍等中華傳統服飾，並舉辦服飾展示和講解活動。	● 讓學生體驗親身中華服飾傳統的美感和文化意義。	● 1/2027 – 5/2027	● $3,000	● 學生能夠了解所選服飾的由來和文化意義，並會欣賞中華傳統服飾的美感和獨特性。	● 學生參與度 ● 學生反思	● 中史科 ● 科技與生活科	● 中史科科主任 ● 科技與生活科科主任
		● 舉辦中國國畫課程（書法及國畫），邀請專業擔任導師，並提供國畫創作的專業指導。	● 學生認識中國國畫的歷史、藝術特色及其在中國中化的地位。 ● 學生學會國畫的基本技巧及方法，掌握筆墨、運用圖及構表現手法。	● 10/2026 – 6/2027	● $20,000	● 每位參與學生完成至少一幅整完的作國畫品，並參與校內國畫品展覽。 ● 成功舉辦國畫品展覽，學生的作品能獲得觀眾的正面反饋。	● 學生參與度 ● 學生作品	● 視覺藝術科	● 視覺藝術科科主任
		● 舉辦春節傳統節日慶祝活動，包括水仙製作、寫春球揮等。	● 通過體驗活動讓學生對增加習春節的認識和文化意義。	● 1/2027	● $5,000	● 學生能夠了解春節的由來和文化意義。 ● 學生能夠自信地展示自己的作品或作表演，並從中獲得成就感。	● 學生參與度 ● 學生反思	● 視覺藝術科	● 視覺藝術科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		● 舉辦舞龍舞獅體驗課程。	● 讓學生了解舞龍舞獅的歷史與文化意義，學習基本的舞龍舞獅技巧，並培養團隊合作精神及身體協調能力。	● 10/2026 - 5/2027	● $25,000	● 至少 90% 的參與學生完成成果展示活動，並表示對自己的表現感到滿意。	● 學生參與度	● 體育科	● 體育科科主任
		● 舉辦中華文化實地考察活動，學生應仔細觀察並記錄所見所聞，如文化遺產的細節、當地人的生活方式和傳統習俗等。	● 通過實地考察活動激發學生對中華文化的興趣和熱情，從而促進持續的學習動機。	● 5/2027	● $10,000	● 學生能通過活動認識中國傳統文化傳統和相關歷史背景。	● 學生參與度 ● 學生作品	● 中史科	● 中史科科主任
				預算總額：	**$166,000**				

M. 一筆過家長教育津貼(中學)

明愛屯門馬登基金中學

2026-2027年度

一筆過家長教育津貼(中學)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 家長教育工作坊及電子平台	1. 促進家長及子女身心健康，支援青少年的發展需要。	●舉辦工作坊或同樂日，透過攤位遊戲、健康評估及精神健康活動、家長數字教育，促進身心健康及對資訊科技的認知。	●讓家長了解應對身心健康問題的處理手法及加強對資訊科技的認知。	● 1/2027	● $19,000	● 90% 參加者認同活動增加了對精神健康的了解。 ● 90% 參加者認同活動增加了對身體健康的關注。	● 活動問卷 ● 教師觀察 ● 參加人數 ● 電子平台使用及下載次數	●家教會 ●教務組	● 鄧顯龍
		●外購家長教育電子平台。	●家長可透過電子設備，自主安排進度，透過文章、影片、線上課程等促進家長及子女身心健康。	● 4/2027	● $60,000	●90% 參加者認同活動增加了對資訊科技的認知。 ●85% 家長下載家長教育平台。 ●45 位家長獲得電子平台徽章。			
2. 舒減壓力活動	1. 強化家長處理壓力及精神問題的能力。	●興趣發展活動 ●家長教育一天遊	●家長關注自身及學生精神健康，認識辯識及支援壓力的小貼士。	● 2/2027	● $17,712	● 90% 參加者認同活動舒減壓力。 ● 90% 參加者認同活動增加了對辯識及支援子女壓力及精神問題的了解。	● 活動問卷 ● 教師問卷	●家教會 ●訓輔組	●鄧顯龍
				預算總額：	$96,712				

N. 支援學校推動校園體育氛圍一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
支援學校推動校園體育氛圍一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 設備器材	1. 多元學習。	● 更新設置。	● 改善體驗。	● 全年	● $30,000	● 50%學生使用相關設備及器材。	● 統計	--------	體育科
				預算總額：	**$30,000**				

O. 初中其他語言先導計劃

明愛屯門馬登基金中學
初中其他語言先導計劃 (第一輪)
推行計劃書 (2026/27 學年)

乙部：在 2026/27 學年提供其他語言課程的詳情

1.其他語言課程的詳情

語言	各級修讀其他語言課程的初中學生人數						請填寫 A, B 或 C（可選擇多於一項）		每位學生	
							上課時間 A: 時間表內 B: 放學後 C: 週末	上課地點 A: 網上 B: 學校校舍內 C: 學校校舍外	學習時數（小時）	平均學費（元）
(i) 阿拉伯語	中一		中二		中三					
(ii) 法語	中一		中二		中三					
(iii) 德語	中一		中二		中三					
(iv) 印地語	中一		中二		中三					
(v) 日語	中一	10	中二	10	中三	10	A, B	B	74.00	$ 1875
(vi) 韓語	中一	10	中二	10	中三	10	A, B	B	74.00	$ 1875
(vii) 俄羅斯語	中一		中二		中三					
(viii) 西班牙語	中一	10	中二	10	中三	10	A, B	B	74.00	$2250
(ix) 烏爾都語	中一		中二		中三					
總學生人數	90						**（預算）課程費用總額（元）**		$ 180,000.00	

*2. *（預算）其他用於購買學與教材料的開支*

*用於購買學與教材料的款項總額，不得等於或超過運用在僱用外間服務以提供其他語言課程的款項總額。

項目	數量	金額（元）
(i) 教科書	30	$ 30,000.00
(ii) 作業	30	$ 5,608.00
（預算） 其他開支總額（元）		$ 35,608.00

P. 『智』啟學教津貼

明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
『智』啟學教津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 跨科 AI 輔助教學	1. 推動各科（特別是）數學、初中電腦、初中科學 3 科 AI 融入課堂。	● 於初中科學、初中電腦及數學使用 AI 工具。	● 提升學習興趣，實現適性學習與減輕批改負擔。	● 全年	● $50,000（軟件） ● $80,000（硬件） ● $70,000（學與教資源）	● 3 科完成 AI 課堂實踐。 ● 80% 學生反饋正面。	● 課堂評估 ● 成績分析 ● 學生問卷	● 副校長及相關科主任
2. 學生 AI 拓展活動	1. 培養學生 AI 素養與應用能力。	● 參加校外 AI 創意比賽，資助學生參加校外 AI STEAM 競賽。	● 強化運算思維與創新解難能力。	● 全年	● $50,000	● 帶領 20 名學生參加校外賽事	● 學生作品集	● STEAM 組組長
預算總額：					**$250,000**			

Q. 學校行政主任津貼

明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
學校行政主任津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 「一校一行政主任」政策	透過協助督導及統籌學校行政事務，為校長及老師創造空間。工作包括： 1. 支援法團校董會的運作 2. 制訂合適的人事管理及財務管理內部監控機制 3. 協助學校財務資源管理 4. 檢視校本機制、內部行政安排及規定	● 聘請一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任。	● 能定期及適時檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。 ● 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	● 全年	● $552,930 (薪金包強積金僱主供款)	● 85% 之老師認為校務處支援充足。 ● 85% 之老師認為校務處能減省他們的行政工 ● 85% 之同工認為行政安排及程序比之前暢順。	● 問卷調查 ● 觀察 ● 面談	● 學務副校長
		● 聘請一名兼職行政人員。	● 支援學校行政事務相關工作。	● 全年	● $29,890			
				預算總額：	**$582,820**			