明愛屯門馬登基金中學
2025-2026 年度
多元學習津貼(DLG)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 其他語言	1. 學生能提高閱讀量，從閱讀中建立自學「其他語言」的習慣。	● 添購「其他語言」之教材或推介讀物。	● 通過閱讀相關書籍，學生培養自學「其他語言」的能力及習慣，有助提升學生對本科自主學習的能力。	● 70% 學生認為閱讀所屬課程的書籍，能有效增長相關「其他語言」之知識。	● 逾七成學生認同透過閱讀指定的課外讀物，能有效拓闊其在修讀語言上的知識領域，並顯著提升了自主學習的動機。	● 建議考慮到全面採用各語言的指定公開試為評核指標，部分學生仍需加強日常閱讀的深度與廣度，以鞏固應考的學術基礎。	● 未來將針對已報考外語公開試的考生，重點添購更切合考試綱要的參考教材與延伸讀物，積極引導他們及早展開備考規劃。	● 各「其他語言」老師
	2. 學生在取得成就時，學會分享經驗，並感謝他人的支持（感恩）。	● 透過聘請「其他語言」導師教學及設計切合學生需要之學習教材，本校非華語生及華語生分別善用所設計之教材，促進學習表現，並鼓勵學生分享學習經驗。	● 有效提升教學效能，提供機會予學生分享學習「其他語言」的經驗。	● 70% 學生於課堂分享經驗，並會感謝他人的支持。	● 達七成學生在課堂互動中表現出虛心學習的態度，並樂於同儕間交流學習心得，主動對給予協助的師生表達謝意。	● 導師教學用心，但仍有進一步空間引導全體學生更深度地應用導師專門編撰的學習材料。	● 建議導師持續優化校本設計的教材，並加強引導學生善用相關資源，以進一步推高整體的學習效能。	● 張慧婷老師
	3. 學生能夠認識自己的目標和能力，並實踐於規劃報考「其他語言」之中。	● 達到一定程度的學生參加指定及國際認可之外語考試。	● 學生因應能力裝備自己，增強升學競爭力。	● 學生參加「其他語言」國際認可考試證明／考取相關證書。	● 中五級學生正積極備戰各項指定的國際外語水平測試，確立清	● 由於學生在語言天賦與學習進度上存在差異，統一報考單一級	● 負責導師將按學生的個別能力進行專業評估，協助他們甄選及	● 各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
					晰的「其他語言」學習目標。	別的考試未必能完全切合所有學生的實際語文水平。	報讀最合適程度的國際認可資格試，從而增強其未來的升學競爭優勢。	
2. 其他課程(科本抽離式資優課程)	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	● 校本職業專才課程。	● 學習「實用資訊及通訊科技」文憑課程之人工智能等技能。 ● 豐富學生職場工作體驗，提升「健康護理實用文憑」技能。	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。	● 高達九成參與學生對是次專才培訓給予正面評價，並於研習過程中，充分展現出對創科及實務技能的濃厚熱情與創新潛能。	● 學生對實務導向的學習模式反應熱烈，反映出傳統學術課堂以外的專業技能培訓能有效激發他們的潛在稟賦及學習動機。	● 來年校方將持續引入並深化類似的職業專才體驗項目，確保課程內容與時並進，致力為學生裝備切合未來職場需求的實戰技能。	● 職業專才教育組
		● 聯校高中體育（香港中學文憑試）課程。	● 課程包括理論、實習及體驗部分，為有志從事運動專業的新高中學生打好基礎，探索未來的職業取向。	● 70% 以上學生完成聯校課程並考取合格成績。 ● 100% 中六學生報考及出席香港中學文憑試。	● 66.7% 學生的出席率較去年有改善。 ● 100% 中六學生報考中學文憑試。	● 上學期的整體出席表現不理想，影響課程出席率及評核成績。 ● 中六學生有強烈的訓練需求但因備考而訓練量大減，臨近實習試的壓力倍增。	● 部份學生反映星期六的上課時間多與學校活動、補課或比賽相撞。需定期提醒學生與活動負責老師協調，盡力出席課堂，以維持出席率及成績。 ● 協助來年中六學生安排恆常訓練於校內進	● 茹敏緻

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
							並參開早田目行，過公盡成項透與賽完徑評核。	