明愛屯門馬登基金中學
2025-2026 年度
加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCS)運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
1. 教師(中文科)	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教非華語生學習中文成為第二語言。	• 聘請15名教師，協助非華語生學習中文。	• 現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	• 協助非華語生能掌握中文科能力。 • 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 • 工作表現得到認同。	• 有效減輕教師工作，包括製作、校對校本教材、作業6個單元以上。	• 教師有效協助非華語學生學習中文。 • 教師可協助籌辦更多中文科活動。	• 來年度可讓教師主力發展「第二語言學習架構」的教材發展，以配合教育局最新的課程發展要求。	• 吳少文助理校長
2. 教學助理(中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	• 聘請教學助理兩名協助訂購中文教材、打印 筆記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之 秩序，跟進學生情。	• 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。	• 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 • 工作表現得到認同。	• 超過 80% 教師滿意教學助理的工作表現。	• 教學助理有效協助非華語學生學習中文，在加強銜接主流中文的範疇上起積極的作用。	• 教學助理可加強製作銜接主流中文的課程的教材，減輕教師預備教材的工作量。	• 吳少文助理校長
3. 認識中國文化活動	1. 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。 2. 加強推	• 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文大使等，增加學生接觸中國文化的機會。 • 增購中文書籍，舉辦講座。	• 學生互相交流，加強非華語學生認識中 國文化，以及提升其學習興趣。	• 每位學生至少參與一 次活動。 • 活動成效、網上評估成績。	• 全年完成5次文化活動，包括中華才藝大賽、中秋、新年、端午及中文週，學生能認識更多的中國文化。	• 持續舉辦與中國傳統文化/ 節日相關的活動，有助學生從活動中學習中華文化。	• 中華文化活動有助非華語學生認識國情，從而提升中文素養，建議來年度持續舉辦相關的活動，亦可考慮跨科合作。	• 吳少文助理校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成就	反思	回饋與跟進	負責人
	廣中文閱讀及學習資源。							
4. 教學助理（課後支援/抽離支援）	1. 支援非華語學生學習中文；為中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	• 聘請一名教學助理，協助教師。 • 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生學習的相關事宜。	• 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援。 • 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。	• 每月課堂抽離及課後支援達6次或以上。 • 工作表現得到老師認同。	• 教學助理有效減輕教師的工作，包括處理各項文件及設計教材、數量達標。 • 表現良好，工作獲老師認同。	• 課後支援有助非華語學生追趕中文科進度，部分學生的中文水平持續提升，效果良好。	• 持續聘用教學助理，協助推展課後支援，以照顧不同學生的學習需要。	• 郭嘉瑜助理校長
5. 教學助理學習活動支援）	1. 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 2. 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。	• 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。	• 非華語學生提供適切的中文學習活動； • 各類型活動增加學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。	• 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。 • 協助製作活動材料，全年至少完成5份或上。	• 兩名半職教學助理能按時完成相關工作，支援非華語學生各類學習活動，每月至少1次或以上，表現獲得老師認同。	• 教學助理能配合科組發展以提升學校學習中文的氛圍，如建設五樓中華文化廊，加強學校的文化氛圍。	• 來年度持續優化學校的中華文化建設，教學助理能協助處理相關事宜，並配合相應的學習活動。	• 郭嘉瑜助理校長
6. 非華語教學助理－照顧學生的不同需要	1. 協助非華語新生盡快適應學校生活。	• 聘請一名非華語教學助理。 • 協助各類學習活動。 • 加強家校溝通。 • 文書處理工作。 • 提供課後支援。 • 加強學校與少數族裔的聯繫。	• 非華語新生能盡快適應學校生活。 • 減輕教師在處理南亞學生及與家長溝通時的壓力。	• 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。	• 非華語教學助理有效處理家校合作事宜，並協助學生適應本校生活，效果良好。	• 按學校發展情況聘用不同族裔的教學助理。	• 不同族裔的教學助理有效提升本校與非華語學生之間的溝通，有效照顧他們的需要。	• 郭嘉瑜助理校長