2025/26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告（範本）
（學校名稱）明愛屯門馬登基金中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育　**A2** 智能發展　**A3** 社會服務　**A4** 體藝發展　**A5** 與工作有關的經驗　**A6** 愛國主義教育　**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育　**A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查　**B2** 校內會議及討論　**B3** 校內專業分享　**B4** 面談、訪問　**B5** 觀察　**B6** 書面報告及記錄　**B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	風紀隊領袖培訓	2025年9月-2026年8月	透過舉辦風紀隊領袖活動，提升學生領導能力。	中二至中六級 60	4	1		$20,960.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
2	制服團隊訓練、活動	2025年9月-2026年8月	透過舉辦制度隊伍以及訓練，提升學生服從紀律等能力。	中一至中六級 100	6	1		$2,750.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
3	藝術活動	2025年9月-2026年8月	透過參與藝術活動，學生提升對藝術的興趣。	中一至中六級 150	4	1		$4,168.08		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
4	全方位學習日	2026年5月8日	透過參與全方位學習日，學生走出校園，並參與學科相關的考察活動。	中一至中六級 432	50	1		$18,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
5	其他學習經歷課	2025年9月-2026年8月	為全校學生安排其他學習經歷課，讓學生體驗不同類型的其他學習經歷活動。	中一至中六級 432	50	1		$1,586.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		完全達到
6	聖誕聯歡會	2025年12月19日	於聖誕前夕舉辦全校性活動，讓學生享受節日氣氛。	中一至中六級 432	4	1		$0.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
7	中六惜別會	2026年2月27日	全校學生為中六學生進行惜別活動，讓中六學生留下學校美好的記憶。	中一至中六級 432	4	1		$1,800.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
8	四社活動	2025年9月-2026年8月	讓學生參與不同種類的社際比賽。	中一至中六級 432	6	1		$3,783.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		完全達到
9	學校旅行日	2026年1月15日	讓各級學生到不同地方進行旅行考察。	中一至中六級 432	50	1		$0.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到
10	校外活動及比賽	2025年9月-2026年8月	舉辦不同類型的校外活動及比賽，讓學生發揮所長。	中一至中六級 432	6	1		$7,471.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		完全達到
11	試後活動、暑期活動	2026年6月-2026年8月	於試後及暑期舉辦各項活動，讓學生能於學術以外全面發展。	中一至中六級 432	50	1		$79.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論		完全達到
12	海報設計比賽	2025年9月-2026年8月	培養學生價值觀，就特定主題舉辦海報設計比賽。	中一至中六級 120	4	1		$0.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
13	攝影創作比賽	2025年9月-2026年8月	培養學生價值觀，就特定主題舉辦攝影創作比賽。	中一至中六級 100	4	1		$5,988.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
14	園藝小組活動	2025年9月-2026年8月	透過園藝活動，學生學習相應價值觀。	中一至中六級 100	4	1		$4,455.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
15	「屯馬關愛隊」活動	2025年9月-2026年8月	屯馬學生參與關愛隊活動，以服務社會形式學習。	中一至中六級 432	6	1		$23,782.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
16	「屯馬」萬里通計劃	2025年9月-2026年8月	屯馬學生參與萬里通計劃，學習六個重要價值觀，以及進行英語與服務學習。	中一至中六級 432	6	1		$7,471.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論		完全達到
17	體驗日活動	2025年9月-2026年8月	透過舉辦不同體驗日活動，學生學到不同的價值觀。	中一至中六級 100	4	1		$24,112.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		完全達到
18	跨文化活動	2025年9月-2026年8月	透過跨文化活動，讓學生了解不同文化。	中一至中六級 100	4	1		$20,608.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
19	培養正向價值觀活動	2025年9月-2026年8月	舉辦各學科相關活動，提升學生學術興趣。	中一至中六級 50	4	1		$20,800.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
20	首三周馬登人計劃	2025年9月	於首三周進行馬登人計劃，增加學生對屯馬的歸屬感。	中一至中六級 432	10	1		$0.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
21	全校學生國安展覽廳參觀	2025年9月-2026年8月	舉辦專業課程，讓學生得到各類資歷認證，協助學生日後升學。	中一至中五級 60	4	1		$19,400.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		完全達到
22	文創班	2025年9月-2026年8月	為本校學生提供文學創作及發表的平台。另透過導師教授，增加學生的文學素養，提升寫作興趣。	中一至中五級 60	2	1		$641.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
23	數學科校外比賽	2025年9月-2026年8月	參加各類型的數學比賽，讓學生能增強數學能力。	中一至中六級 150	4	1		$3,100.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		完全達到
24	跨學科STEAM專題研習活動	2025年9月-2026年8月	培養全校學生對STEAM的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。	中一至中三級 226	6	1		$2,320.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
25	STEAM 週	2026年3月	培養全校學生對STEAM的興趣，並就同一主題進行跨科協作。	中一至中六級 432	10	1		$20,094.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
26	STEAM外界活動及比賽項目支出	2025年9月-2026年8月	培養全校學生對STEAM的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。	中一至中六級 100	6	1		$4,917.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
27	生物科全方位活動/專題工作坊	2025年9月-2026年8月	學生透過活動，能學到更多與生物相關知識，並印證課堂所學。	中四至中六級 63	2	1		$1,577.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
28	商科活動及比賽	2025年9月-2026年8月	透過參與不同商科活動以及比賽，讓學生應用課堂所學之知識，讓學生認識商業世界，了解不同商業機構的運作。	中四至中六級 61	2	1		$2,162.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
29	機械人隊培訓及比賽	2025年9月-2026年8月	學生參與機械人訓練，並參與校外比賽。	中一至中六級	100	2	1	$2,440.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
30	參觀旅遊景點或旅款有關的景點	2025年9月-2026年8月	參觀旅款相關景點，讓學生印證課堂所學。	中四至中六級	57	2	1	$11,180.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
31	籃球隊	2025年9月-2026年8月	發長特色運動項目，讓學生接觸不同新式運動項目。	中一至中六級	40	4	1	$11,320.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
32	發展足球隊	2025年9月-2026年8月	學生進行足球訓練，並成立足球隊。	中一至中六級	20	4	1	$5,246.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
33	發展羽毛球隊	2025年9月-2026年8月	學生進行羽毛球訓練，並成立羽毛球隊。	中一至中六級	40	4	1	$390.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
34	發展划艇隊	2025年9月-2026年8月	學生進行划艇訓練，並成立划艇隊。	中一至中六級	40	4	1	$36,336.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
35	發展乒乓球隊	2025年9月-2026年8月	學生進行乒乓球訓練，並成立乒乓球隊。	中一至中六級	40	4	1	$6,268.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
36	發展板球隊	2025年9月-2026年8月	學生進行板球訓練，並成立板球隊。	中一至中六級	40	4	1	$55,876.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
37	排球隊	2025年9月-2026年8月	學生進行排球訓練，並成立排球隊。	中一至中六級	40	4	1	$5,959.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
38	活木球	2025年9月-2026年8月	學生進行木球訓練，並成立木球隊。	中一至中六級	40	4	1	$42,004.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
39	運動比賽報名、交通、雜項	2025年9月-2026年8月	學生參與各類運動比賽，從而提升體藝發展。	中一至中六級	432	4	1	$8,693.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
40	其他運動體驗	2025年9月-2026年8月	安排各項運動體驗，讓學生了解不同活動。	中一至中六級	432	4	1	$9,218.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
41	大型活動所需專業服務	2025年9月-2026年8月	舉辦大型活動給學生，邀請各間機構提供相應服務。	中一至中六級	200	4	1	$9,439.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
42	球隊制服	2025年9月-2026年8月	透過球隊制服，增加學生球隊凝聚力。	中一至中六級	200	4	1	$0.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
43	數碼藝術創作活動	2025年9月-2026年8月	學生進行數碼藝術創作活動，讓學生製作數碼藝術作品。	中一至中六級	80	3	1	$1,383.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
44	參觀藝術館或畫廊活動	2025年9月-2026年8月	透過參觀活動，學生提升藝術素養。	中一至中六級	80	3	1	$1,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
45	舉辦專業技能訓練課程	2025年9月-2026年8月	舉辦各類型專業技能訓練課程，讓學生裝備將來升學及就業技能。	中一至中六級	100	3	1	$58,508.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		完全達到
46	專業人事工作坊	2025年9月-2026年8月	透過邀請專業人事，讓學生了解不同行業特點。	中一至中六級	432	3	1	$4,080.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
47	培養音樂訓練	2025年9月-2026年8月	為學生舉辦各項音樂訓練。	中一至中六級	100	3	1	$1,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
48	參與音樂節目活動	2025年9月-2026年8月	參與各項音樂節目及活動，增加學生對音樂的認識及興趣。	中一至中六級	100	3	1	$0.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
49	地理探索之旅	2025年9月-2026年8月	透過實地考察，增加學生的地理知識。	中一至中六級	100	4	1	$3,400.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
50	環保保育活動	2025年9月-2026年8月	學生參與各項環保保育活動，提升環保意識。	中一至中六級	100	4	1	$0.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	$496,564.08						
1.2	境外活動													
1	內地姊妹學校交流活動	2/7/2026-5/7/2026	與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。	中一至中六/約20人	2-3人	0	0	$121,710.00	復旦□學附屬中學青浦分校	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
2	透過視像與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國。	01 Feb 2025	維修及更新聯繫設備以協助透過視像與姊妹學校進行師生互訪交流活動。	中一至中六/約40人	2-3人	0	0	$23,823.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	$145,533.00						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$642,097.08						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本校學生來自不同國家，社經地位亦較低，現時他們較少參與全方位學習活動，大多依賴學校舉辦相關活動。學生較少機會於課外實踐課堂所學，對香港以及祖國認知較弱，全方位學習活動有效擴闊學生眼界，讓學生不受限於自身條件，亦能發掘自己興趣，實踐課堂所學，配合七個學習宗旨，讓學生達致全人發展。。	學校運用這項津貼，旨在將學習空間從課室拓展至更廣闊的真實環境，協助學生達成本港課程的「七個學習宗旨」，津貼的核心目標是鞏固及延伸學生在課堂上吸取的知識和經驗，讓學生在真實情境中實踐所學，提升學生於不同領域的知識基礎與共通能力。通過多元化的體驗，協助學生建立正確的價值觀和態度，鍛鍊身心，促進全人發展。同時學校期望運用本津貼，做到照顧學生的多樣性，並加強國民身份認同。	總體而言，學生獲得的全方位學習體驗大致公平，大多活動都能達到預期活動成果，部分活動因有其他津貼資助，因此未有按計劃運用全方位學習及姊妹學校津貼。透過活動達致本港課程中的「七個學習宗旨」，但部分外間活動未有提供英語支援，導致非華語生於部分活動的參與度較低。來年將就非華語學生需要，尋找相應的活動，照顧學生學習需要。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	學生以科技文化交流之旅進行姊妹學校交流，不同國籍學生都能從中獲益。
2	活動時間安排	活動時間恰當，採用試後活動時間，學生反應更為熱烈。
3	活動組織安排	活動組織安排有系統，透過校本的獎勵計劃，決定姊妹學校交流的學生人選。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	林俊彥	職位：	教師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	廖靄媛	職位：	助理校長