明愛屯門馬登基金中學

2025 - 2026 年度

學校報告



目錄 **頁碼**

1. 本校教學宗旨 2

2. 我們的學校
   - 2.1 學校簡介 3
   - 2.2 校舍設施 3
   - 2.3 學校的管理 3-4
   - 2.4 法團校董會 4
   - 2.5 學生的培育 4
   - 2.6 學校實際上課日數 4
   - 2.7 班級結構 5
   - 2.8 課程編制 5
   - 2.9 八個主要學習領域的每週課節 6

3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 7-17

4. 學生表現 18
   - 4.1 學生成就 18-29

5. 財務報告 30

6. 各項津貼運用報告 31

1. 本校教學宗旨

	明愛屯門馬登基金中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。
以學生為本，以全人教育為網，培育學生持守自由、公義、和平和友愛。	本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、公義、和平、友愛的社會為目標。
貫徹明愛忠誠勤樸、敬主愛人的辦學精神。	本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。
五育均衡、知行合一。	本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。
認識天主、效法基督、明辨是非、勇於承擔、服務社群。	本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香港明愛主辦，並獲馬登基金撥款興建，於 1977 年 9 月創校，乃香港政府津貼之中學。本校之教育政策及計劃，根據教育則例，由明愛職業訓練及教育服務所協調而接受校監及法團校董會監察；日常校務在家長及校友合作下，由校長及全體老師推行。

自 2007 年開始，本校成為教育局收取非華語學生的指定學校(至 2013 年止)，致力發展成一所具特色收取華語學生和非華語生的可持續發展的學校，跨文化和以英文為高中主要教學語言的平民國際化學校，並於 2013 年成為教育局全港首所支援非華語中文「專業發展學校」。

屯馬為一所以「職、學」成就大學夢、「職專」與「學術」雙軌並行的國際化中學，培育「職學兼擅」和「才德兼備」的學生。

2.2 校舍設施

校舍舊翼樓高六層，新翼樓高五層，面積約為 8370 平方米，本校設有禮堂、祈禱室、綠色天台、視覺藝術室、多功能活動室、職輔室、圖書館、中文教育資源室、講座室、資訊科技研習中心、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、STEAM 室、音樂室、學生活動室、共融資源中心、室內賽艇及器械訓練中心、馬登「一帶一路」地理室(由和富慈善基金捐助）、校園電視台(由學校起動計劃捐助）、「明專-屯馬款待及餐飲教室」和木球小草地、小組討論室、屯馬 AI 實驗室(CTM – VPM Zone : AI Lab) 及屯馬醫護實習專室(CTM – VPM Zone: Clinical Practice Centre)。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室加裝空調設備，亦在禮堂添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校性活動，如週會、祈禱會、表演活動及全校比賽等，從而豐富學生的學習經歷。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為學務、學生事務及總務三個範疇，分為三個委員會，並成立專責的小組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

2.3.1 法團校董會

由辦學團體委任校董、教員校董(替代校董)、家長校董(替代校董)、校友校董及獨立校董組成，負責管理學校。按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校教育政策、計劃及管理學校財政及人力資源，每年召開三次會議。

2.3.2 校政委員會

會議由校長、副校長、助理校長、行政主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，約每月召開一次會議。

2.3.3 教職員會議

主要用作討論、諮詢及闡釋政策及各項工作計劃，協調各組工作、工作報告及檢討之用，全年舉行六次會議。

2.3.4 統籌委員會會議

設立「學務委員會」、「學生事務委員會」、「培育委員會」及「總務委員會」，定期召開會議。

2.3.5 財務委員會

由校長、副校長、助理校長、總務主任、訓輔主任、教務主任、教員校董、學校行政主任及學校會計組成，校長可按需要邀請其他同工參與會議。全年舉行三次會議，主要制訂財政預算申請準則、審批各部門的財政預算及檢視各科組的財務運作。

2.3.6 科/組委員會會議

各科之成績檢討、教學檢討及科務會議全年舉行不少於三次，組別會議全年舉行不少於三次，主要任務為訂定科/組政策、工作計劃、財政預算、工作推行及檢討等。

2.4 法團校董會

法團校董會成員

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立
參與人數	8	1	2	2	1	1
百份比(%)	53.33%	6.67%	13.33%	13.33%	6.67%	6.67%

2.5 學生的培育

本校設有訓輔組，統籌訓導及輔導工作。轄下的訓導組負責學生的紀律及行為教導工作，輔導組則負責各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作。

本校有兩位學校社會工作員，每星期駐校五天，協助解決學生個人或家庭有關之問題，並與輔導組合作舉辦各類學生輔導活動。2025-26 年度學校聘請一位學生支援主任(訓輔)，協助學生訓導及培育工作，另外亦聘請一位教師、三位教學助理及一名非華語教學助理，專責協助有特殊教育需要學生的教學工作，效果優良。

教育心理學家定期到訪本校，支援學校有關學生學習和成長方面的政策及發展方向，並為學生提供教育心理評估等等。

此外，亦聘請一名外籍的教學助理照顧不同國籍的學生，讓他們更快了解和融入校園。

本校亦設有聯課活動組及生涯規劃組，按學生成長特性及需要，提供多元渠道，編訂與其性向及能力相關的學習及活動經歷，以協助學生突破個人局限，發展個人才能，最終幫助學生找出及培養個人亮點，為其生涯規劃早日預備。

2.6 學校實際上課日數

學校實際上課日數統計 (截至 31/8/2026)

年度	2025 至 2026
全年上課日數	190 天
供授課用的上課日數	150 天

2.7 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

2.8 課程編制

本校課程方面，初中學生修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、公民與社會發展科、倫理及宗教及體育等基本學習領域的科目外，學校提供多個選修科、校本資歷架構課程、三種其他語言，以及多個應用學習課程供學生按自己的興趣和能力選讀。

級別	科目			
中一至中三	中國語文/ 基礎中國語文	英國語文	數學	地理
	倫理及宗教/德育	中國歷史	科學(初中)	世界歷史
	創新電腦	視覺藝術	音樂	公民、經濟與社會
	科技與生活	體育		

級別	必修科	選修科		其他
中四至中六	中國語文/ 基礎中國語文	生物	物理	數學延伸部分 單元二： 代數與微積分
	英國語文	化學	中國歷史	校本課程
	數學	旅遊與款待	體育(HKDSE)	校本資歷架構課程
	公民與社會發展	視覺藝術	企業、會計與財務概論	其他語言
	倫理及宗教/ 德育	資訊及通訊科技	實用資訊及通訊科技文憑(DPICT)(資歷架構第三級課程)	烏爾都語
	體育			韓語
	應用學習課程			日語
	健康護理實務			

2.9 八個主要學習領域的每週課節及課時百分比

本校採用每週五天的形式上課，每週上課共五十節，每節三十五分鐘。

中一至中三級 (三年總數)		
學習領域	每週課節	百分比
中國語文教育	25	16.67%
英國語文教育	26	17.33%
數學教育	19	12.67%
個人、社會及人文教育	27	18%
科學教育	16	10.67%
科技教育	13	8.7%
藝術教育	12	8.0%
體育教育	6	4.0%
跨學習領域	6	4%
總計	150	100%

中四至中六級 (三年總數)		
學習領域	每週課節	百分比
中國語文教育	22	14.67%
英國語文教育	22	14.67%
數學教育	22	14.67%
個人、社會及人文教育	18	12%
體育教育	6	4%
其他學習經歷	6	4%
科學教育	36	24%
科技教育		
藝術教育		
跨學習領域	18	12%
總計	150	100%

3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一　：　透過強化學習氛圍，提升學生學習動機。

成就

1. 各學習領域籌辦強化學習氛圍的活動

1.1 透過不同學習領域範疇籌辦學科週、學科日、週會等，豐富學生對不同範疇學科知識。同時，透過生動有趣的學習活動，提升學生的學習興趣，本年度舉辦的「社際常識問答比賽」，效果良好，有效強化學習氛圍。各科亦推行及參與不同的學藝活動，如中文科的「國潮解碼——茶文化活動」、英文科的辯論活動、數學科的國際性數學比賽、「STEAM」的創科活動(如：「生活中的 STEAM」等) 、旅遊與款待科舉辦迪士尼款客服務體驗坊，均有助提升學生的學習興趣。

1.2 推行跨課程學習，當中包括跨課程閱讀及跨課程語文學習，不同學科合作提供了一種創新的學與教方式，發展學生的知識、技能及綜合資料的能力，而且通過具趣味性及多學習領域相互聯繫的主題，激發學生思考，打破科目領域的間隔，靈活運用學科知識，提高學習動機。本學年，「中國語文科、中國歷史科、科學科、地理科、視覺藝術科、科技與生活科、企會財科、校本醫護課程」、「英國語文科、數學科」、「個人、社會及人文教育」學習領域、「STEAM」構成四個主要跨課程學習的群集，效果顯著，進一步提升學科氛圍及學生對學科的興趣。

2. 建立學生閱讀習慣

2.1 透過跨學科協作模式統整課程內容，並配合「學科週／日」及「其他學習經歷（OLE）」等多元活動，為學生配對適切的閱讀篇章，從而拓展學生的閱讀廣度、深化閱讀層次，落實「從閱讀中學習」，提升學習效能。

2.2 善用各類電子閱讀平台，提升學生閱書量及培養對閱讀的興趣。經全年推展不同加強閱讀的措施，本校借書量及閱書量有顯著提升，平均每月超過 500 本，電子圖書館的借閱量亦比去年增加 5%，有效提升閱讀效能。本校英文科已引入 RAZ-Plus 和 Reading i-Learner 等電子學習平台，讓學生可於課餘時間不限時地閱讀，有效增加閱讀量。

2.3 為進一步深植校園閱讀風氣，本校於 2025-26 學年起正式開設「閱讀課」，每週設一節 40 分鐘固定課堂，引導學生掌握閱讀策略並養成良好閱讀習慣。同時，本校設立表揚機制，定期於早會時段安排優秀讀書報告分享及頒獎，營造喜愛閱讀的校園文化。固定的課堂時間有效為學生建立規律閱讀的常規，學生在閱讀策略及跨範疇理解能力上均稍見進步。

3. 推動電子學習的應用

3.1 各科善用電子學習以提升學生的學習動機，中一級及中二級其中五科重點推行「自攜電子學習裝置（BYOD）」計劃，輔以「PowerLessons2」學習軟件學習，過程順利，學生亦大致熟習利用平板電腦於課堂上學習，同時培養學生的資訊科技素養，在知識層面讓學生對資訊素養有更深入的認識，讓學生懂得如何正確使用電子產品及獲取資訊，具備取用及整理資訊的素養。

學科	例證
中文科	• 參加教育局語文教學支援組「中學中國語文教師學習社群：通過深度閱讀和體驗式活動，實踐生命教育，促進學生的全人發展」計劃，提升學生生價值觀及生命教育。 • 透過「金閱閣」及「啟思愛閱讀網上平台」，提升學生電子閱讀的興趣。 • 舉辦「中華才藝大賽」、「中華文化之旅」，透過活動提升學生對中華文化的認識。 • 「中國語文科、中國歷史科、科學科、地理科、視覺藝術科、科技與生活科、企會財科、校本醫護課程」推展跨課程合作，以「中華茶文化」為主軸，推展相關的教學活動及閱讀。
英文科	• 應用香港中文大學 Lingo Task AI 語言學習平台提供說話培訓。 • 英文科與數學科參與香港大學跨科合作計劃，加強學生運用英語的信心。
數學科	• 數學科配合 STEAM 週的推展，以「生活中的 STEAM」為主題，籌辦相關的學習活動，提高學生的學習興趣。 • 數學科於全方位學習日滲入建模元素，引導學生將現實生活中的複雜問題轉化為數學語言，運用工具進行分析、求解與驗證，提升系統化解題思維。
公民與社會發展科	籌辦學科活動，包括「個人、社會及人文教育」學習領域週、不同主題的本地文化遊，以活動形式加強學生的學科知識。
倫理及宗教科	於本年度校慶祈禱禮上表演了主保聖人亞西西的話劇，由學生擔綱演出，話劇有助全校師生加深了解學校的主保聖人生平歷史。
電腦科	推行跨學科協作，如在中一級推行「藥物分類器」製作、中二級推行「物件辨識」等，提升學生運用不同知識的能力。
其他學科	按學科要求推動不同形式的電子學習，如：PowerLesson2、Microsoft Teams，以培養學生資訊科技素養。
「個人、社會及人文教育」學習領域	舉辦「個人、社會及人文教育」學習領域週，初中將會以地理科農業及農民生活為主題，高中公社科則以扶貧為主題，配合本學年品德教育主題「勤」的特點，呼應國家安全教育的「食物安全」等議題。

4. 加強英語能力，提升溝通力及競爭力

本校華語生之數目按年遞增，在微調教學語言政策下，須讓華語生有更多機會在初中階段接觸和運用英語，以達致「母語教學、中英兼擅」的目標。故此，承接過去三年，重點發展中一至中三級「英語延展教學活動」及「跨學科英文增潤課程」，英文科聯同各科協作推動英語延展活動，以加強初中華語學生以英語學習的能力，創建更佳的英語學習環境，為將來升學和就業做好準備。

5. 發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群

學校自 2013 年 9 月起成為教育局轄下全港首所支援非華語中文教學的「專業發展學校」(中學)，至 2019 年 8 月底共六年，每年支援 3 所參與學校，亦每年舉行 1-2 次公開課和分享會，整體反應不錯，教育局對學校的非華語中文課程和教學水平予以高度評價。教育局校本專業支援組更邀請本校成為由 2025-26 年度起擔任「優質教育基金主題網絡計劃」統籌學校，發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群，旨在把本校非華語中文優良的實踐經驗，透過跟五間參與學校的教師共同備課、集體觀課、評課、教學經驗分

享、教學資源共享以及聯校教師專業發展等互動活動，提高參與者的專業能量，優化課堂教學效能。

2025-26 年度，本校藉計劃舉辦了一連串教研活動及網絡活動：

教研活動	1. 繪本教學價值觀教材； 2. 人工智能教授非華語學生學習中文教材。
網絡活動	1. 「非華語學生升學及生涯規劃」講座； 2. 非華語學生中文硬筆書法比賽； 3. 全港非華語學生中華才藝大賽； 4. 非華語中文課堂分享暨教學研討會——善用人工智能教授非華語中文； 5. 中華文化之旅——散步學中文（海洋公園）； 6. 中華文化之旅——鴨靈號； 7. 「優質教育基金主題網絡計劃」全港分享會。

計劃的其中一個發展重點，是實踐國家安全教育及價值觀教育，本校與 5 間參與學校共同研發不同主題的國家安全教育及價值觀教育教材，如愛護家國、孝親、勤學等，有效提升非華語學生的價值素養。

另一個計劃發展重點，是透過跨課程語文學習，教授非華語學生國家安全教育的意識，2026 年 4 月的「非華語中文課堂分享暨教學研討會」，本校利用〈中國茶文化〉課題，教導學生認識中華文化。

在教學的新常態下，本校及中文科與時並進，積極提倡國家安全教育及價值觀教育，促進本校及參與學校的非華語學生有效學習中文。

反思

1. 強化學術氛圍

在本學年透過不同學習領域範疇、學科舉辦不同的學藝活動，大至境外交流，小至課堂活動，全方位提升校內的學習氛圍，亦有助提升學生對不同範疇學科知識的認識，安排恰當。根據 2025-26 學年持份者問卷調查顯示，學生表示「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動」的平均數為 3.8，表示學生認同各學科籌辦的學藝活動，效果良好。此外，學生對「課堂內外，我對學習有自信。」的平均數同為 3.7，也能顯示學生的學習動機良好，本年度強化學術氛圍的目標基本達到。

2. 加強英語能力，提升溝通力及競爭力

本校一直重視學生的英語能力培養，並將此列為學校重點項目之一。經過仔細檢視，特別是華語生的英語能力仍需進一步提升，尤其是在實際運用英語方面存在一定困難。因此 2026-27 學年將制訂更加全面和有針對性的優化措施，包括全校參與模式、各科組協力增加校園生活的英文語境，期望日後有所進步。本學年英文科與數學科跨科參與香港大學的計劃，旨在提升全校性的英語氛圍，提升學生運用英語的信心；再者，學校鼓勵學生積極參與英語辯論、朗誦、閱讀報告及拼字遊戲比賽，時有獲獎，可見推展全校提升英語之效能。

回饋與跟進

1. 進一步提升學術氛圍

未來，我們將持續深化提升學術氛圍的工作。首年，我們將持續提升教師的專業能力，使他們能夠熟練地籌辦不同的學術活動，並加強對跨學科合作的要求，提高學生對不同科目的學習興趣，融會貫通。另一方面，我們將基於持份者問卷中的各項指標，進一步完善學校提升學術的方案，重點提升學生學習能力、學習自信、學習動機等方面。此外，我們還將建立健全的評估機制，及時掌握學生的學習情況，並根據回饋資訊調整培養策略。

配合政府即將公布的「中小學數字教育發展藍圖」，本校新學年將致力營造濃厚的校園數字教育氛圍。在初中 BYOD 計劃順利推行的基礎上，本校中一至中二級全面深化學生的資訊科技素養。各學科將全面落實「人工智能賦能教育」並結合 STEAM 發展，以 AI 輔助教學，提升校園探究與創新的氛圍。同時，我們將透過加強電子教學，為各級擬定針對性的自學策略，培養學生終身受用的自主學習能力。透過上述策略，我們期望能為學生未來的學習與職場發展作好充分準備，培育他們成為具備創新思維、日後能貢獻社會的優秀人才。

2. 課堂內外增強英語元素

為了全方位加強學生接觸英文的機會，在來年各個學科活動中(如學科週、學科日等)將會積極加入英語元素。通過在不同情境下運用英語，學生的英語應用能力得以全面提升。另外，我們進一步優化跨學科英語增潤課程，由單純學習英文生字，增加學習英語語法和應用在寫作的部分。學生不僅掌握更多詞彙，更能運用英語進行有效溝通和寫作。來年度將繼續於課後設立加強英語的中一至中六課後學習班，增加課時，並由本校老師任教，重點加強華語學生的英語水平，務求在初中的學習階段，鞏固英文基礎。

3. 提升學校的閱讀氛圍

根據情意發展問卷結果，學生在「閱讀（非指定讀物）」的 Q 值為 85，P 值僅為 15.9，而「閱讀（休閒閱讀時間）」的 Q 值為 112，P 值為 78.8，顯示雖然閱讀推廣已見成效，但學生在自主閱讀方面仍有進步空間，需要進一步加強推動。來年積極推廣校園閱讀文化，培養學生的閱讀興趣，從而提升學生的學習能力。來年將以不同的策略和活動推動閱讀風氣，如進一步推動電子閱讀的策略，鼓勵學生自主閱讀，並探索自己感興趣的讀物，培養閱讀習慣及興趣。同時，我們也加強了跨課程閱讀及跨課程語文學習，通過不同學科的協作，讓學生在閱讀過程中得到全面的語文訓練。此外，亦計劃推行每週一節的閱讀課，讓學生與班主任一起閱讀，提升閱讀氣氛。

4. 發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群

教育局的校本專業支援組邀請本校自 2025-26 年度起擔任「優質教育基金主題網絡計劃」，以發展教授非華語學生中文課程領導和促進教師專業學習社群為目標。其中，計劃的一個重要發展項目是致力於提升不同學校非華語中文課程領導及規劃的能力，另一個重點項目是透過跨課程的語文學習，向非華語學生傳授中華文化的品德和情感。是項計劃每年支援三間學校，參與學校透過參與全年的支援活動，提升教師的專業能量，優化課堂教學效能。另外，計劃亦培訓參與學校非華語中文課程領導的人才，讓參與學校持續發展非華語中文課程及相關教材。建議可透過主題網絡的經驗，將非華語學生學習中文的經驗和模式推廣至大灣區，甚至海外，以作交流。亦建議可參照其他國家或地區「第二語言學習」及「對外漢語」的經驗，特別是新加坡、台灣等地的發展，融入到本網絡主題計劃之中。

2026-27 學年，中文科持續與教育局發展不同的非華語中文計劃，包括教育局校本專業支援組及優質教育基金的「優質教育基金主題網絡計劃」，建立學習社群；教育局語文教學支援組「中學中國語文教師學習社群：善用各項校內外學習資源(包括津貼、數字教育資源和全方位學習資源)，培養學生的文學和文化素養」支援計劃，以及教育局課程發展處中國語文組「教師學習社群計劃——運用人工智能促進中國語文學習」，提升人工智能的學與教效能；此外，非華語學生支援及教育統籌委員會事務組(第一組)邀請中文科參加 2026-27 學年非華語學生中文學習個案研究計劃，發掘本校優良的教學經驗，給予意見，持續提升學教效能。

關注事項二　：　透過「宗教、道德及品格教育」，提升學生良好美德及正向態度。

成就

全校性規劃與教師專業培訓

在明愛教育服務部的引領下，本校自 2021-22 年度起推展校本「宗教、道德及品格教育」，訂定核心價值與核心素養，以六年為一循環(貫穿兩個「三年發展週期」)，每年聚焦一項核心美德。

2025-26 年度以「樸」為周年推展目標，主題定為「質樸守正，力學致遠」，著力建立學生「自我規範」、「謙遜」及「寬恕」三項品格強項。推動核心組別包括公教及德育組、德育科、倫理與宗教科、訓輔組及聯課活動組；中文科及英文科等大部分科組亦已將相關目標有機融入年度工作計劃中。

為促進全體教職員對主題的共識，學校於開學前舉行全校教師工作坊，闡釋教育背景與願景、簡介年度重點活動，並設新舊班主任經驗交流，為新學年落實品格培育奠定堅實基礎。

課程落實、主題週與常規反思

公教及德育組、倫理與宗教教育科及德育科緊密協作，就「自我規範」、「謙遜」及「寬恕」三個品格強項編寫專題教材，學生普遍能於課前完成預習並在課堂中融會運用。

2025 年 10 月以「謙遜有禮」為題舉辦德育週，透過早會分享、互動遊戲及生活反思，培育學生虛心處世、尊重他人意見並謙遜接納建議的態度(落實指標：虛心處世)。

2025 年 12 月以「學習修和」為題推行公教週，透過多元情境體驗，引導學生在面對人際衝突時展現真誠、主動溝通，修復關係並重建互信合作(落實指標：主動修和)。

訓輔組透過早會宣導「樸」的美德，並由天主教同學會成員分享聖言金句與生活體會；配合「每日反思講稿」，學生在同儕相處出現摩擦時，更願意主動溝通以化解分歧，建立和諧融洽的校園氛圍。

領袖培育、激勵機制與表揚文化

學校舉辦多元化的領袖訓練與歷奇挑戰活動，鍛鍊學生獨立思考、解決問題及逆境自強的正向思維。

訓輔組注重班級經營活動，各班每月推選「每月之星」，公開表揚在「虛心處世、感恩、主動修和」等指標表現突出的學生。聯課活動組亦透過學生會及四社平台，提供豐富的實踐機會，激發學生的領導潛能、堅毅意志與承擔精神。

持續優化《屯馬萬里通》獎勵計劃，全面涵蓋學業、品行及服務三大範疇，表揚力求上進的學生，並鼓勵於校園語境中自信運用英語。經面試甄選後，表現優異的學生獲選於 2026 年 7 月參與《上海科技、藝術、文化學習交流團》，拓展視野。

服務學習與「屯馬關愛隊」實踐

關愛隊深耕社區，培育青年領袖

學校貫徹全人教育與明愛精神，由班級、校園延伸至社區推動服務學習。「屯馬關愛隊」全年積極開展多項敬老與大型公益活動，包括探訪坑坪街長者派發福袋、赴屯門長者學苑進行文娛交流，並派出 35 名成員於大同慈善之友「新春千人慈善午宴」擔任司儀、表演及會場支援。同時，學校鼓勵成員參與「香港青年獎勵計劃」(AYP)，藉章級考驗鍛鍊學生的溝通能力、抗逆力與領導才能。

結合課程與專長，實踐多元服務

學校將服務學習有機融入常規課程與班本活動中，促進知行合一。中三級「『童』您一

起・正向高飛」計劃中，3A 班學生於聖誕期間為長者進行手部彩繪，3B 班學生則親製中草藥香囊贈予區內街坊；中二級「Slash!」學生更發揮攝影與彩繪專長，於學校開放日服務社區來賓。此外，學校舞龍隊亦先後於明愛賣物會、明愛健康嘉年華及「屯門天后寶誕會景巡遊」擔綱演出，以傳統體藝回饋社會，促進跨文化共融。

踐行愛德精神，投身公益慈善

師生全年熱心參與各類公益籌款活動，展現關愛互助的公民責任感。學生除參與明愛慈善獎券義賣、聖誕便服日籌款及明愛賣物會工藝品義賣外，教職員亦認購「聖誕慈善曲奇」轉贈基層家庭。同時，學校多次組織學生參與「香港學生輔助會」及「基督教協基會」全港賣旗日，讓學生走出課堂、走入街頭，在實踐中體會「施比受更有福」，將關愛化為具體的利他行動。

國民教育、國安法治與大型盛事參與

積極深化與內地姊妹學校的師生互訪：2026 年 3 月組織中三至中五級約 30 名學生赴深圳參訪畢馬威及暨南大學；同年 7 月亦安排師生前往上海姊妹學校考察，實地了解國家最新發展與機遇。

積極推動學生參與國家知識與法治相關賽事，本校學生於「第十八屆香港盃外交知識競賽」中勇奪銀獎，足見學生對國情的認識與關愛家國之情顯著提升。

配合第十五屆全運會，學校於 2025 年 11 月組織學生前往紅磡香港體育館參與「全運會青少年觀賽體驗」，觀賞男子 U22 籃球賽事，並出席香港珠海學院舉辦的全運會迎接啟動禮。

於 2025 年 9 月 3 日「中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年」當天，全校師生集體收看北京天安門紀念儀式與閱兵直播，深化愛國主義與歷史教育。

全方位守護學童精神健康與健康校園推展

校方積極配合政府「三層應急機制」，從多個層面築牢校園心靈防護網：

- 家長層面：善用「家長學生・好精神一筆過津貼」，舉辦「多關懷」親子晚會、家長日「在家好精神家長守門人」及「親子樂遊遊」等減壓活動，促進家庭和睦；
- 教師層面：透過全校教師發展日、新教師精神健康講座及危機演練，提升同工對情緒困擾及危機個案的識別與介入能力；
- 學生層面：推行分級與全校減壓工作坊，並與教育心理學家合作開展「好心情 Power up 情緒社交小組」，推廣正向思維。

本校全面落實《健康促進學校框架》，於各發展領域均見顯著成效，榮獲衛生署「全校園健康計劃」晉升為「卓越學校」（榮銜為期三個學年）。同時持續推行教育局「4Rs 精神健康約章」。

獲賽馬會資助推行「平行心間計劃」，於校內設立「平行心間站」休憩空間，並成立由學生主導的「平行心間學會」，自主推動多元化精神健康推廣活動，學生使用率高且反應熱烈，成效顯著。

<u>反思</u>

精神健康與正向心態提升顯著

訓輔組、學生支援組、駐校社工及校本教育心理學家緊密協作，優化及早識別與支援機制，本學年 17 宗情緒個案均獲得適切照顧。

根據「學校表現評量數據（KPM）」的情意及社交評估（APASO），在「情意發展」問卷中，沒有焦慮及抑鬱徵狀情緒的學生比例達 85.7%，較去年的 36.9% 大幅躍升 48.8%，反映本年度各項精神健康措施及正向價值觀教育成效卓著。由學生主導的「平行心間學會」

亦成功發揮朋輩支援力量。

服務學習機制的持續優化

雖然校內外義工服務參與度高，但在服務學習的「質性反思」架構、義務工作分類、時數統計系統化及服務前培訓等方面仍具優化空間，未來需進一步加強架構梳理，深化學生的學習轉化。

國情與國安教育深化落實

配合國務院於 2026 年 2 月發布之《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書及《香港國家安全教育課程框架》(2025)，學校將相關內容適切融入各學科與課外活動，成效良好。

根據 KPM 數據顯示，學生在國民教育學習經歷的參與度極高，包括：100% 初中及高中學生曾參與升國旗儀式或訓練、100% 中五級學生參與公社科內地考察，以及各級學生廣泛參與姊妹學校交流與各類內地考察計劃（中二級 10%、中三級 51%、中四級 19%、中五級 37%），有效鞏固學生的國家安全意識與國民身份認同。

<u>回饋與跟進</u>

銜接 2026/27 年度主題 ——「敬：敬德懷恩，力學督行」

來年度將繼續在明愛教育服務部帶領下，踏入品格教育循環的壓軸主題——「敬」，重點推展「感恩」、「希望」及「對美麗和卓越的欣賞」三大品格強項，引導學生尊師重道、常存感恩，並建立自律督行的學習態度。

善用優質教育基金（QEF）深化國民教育

本校成功獲優質教育基金批出「我的行動承諾」加強版（第二階段）30 萬元撥款(計劃期由 2026 年 6 月至 2028 年 5 月)。學校將善用資源，規劃多元化的國民教育與國家安全學習活動，持續增強學生的家國情懷。

關注事項三　　：　透過加強生涯規劃，成就學生多元出路。

成就

各科組致力為學生開拓豐富多元的發展出路，讓他們擁有全球視野，實現自己的夢想。根據 APASO 數據顯示，學生在「生涯規劃(資訊搜索)」及「生涯規劃(職業資訊)」的 Q-值均達到最高水平的 116。其中，70.1% 的學生表示曾通過評估了解個人興趣及能力；76.1% 的學生曾主動在互聯網搜尋職業資訊；68.0% 的學生曾搜尋大學或專上課程資訊。此外，在預期 30 歲從事的職業中，「專業人士」佔 29.2%，「經營小生意」佔 21.2%，「技術員或助理專業人士」佔 12.1%，反映學生對未來有清晰的規劃與期盼。

本學年(2025-26)中六級共有 49 名學生畢業(當中包括 20 名華語學生及 29 名非華語學生)。在學校積極拓展多元升學出路下，畢業生表現優異，成功獲得本地、內地及海外大學錄取的比率如下：

- 大學錄取實際人數比率：成功獲得大學正式直接錄取(Offer)的實際學生人數，佔全級中六畢業學生總數之 59.1%。

(1) 升學階梯與境外合作

多年來，本校按照學生不同性向及種族背景，積極開拓生涯規劃出路及機會。就 2025-26 學年而言，透過本地不同推薦計劃，以及與內地、台灣及海外大學院校簽訂的不同培優升學及獎學金計劃，成功造就本校學生不論在本地、內地、台灣及至海外的升學機會。由 2017-26(近 9 年)至今，本校畢業生所升讀的大學課程涵蓋廣泛，主要包括：

- 臨床醫學(南方醫科、暨南、華僑)；
- 理學、工程及計算機類(中山、暨南、湖南、華僑)；
- 外語、中國語言文學及歷史類(北京外語外貿、暨南、華僑、台灣靜宜)；
- 商業、金融管理及旅遊管理(北京外國語大學、中山、暨南、廣東外語外貿大學、華僑、菲律賓馬尼拉雅典耀)；
- 設計、資訊模擬與設計(暨南、華僑、台灣實踐)；
- 心理學及社會科學(暨南、華僑、美國衛斯理安、菲律賓聖古斯丁)。

(2) 內地升學計劃：

本校自 2014-15 年度起為非華語學生開拓內地升學計劃，先後與多間內地大學合作舉辦培優計劃為學生提供專業出路。本校更與南方醫科大學(2018-19)、廣東外語外貿大學(2018-19)及北京外國語大學(2017-18)簽定合作協議。本校為該等院校的收生基地，除了免除入學考試外，更特設「校長獎學金」以促進雙方長期合作，為本校學生減輕經濟負擔。

(3) 台灣升學計劃：

本校自 2016-17 年度起，積極加入台灣升學計劃。除明愛與四間台灣大學簽署合作協議外，本校與台灣多所大學緊密合作。本年度(2025-26)本校繼續與台灣實踐大學推行「特別專業保送計劃」，為不同學習志向(包括：商業、資訊、觀光、語言及設計等專業項目)的學生，提供海外高等教育升學的選擇，並讓其家長能盡早規劃升學安排。另外，本校持續與靜宜大學緊密執行於 2023-24 年度簽訂的「擇星合作協議」，針對本校在商貿和資訊科技有潛質和天份的學生，以面試方式入讀靜宜大學的相關學系（例如以全英語授課的寰宇管理學士學位課程和國際資訊學士學位課程等領域）。

(4) 校本職業專才與資歷架構課程

為拓闊學生的專業發展階梯，本校於本學年全力推行 QF 資歷架構認證課程，並積極推展賽馬會「飛躍·拍住上」計劃(JC YUP!)，與明愛社區書院及各大業界機構緊密合作。

- 「實用資訊及通訊科技文憑」(DPICT)：由 2023-24 年度起，配合香港明愛推行 VPM 計劃，本校於高中開辦此嵌入式資歷架構第三級別認證課程，與中學文憑課程同步進行。課程專為對數碼科技及人工智能具濃厚興趣的學生而設，讓他們毋須付出額外心力，便可在常規學習期間同步獲取專業資歷。本年度，共有 24 名中六畢業生成功透過此課程取得認證，並可繼續在聖方濟各大學升讀副學位或以上的課程。他們不僅能將所學的科技技能直接應用於真實職場，更全面激發了自身的創科潛能，為未來的升學與就業成就多元出路。
- 「健康護理實用文憑」(DPHC) 及屯馬 VPM 醫護教育計劃：自 2024-25 學年起，本校開設 DPHC 課程，透過跨學科課程與沉浸式社區實踐，培育學生成為兼具專業技能與道德情操的醫護人才。繼 2024-25 年度成功引入全新的「屯馬 VPM 醫護教育計劃」後，本校於 2025-26 年度進一步深化此核心發展策略。本校設立了完善的健康評估區，讓學生親身操作並掌握各項臨床技能(包括量度血糖與血壓，以及進行 InBody 人體成分分析)，達致全方位的體驗式學習。
  - 價值觀與團隊共同培養：透過師友計劃及特設的「名師高徒」導師制度，進行臨床案例分享，引導學生實踐病人為本的溝通要點，並為學生提供與資深醫護顧問面對面交流的寶貴機會，深入了解行業最新發展與挑戰。
  - 跨域整合與生涯探索：專題講座連結職場趨勢。本學年更積極與香港大學牙醫學院等高等院校合作，引入「Dental AI 義工培訓課程」及情境模擬教學等新興科技與醫療結合的尖端講座。為學以致用並回饋社區，本校更積極安排學生參與校內及屯門區的醫療義工服務，深化學生的同理心與社會責任感。
  - 「雙軌升學機制」提供清晰進路：完成 DPHC 課程後，提供「一條龍」升學階梯，裝備學生邁向護理學學士學位及註冊護士資格。
- 多元實用課程與職場體驗：由 2024-25 學年開始，本校在初中開設科技與生活課，幫助學生應對日常生活的需求，提升他們的生活品質和實用能力。另外，自 2024-25 年度開始，本校開辦校本職業專才課程，當中的「西餅製作(雜餅類)基礎證書」及「人像攝影基礎證書」兩個課程，深受高中學生歡迎，為學生提供一個嶄新的學習機會和出路。於 2025-26 年度，本校進一步精進及拓展青年實習，推動學生參與「明愛中學暑期職場體驗計劃」、Project WeCan 暑期職場體驗計劃、童軍知友社的「工作實戰計劃」等，將課堂所學的攝影與營商技能直接印證於真實職場中，激發學生的潛能與生涯規劃能力。

(5) 學科/組別協作與支援

本校學生約三成為非華語背景，另有不少是新來港學生。我們透過一系列的課程和活動，協助他們深入了解不同領域的證書課程和文化，裝備自己邁向成功。此外，本校積極鼓勵學生參加各項專業資格考試並提供支援，以增強他們的就業競爭力。

學科/組別	例證
生涯規劃組	透過不同校外考察及活動，安排學生參與創業和營商的活動。本學年積極籌辦教育局「大灣區職涯探索之旅」計劃，組織中四及中五學生前往廣州及澳門進行零售食品行業參訪及工作坊活動，拓寬跨境視野。此外，持續舉辦本地職涯探索(如參觀青衣現代貨櫃碼頭、機電工程署總部等)及各行業大學學科與生涯規劃講座等。
健康護理實務	以微證書為重點，結合情境化訓練與社區實戰，全面裝備學生的基礎能力，

	如：護理員訓練證書、職涯探索與發展證書課程及體驗式學習等。
語文科	中國語文及英國語文科讓學生參加不同語文能力考試，包括：國家級普通話水平測試、雅思考試等，有助學生在不同領域中發展專業技能。
電腦科	透過應考不同的電腦專業試等，如微軟認證、華為微證書考試。於中一級全面開展「Swift Playground」及「Blockchain Action Learning 2.0 (with AI)」等核心編程與人工智能微證書課程，推動資訊科技專才培訓。
其他語言	舉辦其他語言體驗課及比賽（如烏爾都語演講比賽），學習簡單日常用語，拓寬學生國際視野。

反思

在過去一年，我們透過一系列措施，包括與明愛社區書院合作提供應用學習課程、全力推行 QF 資歷架構認證課程與賽馬會「飛躍·拍住上」計劃(JC YUP!)，並開辦多個微證書，在推動校本職業專才課程發展方面取得積極進展。為進一步提升課程的實效性，確保其緊貼市場脈搏並有效接軌就業需求，我們將持續檢視成效、聆聽學生反饋，並完善相關工作，以全面支援不同背景學生的發展需要。

重點發展策略如下：

- 深化產學協作，拓展多元出路：我們將持續加強與相關大專院校及業界夥伴的合作，共同開發更多元化且具市場價值的升學與就業途徑，為學生開拓更廣闊的選擇空間。
- 組織內地職場深度考察：為強化學生對大中華區及大灣區職場實況的認識，提升國際視野與市場競爭力，我們已於本學年成功規劃並落實跨境考察。來年將會擴大規模，組織更多內地與澳門的考察活動，讓學生親身體驗多元職場文化，深入了解當地就業市場動態，掌握實用技能。
- 精進生涯規劃，提供個性化支援：我們會進一步完善生涯規劃服務，為不同背景學生，包括有特殊教育需要 (SEN) 學生提供更個人化的支援，協助他們探索並鎖定最適合自身優勢與市場需求的發展方向。

我們深信，透過持續優化校本職業專才課程，並緊密對接市場需求，能更有效地裝備學生，為他們提前做好生涯規劃。

回饋與跟進

近年，隨著大灣區及內地經濟持續發展，當地的教育與就業機會日益豐富，校內華語學生比例亦持續上升，學生前往內地升學及發展的意願也隨之提高。為此，我們將依循本學年「大灣區職涯探索之旅」的成功經驗，於來年持續增辦實地考察活動並加強推廣宣傳，讓學生有機會親身體驗內地的學習與工作環境，從而加深對在中國內地發展前景的瞭解。我們相信，透過這些交流活動，學生將能更清晰地規劃未來發展方向，為升學及事業生涯作好充分準備。

此外，在醫護專才培訓方面，我們會繼續推行師友計劃，並加強學生與醫護專業人員的合作聯繫。同時，我們將全力跟進並推動校本職業專才課程與嵌入式 VPM 課程獲取香港學術及職業資歷評審局(HKCAAVQ)的正式資歷架構(QF)認證，讓更多畢業生可考獲具備認可資歷的證書，使不同能力及性向的學生也能提前規劃未來，找到上流與發展的目標。

4. 學生表現

簡述學生的態度和行為

學生透過參與校內及校外服務，能提升責任感，亦能感受到服務對他人和社會的影響。如在參與明愛賣物會活動，80%以上學生表示能學習到真誠地服務他人之精神。在本校與青馬獅子會及香港大學牙醫學院合辦的「人工智能口腔健康篩查及口腔衛生教育活動」中，學生在活動中除學習使用人工智能以協助口腔檢查外，亦充分表現關心他人及服務人群的精神。學生透過服務學習實踐對社會及國家的責任感。

本年度舉辦了不少領袖培訓活動，各組舉辦的領袖活動計劃共 25 項，領袖崗位共 15 項，非常規活動/一次性活動共 10 項，全年約有 75%的學生參與領袖及/或團體訓練活動。學生透過參與挑戰體驗活動，學會在面對困難時學會獨立思考和解決問題，及學會如何在困難情境中保持正向思維並找到解決方案。活動有助學生建立自信和領導才能，拓寬學生視野，並提升學生個人素質及其公民責任感。

除此之外，校隊的訓練(如板球隊)亦大大提升了學生自律守規精神。參與學生大部分能遵守規則，嚴重違規行為亦見減少。

本年度主題是「樸」，透過各科組不同的活動，例如德育週，學生學會尊重他人的意見，並以謙虛的態度接納他人的建議或讚美，德育週活動包括：早會分享、遊戲及生活反思。 (表現指標：虛心處世)。

4.1 學生成就

簡述學生的參與和成就：

4.1.1 學生積極參與校內、校外各種類的活動及比賽，在各個範疇皆有不俗的成績，例如：屯馬學生在 88,400 多位參賽者中成功晉身「香港盃外交知識競賽」決賽，最後與拔萃女書院同獲中學組銀獎。學生積極參與不同範疇之比賽，勇於跳出舒適圈，拓展潛能，全年共 248 人次獲校外獎項。

4.1.2 體育發展

- 在「香港國際木球錦標賽 2025」中，6A 班莫曉華同學表現卓越，勇奪女子青年組團體桿數賽冠軍。
- 在第 23 屆新加坡獅城盃國際木球公開賽中，4C 班楊竣麟同學勇奪男子公開組及青年組桿數賽雙料冠軍，並夥拍 4C 班劉霽緯同學取得男子團體季軍。隨後於第 26 屆馬來西亞國際木球公開賽中，楊同學再奪男子青年組個人球道賽冠軍，4A 班劉銘宜同學亦榮獲女子青年組個人球道賽亞軍。
- 本校於全港青少年木球錦標賽 2026 中囊括多項大獎，其中男子甲組個人桿數賽更由 4C 班楊竣麟、5A 班葉向陽及 5A 班麥善涵同學包辦冠、亞、季軍；雙人及球道項目亦收穫多個亞軍及季軍。總結全年表現，本校於 2026 香港木球年度排名賽中榮獲青年男子組（U19）全港第一名及青年女子組（U19）全港第二名，展現出堅毅不屈的體育精神，為校爭光。

- 在「第十二屆香港海岸賽艇錦標賽」中，4C 班林志潤同學發揮出色，勇奪 U19 男子海岸有舵手四人雙槳賽冠軍；4A 班顏盈盈同學亦獲得 U25 女子海岸單人賽亞軍。

4.1.3 學術與語文

- 本校英文辯論隊(包括 5A 班馬安兒、石美茵及 5B 班文家倩等多名代表)於「香港中學英語辯論比賽 (HKSSDC) 上學期決賽」中展現出眾的思辯能力，榮獲全港亞軍和最佳辯論員獎；以及於總決賽中勇奪冠軍和最佳辯論員獎。
- 在「第 77 屆香港學校朗誦節(2025)」英文朗誦項目中，本校學生發揮出色，憑藉流利的英語發音與生動的演繹技巧勇奪佳績。其中，3A 班林蕊同學表現優異，榮獲全港亞軍。
- 5B 班張可名同學於國家語委「普通話水平測試(PSC)」中表現卓越，考獲「一級乙等」之優秀成績。
- 在數學領域方面，3B 班羅程藝同學於「粵港澳大灣區數學競賽 2026 選拔賽」中榮獲銀獎；此外，5A 班張可名、張舉賢、李黎及 4A 班梁志遠同學亦於「泰國國際數學競賽初賽 2025-2026」勇奪高中組銀獎。
- 5A 班馬安兒同學於「第二屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽」中脫穎而出，榮獲二等獎，展現深厚的語文素養。
- 3C 徐君瑋同學於「第 78 屆香港學校音樂節(2026)」W121 –分級鋼琴獨奏-六級榮獲銅獎。

  3A 李恩同學於「第 78 屆香港學校音樂節(2026)」W121 –小提琴二級榮獲銅獎。

4.1.4　2025-26 年度學生校外獲獎部分項目如下(截至 31/8/2026)：

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
國安範疇			
「香港國安法-守護與希望」社交媒體帖文創作比賽高中組	優異獎	6A	周惠賢
第三屆「一國兩制」知多少中小學知識競賽	卓越表現獎	3B	艾凌薇
		3B	陳藝寧
		3B	鄧迦玉
		3B	廖思穎
第十五屆全港學生中國國情知識大賽中學組	優異獎	5A	麥雅熙
		5A	肖雨欣
		5A	吳子彤
		5A	楊嘉誠
第十八屆香港盃外交知識競賽	銀獎	3A	吳梓源
		3A	王欣藍
		5A	肖雨欣
		5A	麥雅熙
學術範疇			
全港學界「超前部署你想人生」風險與保障網上問答比賽	冠軍	5A	張舉賢
第六屆「區建公紀念書法比賽」中學組	優異獎	5B	林柏雯
上·文化周年書法大賽初中組	冠軍	3B	越安芯
上·文化周年書法大賽高中組	金獎	5B	林柏雯
飲水思源-「香、江、情、真」標語創作比賽	季軍	4C	林志潤
共迎全運「燃脂有物」控體重防慢病健康標語創作比賽中學組	優異獎	5A	顏盈盈
環保生活書法比賽 2025 高中組	亞軍	5B	林柏雯
2025 年度環保生活 問答及口號創作比賽中學組	優異獎	4B	宋梓君
第 77 屆香港學校朗誦節(2025) (英文朗誦)	亞軍及優良獎狀	3A	林蕊
		4B	愛度拉
第 77 屆香港學校朗誦節(2025) (英文朗誦)	優良獎狀	3A	謝君怡
		4A	蔡承義
		4B	葉子怡
		4C	曾慧棋
第 77 屆香港學校朗誦節(2025) (英文朗誦)	良好獎狀	4A	屈峻樂

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
全港中學 英文辯論比賽	上學期第一回合勝出	3A	王欣藍
		4A	區思樂
		5A	馬安兒
全港中學 英文辯論比賽	上學期第一回合最佳辯論員	5A	馬安兒
全港中學 英文辯論比賽	上學期第二回合勝出	2A	杜心喬
		2A	邵嘉琳
		5B	文家倩
全港中學 英文辯論比賽	上學期第二回合最佳辯論員	5B	文家倩
全港中學 英文辯論比賽	上學期亞軍	2A	杜心喬
		2A	邵嘉琳
		3A	王欣藍
		4A	司徒慧
		4A	區思樂
		5A	石美茵
		5A	馬安兒
		5A	吳子彤
		5A	雷曉芬
		5B	文家倩
泰國國際數學 競賽初賽 2025-2026	銀獎	3A	王欣藍
		4A	梁志遠
		5A	張可名
		5A	李黎
		5A	張舉賢
泰國國際數學 競賽初賽 2025-2026	銅獎	2A	陳遠翹
		2A	杜心喬
		2C	陳穎彤
		2C	何宇杰
		2C	饒苑益
		2C	鄭雪兒
		3A	林蕊
		3B	黃子軒
		3B	陳藝寧
		3B	羅程藝
		3B	楊豐天
		3B	廖思穎
		3B	許穎茵
		4A	盧俊禧
		4A	吳俊熙
		4A	陳靜瑤

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
		5A	華丽莎
		5A	郭宇航
		5A	王晗宇
		5A	姚之奕
		6A	林俊恒
粵港澳大灣區數學競賽 2026 選拔賽	銀獎	3B	羅程藝
粵港澳大灣區數學競賽 2026 選拔賽	銅獎	1C	許家正
		3B	孫凱章
		3B	黃子軒
		4A	梁志遠
		4A	曾妍臻
「夢溪少年談」國家成就科普計劃 2025 -青少年創科實踐 挑戰賽總決賽高中組	殿軍	6A	陳晞林
		6A	周惠賢
「夢溪少年談」國家成就科普計劃 2025 -青少年創科實踐 挑戰賽總決賽	入圍獎	1C	許家正
		1C	劉宸軒
		3A	麥頌忻
黃廷方慈善基金獎學金	獎學金	5A	李黎
全港「青苗學界進步獎 2024-25」	進步獎	4A	顏盈盈
		2A	金智文
		2A	馬哈宜
		2C	莊愷怡
		2C	何宇杰
		3A	林蕊
		3B	麥頌忻
		3B	艾凌薇
		3C	梁兆天
		4A	蔡承義
		5A	吳子彤
		5B	郭森瑤
第二屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽中學英文組	二等獎	5A	馬安兒
屯門中小學軍事遺蹟定向比賽 高中組	冠軍	5A	楊嘉誠
		5B	楊智雄
		5B	鄒俊軒
屯門中小學軍事遺蹟定向比賽 高中組	亞軍	5B	蕭祺燊
		5B	廖雲皓
屯門中小學軍事遺蹟定向比賽 初中組	冠軍	3C	孫致全
		3C	徐旭輝
藝術範疇			

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
第 78 屆香港學校音樂節(2026)	鋼琴獨奏-六級 銅獎	3C	徐君瑋
第 78 屆香港學校音樂節(2026)	小提琴獨奏二級 銅獎	3A	李恩
微電影創作比賽	優異獎	6A	陳晞林
區區有旅遊-AI 藝術作品創作大賽 中學組	優異獎	6A	陳晞林
2026 CPA (未來之星) 全國舞蹈展演	廣東站 - 藝術考級單人精英組拉丁舞（三項） 第一名（冠軍）	1C	黃倩韵
防火安全海報設計比賽	中學組優異獎及書券$150	3B	傅梓翹
		3B	潘伊誠
		3B	艾凌薇
防火安全海報設計比賽	中學組嘉許獎	3B	曾子桐
		2A	李曉晴
		3A	王欣藍
屯門區滅罪街板創作比賽	冠軍及書券$1000	4B	梁尚寶
		2A	田溫哲然
		2A	李曉晴
屯門區滅罪街板創作比賽	優異獎及書券$200	3A	王欣藍
		3A	鄧迦瑤
		3B	鄧迦玉
屯門區滅罪街板創作比賽	優異獎及書券$200	4A	司徒慧
		4B	詩海華
		4B	區麗珊
		3A	林詠琪
中學聯校魔力橋(Rummikub)邀請賽 2025-2026	二等獎	2C	方羽淇
中學聯校魔力橋(Rummikub)邀請賽 2025-2026	三等獎	1C	許家正
		3A	容榮坤
		3B	孫凱章
香港中學英語辯論比賽	上學期第一回合勝出	3A	王欣藍
		4A	區思樂
		5A	馬安兒
	上學期第一回合最佳辯論員	5A	馬安兒

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
	上學期亞軍	2A	杜心喬
		2A	邵嘉琳
		3A	王欣藍
		4A	司徒慧
		4A	區思樂
		5A	石美茵
		5A	馬安兒
		5A	吳子彤
		5A	雷曉芬
		5B	文家倩
	總決賽冠軍	2A	杜心喬
		2A	邵嘉琳
		5B	文家倩
	總決賽最佳辯論員	5B	文家倩
深港澳青少年公共藝術創作大賽	數字藝術獎	2C	盧姿燁
		3B	蔡佳慧
		3C	羅羚騰
		3C	張佳霖
		3C	張兆輝
體育範疇			
第十二屆香港海岸賽艇錦標賽U25 Women's Coastal Solo	亞軍	4A	顏盈盈
第十二屆香港海岸賽艇錦標賽U19 Men's Coastal Coxed Quadruple Sculls	冠軍	4C	林志潤
香港國際木球錦標賽 2025 男子青年組團體桿數賽	亞軍	2C	劉銘灝
		4C	劉霽緯
		4C	楊佳震
		4C	楊竣麟
		5A	葉向陽
		5A	麥善涵
香港國際木球錦標賽 2025 男子青年組雙人桿數賽	亞軍	4C	劉霽緯
		5A	麥善涵
香港國際木球錦標賽2025男子青年組雙人桿數賽	季軍	4C	楊竣麟
香港國際木球錦標賽 2025 女子青年組團體桿數賽	冠軍	6A	莫曉華
香港國際木球錦標賽 2025 女子青年組雙人桿數賽	亞軍	4A	劉銘宜
		4B	穆少嫻

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
香港警察划艇會周年室內賽艇比賽 2025 少訊盃男子 4×250 米接力	季軍	3C	黃穎文
		4C	林志潤
		5B	林世丞
		5C	鄧依臣
香港警察划艇會周年室內賽艇比賽 少訊盃女子 4×250 米接力	季軍	2A	夏絲
		2A	賴安琪
		3A	石莉茵
		4A	翁嘉怡
香港警察划艇會周年室內賽艇比賽 提子盃中學組女子 4×500 米接力	優異獎	2A	夏絲
		2A	賴安琪
		3A	石莉茵
		4A	翁嘉怡
香港警察划艇會周年室內賽艇比賽 提子盃中學組男子 4×500 米接力	優異獎	3C	黃穎文
		4C	林志潤
		5B	林世丞
		5C	鄧依臣
屯門區中學校際羽毛球比賽 男子甲組	優異獎	2C	胡卓霖
		3C	黃楚德
		4C	劉霽緯
		4C	楊佳震
		5A	麥善涵
		5A	李黎
大澳木球公開賽 2025 暨香港木球 第四次排名賽 2025 男子雙人桿數賽	冠軍	4C	楊竣麟
大澳木球公開賽 2025 暨香港木球 第四次排名賽 2025 女子雙人桿數賽	冠軍	4A	顏盈盈
		5A	仇碧琪
室內划艇慈善賽暨「腦痲友善」同樂祭 2026 女子初中組 500 米	亞軍	3A	石莉茵
室內划艇慈善賽暨「腦痲友善」同樂祭 2026 女子初中組 500 米	季軍	2C	李沛芯
啟程盃中學木球邀請賽2026	男子團體桿數賽冠軍	2C	劉銘灝
		4C	楊竣麟
		4C	楊佳震
		4C	劉霽緯
		5A	麥善涵
		5A	葉向陽
啟程盃中學木球邀請賽 2026	女子團體桿數賽亞軍	2C	莊愷怡
		3B	許穎茵
		4A	顏盈盈

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
		4A	劉銘宜
		4B	穆少嫻
		5A	仇碧琪
啟程盃中學木球邀請賽 2026	男子個人桿數賽 (巔峰精英組)冠軍	4C	楊竣麟
啟程盃中學木球邀請賽 2026	男子個人桿數賽 (巔峰精英組)亞軍	4C	劉霽緯
啟程盃中學木球邀請賽 2026	男子個人桿數賽 (強勢進擊組)冠軍	3C	黃梓峻
啟程盃中學木球邀請賽 2026	男子個人桿數賽 (潛力新秀組)冠軍	4A	馬朗迪
啟程盃中學木球邀請賽 2026	男子個人桿數賽 (潛力新秀組)亞軍	4A	邱俊皓
啟程盃中學木球邀請賽 2026	男子個人桿數賽 (潛力新秀組)季軍	4A	周志民
啟程盃中學木球邀請賽 2026	女子個人桿數賽 (巔峰精英組)季軍	4B	穆少嫻
啟程盃中學木球邀請賽 2026	女子個人桿數賽 (強勢進擊組)冠軍	4A	顏盈盈
啟程盃中學木球邀請賽 2026	男子雙人桿數賽亞軍	4C	楊佳震
啟程盃中學木球邀請賽 2026	男子雙人桿數賽季軍	4C	劉霽緯
啟程盃中學木球邀請賽 2026	女子雙人桿數賽冠軍	4B	穆少嫻
全港中學板球比賽	女子組季軍	2A	羅安
		2A	馬哈宜
		2B	艾花娜
		2B	白映彤
		2B	夏沙愛
		3A	白碧彤
		3A	花迪瑪
		4A	區思樂
		4B	穆少嫻
		4B	范伊文
		5B	何碧兒
		5B	丁希文
		5C	司菲媚
全港中學板球比賽	男子組亞軍	1B	艾利仁
		1B	艾生
		1B	許臣
		2B	艾占美
		2B	艾文

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
		3A	沙艾仁
		3A	沙艾文
		3A	李瑞旺
		4C	李宗偉
		4C	石亞里
		4C	毛太言
		4C	艾仁
		4C	霍尚恩
		4C	王中
		5C	陳迪朗
		5C	夏迪
2026 香港木球排名賽	青年女子組(U19) 排名第二	5A	陳佳茜
		5A	陳錦澄
		5A	吳子彤
		2A	夏絲
		2C	莊愷怡
		3B	許穎茵
		4A	穆少嫻
		4A	劉銘宜
		4A	顏盈盈
		5A	仇碧琪
		5A	麥善涵
		6B	施美如
2026 香港木球排名賽	青年男子組(U19) 排名第一	2A	古積信
		2C	羅峻輝
		2C	尹嘉軒
		3C	黃梓峻
		3C	孫致全
		5C	鄧依臣
		2C	劉銘灝
		4C	劉霽緯
		4C	楊竣麟
		4C	楊佳震
		5A	葉向陽
		5A	李黎
		5B	廖雲皓
		6A	莫曉華
新界地域中學校際室內賽艇比賽	1000米亞軍	5C	鄧依臣
新界地域中學校際室內賽艇比賽	2000米季軍	4C	林志潤
第10屆青年書院室內賽艇邀請賽	男甲 1000米	4C	林志潤

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
	冠軍		
第10屆青年書院室內賽艇邀請賽	男甲 4x500米接力 亞軍	4C	林志潤
		4C	黎景鴻
		5B	林世丞
		5C	鄧依臣
第10屆青年書院室內賽艇邀請賽	男甲 1000米 季軍	4C	黎景鴻
第10屆青年書院室內賽艇邀請賽	女乙 300米 殿軍	3A	石莉茵
第10屆青年書院室內賽艇邀請賽	女丙 4x500米接力 殿軍	1A	林恩凱
		1A	洛婉晴
		1B	桑妮雅
		2A	賴安琪
鐳射槍挑戰賽	青年組亞軍	1A	莫奕信
		1A	莫世莊
		2A	馬占士
		3A	石莉茵
		3A	冼昊
		3A	申達津
全港青少年木球錦標賽2026 個人桿數賽	男子甲組 冠軍	4C	楊竣麟
全港青少年木球錦標賽2026 個人桿數賽	男子甲組 亞軍	5A	葉向陽
全港青少年木球錦標賽2026 個人桿數賽	男子甲組 季軍	5A	麥善涵
全港青少年木球錦標賽2026 個人桿數賽	男子乙組 季軍	2C	劉銘灝
全港青少年木球錦標賽2026 個人桿數賽	女子乙組 亞軍	4B	穆少嫻
全港青少年木球錦標賽2026 男子雙人桿數賽	亞軍	4C	劉霽緯
		5A	麥善涵
全港青少年木球錦標賽2026 男子雙人桿數賽	季軍	5A	葉向陽
全港青少年木球錦標賽2026 女子雙人桿數賽	亞軍	4B	穆少嫻
		4A	劉銘宜
全港青少年木球錦標賽2026 混合雙人桿數賽	亞軍	4C	楊竣麟
		6A	莫曉華
全港青少年木球錦標賽2026	亞軍	5A	楊竣麟

獲獎名單			
活動名稱	獎項	獲獎學生	
男子個人球道賽			
全港青少年木球錦標賽2026 男子個人球道賽	季軍	5A	麥善涵
全港青少年木球錦標賽2026 女子個人球道賽	亞軍	6B	施美如
2026鶴山市跆拳道公開賽 青年男子組 73kg	亞軍	2C	劉銘灝
2026年第26屆馬來西亞國際木球公開賽球道賽 男子青年組個人	冠軍	4C	楊竣麟
2026年第26屆馬來西亞國際木球公開賽球道賽 女子青年組個人	亞軍	4A	劉銘宜
2026年第23屆新加坡獅城盃國際木球公開賽桿數賽 男子團體	季軍	4C	楊竣麟
		4C	劉霽緯
2026年第23屆新加坡獅城盃國際木球公開賽桿數賽 男子公開組	冠軍	4C	楊竣麟
2026年第23屆新加坡獅城盃國際木球公開賽桿數賽 男子青年組	冠軍	4C	楊竣麟
其他範疇			
學生健康軍團獎勵計劃	嘉許狀	4C	王浩文
健康校園論壇暨嘉許禮2026	嘉許狀	全體師生得獎	
衛生署全校園健康計劃卓越學校	卓越學校獎	全體師生得獎	
《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	優異獎	2A李曉晴 3A王欣藍 3C吳雨辰	

5. 財務報告

2025 年 9 月份至 2026 年 8 月份財務報告

請參閱 2025-26 年度學校財務報告 (附件 11)。

6. 各項津貼運用報告

請參閱 2025-26 年度學校報告_附件(各項津貼運用報告)。