明愛屯門馬登基金中學
2026-2027 年度
非華語學生綜合津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 教師(中文科)	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請1.5名教師，協助非華語生學習中文。	● 現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 全年	● 薪金(包● 僱主強積金供款)：$558,618	● 協助非華語生能掌握中文科能力。● 製作、校對校本教材、作業至少6個單元。● 工作表現得到認同。	● 面談● 老師和學生對教學材料的評價● 學生參加中文科活動的表現		● 吳少文助理校長
2. 教學助理(中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	● 聘請教學助理兩名協助訂購中文教材、打印筆記、報告、測驗/考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。	● 全年	● 薪金(包● 僱主強積金供款)：$344,736	● 製作、校對校本教材、作業至少6個單元。● 工作表現得到認同。	● 面談● 老師和學生對教學材料的評價● 學生參加中文科活動的表現	● 圖書館	● 吳少文助理校長
3. 認識中國文化活動	1. 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升其學習興趣。	● 全年	● 教材及活動支出：$183,920● 購買書籍：$40,000	● 每位學生至少參與一次活動。● 活動成效、網上評估成績。	● 數據分析、活動後問卷及檢討。	● 圖書館● 中史科	● 吳少文助理校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
	一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。 2. 加強推廣中文閱讀及學習資源。	讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接中國文化的機會。 ● 增購中文書籍，舉辦講座。							
4. 教學助理（課後支援/抽離支援）	1. 支援非華語學生學習中文；為部分中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	● 聘請一名教學助理，協助教師。 ● 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生學習的相關事宜。	● 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援。 ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：$128,841 ● 教材及教具：$59,815 ● 活動：$20,600	● 每月課堂抽離及課後支援達6次或以上。 ● 工作表現得到老師認同。	● 面談 ● 老師及學生的評價 ● 支援頻次 ● 學生的中文成績		● 郭嘉瑜副校長
5. 教學助理學習活動支援）	1. 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 2. 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。	● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。	● 非華語學生提供適切的中文學習活動； ● 各類型活動增加學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：$269,970 ● 活動教材及物資：$22,000	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或上。	● 面談 ● 學習活動頻次 ● 老師和學生對學習活動教學材料的評價。		● 郭嘉瑜副校長
6. 非華語教學助理 –	1. 協助非華語新生盡快適應學	● 聘請一名非華語教學助理。	● 非華語新生能盡快適	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供	● 協助籌辦、處理、支援非華	● 老師對教學助理工作		● 郭嘉瑜副

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
照顧學生不同需要	校生活。	● 協助各類學習活動。 ● 加強家校溝通。 ● 文書處理工作。 ● 提供課後支援。 ● 加強學校與少數族裔的聯繫。	學校生活。 ● 減輕教師在處理學生及家長與溝通時的壓力。		款）：$64,449 ● 活動教材及物資：$9,000	學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。	表現的評價 ● 非華語學生及家長的評價		校長
				預算總額：	**$1,701,949**				