

明愛屯門馬登基金中學

2020 - 2021

學校報告



	目錄	頁碼
1	本校教學宗旨	2
2	我們的學校	
2.1	學校簡介	3
2.2	校舍設備	3
2.3	學校的管理	3-4
2.4	法團校董會	4
2.5	學生的培育	4
2.6	學校實際上課日數	4
2.7	班級結構	4
2.8	課程編制	5
2.9	八個主要學習領域的每週課節	5
3	關注事項的成就與反思	6-9
4	我們的老師	
4.1	教師的學歷	10
4.2	教師編制	11
4.3	教師的專業發展	11-12
4.4	校長持續專業發展及出席學界會議紀錄	13
4.5	教師的病假及公幹	13
5	學生表現	
5.1	香港中學文憑考試成績	14-15
5.2	2020年全港性系統評估(TSA)	16
5.3	學生出席率	17
5.4	升學及就業	18-19
5.5	學生的閱讀習慣	20
5.6	公開比賽成績	21-25
6	財務報告	26
7	各項津貼運用報告	27

1. 本校教學宗旨

明愛屯門馬登基金中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為本，以全人教育為綱，培育學生持守自由、公義、和平和友愛。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、公義、和平、友愛的社會為目標。

貫徹明愛忠誠勤樸、敬主愛人的辦學精神。

本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

五育均衡、知行合一。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

認識天主、效法基督、明辨是非、勇於承擔、服務社群。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香港明愛主辦，並獲馬登基金撥款興建，於1977年9月創校，乃香港政府津貼之中學。本校之教育政策及計劃，根據教育則例，由明愛職業訓練及教育服務所協調而接受校監及法團校董會監察；日常校務在家長及校友合作下，由校長及全體老師推行。

自2007年開始，本校成為教育局收取非華語學生的指定學校(至2013年止)，致力發展成一所具特色收取華語學生和非華語生的可持續發展的學校，跨文化和以英文為教學語言的平民國際化學校，並於2013年成為教育局全港首所支援非華語中文「專業發展學校」。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及兩座教學大樓(舊翼、新翼)組成，舊翼教學大樓樓高六層，包括十五間課室及各類用途特別室：化學實驗室、科學實驗室、視覺藝術室、基本商業室、圖書館、音樂室、電腦室、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、家政室、英文科活動室、美容室及中文資源中心等，而新翼教學大樓則樓高五層，包括九間課室、學生活動室等。此外，全校均有空調設備，使學生有安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個籃球場、一個網球場和室內羽毛球場、板球訓練場(舊翼天台)、家長教師會會址(地下)、划艇訓練中心及射擊訓練場(舊翼一樓)、校園電視台(由九倉「學校起動」計劃資助35萬元)，以及新建的一帶一路通識館(獲和富慈善基金捐助10萬元)。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為學務、學生事務及校務三個範疇，分為三個委員會，並成立專責的小組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

2.3.1 法團校董會

由辦學團體委任校董、教員校董(替代校董)、家長校董(替代校董)、校友校董及獨立校董組成，負責管理學校。按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校教育政策、計劃及管理學校財政及人力資源，每年召開三次會議。

2.3.2 校政委員會

會議由校長、副校長、助理校長、行政主任及教師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，約每月召開一次會議。

2.3.3 教職員會議

主要用作討論、諮詢及闡釋政策及各項工作計劃，協調各組工作、工作報告及檢討之用，全年舉行六次會議。

2.3.4 統籌委員會會議

設立「學務委員會」、「學生事務委員會」及「校務委員會」，定

期召開會議。

2.3.5 財務委員會

由副校長、助理校長、行政主任，教師代表及會計組成，校長可按需要邀請其他同工參與會議。全年舉行三次會議，主要制訂財政預算申請準則、審批各部門的財政預算及檢視各科組的財務運作。

2.3.6 科/組委員會會議

各科之成績檢討、教學檢討及科務會議全年舉行不少於三次，組別會議按需要召開，主要任務為訂定科/組政策、工作計劃、財政預算、工作推行及檢討等。

2.4 法團校董會

法團校董會成員

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立
參與人數	8	1	2	2	1	1
百份比(%)	53.33 %	6.67 %	13.33 %	13.33 %	6.67 %	6.67 %

2.5 學生的培育

本校設有訓輔組，統籌訓導及輔導工作。轄下的訓導組負責學生的紀律及行為教導工作，輔導組則負責各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作。

學校社會工作人員每星期駐校五天，協助解決學生個人或家庭有關之問題，並與輔導組合作舉辦各類學生輔導活動。2020-21 年度學校聘請一位學生支援主任(訓輔)，協助學生訓導及培育工作，另外亦聘請一位教學助理，專責協助有特殊教育需要學生的教學工作，效果優良。

此外，亦聘請一名外籍的教學助理照顧不同國籍的學生，讓他們更快了解和融入校園。

本校在 2020-21 年度設有學生培育組，按學生成長特性及需要，提供多元渠道，編訂與其性向及能力相關的學習及活動經歷，以協助學生突破個人局限，發展個人才能，最終幫助學生找出及培養個人亮點，為其生涯規劃早日預備。

2.6 學校實際上課日數

學校實際上課日數統計如下：

年度	2020 至 2021
全年上課日數	190 天
供授課用的上課日數	163 天

2.7 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

2.8 課程編制

本校課程方面，初中學生修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育、倫理及宗教及體育等基本學習領域的科目外，學校提供9個選修科、三種其他語言，以及多個應用學習課程供學生按自己的興趣和能力選讀。

<u>初中</u>			
中國語文/ 基礎中國語文	科學(初中) 創新電腦	數學 視覺藝術	基本商業 倫理及宗教
英國語文	體育	音樂	德育
人文學科 (地理/世界歷史/生活與社會)			

<u>高中</u>			
必修科	選修科		
中國語文/ 基礎中國語文 英國語文 數學 通識教育 倫理及宗教 體育	生物 物理 化學 旅遊與款待	企業、會計與財務 概論 資訊及通訊科技 中國歷史 視覺藝術	應用學習課程 數學延伸部分單元 (代數與微積分) 烏爾都語/日本語/ 西班牙語

2.9 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每週五天的形式上課，每週上課共四十八節。

3. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升自主學習，增強生生互動。

成就

1. 電子教學

疫情期間，上午為實體課堂，下午為網上課堂，實體及網課互補，推行電子教學之步伐大大提升，亦大大加強了電子學習之深度及闊度。各科持續推行電子學習，「BYOD 學生自攜電子學習裝置計劃」延展至中三級，有助提升學生自主學習的能力，並嘗試不同電子學習模式，包括利用不同的網上學習工具，如中史以擴增實境(AR)及虛擬實境(VR)協助學生投入歷史事件，效果理想，下學年繼續推展。各科持續加強科本的電子學習元素，包括：發展不同的電子學習教材、使用不同的電子平台、利用資訊科技在課堂上作即時回饋等，能協助學生完成英文科及通識教育科的校本評核(SBA)，亦能進一步加強學生之間的學習互動。

2. 「中學 IT 創新實驗室」計劃

政府資訊科技總監辦公室(資科辦)於 2020-21 年度在現行的「中學資訊科技增潤計劃」下推行「中學 IT 創新實驗室」計劃，在 2020-21 至 2022-23 這 3 個學年，向每所資助中學提供最高港幣 100 萬元的資助，以提升校內資訊科技設備和設施，以及舉辦與資訊科技相關的課外活動。計劃旨在培養中學生對資訊科技的興趣，加強他們的創新思維，以及推動資訊科技的學習氛圍，鼓勵他們選擇相關科技範疇的大專課程和在未來投身創科行業。

計劃的資助範圍包括：購置和維修保養切合學校及學生需要的資訊科技設備及基礎，舉辦與資訊科技相關的活動。

本校於 2021 年 1 月底初次遞交申請計劃書，計劃於未來三個學年內申請港幣 100 萬元資助(2020-21 年度申請\$742,590、2021-22 年度申請\$252,410、2022-23 年度申請\$5,000 審計費用)。其後在資科辦負責人建議下三次修訂計劃書以符合審批資格，本校的申請計劃最終於 2021 年 4 月底獲批，本年度獲批的撥款為港幣 742,590 元，用以購置資訊科技設備及舉辦與資訊科技相關的活動。

本校獲批撥款的三個活動為：(1) VR/AR Enrichment IT Activities Programme for AR2VR Studio (虛擬/擴增實境增潤學習之「AR2VR Studio」虛擬實體學生導覽創作)；(2) AIOT, Python, Arduino for Intelligent Coding in Smart Life (「AIOT(人工智慧物聯網), Python, Arduino 趣味編程」智能家居生活應用)；及 (3) ROBOT With Motor 3D Printing for Basic Mechanic (MRT 機械人及摩打編程配 3D 打印製作)。

3. 全校參與「自主學習」

由 2020 年 2 月起，受着疫情的影響，網上學習成為主流學習模式之一，學生的自主學習態度及能力變得尤其重要，為提升學生的學習技巧及習慣，2020-21 年度重點培訓學生「自主學習」技巧。此乃全校參與之重點項目，主要由「培育及聯課組」、「升學及就業輔導組」及「教務組」跨組協作負責規劃。當中以「級本」及「班本」形式作全校性推展(中六級除外)；除訓練各項學習技巧外，亦集中加強學生定立目標及自我監控等能力。

中一至中三級由培育及聯課組(培聯)主力負責，整個計劃設計主要為協助初中學生建立自主學習的習慣，讓他們主動地計劃、選擇和運用不同的學習策略，最終有效地達

到所設定的學習目標。學生於網課中先認識何為自主學習、目標設定及時間管理的方法，並把所學到的用於班主任課內實踐，如：填寫自我監控表；再配合學科包括：中文、英文、數學、電腦及科學科(由教務組協調)作為策略的實行與監控；並由班主任帶領學生檢視、監控、評鑑自主學習的過程和成效，進一步調整目標和策略。整個校本課程由核心小組負責，包括：設計「集體網課」或「班主任課堂」的課程、簡報、工作紙及擔任級聯絡人。全年共進行四次「集體課堂」和四次「班主任課堂」，過程順利；而部分學生亦已分享其成功個案。

中四及中五級推行生涯規劃課程(共七節)則以升學及輔導為切入點，包括：網上大學參觀、導入理論及分組輔導活動等；並以自主學習為主軸，務使學生能適時專注學術及個人成長之發展，鎖定目標，為生涯規劃做好準備。

4. 專業發展學校

學校自 2013 年 9 月起成為教育局轄下全港首所支援非華語中文教學的「專業發展學校」(中學)，至 2019 年 7 月底共六年，每年支援 3 所夥伴學校，亦每年舉行 1-2 次公開課和分享會，整體反應不錯，教育局對學校的非華語中文課程和教學水平予以高度評價。教育局校本專業支援組更邀請本校成為由 2019-20 年度起擔任優質教育基金主題網絡計劃學校，發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群。中文科於 16/6/2021 參與優質教育基金「主題網絡計劃」總結分享會議其中一個分享環節。

5. 教師專業發展

本年度教師專業發展講座引入「T - 標準」工作坊，「T - 標準」是一套期望和目標，是教學專業團隊及其合作夥伴的參考工具。專業標準參照有助同工反思專業成長，以確定本身的專業發展需要。所有同工亦已完成《香港教師專業標準參照》自我檢視，新學年將加強與教育發展有關的講座及國安教育的講座。

反思/建議

本校華語生之數目按年遞增，在微調教學語言政策下，須讓華語生有更多機會在初中階段接觸和運用英語以達致在「母語教學、中英兼擅」的目標。故此，新學年將重點加強各科目(初中)之「英語延展教學活動」及「跨學科英文增潤課程」，以加強初中華語學生以英語學習的能力，為將來升學和就業做好準備。

今個學年不少時間也受疫情影響，停課多月，上課日嚴重流失，幸好有實時網課達致「停課不停學」，但畢竟「網課」的成效與真實的課堂不同，所以各科的課程進度受拖慢。校方已指示各科重新檢視教學進度及提前規劃下學年(2021-22)的課程，目標是聚焦重點和關鍵知識(技能)，先固本，後增益。

此外，在停課期間發展的實時網課，下學年(2021-22)可以繼續深化，實網互補，特別是在星期六早上的補課，當中有不少跨境學生因種種原因未能回校，網課就能跨境進行，同時，校方已與新家園協會合辦「跨境網課中心」(福田區)，跨境學生可以到該中心上網課。

最後，今個學年開展廣東省教育廳「STEAM」計劃已完成，而托福英語(TOEFL JUNIOR)則由於停課關係，部分計劃受影響，下學年(2021-22)會加速推展。

關注事項二： 培養品德靈性，締造關愛校園。

成就

上學年(2019-20)我們獲優質教育基金資助開展「我的行動承諾 - 感恩珍惜·積極樂觀」計劃，計劃是主要灌輸學生積極樂觀及正向價值觀，然而計劃因疫情停課導致多個活動未能進行，因此順延至本學年(2020-21)繼續推行，包括：積極樂觀思維講座、課室壁報設計比賽、改於小息進行的午間活動、「樂諾小太陽」學生創意貼圖設計比賽及全港中學生微電影製作比賽等等。唯 2020-21 年度所申請的資助仍未獲批，未能再進一步舉行更多的活動，如歷奇訓練日營等。

本校已於 2020 年 10 月初獲正式批准成立的「明愛屯門馬登基金中學長者學苑」，並已收到第一期撥款，本校利用撥款購置視像通訊會議器材，用以舉行多個長幼共融網上課程，例如：於 2020 年 11 月舉行的外話及文化課程，由本校的非華語學生介紹他們的家鄉文化、風俗及語言；於 2021 年 2 月與地區組織合辦，由本校電腦科老師教授的「老友記學上網課程」，在社區獲得熱烈反應。

回應《外評報告》建議，及為更有系統地推動學校價值觀教育，本校邀請了明愛教育服務副部長胡錦遠博士聯同陳乃國博士於本年度多次到校支援，並就來年度(2021-22)宗教、道德及品格教育推展方向作出指導，給予本校同工寶貴的意見和支援，帶領我們以本校的校訓「忠誠勤樸 敬主愛人」作為學校價值觀及道德教育推展的軸心，並發展每年價值觀教育的主题，以六年為一循環，推展「愛、忠、誠、勤、樸、敬」這六個美德。透過成立一個核心工作小組及進行了三次全校老師參與的工作坊，本校得以建立來年度校本宗教及道德教育框架。來年度的道德教育主题將為「關愛共融」，透過建立學生的三個品格：同理心、共融和愛物，以彰顯「愛」的美德。

反思/建議

本年度於推展公民及國情教育方面，進行了多個活動，例如：國慶升旗禮、國家憲法日升旗禮、全民國家安全教育日、基本法學生校園大使培訓計劃及「基本法及一國兩制問答比賽」等等，成效良好，有效培養學生對國情的認識。來年度將隨著《國家安全法》的實施，及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

關注事項三：配合世界發展，規劃學生未來。

成就

由於疫情關係，早前已計劃的內地及台灣大學遊學團全部暫停，已有多位應屆中六學生參加內地大學面試，當中 5 位已獲內地大學取錄，包括暨南大學。另外，亦有 4 位學生已獲台灣實踐大學及樹德科技大學錄取。

在 2021 年 2 月至 5 月的停課期間，不同的升學及就業活動在網上平台，如：Microsoft Teams、Zoom 上進行，包括：中四級應用學習課程簡介及中五級面試及撰寫履歷工作坊。

另外，學校首年與台灣實踐大學協作「摘星－特別專業保送」計劃。計劃是針對一些在設計、資訊科技、旅遊及款待有潛質和天份的學生，可以以「專項表現」保送入讀實踐大學最著名的學系，包括：「設計」（時尚設計服飾、設計與經營等）、「資訊科技」（電腦動畫、資訊科技與通訊等）以及「觀光休閒」（觀光管理、休閒產業管理等）。是項計劃將會是現時全港首個以學生「專項表現」保送入讀台灣大學相關專業的計劃。

有關計劃於 2020-21 學年推行，3 位學生經面試及提交特定作品，通過評審，於中六上學期獲取錄取通知證明。

據《外評報告》指出學校「積極為學生發掘升學機會，與境外大專院校簽訂「保送大學計劃」，幫助學生實現升學夢想。」（校外評核報告，3.1.1）。

2020-21 年度，有兩位姊妹學校（佛山石門中學）學生插班，由於疫情關係，兩位插班生未能適時回港上實體課，故此，我們與石門中學合作共同培優，由石門中學負責安排實體課，而我們負責網課。最後，兩位插班生均在香港中學文憑考試中獲取佳績。其中于凱文同學最優 5 科取得 30 分（5 科均獲 5*），報考的 7 個科目，合共取得 40 分（當中 6 科獲 5*）。另外一位朱厚宇同學，最佳 5 科取得 29 分（其中數學科獲 5**）。

反思/建議

升學及就業輔導組除了輔導中六學生的升學之外，今年在中一至中五各級已開展生涯規劃課程，初中平均 3 節、中四及中五級各 7 節，帶領學生認識自我，了解個人興趣，分析自我強弱項，並發掘他們的潛能。

為加強全校生涯規劃之推展來年將成立生涯規劃組，更有系統及有秩序地推展生涯規劃課程，為學生提前部署，做好培育及生涯規劃工作。另外，亦建議優化人才庫系統，方便各科組存取資料，優化學生六年中學生涯的個人化培育工作。

除了繼續發展與台灣實踐大學合作的「摘星－特別專業保送」計劃之外，校方會繼續拓展不同的「多元升學」的途徑，讓不同潛能的學生以公開試以外的途徑獲大學錄取，發揮其天賦，最後可以完成大學夢。

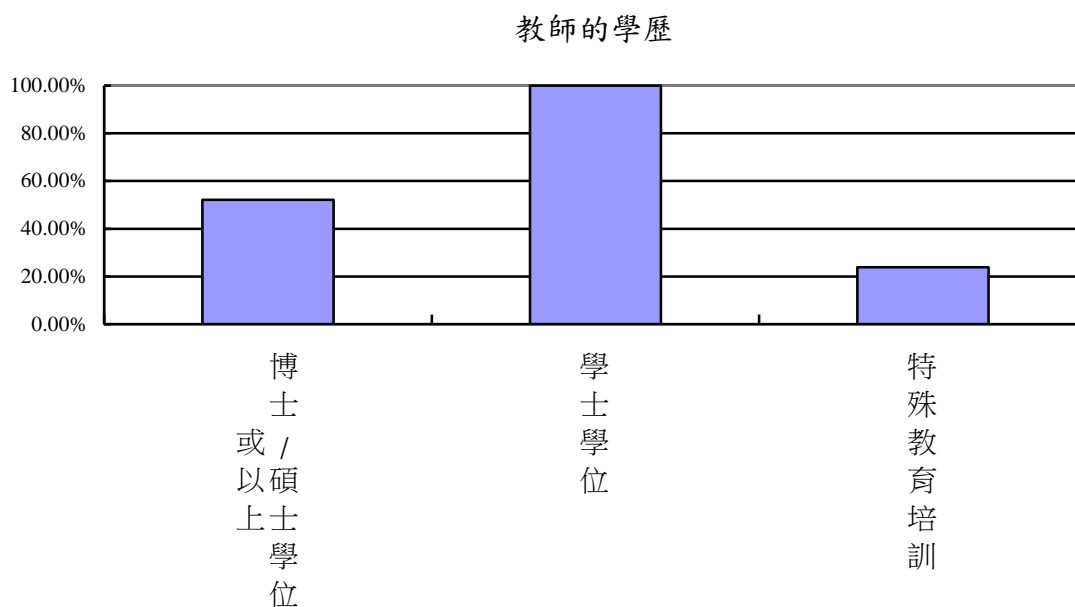
于凱文同學為本校創校以來公開試最佳成績，亦是今屆明愛中學最佳成績。

4. 我們的老師

本校除聘有學校行政主任 1 人、校務處主管 1 人、文員 6 人、兼職辦公室事務協調員 1 人、教學助理 8 人、0.6 兼職牧民助理 1 人、實驗室技術員 2 人、資訊科技技術員 1 人及學校體育推廣主任 1 人外，全校包括校長 1 人及老師 46 人，除 1 名教師未有師訓外，其餘老師均已接受專業訓練。

4.1 教師的學歷

老師學歷	博士/碩士學位或以上	學士學位	特殊教育培訓
人數	23	47	10
百分比	48.94%	100%	21.28%



4.2 教師編制

職位	校長	學位老師
人數	1	46
百分比	2.13%	97.87%

4.3 教師的專業發展

全校教師均積極參與各範疇培訓，自我增值，為學校及學生尋求持續發展，全年教師進修總時數為 2932.5 小時（截至 31/8/2021）。

在職訓練範疇		參加人次	時數
1.	中文	9	26
2.	英文	12	48.59
3.	數學	26	40.75
4.	通識	33	43.29
5.	生物、科學、物理、化學	11	30
6.	企業、會計與財務概論	5	11
7.	中國歷史、歷史	4	8.5
8.	視覺藝術	2	8.5
9.	價值教育	9	97.5
10.	學與教	35	143.26
11.	公開試(HKDSE, TSA, SBA, etc.)	62	132.93
12.	資訊科技	20	44
13.	校外資源	4	36
14.	學校行政	53	174
15.	SEN	26	43.1
16.	教師專業發展	665	1123.09
17.	旅遊與款待	2	6
18.	STEM	3	5.5
19.	生命教育	111	280.25
20.	生涯規劃	2	96.75
21.	訓輔	3	54
22.	情緒健康	9	21.5
23.	教研活動	1	3
24.	課程發展	17	59.75
25.	學校自評	3	15
26.	學校財務	1	2.5
27.	學校發展	62	106

	在職訓練範疇	參加人次	時數
28.	聯課活動	13	46.5
29.	WEBSAMS	2	6
30.	全方位學習	3	8.5
31.	德育	57	168.5
32.	倫宗	1	3
33.	體育	45	31.74
34.	學校推薦直接錄取計劃	1	1.5
35.	壓力管理	1	6

4.4 校長持續專業發展及出席學界會議紀錄 (09/2020 - 08/2021)

日期	持續專業發展活動名稱	持續專業發展時數
10/9/2020	教師專業培訓講座	1.25
5/11/2020	「T-標準」工作坊	1.75
5/11/2020	教師專業培訓講座	1.25
5/11/2020	品德教育講座	1.25
5/11/2020	「手提電腦」工作坊	0.75
15/1/2021	毒品有關法律知識教師講座	1.58
5/3/2021	教師專業發展日 - 宗教教育(一)	2
12/3/2021	「學校起動-優質教育發展計劃」專題講座	3
12/3/2021	教師專業發展日 - 宗教教育(二)	2
23/4/2021	賽馬會「顫動人心」社區計劃公眾急救教育講座	2
23/4/2021	靜觀減壓工作坊及 TEAMS 工作坊	1
9/2020-4/2021	「專業閱讀」反思	2
24/6/2021	QA0020210032:2019/20 視學周年報告主要視學結果及有效措施分享會(中學)	3
22/7/2021	HKDSE 成績檢討	1
12/8/2021 – 13/8/2021	明愛校長專業發展培訓(兩天課程)	15
25/8/2021	宗教及道德教育工作坊	2.5
總時數：		41.33

4.5 教師的病假及公幹 (09/2020 – 08/2021)

老師病假	34 位教師曾因病缺席	共 199 日
老師公幹	5 位教師曾外出公幹	共 20 日
老師沒有病假紀錄	13 人	

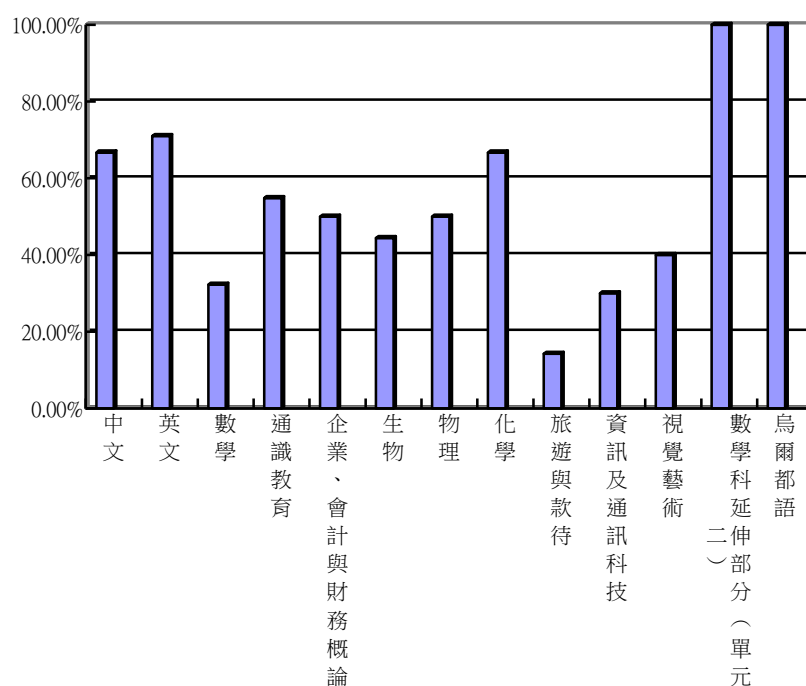
5. 學生表現

5.1 香港中學文憑考試成績

2020-21 年度本校共有 36 名學生參與香港中學文憑考試，各科合格率分佈成如下：

科目	中文	英文	數學	通識教育	企業、會計及財務概論	生物	物理	化學	旅遊與款待	資訊及通訊科技	視覺藝術	數學科延伸部分(單元二)	烏爾都語
合格率	66.7%	71%	32.3%	54.8%	50%	44.4%	50%	66.7%	14.3%	30%	40%	100%	100%

2021年香港中學文憑考試成績



反思與建議

2020-21 年度共有 36 名中六級學生，報考考生共有 36 人，而實際應考人數只有 31 人；非華語與華語生之比率分別為 61.3% 及 38.7%。2020-21 年度整體合格率比 2019-20 年度退步。2019-20 年度有 10 個科目合格率上升，2 個科目下降；而於 2020-21 年度則共有 3 個科目的合格率上升，8 個科目則下降；當中跌幅以 9.7% 至 35.7% 不等。「減 U」目標方面，2019-20 年度有 7 科的取 U 率下降，2 科上升；於 2020-21 年度則只有 2 科減少取 U 率，7 科上升，3 科維持不變，減「U」策略須強化。

四個核心科目中，中文科合格率为 66.7%，比 2019-20 年度上升 6.7%。英文科成績見下滑，合格率由 2019-20 年度的 90.3% 下降至今年 71%。數學科合格率为 32.3%，比去年下降 17.7%；通識科合格率也下調至 54.8%，較去年下降 9.7%。整體而言，合格率比去年下降。

簡單總結，本年度達到大學最低入學要求之百份率與 2019-20 相同，均為 19.4%，符合五科合格之比率由 2019-20 年度的 45.2% 下降至本年度 29.1%。雖然尖子成績比去年優異，有三位學生獲三間大學取錄(兩名學生獲香港大學取錄及一名學生獲香港科技大學取錄)，惟整體學生水平仍需提升。

2021-22 年度會盡力增加課時(如爭取下午進行實體課)以「精準拔補」及「分層備試」(按學生能力分流作分層備試)，以加強拔尖補底之備試操練。也會以新系統加強每位學生之個人成績追蹤，針對每位學生個別較弱的科目，重點加強訓練，期望每位學生達致各科平均發展，爭取提升達到 5 科合格之比率及大學最低要求之指標。

5.2 2020 年全港性系統評估(TSA)

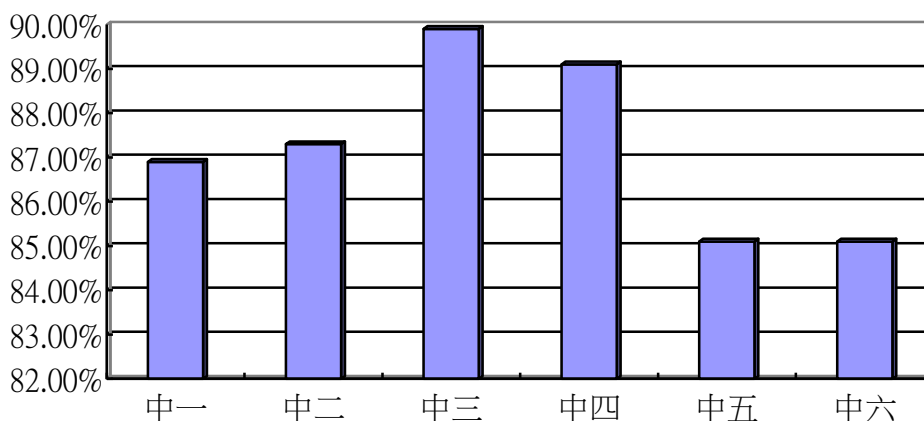
受新冠肺炎疫情影響，2020 年未有進行全港性系統評估(TSA)。

5.3 學生出席率

截至 2021 年 8 月底，本校學生的平均出席率為 87.4%，各級平均出席率分佈如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
平均出席率	86.9%	87.3%	89.9%	89.1%	85.1%	85.1%

2020-2021年度學生平均出席率(截至15/7/2021)



反思與建議

本校學生的平均出席率較全港的平均數低，有很大進步空間。主要原因是因為過去兩年的新冠肺炎疫情影響，導致頗多跨境學生及在海外的學生未能回港上學，個別不在港學生的網課出席率亦因受到網絡連接不佳、時區不同或個人情緒等因素影響，導致出席率偏低。待疫情紓緩後，學生可望正常回港上學。其他原因包括本校近數年取錄較多外校復課生，他們一般學習動機較低，入讀本校前大部分有嚴重缺課問題；而難民學生，每週均需要請假到入境處報到，亦增加了學生缺席率。

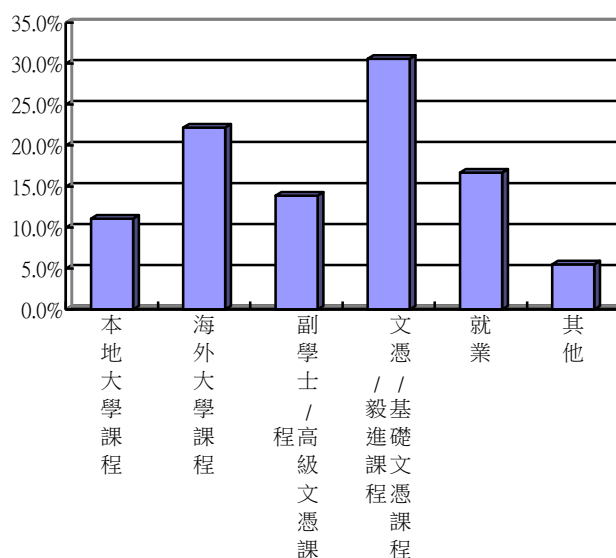
有見及此，校方透過各項獎勵計劃鼓勵學生改善，亦加強了班/級主任，甚至校外社工跟進支援。2021-20 年度將繼續推行「多樣化學習計劃」及「飛躍計劃」，為欠缺學習動機、經常缺課的學生，提供生涯規劃指導和學習輔導；為這類學生制訂合適、彈性和與職業相關的多樣化學習方案，包括：多元智能和與職業有關的技能。

5.4 升學及就業

中六畢業生升學及就業情況(截至 16/9/2021)

本地大學課程	海外及內地大學課程	副學士/高級文憑課程	文憑/基礎文憑課程/證書課程/毅進課程	就業	其他	總人數
4人 (11.1%)	8人 (22.2%)	5人 (13.9%)	11人 (30.6%)	6人 (16.7%)	2人 (5.5%)	36人

2020-21年度畢業生升學及就業統計



反思與建議

為照顧學生將來出路及不同學習需要，為中六學生舉辦多次大學及大專入學申請講座及大學聯合招生講座、台灣及國內大學入學申請講座、「模擬放榜活動」等活動，讓學生了解不同的升學及就業資訊。同時，本校更先後為內地及海外多間大學接軌，為學生提供多元升學出路選擇。此外，本校積極鼓勵學生參加各項專業資格考試，並提供支援，包括：國家級普通話水平測試、低結構技術證書等。

2020-21年度，應考學生當中有38.7%為華語生，61.3%為非華語生。今屆學生共有33.3%入讀本地、海外及內地大學課程，比例較去年22.8%為高，當中一位華語生獲香港大學取錄修讀「科研專才啟導課程」，一位尼泊爾籍學生獲香港大學取錄修讀「工學學士」；一位華語生獲香港科技大學取錄修讀「科技及管理學雙學位課程」。

本校自2014-15年度起為非華語學生開拓內地升學計劃，先後與多間內地大學合作舉辦培優計劃為學生提供專業出路。本校更與南方醫科大學（2018-19）及廣東外語外貿大學（2018-19）及北京外國語大學（2017-18）簽定合作協議。本校為該院校的收生基地，除了免除入學考試內，更特設「校長獎學金」以促進雙方長

期合作，為本校學生減輕經濟負擔。

本校自2016-17年度起，積極加入台灣升學計劃。除明愛與四間台灣大學簽署合作協議外，本校與台灣多所大學緊密合作。本年度，本校繼續與台灣實踐大學推行「特別專業保送計劃」，讓不同學習志向（包括：商業、資訊、觀光、語言及設計等專業項目）的學生，提供海外高等教育升學的選擇及讓其家長能盡早規劃升學安排。

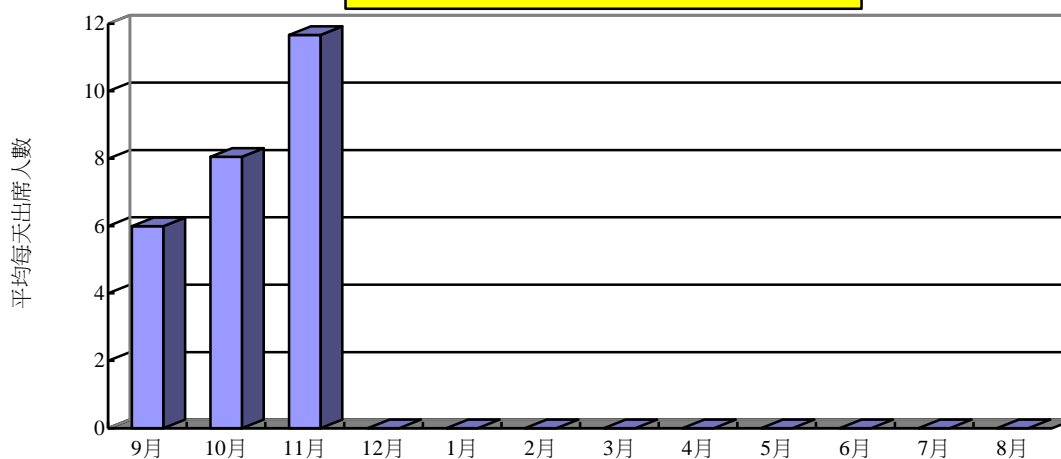
2021-22年度，本校繼續以「自主學習」為主，加強初中生涯規劃課，聚焦強化各年級之生涯及升學規劃，推行一些具生涯規劃元素活動或課程，藉此能讓學生及早作出準備，鎖定目標向高等教育及日後專業發展邁進，增強生涯規劃教育覆蓋面及深入程度。展望在新學年，本校能繼續與其他專上學院或機構合作，進一步培育不同行業的社會人才。

5.5 學生的閱讀習慣

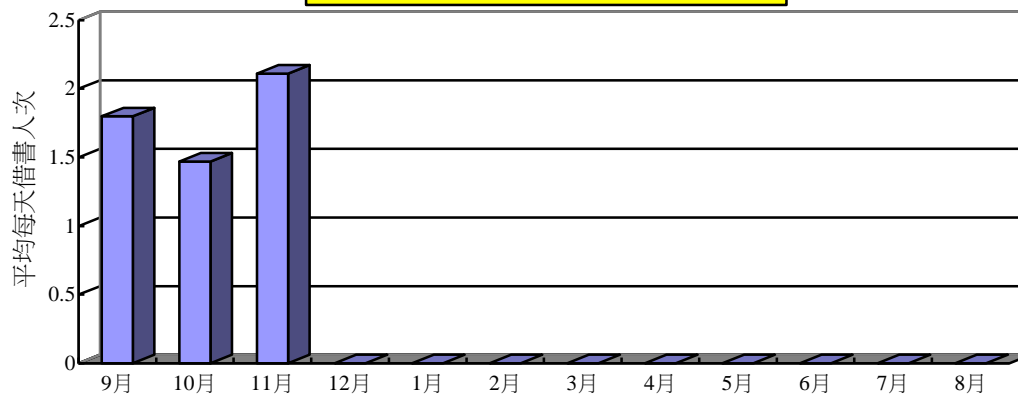
每天圖書館出席人數及借書次數 (截至 31/8/2021)

月份	圖書館 每月出席人次	圖書館平均 每天出席人次	每月總借書次數	平均每天 借書人次
9	30	6.00	9	1.80
10	153	8.05	28	1.47
11	210	11.67	38	2.11
12	因新冠疫情影響，學校停課及有限度分階段復課，故暫停借閱統計。			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

圖書館平均每天出席人次(按月份)



圖書館平均每天借書人次(按月份)



5.6 公開比賽成績

2020-21 年度學生校外獲獎部分項目如下(截至 31/8/2021)：

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
3/10/2020	「進步之旅」嘉許計劃 2018-20 (第二年度)-「士必弘毅、自強不息」	5B 譚少傑	「進步之旅」嘉許計劃 2018-20 (第二年度)優異進步獎	香港單親協會
1/11/2020	2021 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	1A 簡稼旻 3B 莫梓清	中一級三等獎 中三級優異獎	香港資優教育學會
14/11/2020	祁良神父紀念獎學金	5A 鄭家榮	獲頒發嘉許狀及獎學金	祁良神父教育基金有限公司
27/11/2020	第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽線上頒獎禮	5B 呂光玄 5B 潘晨雯	優異獎 優秀作品	香港教育大學及第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽委員會
29/11/2020	泰國國際數學競賽晉級賽(香港賽區) 2020-21	4B 陳嘉琪 5B 劉舒欣 6B 敖路慧 5B 陳映瑄 4B 潘晨雯 5B 呂光玄	冠軍及金獎 亞軍及金獎 季軍及金獎 金獎 金獎 金獎	奧冠教育中心
11/2020	Dollar-A-Day Challenge Scholarship (Fall) 2020	5B 呂光玄 5B 施景濤	獎學金	Young Investors Society
11/2020	72 nd Hong Kong Schools Speech Festival	2A JAIPREET KAUR 2A MEJORADA SHAELEY LORAIN REMETICADO 2A SUNG YIN TING 2A CABASE ANDRE CID 2A CABRERA MAVERICK AUDEY CAPALARAN 3B YIU YEE NING 4A MARIZ EMAD AMIN BARBARY SEDRAK 4A TANWEER AQSA 2C ZHONG JIAHUI	Certificate of Merit Certificate of Merit Certificate of Merit Certificate of Merit Certificate of Merit Certificate of Merit Certificate of Merit Certificate of Merit (Second Place) Certificate of Merit Certificate of Proficiency	Hong Kong Schools Music and Speech Association
13/12/2020	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021 (香港賽區)	1A 羅杰斯 1B 柏欣迦 1C 裴詩雅	中一級三等獎 中一級三等獎 中一級二等獎	奧冠教育中心

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
		3B 莫敏恩 3B 莫梓清 4B 劉銘欣 4B 陳嘉琪 4B 陳映瑄 5B 潘晨雯 5B 劉舒欣 5B 呂光玄 5B 施景濤 5B 袁寶琦	中三級二等獎 中三級二等獎 高中組一等獎 高中組一等獎 高中組一等獎 高中組一等獎 高中組一等獎 高中組一等獎 高中組二等獎 高中組三等獎 本校獲得中學組 冠軍	
12/2020	2020 精神健康月 「RE: Mind·回應心 靈」	3B 郭和優 3B 何顯艷 3B 莫鈞貽 3B 莫梓清 3B 莫敏恩 3B 蔡熙揚	獲頒發嘉許狀及 書券	勞工及福利 局
12/2020	數學解題比賽 (每 月問題)	4B 陳玉淋	12 月中學組得獎 者	香港教育大 學數學與資 訊科技學系
4/1/2021	屯門區傑出學生選 舉 2020	5B 劉舒欣	優秀學生	屯門傑出學 生會
5/1/2021	青苗學界進步獎	2B 葉錫熙 2B 鄧世宏 2C 趙嘉華 3A 彭麗詩 3B 姚依寧 3C 蔡嘉樂 4A 麥詠恩 4A 毛立菲 4B 黃煥祥 5A 林嘉樂 5B 呂光玄 6A 阿瑪德	獲頒發嘉許狀	青苗基金
31/1/2021	粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2021 (大灣賽區)	1B 柏欣迦 4B 劉銘欣 4B 陳嘉琪 4B 陳映瑄 5B 潘晨雯 5B 劉舒欣 5B 呂光玄 5B 施景濤 5B 袁寶琦	中學一年級組優 異獎 高中組一等獎 高中組一等獎 高中組一等獎 高中組一等獎 高中組一等獎兼 高中組季軍 高中組一等獎 高中組一等獎	奧冠教育中 心
4/1/2021- 31/1/2021	網「樂」安全比賽 2020/21	3C 蔡嘉樂 3C 洪家龍	Merit 證書	香港警務處 網絡安全及 科技罪案調 查科
14/2/2021	粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2021(大 灣賽區)	1B 柏欣迦 4B 劉銘欣 4B 陳嘉琪	中一級優異獎 高中組一等獎 高中組一等獎	奧冠教育中心

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
		4B 陳映瑄 5B 潘晨雯 5B 劉舒欣 5B 呂光玄 5B 施景濤 5B 袁寶琦	高中組一等獎 高中組一等獎 高中組一等獎 高中組一等獎及 高中組探花獎 高中組一等獎 高中組一等獎	
15/3/2021	2020-21 年度融和獎學金計劃	1A 林海彤 2C 鍾嘉慧 3A 恭莉兒 3B 何顯艷 4B 劉銘欣 5A 區士晨	獲頒發獎學金及嘉許狀	民政事務署
21/3/2021	香港國際數學競賽初賽 2021(香港賽區)	2C 郭金慧 3B 莫敏恩 3B 莫梓清 4B 劉銘欣 4B 陳嘉琪 4B 陳映瑄 5B 潘晨雯 5B 施景濤 5B 袁寶琦	中二級金獎 中三級金獎 中三級金獎 高中組金獎 高中組金獎 高中組金獎 高中組金獎 高中組金獎 高中組金獎 高中組金獎 本校獲得中學組亞軍	奧冠教育中心
24/3/2021	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 阿瑪德 6B 蔡嘉琦	獲頒發獎學金及嘉許狀	尤德爵士紀念基金理事會
27/3/2021	第二十一屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽 - 決賽	3C 蔡嘉樂 3C 吳俊 2B 汪婧雯	嘉許狀	中山大學法律系香港同學會
25/4/2021	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2021	4B 劉銘欣 4B 陳嘉琪 4B 陳映瑄 5B 潘晨雯 5B 劉舒欣 5B 呂光玄 5B 施景濤 5B 袁寶琦	高中組三等獎	奧冠教育中心
30/4/2021	「歷史好知味」全港中學生比賽 - 餐枱紙設計比賽	4B 賈晨	高中組優異獎	香港特別行政區政府教育局及長春社文化古蹟資源中心聯合主辦
2/5/2021	泰國國際數學競賽總決賽 2020-2021	4B 陳嘉琪 4B 陳映瑄 5B 潘晨雯 5B 劉舒欣 5B 呂光玄	高中組銀獎	奧冠教育中心
15/5/2021	2020-2021 年度屯門區學生飛躍表現獎勵計劃	1B 柏欣迦	2020-2021 年度屯門區學生飛躍表現獎(服務)	玉清慈善基金

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
		2A 華雅婷	2020-2021 年度屯門區學生飛躍表現獎(體藝)	
		3B 莫敏恩	2020-2021 年度屯門區學生飛躍表現獎(品行)	
		3B 莫梓清	2020-2021 年度屯門區學生飛躍表現獎(學業)	
		5A 古玉山	2020-2021 年度屯門區學生飛躍表現獎(學業)	
		5B 施景濤	2020-2021 年度屯門區學生飛躍表現獎(學業)	
22/5/2021	香港會計師公會及香港商業教育學會企會財科聯合獎學金	5B 潘晨雯	獎學金	香港會計師公會及香港商業教育學會
22/5/2021	香港活木球協會活木球挑戰賽 2021	1A DE GUZMAN GABRIELLE FAITH	銅章證書	香港活木球協會
		1A GOMEZ JOB MATTHEW BILLONES	銅章證書	
		1A LANCION DARREN RHONE SENA	銅章證書	
		1B PRIYANKA	銅章證書	
		1B AASMEEN	銅章證書	
		2A JAIPREET KAUR	銅章證書	
		2A MEJORADA SHAELEY LORAIN REMETICADO	銅章證書	
		2A CABASE ANDRE CID	銅章證書	
		2B 李希樂	銅章證書	
		2B 鍾文敏	銅章證書	
		3A GURUNG LIBHANA	銅章證書	
		3B 郭和優	銅章證書	
		3B 蔡熙揚	銅章證書	
		3B 葉梓添	銅章證書	
		3C 林星朗	銅章證書	
		3C 盘俊杰	銅章證書	
		4B 鄭晞蕾	銅章證書	
		4B 劉銘欣	銅章證書	
		4B 黃煥祥	銀章證書	
29/5/2021	香港品質保證局「理想家園」：第十四屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽	5A 鄭家榮	微電影比賽中學組全港季軍	香港品質保證局
		5A 石成達		
		5A 李碩壯		
		4A 小美		
		5A 林嘉樂		

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	頒發機構
31/5/2021	長者學苑聯網第2屆「長幼有情」攝影比賽	2B 賈小樂 2C 李宗澤	中學組優異獎	長者學苑
24/6/2021	2021「明日之星-上游獎學金」	6C 阮輝煌南 5A 李碩壯 4A 馬麗思	獎學金及嘉許狀	扶貧委員會
29/7/2021	全港通識理財問答比賽 2021	4B 劉銘欣 4B 劉佩蕾 5B 呂光玄 5B 施景濤	中學組校際爭霸戰優異獎及最佳表現獎	《信報通識》

6. 財務報告

2020年9月份至2021年8月份財務報告

請參閱會議前派發文件(附件 12)。

7. 各項津貼運用報告

請參閱 2020-21 年度學校報告_附件(各項津貼運用報告)。