

明愛屯門馬登基金中學

2021 - 2022

學校報告



	目錄	頁碼
1	本校教學宗旨	2
2	我們的學校	
2.1	學校簡介	3
2.2	校舍設備	3
2.3	學校的管理	3-4
2.4	法團校董會	4
2.5	學生的培育	4
2.6	學校實際上課日數	4
2.7	班級結構及學生人數	4
2.8	課程編制	5
2.9	八個主要學習領域的每週課節	5
3	關注事項的成就與反思	6-12
4	我們的老師	
4.1	教師的學歷	13
4.2	教師編制	14
4.3	教師的專業發展	14
4.4	校長持續專業發展及出席學界會議紀錄	15
4.5	教師的病假及公幹	15
5	學生表現	
5.1	香港中學文憑考試成績	16-17
5.2	2021 年全港性系統評估(TSA)	18
5.3	學生出席率	19
5.4	升學及就業	20-22
5.5	學生的閱讀習慣	23
5.6	公開比賽成績	24-29
6	財務報告	30
7	各項津貼運用報告	31

1. 本校教學宗旨

明愛屯門馬登基金中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為本，以全人教育為綱，培育學生持守自由、公義、和平和友愛。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、公義、和平、友愛的社會為目標。

貫徹明愛忠誠勤樸、敬主愛人的辦學精神。

本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

五育均衡、知行合一。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

認識天主、效法基督、明辨是非、勇於承擔、服務社群。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香港明愛主辦，並獲馬登基金撥款興建，於1977年9月創校，乃香港政府津貼之中學。本校之教育政策及計劃，根據教育則例，由明愛職業訓練及教育服務所協調而接受校監及法團校董會監察；日常校務在家長及校友合作下，由校長及全體老師推行。

自2007年開始，本校成為教育局收取非華語學生的指定學校(至2013年止)，致力發展成一所具特色收取華語學生和非華語生的可持續發展的學校，跨文化和以英文為教學語言的平民國際化學校，並於2013年成為教育局全港首所支援非華語中文「專業發展學校」。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及兩座教學大樓(舊翼、新翼)組成，舊翼教學大樓樓高六層，包括十五間課室及各類用途特別室：化學實驗室、科學實驗室、視覺藝術室、基本商業室、圖書館、音樂室、電腦室、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、家政室、英文科活動室、美容室及中文資源中心等，而新翼教學大樓則樓高五層，包括九間課室、學生活動室等。此外，全校均有空調設備，使學生有安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個籃球場、一個網球場和室內羽毛球場、板球訓練場(舊翼天台)、家長教師會會址(地下)、划艇訓練中心及射擊訓練場(舊翼一樓)、校園電視台(由九倉「學校起動」計劃資助35萬元)，以及新建的一帶一路通識館(獲和富慈善基金捐助10萬元)。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為學務、學生事務及校務三個範疇，分為三個委員會，並成立專責的小組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

2.3.1 法團校董會

由辦學團體委任校董、教員校董(替代校董)、家長校董(替代校董)、校友校董及獨立校董組成，負責管理學校。按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校教育政策、計劃及管理學校財政及人力資源，每年召開三次會議。

2.3.2 校政委員會

會議由校長、副校長、助理校長、行政主任及教師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，約每月召開一次會議。

2.3.3 教職員會議

主要用作討論、諮詢及闡釋政策及各項工作計劃，協調各組工作、工作報告及檢討之用，全年舉行六次會議。

2.3.4 統籌委員會會議

設立「學務委員會」、「學生事務委員會」及「校務委員會」，定期召

開會議。

2.3.5 財務委員會

由校長、副校長、助理校長、校務主任、訓輔主任、教務主任、教員校董、學校行政主任及學校會計組成，校長可按需要邀請其他同工參與會議。全年舉行三次會議，主要制訂財政預算申請準則、審批各部門的財政預算及檢視各科組的財務運作。

2.3.6 科/組委員會會議

各科之成績檢討、教學檢討及科務會議全年舉行不少於三次，組別會議按需要召開，主要任務為訂定科/組政策、工作計劃、財政預算、工作推行及檢討等。

2.4 法團校董會

法團校董會成員

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立
參與人數	8	1	2	2	1	1
百份比(%)	53.33 %	6.67 %	13.33 %	13.33 %	6.67 %	6.67 %

2.5 學生的培育

本校設有訓輔組，統籌訓導及輔導工作。轄下的訓導組負責學生的紀律及行為教導工作，輔導組則負責各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作。

學校社會工作員每星期駐校五天，協助解決學生個人或家庭有關之問題，並與輔導組合作舉辦各類學生輔導活動。2021-22 年度學校聘請一位學生支援主任(訓輔)，協助學生訓導及培育工作，另外亦聘請一位教師、三位教學助理及一名非華語教學助理，專責協助有特殊教育需要學生的教學工作，效果優良。

此外，亦聘請一名外籍的教學助理照顧不同國籍的學生，讓他們更快了解和融入校園。

本校亦設有聯課活動組及生涯規劃組，按學生成長特性及需要，提供多元渠道，編訂與其性向及能力相關的學習及活動經歷，以協助學生突破個人局限，發展個人才能，最終幫助學生找出及培養個人亮點，為其生涯規劃早日預備。

2.6 學校實際上課日數

學校實際上課日數統計：(截至 31/8/2022)

年度	2021 至 2022
全年上課日數	191 天
供授課用的上課日數	151 天

2.7 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

2.8 課程編制

本校課程方面，初中學生修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、公民與社會發展科/通識教育、倫理及宗教及體育等基本學習領域的科目外，學校提供多個選修科、三種其他語言，以及多個應用學習課程供學生按自己的興趣和能力選讀。

<u>初中</u>			
中國語文/ 基礎中國語文	科學(初中) 創新電腦	數學 視覺藝術	基本商業 倫理及宗教
英國語文	中國歷史	音樂	德育
人文學科 (地理/世界歷史/生活與社會) 體育			

<u>高中</u>			
必修科	選修科		
中國語文/ 基礎中國語文 英國語文 數學 公民與社會發展 科/通識教育 倫理及宗教 體育	生物 物理 化學 視覺藝術	企業、會計與財務 概論 旅遊與款待 資訊及通訊科技 中國歷史	應用學習課程 數學延伸部分 單元一： 微積分與統計 數學延伸部分 單元二： 代數與微積分 烏爾都語/日本語/ 西班牙語

2.9 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每週五天的形式上課，每週上課共四十八節。

3. 學校關注事項的成就與反思

關注事項一：實網課堂互補，優化電子教學。

成就

1. 電子教學

疫情期間，上午為實體課堂，下午為網上課堂，實體及網課互補；特別假期期間亦以網課進行連續數星期的補課，故此，推行電子教學之步伐大大提升，亦大大加強了電子學習之深度及闊度。各科持續推行電子學習，「BYOD 學生自攜電子學習裝置計劃」於中一至中三級推行，有助提升學生自主學習的能力，並嘗試不同電子學習模式，包括利用不同的網上學習工具，效果理想，2022-23 年度繼續推展。各科持續加強科本的電子學習元素，包括：發展不同的電子學習教材、使用不同的電子平台、利用資訊科技在課堂上作即時回饋等，能協助學生完成英文科及通識教育科的校本評核(SBA)，亦能進一步加強學生之間的學習互動。

2. 全校參與「自主學習」

由 2022 年 1 月底起，受着疫情的影響，網上學習成為主流學習模式之一，在網課形式下學生的自主學習態度及能力變得尤其重要，唯 2 月網課，3 月又特別假期，故此，無法推行相關的「自主學習」課程，只集中與高中的生涯規劃合作，透過一系列的院校探索活動，從而規劃未來的升學方向。同時，為了配合 2022-23 年度的關注事項「落實多元課程，達致精準規劃」，學生更需自主學習，自主規劃，所以必須在各級加強生涯規劃的元素。

3. 「中六級精準拔補」

2021-22 年度中六備試採用新安排，中六學生於十月初開始，安排了下午實體課堂，一反以往「追課程」做法，下午課堂設訂為「中六級精準拔補」時段，各科需按學生的能力分為不少於兩個層級，並為各層級的學生提供不同的教材。此計劃目的是按學生能力分層聚焦「備試」、精準「拔尖」及「補底」，鼓勵各科能全面精練「歷屆試題」或相關練習，以協助中六學生按能力提高公開試成績。超過九成的中六學生同意此下午課堂的安排合適，並能有助他們對學科的理解，認為學校應該於來年度繼續此補課模式。

4. 教育局「優質教育基金主題網絡計劃」

學校自 2013 年 9 月起成為教育局轄下全港首所支援非華語中文教學的「專業發展學校」(中學)，至 2019 年 7 月底共六年，每年支援 3 所夥伴學校，亦每年舉行 1-2 次公開課和分享會，整體反應不錯，教育局對學校的非華語中文課程和教學水平予以高度評價。教育局校本專業支援組更邀請本校成為由 2019-20 年度起擔任「優質教育基金主題網絡計劃學校」，發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群，旨在把本校非華語中文優良的實踐經驗，透過跟三間參與學校的教師共同備課、集體觀課、評課、教學經驗分享、教學資源共享以及聯校教師專業發展等互動活動，提升參與者的專業能量，優化課堂教學效能。

2021-2022 年度，本校藉此計劃舉辦了一連串教研活動及網絡活動：

教研活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 〈交通〉導學案及電子教材； 2. 〈校園生活〉校本教材及電子教材； 3. 〈日常生活〉聽說教材及電子教材。
網絡活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非華語學生中文硬筆書法比賽； 2. 全港非華語學生中文講故事比賽； 3. 非華語中文課堂分享暨教學研討會； 4. 中華文化之旅； 5. 「優質教育基金主題網絡計劃」全港分享會。

計劃其中一個發展重點，是優化電子教學，並推動實體課、網課互相補足。本校跟三間參與學校共同發展電子教材，同時透過不同的學習平台，如〈時事學中文〉、〈生活學中文〉等，協助非華語學生自學中文。此外，2022 年 5 月的「非華語中文課堂分享暨教學研討會」，本校利用了「中華文化讀本」電子學習教材，向友校分享了一課非華語中文的電子教學，獲得一致好評。

在教學的新常態下，本校及中文科與時並進，積極發展電子教學，促進本校及參與學校的非華語學生有效學習中文。

5. 「中學 IT 創新實驗室」計劃

政府資訊科技總監辦公室(資科辦)於 2020-21 年度在現行的「中學資訊科技增潤計劃」下推行「中學 IT 創新實驗室」計劃，在 2020-21 至 2022-23 這 3 個學年，向每所資助中學提供最高港幣 100 萬元的資助，以提升校內資訊科技設備和設施，以及舉辦與資訊科技相關的課外活動。計劃旨在培養中學生對資訊科技的興趣，加強他們的創新思維，以及推動資訊科技的學習氛圍，鼓勵他們選擇相關科技範疇的大專課程和在未來投身創科行業。

計劃的資助範圍包括：購置和維修保養切合學校及學生需要的資訊科技設備及基礎，舉辦與資訊科技相關的活動。

本校於 2021 年 1 月底初次遞交申請計劃書，計劃於三個學年內申請港幣 100 萬元資助。其後在資科辦負責人建議下三次修訂計劃書以符合審批資格，本校的申請計劃最終於 2021 年 4 月底獲批，去年度獲批的撥款為港幣 742,590 元，2021-22 年度獲批港幣 252,410 元用以購置資訊科技設備及舉辦與資訊科技相關的活動。

本校獲批撥款的三個活動為：(1) VR/AR Enrichment IT Activities Programme for AR2VR Studio (虛擬/擴增實境增潤學習之「AR2VR Studio」虛擬實體學生導覽創作)；(2) AIOT, Python, Arduino for Intelligent Coding in Smart Life (「AIOT(人工智慧物聯網), Python, Arduino 趣味編程」智能家居生活應用)；及 (3) ROBOT With Motor 3D Printing for Basic Mechanic (MRT 機械人及摩打編程配 3D 打印製作)。

活動(1)虛擬/擴增實境增潤學習之「AR2VR Studio」虛擬實體學生導覽創作已完成。此課程能有效培養學生對資訊科技的興趣並在學校營造學習資訊科技的氛圍：學生能利用虛擬實境及擴增實境加強不同科目的學習體驗，使學習更有趣。

活動(2)「AIOT(人工智慧物聯網), Python, Arduino 趣味編程」智能家居生活應用亦已完成。透過此課程，學生能學習硬體、軟體、編程或利用機器式學習工具開發及解決方案；課程能啟發多元化思維、發揮創意；亦能培養組合編程研習於日常生活上，加強科學、實驗、生活、STEM 等興趣及製作技巧；增強邏輯思維及分析能力。

反思/建議

過去一年，疫情反覆，網課和2022年3月的特別假期，致使不少的計劃和活動停滯不前，特別是影響應屆文憑試考生。所以必須在課程上聚焦重點和關鍵知識(技能)，先固本，後增益。要精準教授，重點操練。另外，亦透過網上進行補課，不過，不少老師均反映網課效能不高，學生的學習意欲亦嚴重受影響，所以校方一直都以「全日面授」為目標，先由高中開始，再逐級恢復「全日面授」。本校亦重點加強學生對接種疫苗之教育及推廣，若新學年仍受疫情影響，期望九月底前能至少讓高中達到「全日面授」之接種率。

此外，過去這兩年在停課期間發展的實時網課，2021-22年度深化至「實時考試」，以中三級作試點，目標是照顧因種種原因未能回校考試之跨境學生。同時，校方已與新家園協會合辦「跨境網課中心」(福田區)，跨境學生可以到該中心上網課。托福英語(TOEFL JUNIOR)則由於停課關係，部分計劃受影響，2022-23年度會加速推展。

本校華語生之數目按年遞增，在微調教學語言政策下，須讓華語生有更多機會在初中階段接觸和運用英語以達致在「母語教學、中英兼擅」的目標。故此，2021-22年度重點發展中一級「英語延展教學活動」及「跨學科英文增潤課程」，英文科聯同各科協作推動英語延展活動，上學期已完成中一級三個科目(數學、人文學科及科學)的跨學科英語增潤課程，過程順利。下學期推展至另外三個科目(創新電腦、基本商業、視藝)，為學生創建更佳的英語學習環境。此安排來年將延申至中二級，期望前後共三年完成整個初中課程，以加強初中華語學生以英語學習的能力，為將來升學和就業做好準備。

最後，為更能照顧不同學生的性向及能力，因材施教，因材規劃，讓每一位屯馬學生在完成中學階段都能達到報讀副學士或高級文憑之資歷(升學);及達公務員職系聘任的學歷要求(就業)，即五科達2級之水平(包括中英文)，本校積極檢視高中課程組合，包括甲、乙、丙類課程，亦引進毅進課程與大專院校明愛合辦校本高中職業專才課程，目標是於2022-23年度在中四、中五及中六分別推行校本職業專才課程。透過精準分流，讓不同能力的學生能修讀適切他們性向、能力的課程。在精準分流下，讓學術型、職業導向型的學生也能透過不同的管道，最終成就其大學夢。

關注事項二：推動道德教育，展現愛與靈性。

成就

1. 宗教、道德及品格教育

本校為明愛首間中學，在學校推行「宗教、道德及品格教育」，在 2021-22 年度透過全體教職員參與已初步訂定「品格表現指標」，並在部分的科組落實有關框架，並發展每年價值觀教育的主題，以六年為一循環，推展「愛、忠、誠、勤、樸、敬」這六個美德。同時，除了訂定六個美德外，還訂定 3 大面向，九大範疇核心素養：

三大面向：自主、互動、實踐

九大範疇：身心素質、自我超越；策略思考、規劃執行；創意解難、革新應變；語言符號、溝通表達；資訊科技、媒體素養；藝術素養、美感欣賞；品德實踐、國民意識；人際合群、隊工精神；多元共融、全球理解

2021-22 年度我們參與明愛宗教及靈性生活教育事務組道德教育支援計劃，於本校的宗教及道德教育推展方面獲得極佳和全面的指導及支援，得以建立「校本宗教、道德及品格教育發展框架」。由 2021-22 年度起以本校的校訓「忠誠勤樸 敬主愛人」作為學校價值觀及道德教育推展的軸心，並發展每年價值觀教育的主題，以六年為一循環，推展「愛、忠、誠、勤、樸、敬」這六個美德。2021-22 年度的道德教育主題為「關愛共融」，透過建立學生的三個品格：同理心、共融和愛物，以彰顯「愛」的美德。為使全體教學人員了解 2021-22 年度的道德教育主題，於 2021-22 年度開始前進行了一次全校老師工作坊。

2021-22 年度透過不同策略及活動推展道德教育，例如：舉辦金句背誦比賽，讓學生認識天主教五大核心價值及周年主題「關愛共融」(愛)的相關聖言金句；舉辦 WhatsApp 貼圖設計比賽，推廣「愛心滿校園」的訊息，透過比賽讓學生明白同理心的重要性；舉辦「同理心」德育週，透過不同的活動，學生能學會尊重人與人之間的差異，明白同理心的重要性；舉辦「頌親恩」公教週，透過不同的活動，學習基督孝敬父母，同時推廣儒家仁愛、禮孝的思想；舉辦「頌親恩」心意咭設計比賽，並配合相關聖言金句，將「關愛」訊息推至家庭層面。學生於活動中學習三個主要品格(同理心、共融和愛物)，表現達到預期目標。現已開始為「校本宗教、道德及品格教育」六年一個循環的第二個學年展開籌備工作

2. 「我的行動承諾 - 感恩珍惜·積極樂觀」計劃

2019-2020 年度我們獲優質教育基金資助開展「我的行動承諾 - 感恩珍惜·積極樂觀」計劃，計劃是主要灌輸學生積極樂觀及正向價值觀，然而計劃因疫情停課導致多個活動未能進行，因此順延 2021-22 年度繼續推行，包括：積極樂觀思維講座、課室壁報設計比賽、改於小息進行的午間活動、「樂諾小太陽」學生創意貼圖設計比賽及全港中學生微電影製作比賽等等。

於 2021-22 年度我們已第二次獲優質教育基金資助進行「我的行動承諾 - 感恩珍惜·積極樂觀」計劃，計劃透過舉辦相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。2021-22 年度已進行多個活動，包括：集體承諾日、積極人生及感恩珍惜講座、課室壁報設計比賽、午間活動、課室及校園佈置、學生創意貼圖設計比賽等，然而計劃因疫情停課導致部分活動未能進行，故須延至 2021-22 年度下學期考試完結後及於 2022 年 10 月底前繼續推行，例如：微電影製作比賽、歷奇訓練日營等。

反思/建議

2021-22 年度在明愛教育服務副部長胡錦遠博士的帶領下訂定了核心價值和核心素養，每年一個美德，並以 6 年為一個循環。

2021-22 年度於推展公民及國情教育方面，進行了多個活動，例如：國慶升旗禮、國家憲法日升旗禮、全民國家安全教育日、基本法學生校園大使培訓計劃及「基本法及一國兩制問答比賽」等等，成效良好，有效培養學生對國情的認識。來年度將隨著《國家安全法》的實施，及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

2021-22 年度已向優質基金申請「我的行動承諾」加強版撥款，以加強推展國民教育、國家安全教育、以及媒體和資訊素養教育。本校已於 2022 年 9 月接獲通知，\$286,800 撥款已批出，一經完成文件手續後便展開活動。

本校於 2021-22 年度舉行的第十四屆香港杯外交知識競賽獲得全港亞軍及最佳新秀獎，正好藉此繼續鼓勵及提升學生對國情的認識。

關注事項三： 啟迪學生未來，配合世界發展。

成就

1. 職業專才課程

明愛中學校長會於 25/11/2021 的會議上討論有關「明愛教育重新定位以面對即將來到的『殺校潮』(VPET(職業專才教育)概念)」這個議題，VTES 提出「明愛教育(明愛中學)要從 VPET(職業專才教育)概念重新定位」。

校內即時檢視校內有關 VPET 元素的課程，主要是在高中開辦「應用學習」課程包括：「時裝形象設計」、「電影及超媒體」及「職業英語」。同時亦探討與明愛社區書院以「包班」形式開辦的「應用學習」課程。

校方由 2022 年 1 月開始與明愛專上學院(明愛白英奇學校)洽談有關合作，最後決定合辦兩個「實務學習」課程，其中一個是「網絡主播製作實務課程」，此課程將於 2022-23 年度中六級開始；另一個是「款待實務課程」，將於 2022-23 年度中五級下學期開辦。這是本校與明專合辦的首兩個校本的職業專才課程。

2. 毅進課程

本校 6 名學生與另外兩所明愛屬校的學生於 2022 年 3 月修讀明愛社區書院合作開辦「毅進課程」專班，課程由 3 月開始，由於疫情關係，課程部分於網上進行，學生預期在 7 月底完成。

成功修畢此計劃之學生，可取得等同中學文憑試 5 科 2 級成績，同時可即時入讀明愛上學院/明愛白英奇書院的指定高級文憑課程。

3. 內地及台灣大學錄取通知

由於疫情關係，早前已計劃的內地及台灣大學遊學團全部暫停，已有多位應屆中六學生參加內地大學面試，當中 9 位已獲內地大學取錄，包括暨南大學。

另外，學校第二年與台灣實踐大學協作「摘星 - 特別專業保送」計劃。計劃是針對一些在設計、資訊科技、旅遊及款待有潛質和天份的學生，可以以「專項表現」保送入讀實踐大學最著名的學系，包括：「設計」(時尚設計服飾、設計與經營等)、「資訊科技」(電腦動畫、資訊科技與通訊等)以及「觀光休閒」(觀光管理、休閒產業管理等)。是項計劃是現時全港首個以學生「專項表現」保送入讀台灣大學相關專業的計劃。2021-22 年度有三位中六學生經面試及提交特定作品，通過評審，於中六上學期獲錄取通知證明。

4. 與巴基斯坦駐港領事館及中國香港國際商貿總會協辦「非華語學生大學升學簡介會」

此外，本校於 2022 年 5 月 27 日與巴基斯坦駐港領事館及中國香港國際商貿總會協辦「非華語學生大學升學簡介會」，是次活動以網絡會議形式舉行。簡介會介紹屯馬創立的多重升學途徑及如何幫助非華語學生實現他們的「大學夢」。當天由香港明愛教育服務副部長胡錦遠博士致歡迎詞揭開序幕。胡博士提及粵港澳大灣區自內地「十四五」規劃開始機遇處處，並呼籲年青人要好好把握這些機遇，赴內地升學將會是他們的理想選擇。教育對人類社會發展極為重要，巴基斯坦駐港領事館總領事 Mr. Bilal Ahmad Butt 在其歡迎詞中指出中國為一眾非華語學生提供了接受高等教育的機會。中國教育留學交流(香港)中心高級經理章文歡先生緊接送上嘉賓致詞。他指出中國作為快速發展國家擔當著創建未來的角色，歡迎來自不同國家的學生前往學習，為非華語學生創造更多選擇。是次講座反應熱烈，吸引不同界別的人士參加，亦讓家長及非華語學生了解如何實現大學夢。

反思/建議

疫情令到我們與內地大學合作暫時中斷，包括學生到內地大學交流也被迫暫歇，交流活動對於絕大部分從未到過內地的非華語學生至為重要，由於這三年無法舉辦相關的交流活動，故此大大減低他們報讀內地大學的意欲。同時，大部分獲內地大學錄取的非華語學生也因疫情關係放棄到內地升學。

有關職業專才教育發展。教育局 2018 年 4 月成立「推廣職業專才教育專責小組」，2020 年 1 月 23 日向政府提交檢討報告。檢討報告提出共 18 項建議，聚焦四大範疇，包括加強在中學推廣職專教育、加強在高等教育推廣職專教育、建立職業進階路徑，以及進一步加強推廣。

明愛教育服務部於 2021 年推行明愛的職業專才教育(簡稱「VPET」)，由於明愛的教育服務涵蓋了明愛社區書院及明愛專上學院，所以可以聯成一個互通和合作體系，就讀明愛中學的學生可以直通銜接社區書院(「毅進課程」)及專上學院的課程(高級文憑/副學士/學位課程)。

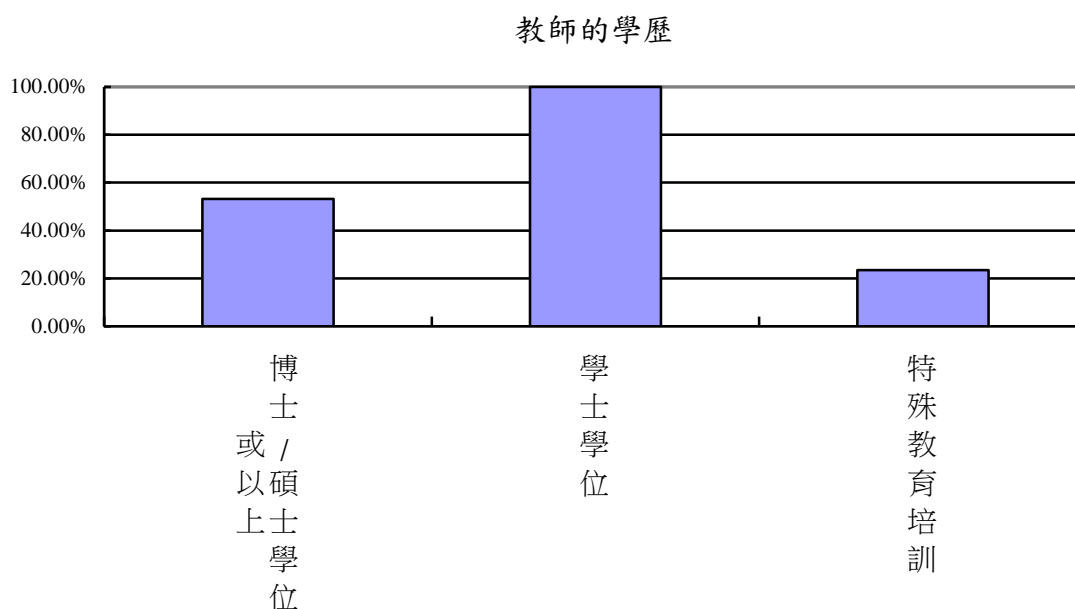
我們在檢視校情後，特別是學生的性向和能力，制訂校本職業專才課程(VPET)的方向，為學術基礎薄弱的學生提供文憑試課程以外，重實用輕理論的職業專才課程，讓學生學得更實用和富趣味，同時，也可透過應用學習及職業專才課程獲取等同文憑試 5 科合格的成績，直通銜接明愛專上學院的高級文憑/副學士課程，最後銜接學位課程。這樣就能確保每位屯馬學生能取得學位學歷。同時，也能配合他們未來的職業發展。在精準分流下，讓學術型、職業導向型的學生也能透過不同的管道，讓不同潛能的學生以公開試以外的途徑獲大學錄取，發揮其天賦，最終成就其大學夢。

4. 我們的老師

本校除聘有學校行政主任 1 人、校務處主管 1 人、文員 5 人、兼職辦公室事務協調員 1 人、教學助理 7.5 人、0.5 兼職牧民助理 1 人及實驗室技術員 1 人外，全校包括校長 1 人及老師 46 人，除 2 名教師未有師訓外，其餘老師均已接受專業訓練。

4.1 教師的學歷

老師學歷	博士/碩士學位或以上	學士學位	特殊教育培訓
人數	25	47	11
百分比	53.19%	100%	23.40%



4.2 教師編制

職位	校長	學位教師
人數	1	46
百分比	2.13%	97.87%

4.3 教師的專業發展

全校教師均積極參與各範疇培訓，自我增值，為學校及學生尋求持續發展，全年教師進修總時數為 3,641.74 小時 (截至 31/8/2022)。

在職訓練範疇		參加人次	時數
1.	中文	8	16
2.	英文	4	9
3.	數學	67	82.4
4.	通識	1	2.5
5.	生物、科學、物理、化學	10	19
6.	企業、會計與財務概論	5	11
7.	德育、公民及國民教育	125	305.69
8.	中國歷史、歷史	9	25
9.	視覺藝術	7	17.33
10.	宗教	62	134.25
11.	價值教育及生命教育	64	172.15
12.	學與教	102	244.5
13.	公開試(HKDSE, TSA, SBA, etc.)	41	110.59
14.	資訊科技	76	106.11
15.	校外資源	13	73.5
16.	學校行政	3	6.5
17.	SEN	21	599.5
18.	教師專業發展	50	162
19.	旅遊與款待	6	12.5
20.	STEM	23	79.25
21.	生涯規劃	10	118
22.	訓輔	20	101.62
23.	情緒健康	6	48
24.	學校自評	60	105.25
25.	學校財務	10	5
26.	學校發展	2	4
27.	聯課活動 (全方位學習)	3	8.25
28.	關顧服務	6	17
29.	基本法	27	267

4.4 校長持續專業發展及出席學界會議紀錄 (09/2021 - 08/2022)

日期	持續專業發展活動名稱	持續專業發展時數
25/9/2021	2021 新教職員入職講座	2.75 小時
30/9/2021	新教師短聚	2 小時
16/11/2021	與明愛聖若瑟中學作教學支援	2 小時
21/4/2022	教育局中學升學就業輔導及生涯規劃證書課程 - 分享嘉賓； 講題：非華語學生升學及就業的困境與機遇	3 小時
22/4/2022	宗教、道德及品格教育工作坊 (一)	2 小時
23/4/2022	台灣教育政策與評鑑學會及國立暨南大學合辦： 2022 第八屆研究生論文發表會 - 特邀主講嘉賓； 講題：香港的雙語教育	2 小時
26/4/2022	學生數據分析系統簡介會 / 周年關注事項	1.75 小時
29/4/2022	明愛職業訓練及教育服務：應用招聘教職員合約 範本工作坊	6.5 小時
31/5/2022	數學科會議	1.58 小時
8/7/2022	參觀獅子會中學壯志飛翔訓練中心	2 小時
14/7/2022	「國家安全教育」教師工作坊	3 小時
14/7/2022	「與學生同行-支援有精神健康問題的學生」講座	2 小時
24/8/2022	新教師簡介會	2.5 小時
30/8/2022	2022-2023 年度第一次宗教、道德及品格教育工作坊	2.15 小時
總時數：		35.23 小時

4.5 教師的病假及公幹 (09/2021 - 08/2022)

老師病假	34 位教師曾因病缺席	共 292.5 日
老師公幹	10 位教師曾外出公幹	共 88 日
老師沒有病假紀錄	15 人	

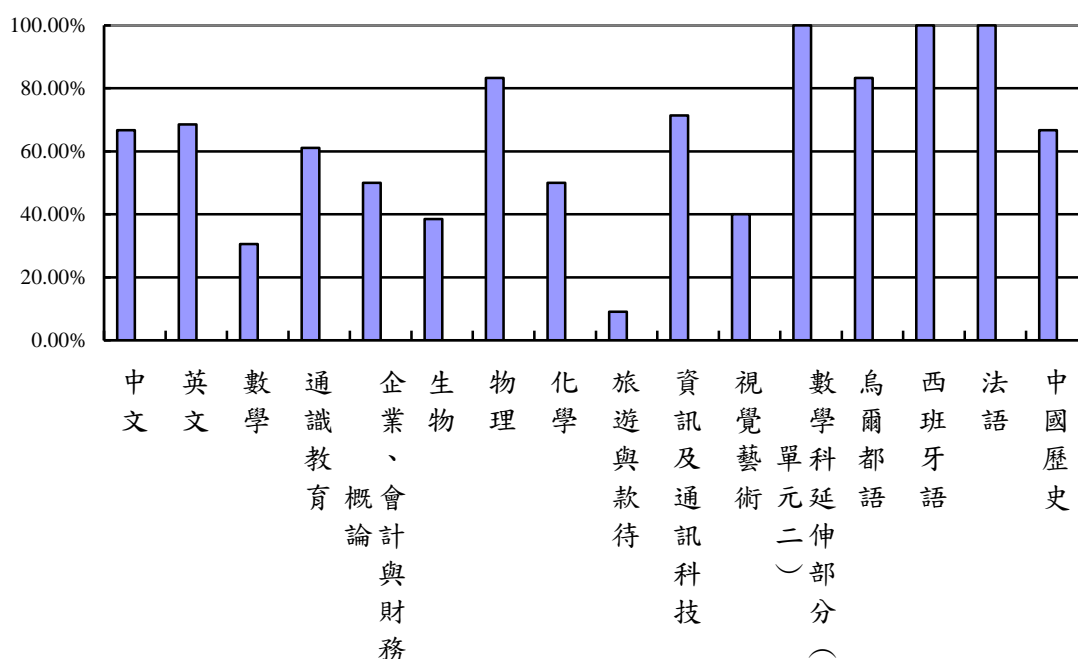
5. 學生表現

5.1 香港中學文憑考試成績

2021-22 年度本校共有 38 名學生參與香港中學文憑考試，各科合格率分佈如下：

科目	中文	英文	數學	通識教育	企業、會計及財務概論	生物	物理	化學
合格率	66.7%	68.5%	30.6%	61.1%	50%	38.5%	83.3%	50%
科目	旅遊與款待	資訊及通訊科技	視覺藝術	數學科延伸部分(單元二)	烏爾都語	西班牙語	法語	中國歷史
合格率	9.1%	71.4%	40%	100%	83.3%	100%	100%	66.7%

2022年香港中學文憑考試成績



反思與建議

2021-22 年度共有 38 名中六級學生應考香港中學文憑考試；非華語與華語生之比率分別為 60.5% 及 39.5%。表現最理想為數學延伸課程單元二、西班牙語及法語，三科合格率均達 100%；其次是物理和資訊及通訊科技科，合格率分別為 83.3% 及 71.4%；烏爾都語合格率也達 83.3%。本年度其他語言之公開試成績不俗，與 2020-21 年度相比，有 3 個科目合格率上升，6 個科目合格率下降，3 科合格率維持不變。「減 U」目標方面，有 7 科減少取 U 率，5 科上升及 2 科維持不變，而中國歷史科及數學延伸課程單元二減「U」成功。

四個核心科目中，中文科合格率保持 66.7%，與 2020-21 年度相同。英文科成績

略見下滑，合格率由 2020-21 年度的 71% 下降至今年 65.8%。數學科合格率为 30.6%，比去年下降 1.7%；通識科合格率上升至 61.1%，較去年上升 6.3%。應屆考生中，分別有學生在中、英、數及物理考獲第五級，通識科更有學生考獲 5* 級別。

38 位考生中，26.3% 現正修讀學士學位課程，當中菲律賓籍學生石成達獲香港大學錄取修讀「工學學士」，另兩名華語生獲香港中文大學錄取，分別修讀「系統工程與工程管理」及「工商管理學士綜合課程」。另有 55.3% 學生現正修讀副學士/高級文憑/文憑/毅進課程；2.6% 學生重讀。總括而言，84.2% 學生繼續升學，餘下 15.8% 學生選擇就業。

2022-23 年度會盡力增加課時(如爭取下午進行實體課)以「精準拔補」及「分層備試」(按學生能力分流作分層備試)，以加強拔尖補底之備試操練。也會以新系統加強每位學生之個人成績追蹤，針對每位學生個別較弱的科目，重點加強訓練，期望每位學生達致各科平均發展，爭取提升達到 5 科合格之比率 及大學最低要求之指標。

5.2 2021 年全港性系統評估(TSA)

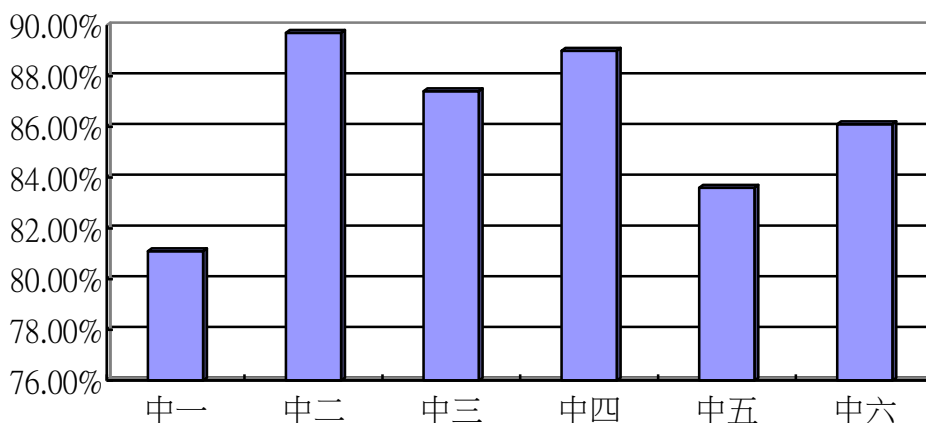
受新冠肺炎疫情影響，2021 年未有進行全港性系統評估(TSA)。

5.3 學生出席率

截至 2022 年 8 月底，本校學生的平均出席率為 87.4%，各級平均出席率分佈如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
平均出席率	81.1%	89.7%	87.4%	89.0%	83.6%	86.1%

2021-2022年度學生平均出席率(截至31/8/2022)



反思與建議

本校學生的平均出席率較全港的平均數低，有很大進步空間。主要原因是因為過去兩年的新冠肺炎疫情影響，導致頗多跨境學生及在海外的學生未能回港上學，個別不在港學生的網課出席率亦因受到網絡連接不佳、時區不同或個人情緒等因素影響，導致出席率偏低。待疫情紓緩後，學生可望正常回港上學。其他原因包括本校近數年取錄較多外校復課生，他們一般學習動機較低，入讀本校前大部分有嚴重缺課問題；而難民學生，每週均需要請假到入境處報到，亦增加了學生缺席率。

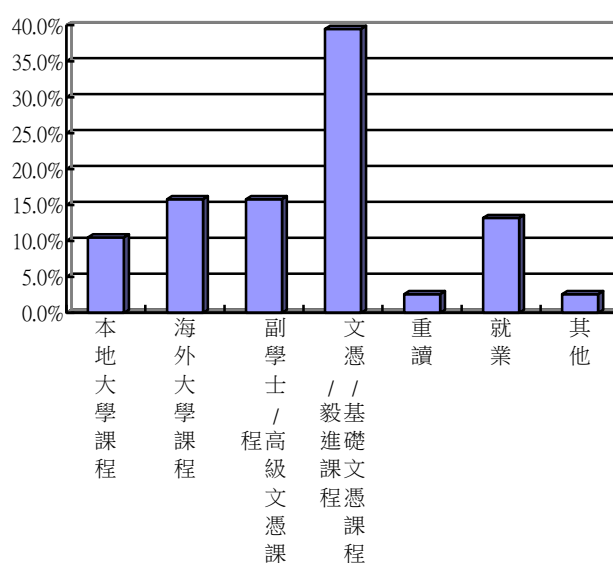
有見及此，校方透過各項獎勵計劃鼓勵學生改善，亦加強了班/級主任，甚至校外社工跟進支援。2021-22 年度繼推行「出席獎勵計劃」，共有 150 名學生獲獎。2022-23 年度將繼續推行「多樣化學習計劃」及「飛躍計劃」，為欠缺學習動機、經常缺課的學生，提供生涯規劃指導和學習輔導；為這類學生制訂合適、彈性和與職業相關的多樣化學習方案，包括：多元智能和與職業有關的技能。

5.4 升學及就業

中六畢業生升學及就業情況(截至 31/8/2022)

本地大學課程	海外及內地大學課程	副學士/高級文憑課程	文憑/基礎文憑課程/證書課程/毅進課程	重讀	就業	其他	總人數
4人 (10.5%)	6人 (15.8%)	6人 (15.8%)	15人 (39.5%)	1人 (2.6%)	5人 (13.2%)	1人 (2.6%)	38人

2021-22年度畢業生升學及就業統計



反思與建議

5.4.1 提升公開試成績

2021-22 年度共有 38 名中六級學生應考香港中學文憑考試；非華語與華語生之比率分別為 60.5% 及 39.5%。表現最理想為數學延伸課程單元二、西班牙語及法語，三科合格率均達 100%；其次是物理和資訊及通訊科技科，合格率分別為 83.3% 及 71.4%；烏爾都語合格率也達 83.3%。本年度其他語言之公開試成績不俗，與 2020-21 年度相比，有 3 個科目合格率上升，6 個科目合格率下降，3 科合格率維持不變。「減 U」目標方面，有 7 科減少取 U 率，5 科上升及 2 科維持不變，而中國歷史科及數學延伸課程單元二減「U」成功。

四個核心科目中，中文科合格率保持 66.7%，與 2020-21 年度相同。英文科成績略見下滑，合格率由 2020-21 年度的 71% 下降至今年 65.8%。數學科合格率为 30.6%，比去年下降 1.7%；通識科合格率上升至 61.1%，較去年上升 6.3%。應屆考生中，分別有學生在中、英、數及物理考獲第五級，通識科更

有學生考獲 5* 級別。

38 位考生中，26.3% 現正修讀學士學位課程，當中菲律賓籍學生石成達獲香港大學錄取修讀「工學學士」，另兩名華語生獲香港中文大學錄取，分別修讀「系統工程與工程管理」及「工商管理學士綜合課程」。另有 55.3% 學生現正修讀副學士/高級文憑/文憑/毅進課程；2.6% 學生重讀。總括而言，84.2% 學生繼續升學，餘下 13.2% 學生選擇就業 (2.6% 學生未有定案)。

2022-23 年度會盡力增加課時(如爭取下午進行實體課)，繼續以「精準拔補」及「分層備試」(按學生能力分流作分層備試)，以加強拔尖補底之備試操練。也會以新系統加強每位學生之個人成績追蹤，針對每位學生個別較弱的科目，重點加強訓練，期望每位學生達致各科平均發展，爭取提升達到 5 科合格之比率及大學最低要求之指標。

5.4.2 多元升學管道

為照顧學生將來出路及不同學習需要，為中六學生舉辦多次大學及大專入學申請講座及大學聯合招生講座、台灣及國內大學入學申請講座、「模擬放榜活動」等活動。同時，本校更先後與內地及海外多間大學接軌，為學生提供多元升學出路選擇。

本校自 2014-15 年度起為非華語學生開拓內地升學計劃，先後與多間內地大學合作舉辦培優計劃為學生提供專業出路。本校更與南方醫科大學(2018-19)及廣東外語外貿大學(2018-19)及北京外國語大學(2017-18)簽定合作協議。本校為該院校的收生基地，除了免除入學考試內，更特設「校長獎學金」以促進雙方長期合作，為本校學生減輕經濟負擔。今年亦與巴基斯坦領事館舉辦非華語內地升學講座，讓學生了解不同的升學及就業資訊。

本校自 2016-17 年度起，積極加入台灣升學計劃。除明愛與四間台灣大學簽署合作協議外，本校與台灣多所大學緊密合作。本年度本校繼續與台灣實踐大學推行「特別專業保送計劃」，讓不同學習志向(包括：商業、資訊、觀光、語言及設計等專業項目)的學生，提供海外高等教育升學的選擇及讓其家長能盡早規劃升學安排。

此外，本校積極鼓勵學生參加各項專業資格考試，並提供支援，包括：國家級普通話水平測試、低結構技術證書及雅思考試等。今年更新增設與明愛社區書院合辦校本毅進課程，讓能力稍遜學生也能達到五科合格的資歷。

2021-22 年度，本校以「六年一貫」為主題，加強初中生涯規劃課，聚焦強化各年級之生涯及升學規劃，推行一些具生涯規劃元素活動或課程，藉此能讓學生及早作出準備，鎖定目標向高等教育及日後專業發展邁進，增強生涯規劃教育覆蓋面及深入程度。展望在新學年，本校能繼續與其他專上學院或機構合作，進一步培育不同行業的社會人才。

5.4.3 「校本職業專才課程」：職專升學管道

感恩過去這兩年屯馬也分別有非華語學生及華語學生獲香港大學、中文大學及科技大學既取錄。屯馬學生除了獲本地大學錄取之外，亦有不少學生透過內地及台灣升學管道獲得一流大學取錄。屯馬最大願景，是讓每一位學生均

能完成大學夢。故此，除了積極發展「學術管道」外，今年也銳意發展「職專途徑」以助不同能力及性向的學生成就大學夢。

近年教育局大力推動香港「職業專才教育」正好成為學校的契機，配合明愛教育服務職專教育的優勢，為屯馬學生打造「一條龍」的升學途徑，讓學生除透過「學術管道」之外、可以利用「職專途徑」，圓其大學夢。

故此，今年本校着力在課程方面作大革新。除了加強初中及高中甲類選修科目銜接之外，亦大力發展屯馬「校本職專課程」(SBVPET)。屯馬職專課程由三大元素組成，包括體驗課程、應用課程及實務課程。今個學年同步在校內開辦三個應用學習課程，包括英文傳意、時裝形象設計、電影及超媒體等。另外，由 2022-23 學年開始，屯馬與明愛專上學院合辦「體驗學習」，在中四級將會加入「創意媒體」體驗課程，中五及中六級亦加入實務學習課程，包括網絡主播製作實務課程、旅款管理實務課程。

發展校本職專課程其中一個最重要目的，是增加選科組合，讓學生可以按自己性向及能力，在甲、乙、丙、丁四類課程中自由選修三個甲類課程、或兩個甲類配一個丙類、又或一個甲類配一個應用學習、甚至一個應用學習配一個實務學習等等。

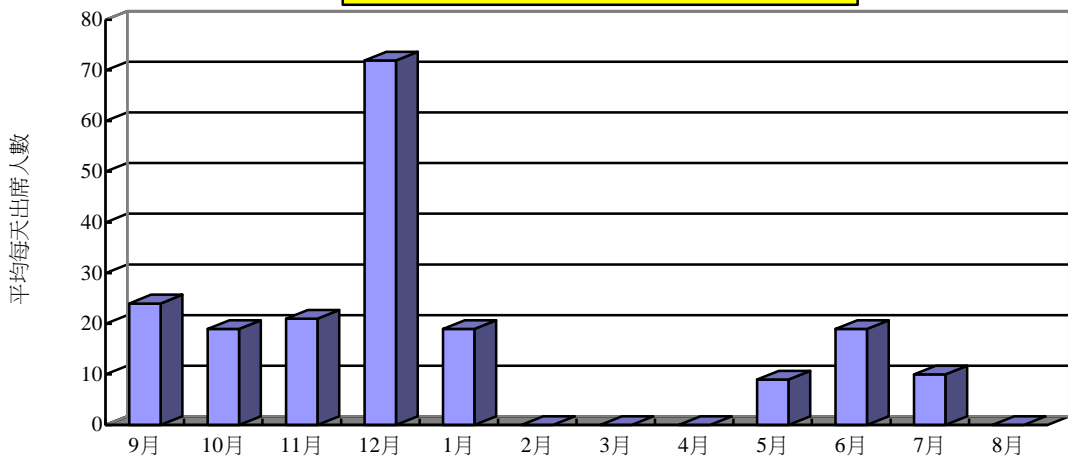
甲類課程，配合明愛現時五個範疇的職專教育，兩類科目產生協同效應，讓學生可以理論與實務並重之下，同時體驗相關專上學院課程，有助銜接相關副學士、高級文憑，以及大學學位課程，利用「職專途徑」，成就大學夢。

5.5 學生的閱讀習慣

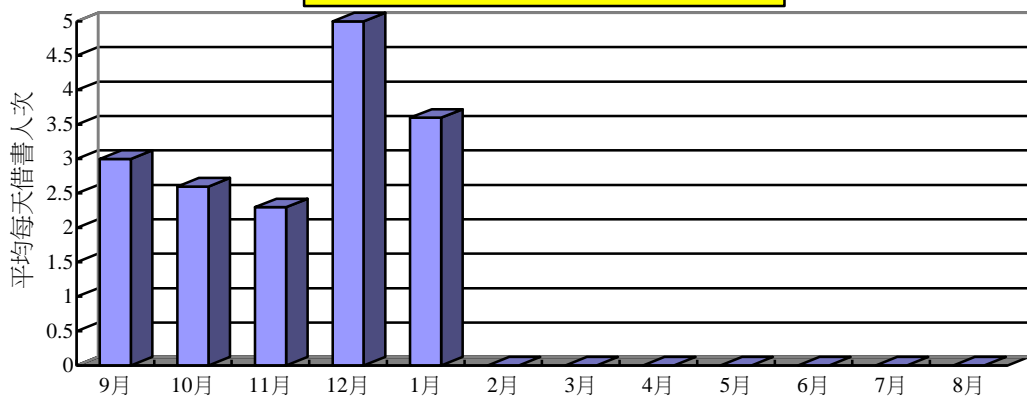
每天圖書館出席人數及借書次數 (截至 31/8/2022)

月份	圖書館 每月出席人次	圖書館平均 每天出席人次	每月總借書次數	平均每天 借書人次
9	486	24	60	3.0
10	367	19	50	2.6
11	448	21	48	2.3
12	364	72	25	5.0
1	341	19	65	3.6
2	因新冠疫情影響，學校停課及有限度分階段復課，故暫停借閱統計。			
3				
4				
5	147	9	盤點 - 暫停借閱統計	
6	404	19		
7	119	10		
8	休館 - 暫停統計			

圖書館平均每天出席人次(按月份)



圖書館平均每天借書人次(按月份)



5.6 公開比賽成績

2021-22 年度學生校外獲獎部分項目如下(截至 31/8/2022)：

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
25/9/2021	生命教育微電影創作比賽	5B	陳玉淋	生命教育微電影創作比賽-傑出演員獎	香港離島區各界協會
10/10/2021	泰國國際數學競賽 - 初賽	1C	彭瑤	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)- 中一級銅獎	奧冠教育中心
		2A	范輝勤	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)- 中二級金獎	
		3B	彭浪穎	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)- 中三級金獎	
		3B	黃守恩	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)- 中三級金獎	
		3B	鄧世宏	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)- 中三級金獎	
		3C	鍾嘉慧	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)- 中三級銅獎	
		4B	莫梓清	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)- 高中組金獎	
		4B	郭和優	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)- 高中組金獎	
		4B	莫敏恩	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)- 高中組金獎	
		4B	李英健	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)- 高中組金獎	

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
		5B	劉銘欣	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區) – 高中組金獎	
		5B	劉佩蕾	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區) – 高中組金獎	
		5B	陳嘉琪	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區) – 高中組金獎	
		5B	陳映瑄	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區) – 高中組金獎	
		5B	陳玉淋	泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區) – 高中組金獎	
		5B	黃煥祥	本校獲得泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區) – 中學組冠軍。	
11/11/2021	2021 年度「理智 NET」	本校學生		2021 年度「理智 NET」校園嘉許獎	教育局訓育及輔導組
11/2021	第 73 屆香港學校朗誦節	1A	Hernandez Maxene	Certificate of Proficiency	HONG KONG SCHOOLS MUSIC AND SPEECH ASSOCIATION
		1A	Saclolo M-Jean Sabino	Certificate of Proficiency	
		1A	Tony Pona Chan	Certificate of Proficiency	
		1A	Dhillon Jaspreet Singh	Certificate of Proficiency	
		1A	Awan Muhammad Muzammil Suhail	Certificate of Merit	
		2A	Priyanka	Certificate of Proficiency	
		2A	Gomez Job Matthew Billones	Certificate of Merit	
		3A	Thapa Sara	Certificate of Merit	
		3A	Mejorada Shaeley Loraine Remeticado	Certificate of Merit	

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
		3A	Manuela E-Le Kho	Certificate of Merit	
		3A	Jaipreet Kaur	Certificate of Merit	
		3A	Cabrera Maverick Audey Capalaran	Certificate of Merit	
		3A	Cabase Andre Cid	Certificate of Merit	
		5A	Mariz Emad Amin Barbary Sedrak	Certificate of Merit	
		5A	Mohamed Asik Haashira	Certificate of Merit	
		5A	Lancion Maureen Dawn Sena	Certificate of Merit	
		5A	Carandang Jan Gabriel Tandoc	Certificate of Merit	
		5B	Tang Sze Wai	Certificate of Merit	
17/11/2021	全民國情知識大賽	5B	陳玉淋	全民國情知識大賽(高級組)第四名	聯合出版(集團)有限公司、香港中華出入口商會
		5B	劉銘欣		
		5B	何偉杰		
		4B	莫梓清		
20/11/2021	「有晴少年支援計劃 – 全港地冰壺公開賽」	6C	林清儀	「有晴少年支援計劃 – 全港地冰壺公開賽」青少年組冠軍	無國界社工、香港成長教育協會
		4A	蔡熙揚		
		4C	蔡嘉樂		
		2C	許家齊		
20/11/2021	榮獲祁良神父紀念獎學金	5A	陳美玲	榮獲祁良神父紀念獎學金，學生在高主教書院舉辦的頒獎禮獲頒發獎金及證書以作鼓勵。	祁良神父教育基金有限公司
27/11/2021	2021 莞台港澳青少年科技教育交流活動 – VEX IQ 機器人「百發百中」線上比賽	3A	張嘉諺	2021 莞台港澳青少年科技教育交流活動 – VEX IQ 機器人「百發百中」線上比賽亞軍	亞洲機器人聯盟
		1C	麥雅熙		
		1C	彭瑤		
11/12/2021	認識《基本法》標語創作比賽	2A	簡稼忻	認識《基本法》標語創作比賽初中組優異獎	中山大學法律系香港同學會
21/12/2021	全港「青苗學界進步獎 2020-21」	2A	巴美霞	全港「青苗學界進步獎 2020-21」	青苗基金
		2A	莫曉華		
		2C	周惠賢		
		3A	芷恩		
		3B	李希樂		

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
		3C	謝嘉華		
		4B	姚依寧		
		4C	蔡嘉樂		
		5A	吳天民		
		5B	鄧詩慧		
		5C	杜海平		
		6A	古玉山		
		6B	余淑芳		
30/12/2021	全民國情知識大賽 總決賽	3B	彭浪穎	初賽(團體初中組 第6名)	聯合出版(集團) 有限公司、 教育局
		3B	汪靖雯		
		3B	郭金慧		
		3B	鍾文敏		
		3B	鄧世宏		
		4B	莫敏恩	初賽(團體高中組 第3名)	
		4C	林星朗		
		4B	莫梓清	決賽中學組殿軍	
		5B	劉銘欣		
		5B	陳玉淋		
		5B	何偉杰		
		5B	何偉杰		
12/2021	黃廷方獎學金	5B	陳映瑄	黃廷方獎學金	黃廷方慈善 基金及 香港社會服務聯 會
19/1/2022	Dollar-A-Day Challenge Scholarship	3A	祖思	獎學金得主	Young Investors Society
		3A	金智力	獎學金得主	
30/1/2022	粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2022 (大灣賽區)	1C	彭瑤	三等獎	奧冠教育中心
		2A	柏欣迦	一等獎及狀元獎	
		3B	黃守恩		
		3B	彭浪穎	一等獎及探花獎	
		4B	莫梓清	一等獎	
		4B	莫敏恩		
		4B	郭和優		
		5B	陳映瑄		
		5B	陳嘉琪		
		5B	劉佩蕾		
		5B	劉銘欣		
		5B	陳玉淋		
		5B	黃煥祥		
10/2/2022	2021「粵港澳大灣	2A	麥司	優秀	粵港澳大灣區教

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
	區正能量音樂大賽」香港賽區	3A	明雪兒	優秀	育發展協會
		3A	華雅婷	優秀	
		3A	孫寶琛	優秀	
		3B	彭浪穎	優秀	
		3B	汪婧雯	季軍	
		3C	鍾嘉慧	季軍	
		4A	陳美娜	季軍	
		4A	馬珍妮	季軍	
		5A	陳美玲	冠軍	
		5B	鄭晞蕾	優秀	
		5B	黃國浩	優秀	
11/3/2022	卓越商業大賽 2021/22	5B	陳玉淋	評審團嘉許獎	香港理工大學
		5B	鄭晞蕾		
		5B	劉銘欣		
		5B	劉佩蕾		
		5B	黃穎怡		
		5B	何偉杰		
14/3/2022	HKICPA/HKABE Joint Scholarship for BAFS (2021/22)	5B	陳玉淋	HKICPA/HKABE Joint Scholarship for BAFS (2021/22)	香港會計師公會 及香港商業教育 學會
27/3/2022	二零二一至二零二 二年度尤德爵士紀 念基金 高中學生獎	6B	潘晨雯	二零二一至二零二 二年度尤德爵士紀念基 金 高中學生獎	尤德爵士紀念基 金理事會
14/4/2022	理財及防騙短片創 作比賽	3A	金智力	中學/隊伍組別 優異獎 (獎金各港幣 500 元)	香港警察、少年 警訊、匯豐銀行
		3B	彭浪穎		
		3B	黃守恩		
		3B	汪婧雯		
		4B	莫敏恩		
		4B	莫鈞貽		
		4B	陳銳科		
		4B	陳文昊		
		4B	李英健		
		4C	吳宗駿		
		6B	譚少傑		
30/4/2022	2021/22 年度 融和獎學金計劃	2A	林子渝	獲頒發港幣 2,000 元 獎學金及嘉許狀	民政事務署
		3A	明雪兒		
		4A	江雅思		
		5B	劉佩蕾		
		6C	林清儀		
		5A	區士晨		
5/2022	屯門區華服 (漢/唐)設計及演繹	1C	陳詠瞳	進級決賽	珠海學院、 鐘聲慈善社胡陳
		2A	莫曉華		

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
	比賽				金枝中學、 保良局香港道教 聯合會圓玄小學 及 屯門青年協會
28/05/2022	2022 年 香港活木球公開 賽暨 第次排名賽	4B	郭和優	女子青年組第 13 名	香港活木球協會
			葉梓添	男子青年組第 14 名	
		5B	陳玉淋	女子青年組第 11 名	
			劉銘欣	女子青年組第 12 名	
			黃煥祥	男子青年組第 13 名	
23/7/2022	初中托福 (TOEFL Junior®) 考試	1A	馬安兒	初中托福 (TOEFL Junior®) 考試 895/900 885/900 880/900 865/900 825/900	聰穎教育
			陳啓駿		
			華麗莎		
			石美茵		
			森美		
29/7/2022	第十四屆 「香港盃外交知 識競賽」中學組 網上問答比賽	5B	陳玉淋	亞軍	外交部駐港公 署、教育局、香 港明天更好基金
			劉佩蕾		
13/8/2022	全港通識理財問 答比賽 2022	4B	莫梓清	亞軍及最踴躍參與 獎	信報
			何漢霖		
13/8/2022	《PROJECT J》 少數族裔學生獎 勵計劃	4A	劉瑜龍	《PROJECT J》少數 族裔學生獎勵計劃	懲教署、香港太 平紳士協會
			古世明		
			李祖安		
			甘昆城		
			譚少健		

6. 財務報告

2021 年 9 月份至 2022 年 8 月份財務報告

請參閱會議前派發文件(附件 14)。

7. 各項津貼運用報告

請參閱 2021-22 年度學校報告_附件(各項津貼運用報告)。