

明愛屯門馬登基金中學

2020 - 2021

周年校務計劃



目錄		頁碼
一、	本校教學宗旨	3
二、	學校教學目標	4-6
三、	2020-2021 年度關注事務	
	A. 周年主題及關注事項	7
	B. 周年關注事項回顧與前瞻	8-10
	C. 2020-2021 年度學校周年計劃書	11-17
	關注事項：	
	1. 提升自主學習，增強生生互動。	
	2. 培養品德靈性，締造關愛校園。	
	3. 配合世界發展，規劃學生未來。	
四、	校長持續專業發展計劃書	18
五、	各項津貼運用計劃	
	A. 學校發展津貼 (CEG)	19-20
	B. 校本支援計劃津貼-新來港學童 (SBSS-NAC)	21-24
	C. 學習支援津貼 (LSG-SEN)	25-26
	D. 校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)	27-28
	E. 多元學習津貼 (DLG)	29-31
	F. 高中應用學習課程津貼 (ApL)	32
	G. 生涯規劃津貼 (CLP)	33-34
	H. 全方位學習津貼 (LWL)	35-40
	I. 姊妹學校計劃津貼	41
	J. 推廣閱讀津貼	42
	K. 學校行政主任津貼 (SEOG)	43

目錄

頁碼

六、 2020-2021 年度財政預算摘要

44

一. 本校教學宗旨

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會為目標。

本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

二. 學校教學目標

A. 對學生的目標

1. 德育方面

- 1.1 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，過簡約樸實的生活。
- 1.2 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。
- 1.3 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。
- 1.4 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。
- 1.5 鼓勵學生積極助人，明白仁愛的真諦。
- 1.6 建立獎勵制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。
- 1.7 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

2. 智育方面

- 2.1 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。
- 2.2 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。
- 2.3 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。
- 2.4 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。
- 2.5 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。
- 2.6 培養學生良好的研習技巧及協作能力。
- 2.7 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。
- 2.8 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。
- 2.9 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

3. 體育方面

- 3.1 培養學生強健的體魄，養成健康的生活方式。
- 3.2 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身心的適應能力。
- 3.3 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

4. 群育方面

- 4.1 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。
- 4.2 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。
- 4.3 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。
- 4.4 培養學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。

- 4.5 培養學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。
- 4.6 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家。

- 5. 美育方面
 - 5.1 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。
 - 5.2 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

- 6. 靈育方面
 - 6.1 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。
 - 6.2 引導學生認識及崇奉天主，建立積極的人生觀。
 - 6.3 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

B. 對教師的目標

1. 體現明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

C. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提供學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制訂政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制訂校務政策的執行程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

三. 2020-2021 年度關注事務

A. 周年主題及關注事項

1 周年主題

1.1 乘風破浪展價值，「屯馬」揚帆創高峰。

2 2020-2021 學年關注事項

2.1 提升自主學習，增強生生互動。

2.2 培養品德靈性，締造關愛校園。

2.3 配合世界發展，規劃學生未來。

B. 周年關注事項回顧與前瞻

1 提升自主學習，增強生生互動。

1.1 學校自 2013 年成為全港首所支援非華語中文「專業發展學校」(PDS)，於 2015 年再度成為「專業發展學校」。每年到校支援三所夥伴學校合共 30 次，並與教育局每年合辦兩次公開課和講座，總計 100 人次參與。2017 年學校第三度獲續委任到 2019 年止。

由 2019-20 學年開始，「專業發展學校」(PDS)完結，有關支援計劃將會由優質教育基金運作，早前校方已獲優質教育基金邀請繼續擔任支援學校(全港唯一)，為參與計劃的學校繼續提供支援服務，每年獲大約 60 萬元資助。學校會於 2020-21 學年，繼續獲優質教育基金邀請擔任支援學校(每年可獲 60 萬撥款)，並切實執行相關計劃。

1.2 2018-19 學年學校向優質教育基金成功申請 177 萬元成立「馬登創意科技中心」作為推動 STEM 計劃，同時，會開設「智能車」課程，與相關的機構合辦比賽，逐步發展成為地區的智能車比賽中心。

由於有關改建工程的複雜性，所以預計要 2021 年的下半年完成。

1.3 學校秉承照顧 3L 學生的教育宗旨，深信每一位學生都有不同的潛能。學校於 2018-19 學年成立「學生培育組」，為不同能力性向的學生進行辨識，針對他們各自的能力和性向制訂相關的培育計劃，發掘他們不同的潛能，2019-20 學年為每一位初中學生制訂學術及非學術的目標，當中包括：

學校增撥資源為他們制訂初中學習階段的學術和非學術的培訓，例如：培養對一種運動的興趣，培養對一種樂器的興趣、擔任校內一項管理工作等等。

2020-21 學年將會加大「拔尖」力度，除學術之外，會集中在體藝方面拔尖，以便配合我們和台灣實踐大學合作的「摘星—特別專業保送計劃」。

1.4 2019年11月進行校外評核，有關報告於2020年2月收到，當中檢視學與教範疇時，建議學校加強自我學習，特別是「生生互動」，校方已即時定為2020-21年度的關注事項；同時亦已重新現時的「自主學習」的策略和推行情況，但自疫情影響開始停課，學校全力推展網上學習，包括實時網課，學生在家學習，參與實時網課出席率和完成網上課業的情況不錯。透過網上學習，大大提升了學生的自主學習，所以有關策略可以在復課後全面加強。有關全校推動自主學習方面，初中集中訓練自我監控技巧，高中則集中生涯規劃技巧。此外，中文、英文、數學及科學等科目則專責訓練學科策略。

1.5 2018-19 學年英文科引入 TOEFL JUNIOR 的計劃，所有初中的新生都會參加這個計劃，經過培訓參加 TOEFL JUNIOR 的考試，並制訂每個年級的達標分數，給予獎勵，務求在初中三年內，每位華語學生必須達到相關的水平。同時，學校亦是托福(TOEFL JUNIOR)的指定考場。

2020-21 學年，學校與新家園協會合作，讓新家園協會的學生可以參加在本校舉辦的托福(TOEFL JUNIOR)考試，同時，也讓他們參加我們的托福

(TOEFL JUNIOR)指導課程，讓更多跨境學生了解和體驗我們的英文課程，有助我們開拓跨境生源。

- 1.6 2017-18 年度至 2018-19 年度，先後與首都師範大學第二附屬中學、石門中學及順德一中實驗學校等多所學校締結為姊妹學校，隨著大灣區學校紛紛開辦香港中學文憑考試課程，我們會繼續緊密與區內的姊妹校深度發展，共同發展和優化相關課程的學與教。

為加深學生對國家的認識及培養國民身份認同，學校通過九所姊妹學校的聯繫，舉辦內地交流學習團，促進兩地學生互相交流，有助加深學生對國家的認識。(《校外評核報告》3.8.2)

2020-21 學年，我們繼續深化與姊妹學校的合作，加強屯馬學生與姊妹學校學生在體育運動和藝術兩方面的交流，另外，亦加強在 STEAM 方面的合作。

2 培養品德靈性，締造關愛校園。

- 2.1 學校生源較多樣性，來自多個國家。

近年，生源變化迅速，由主要是非華語學生轉變為內地新來港學生，他們在語言、文化及宗教上都各有特別需要，例如內地新來港學生英語水平較低，校方特別為他們增設課後英語專科補習，希望他們能盡快適應英語授課環境。

無論是華語，以至非華語學生，「就(外評)觀察所見，學生守規，遵從教師指導。」(《校外評核報告》3.7.1)，校方於外評後(11/2019)，合併「公教組」及「德育組」為「公教及德育組」，系統和有機整合天主教教育五個核心價值及七種首要的價值觀和態度，並整全規劃價值觀教育的縱向及橫向的培育工作，加強科組的溝通及協作，使能一致推展相關工作，提升成效。

- 2.2 由於照顧不同國家學生表現不俗，於 2015 年獲「關愛校園—最關顧有特別需要學生」主題大獎。新學生來自各國的難民學生較多，包括越南及埃及等，故此會加強語文及生活的支援。2019-20 學年校方與姊妹學校(深圳雲頂學校)合作，安排跨境宿生住在姊妹學校的宿舍，每天安排老師陪同往返。2020-21 學年設置一條跨境校巴由姊妹校宿舍直達學校，大大減省交通時間，讓跨境宿生有更多學習時間。

- 2.3 2018-19 學年成立學生培育組，主要為每位學生個別規劃培訓活動。2019-20 學年開始，為每一位初中學生制訂非學術目標和領導培訓的目標，例如：培養對一種運動的興趣，培養對一種樂器的興趣、擔任校內一項管理工作等等。以便更有系統為每位學生規劃整個初中學習階段，為高中的發展奠定清晰的路向和基礎。2020-21 學年將會加大「拔尖」力度，包括學術與非學術專項的培育，特別是與姊妹學校的交流，發揮協同效應，優勢互補。

3 配合世界發展，規劃學生未來。

- 3.1 由於新冠肺炎疫情關係，由2020年2月開始停課，已計劃的內地大學交流學習團(包括南方醫科大學、廣東外語外貿大學及北京外國語大學)全部暫停，

停課前已有多位應屆中六學生參加內地大學面試，當中多位已獲暨南大學錄取。另外，亦有多位學生已獲台灣實踐大學及銘傳大學錄取。

- 3.2 2020-21學年，學校與台灣實踐大學合作推展「摘星—特別專業保送」計劃。計劃是針對一些在設計、資訊科技、旅遊及款待有潛質和天份的學生，可以以「專項表現」保送入讀實踐大學最著名的學系：

「設計」(時尚設計服飾、設計與經營等)、「資訊科技」(電腦動畫、資訊科技與通訊等)以及「觀光休閒」(觀光管理、休閒產業管理等)。

是項計劃是現時全港首個以學生「專項表現」保送入讀台灣大學相關專業的計劃。

計劃的合作備忘原於2019-20年度畢業禮(17/7/2020)當天，邀請了台灣實踐大學(高雄校區)校長到校簽署協議，因疫情關係安排取消。有關計劃於2020-21學年推行，所有現就讀中五的學生均可參加，學生經面試及提交特定作品，通過評審，最快於中六上學期獲取錄取通知證明。

- 3.3 外評報告肯定學校「積極為學生發掘升學機會，與境外大專院校簽訂「保送大學計劃」，幫助學生實現升學夢想。」(校外評核報告，3.1.1)

C. 2020-2021 年度學校周年計劃書

關注事項 1：提升自主學習，增強生生互動。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升「培養自主學習」的教學策略，增強生生互動。	1. 善用學生的預習成果扣連課堂教學：教導、鼓勵和讚賞學生進行預習，善用學生的預習成果扣連課堂教學，並就摘錄重點多加提點，增加學生應用學習策略的機會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上學生完成預習。 ● 90%教師有安排預習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估 / 課業 ● 進度表 ● 教材 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關項目開支及支援人員
	2. 加快推行電子教學步伐，加強電子學習之深度及闊度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各年科全至少至三至個新增能連自主的學習教案教材(出版電子資源如簡報、電子書、視聽網站在內)以促進課堂及在內的學效能。 ● 觀課中至少70%或以上以電子學元素促進互動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 科本資料 ● 觀課報告 ● 觀察記錄 ● 會議記錄 ● 備課記錄 			
	3. 提升課堂教學技巧：如提問層	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉辦至少兩次 				

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	次、小組活動的設計等以加強生生互動，培養學生自主學習習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 關的教師培訓。 ● 80%教師認同其技巧有所提升。 				
	4. 調適教學語：隨着生源變化，審視教學語言；並加強支援華語學習非語文科目，同時豐富非華語之中文語境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中三級教完學語調適。 ● 70%之華語生支援有以學語。 ● 70%非華語學生中語文有所提升。 				
2. 深化多元課程，促進學生應用自主學習之效能。	<p>1 配合《中學教育課程指引》：課程「主要更新重點」。</p> <p>1.1 透過「STEAM」加強跨科跨學領域的課程整合：延伸至中三。</p> <p>1.2 自攜電子設備(BYOD)促進自主學習：延伸至中三。</p> <p>1.3 繼續發展校本中國歷史與中華文化的學習：延伸至中</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂維持高參與度。 ● 完成中的STEAM課程統整、老師提交課程之統整教學、教材展示過程之教學片段及學生學習之成果。 ● 超過70%參與BYOD之學生計劃有助其自主學習。 ● 校本中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估 / 課業進度表 ● 教材問卷 ● 科本資料 ● 觀課報告 ● 觀察會議記錄 ● 備課記錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>三。</p> <p>1.4 延伸「從閱讀中學」至「跨課程學習」。</p>	<p>● 國史與歷中文化能配合及國籍生的需要。</p> <p>● 增加兩項課程之主題。</p>				
	<p>2 跟進外評報告（如檢視初中個人社會及人文教育領域課程，增補「文化與傳承」及「地方與環境」之範疇）。</p>	<p>● 80%或以上的項目於學期前完成。</p>				
	<p>3 各科審視課程，發展核心及延展課程分層及不同的學生能進步。</p>	<p>● 教材至兩層。</p> <p>● 學生評式多元，能配合強弱學生的需要。</p>				
3. 增強生生互動	<p>1. 「全校參與」模式，照顧有需要的學生，推行融合教育政策。</p>	<p>● 90%學生及家長支援服務。</p>	<p>● 問卷調查</p> <p>● 活動後檢討會</p> <p>● 老師觀察</p>	● 全年	● 訓輔組	● 學習支援津貼

關注事項 2：培養品德靈性，締造關愛校園。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強價值觀教育	1. 各科加強價值觀教育：以「家庭」為主題。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科在教學內容或學習活動中重點滲入以「家庭」為主題之價值觀教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度表 ● 觀課報告 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 ● 公德組 	
2. 培養品德靈性	1. 透過早會或其他平台，加入天主教核心價值，灌輸正向思維及價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 或以上教師認同學生品德及態度有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生工作紙 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公德組 ● 德育科 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$500 (印刷早禱大使手冊)
3. 締造關愛校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 早苗家訪計劃-家訪中一新生及插班生計劃。 2. 陽光老師計劃，貼身關顧中一新生及插班生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家訪 80% 新生。 ● 陽光老師最少面見受輔學生 3 次以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長回饋 ● 問卷調查 	● 全年	● 訓輔組	● 各項獎勵計獎品
4. 班級經營，建立融和關愛的氛圍，凝聚各班的團結結互愛。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂立班規、學習目標。 2. 班級經營班主任講座。 3. 班主任個案處理分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 以上老師認同講座有助班級經營。 ● 每年最少兩位班主任分享個案。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 級務會議教師意見 ● 經驗分享 ● 活動後檢討 	● 全年	● 訓輔組	● \$54,000 (班級經營活動費)
5. 強化校內福傳工作，以培養學生自律及堅毅精神。	1. 透過宗教活動及戶外考察學習，從中培養自律，學習對人有禮。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少進行 2 次學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 問卷調查 	● 全年	● 公德組	● \$4,000 (活動物資費用)
	2. 參與「我的行動 - 感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃內的活動，以培養學生關愛、尊重、樂觀積極及堅毅等態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 或以上參與學生滿意活動的內容和安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公德組 ● 訓輔組 	● 優質基金撥款

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 在校內建立靜觀文化，同時教導學生證明靜觀，以幫忙師生抗壓及紓緩情緒。	1. 組員參與《賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動》計劃，報讀靜觀課程，及後於校內推行課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 至少一名組員報讀靜觀課程及完成相關課程，完成後與組員分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 公德組 	

關注事項 3：配合世界發展，規劃學生未來。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 擴闊學生視野，發展學生潛能。	1. 各科配合培育組，協助建立人才庫。 2. 透過學習活動，擴闊學生世界觀及視野。	● 各科於完成科本人才庫，分流培育學生。 ● 各科至少舉行一項全方位學習活動/比賽。	● 人才庫名單 ● 活動計劃書數 ● 問卷數據	● 全年	● 科主任 ● 科任老師	
2. 「尋覓」中學生生涯規劃服務	1. 全級歷奇體驗日。 2. 品格培育/生涯規劃工作坊。 3. 探索前路小組。	● 85% 參與活動學生增加對未來志向認識。	● 問卷調查 ● 觀察 ● 活動後檢討	● 全年	● 訓輔組 ● 升輔組 ● 協基會	● 民政事務局 - 青年生涯規劃活動資助計劃
3. 透過生命教育活動幫學生尋找生涯目標	1. 舉辦天主教同學會領袖培訓，透過體驗活動，培訓領袖協助老師帶領小組活動。	● 80% 或以上參與學生滿意活動的內容和安排。	● 出席紀錄 ● 問卷調查	● 全年	● 公德組	● \$9,000 (活動費用)
4. 透過與內地姊妹學校不同的合作計劃，提升學校教學效能，同時與姊妹學校進行交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。	1. 與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。	● 舉行至少 2 次交流團。	● 活動問卷數據	● 全年	● 全組組員 ● 培育及聯課組 ● 教師專業發展組	● \$30,000 (薪金 - 包括強積金) ● \$10,000 (交通費) ● \$90,000 (內地交流團) ● 20,000 (視像交流設備)
5. 加強各級的生涯規劃工作，全方位協助學生規劃人生。	1. 編訂中一至中五級生涯規劃課程，有秩序及有系統地推展各級生涯規劃。 2. 邀請合作夥伴，教授中四至中六級理財、撰寫個人履歷及	● 安排每級每年兩次課節或週會。 ● 80% 學生能完成課堂工作紙。 ● 中三及中六級學生對個人輔導服務滿	● 問卷調查 ● 持分者問卷 ● 學生反思考及內容 ● 活動工作記錄及檢討	● 9/2020 - 7/2021	● 升學及就業輔導組 ● 中文科 ● 英文科 ● 商科	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>面試技巧，協助學生為將來的升學面試及早作準備，盼有助提升學生入讀大學/受聘的機會。</p> <p>3. 為中三及中六級學生進行個人輔導，讓他們為自己作出升學抉擇。</p>	<p>意 率 達 70% 或 以 上。</p>				
<p>6. 擴闊學生視野，自我認識，協助學生了解自己的特質和潛能，為自己將來作出適合的抉擇。</p>	<p>1. 安排高中學生參與教育局商校合作「友·導向」聯校生涯規劃日等活動，活動由專業人士分享和帶領職業探索活動。</p> <p>2. 按不同學生的興趣及學習能力，給予多元升學資訊及就業資訊。</p> <p>3. 帶領高中學生參觀本港、國內及台灣等地的大專院校，讓學生認識及了解各種升學概況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生認為活動能增加他們對不同升學途徑及工作出路 的 認 識。 ● 80% 高 中 學 生 認 為 活 動 讓 他 們 了 解 各 行 業 的 入 職 要 求 和 工 作 狀 況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生反思及內容 ● 活動工作記錄及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2020 - 7/2021 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組 	

四. 校長持續專業發展計劃書

個人持續專業發展計劃 2020-2021 年度 / 三年計劃周期 2018 年至 2021 年

學校名稱： 明愛屯門馬登基金中學

香港教育 主要事項	關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
			技能/知識	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
A. 教育改革	1. 新高中學制的檢視與反思 2. 非華語學生的教育政策	策略方向及政策環境	1. 新高中學制之評估及反思	4	4	2
B. 課程改革	1. 新高中課程校本策略 2. 發展應用學習課程 3. 提升學生之閱讀習慣及興趣 4. 非華語學生的教學策略	學與教及課程	1. 認識課程之內容及理念 2. 分析課程以配合社會之需要及學生之發展	4	4	2
C. 持續專業發展	1. 加強團隊精神 2. 員工工作之管理 3. 紓緩教師之工作壓力 4. 策略發展與規劃	教師專業成長及發展	1. 溝通技巧 2. 管理方法 3. 情緒管理 4. 學習社群	4	2	0
D. 學校資源管理及策劃	1. 改善學校環境	員工及資源管理	1. 學校財政狀況 2. 資源之運用 3. 與教育有關的法律知識 4. 與教育有關的機構管治知識	4	2	0
E. 學校自評及外評	1. 提升學與教之效能 2. 應付外評工作	質素保證及問責	1. 照顧學生之學習差異 2. 提升課堂教學之成效 3. 借助外間之協助 4. 監控工作之技巧 5. 學校自評的理念及分析技巧	4	4	0
F. 提升學校形象	1. 改善學校形象 2. 學校社區化策略發展 3. 推動關愛文化	對外溝通及聯繫	1. 推廣技巧 2. 與區內團體之良好溝通及關係	4	4	2
			時數	24	20	6
			預計完成第三年專業發展總時數	150		

五. 各項津貼運用計劃

A. 學校發展津貼 (CEG)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
公德組 1. 教學助理 (牧民)	1. 協助編寫教學設計 (宗教組、倫理及宗教科、德育科及通識科)。 2. 籌組福傳活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名牧民助理，協助教師： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 搜集教學資料 (資訊教材、聖經篇章)。 ➢ 文書工作 (打印會議紀錄、檢討報告、工作紙)。 ➢ 製作教材。 ➢ 籌劃及推行活動。 ➢ 主持宗教小組 (心靈考察隊及天主教同學會)。 ➢ 推展福傳工作。 ➢ 聯絡校外機構/團體及跟進活動 (新界西北區聯校信仰小組、明愛聯校、堂區等)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師在籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。 ● 減輕老師在製作及整理教材的工作量，使他們有較多的時間投放在課程發展及促進學習評估。 ● 貼近學生，培養親切的關係，推動福傳。 ● 加強與堂區之間的聯繫，讓學生有機會透過不同的渠道認識信仰。 ● 跟進參與校外機構所舉辦的活動比賽事宜。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪金 (包僱主強供款)：\$140,389 ● 活動支出：\$14,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年設計教材或工作紙 5 份或以上。 ● 全年宗教海報設計。 ● 主持宗教小組 2 組或以上。 ● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於 5 次。 ● 工作表現得到所屬組別老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師評價 ● 教材數量 ● 活動次數 ● 學生對牧民助理的認受程度 	● 廖靄媛老師
培育及聯								

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課組 1. 跨境校巴	1. 減輕跨境學生因往返學交通時間及避免他們在路途上折騰。 2. 協助新生融入校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援跨境學生往返學校交通安排。 ● 協助學生建立歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學生不同和特殊的學習需要。 ● 照顧跨境學生之學習需要。 ● 減輕老師協調跨境學生交通的工作量，為老師創造空間。 ● 強化「自律自信馬登人」學習社群綱領：守時、有禮、安靜、合群、尊重。 ● 為學生提供廉宜、舒適及準時的交通安排。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援所需支出：\$270,000 ● 活動支出：\$67,000 ● 週會講座：\$2,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加者及滿意各項支援活動。 ● 80%或以上認同安排有助他們融入校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對學生支援主任的工作表現的評價 ● 學生及教師問卷數據 ● 觀察 	● 學生培育組
預算總額：					\$493,389			

備註：該項津貼運用已分別於 20/7/2020 教職員會議及 15/9/2020 財務委員會會議通過。

五. 各項津貼運用計劃

B. 校本支援計劃津貼 - 新來港學童 (SBSS - NAC)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 「手牽手友誼小組」計劃簡介會	1. 讓組員明白計劃的目的、規則和內容, 及澄清他們對計劃的疑問, 同時, 增加組員之間的認識程度。	1. 新來港學童分亨會及手牽手友誼小組計劃簡介會。	● 讓新來港學童互相認識, 互相支持。	● 2020年9月	● 印製小冊子 \$2,000	● 100% 學生滿意活動內容。	● 活動問卷及檢討	● 訓輔組老師 ● 社工
2. 「校園同行」朋輩輔導計劃	1. 讓新來港學童明白及了解如在校遇到困難時, 可向學長傾談或尋求協助。	1. 介紹負責新來港學童的學長。	● 介紹大哥哥大姐姐, 成為新來港學童的朋輩輔導員, 「校園同行」朋輩輔導計劃及手牽手友誼小組。	● 2020年9-10月及2021年3月	● 學生小禮物 \$1,000	● 90% 學生滿意「校園同行」朋輩輔導計劃。	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組老師 ● 學長 ● 社工
3. 「內地新來港學生學習關顧計劃」	1. 檢視學生學習情況(課業、小測等)。	1. 定期約見學生, 了解個別的學習需要。 2. 針對學生的專長加以培訓。	● 讓新來港學童在學習上盡早適應, 互相支持。	● 2020年9月至2021年5月	● 適應交通津貼 \$19,000	● 90% 學生滿意「內地新來港學生關顧計劃」。	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組老師 ● 教務組老師 ● 社工
4. 「手牽手友誼小組」活動	1. 讓新來港學童認識香港著名景點及各名勝地方, 及早適應	1. 午膳攤位。	● 通過午膳活動, 以「認識校園」為主題, 增加組員對學校	● 2020年10月 ● 2021年5月	● 活動物資 \$3,000	● 90% 學生出席適應活動。	● 觀察 ● 經驗分享	● 訓輔組老師 ● 社工

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	香港生活。 2. 讓新來港學童建立自信及自我。		的認識。					
		2. 聖誕聚會。	●讓新來港學童分享適應情況,作中期檢討。	●2020年12月	●活動物資 \$1,500	●90% 學生滿意活動內容。	●活動後檢討	●訓輔組組員
		3. 自遊樂在海洋公園。	●增進學生對香港著名景點的認識,增進工作人員及學生之間的認識。	●2021年2月	●入場費及活動費 \$12,000	●90% 參加者滿意活動。	●活動後問卷及檢討	●訓輔組老師 ●社工
		4. 天際100 X Big Bus Tours 探索在天際。	●通過多元化的戶外參觀活動,以認識香港的歷史、文化和發展,增加組員對香港的認識。	●2021年3月	●入場費及活動費 \$12,000	●90% 參加者滿意活動。	●活動後問卷及檢討	●訓輔組組員
		5. 年終檢討分享會。	●通過分享會,總結過往一年各組員的得著,及回顧活動片段。	●2021年5月	●活動物資 \$1,000	●90% 參加者滿意活動。	●觀察 ●問卷及檢討	●訓輔組組員
5. 協助新來港學童學習	1. 為新來港學童提供學習輔助工具。	1. 購買中、英文科學習光碟及英文參考書籍。	●讓學生作為語文科參考工具,包括輔導參考書, VCD、DVD 等語文學習工具。	●2020年9月至2021年6月	●購買中、英文科學習工具 \$2,000	●90% 學生借用參考書籍及光碟。	●觀察 ●使用紀錄	●訓輔組組員

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6. 輔導班	1. 透過課後輔導班,讓學生拔尖補底,幫助其學習進度。	1. 英文輔導班。 2. 中文輔導班。 3. 其他學習語言班。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教授基本英文文法,生活英語提升新移民學童英文能力,盡快適應學校課程。 ● 加強新來港學童中文的讀、寫、聽、講能力,以應付生活及學習的需要。 ● 讓新來港學童學習其他語言。 	● 2020年9月至2021年5月	● 導師費 \$8,000	● 90% 學生出席。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生測考成績 ● 導師報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組組員 ● 英文科 ● 中文科
7. 種族共融	1. 讓新來港學童融入社區,加快其適應本地生活。	1. 種族共融全接觸「向世界出發」活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與各項社區活動,包括攤位、民族表演及義工服務,讓他們融入社會。 	● 2020年10月至2021年6月	● 活動費用 \$2,000	● 90% 學生參與活動。	● 問卷	● 訓輔組組員
8. 照顧新來港學生的需要	1. 加強新來港學生的全人照顧。	1. 聘請 0.5 (半職)名教學助理 I(訓輔)於新來港學童註冊入學前和註冊後的全人照顧,例如: ➤ 在個別	<ul style="list-style-type: none"> ● 全人照顧新來港學生的學習需要,協助建立關愛共融的校園。 ● 減輕老師在處理新來港兒童適應的 	● 2020年9月至 ● 2021年6月	● 薪金支出 \$113,083	● 90% 老師及學生滿意支援工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 工作表現紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 輔導主任 ● 新來港學童輔導員

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		科目中作抽離式小組授課。 ➤ 家訪。 ➤ 協助籌辦及帶領有關新來港學童的活動。 ➤ 跟進學生融入社群、校園、朋輩等情況。	工作。					
預算總額：					\$176,583			

五. 各項津貼運用計劃

C. 學習支援津貼 (LSG - SEN)

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生以減少學習差異。	● 聘用兩位融合教學助理。	<ul style="list-style-type: none"> ● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；協助鑑別 SEN 學生；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 ● 協助訓輔組處理文書及其他訓輔活動。 	● 全年	● 薪金支出 (包僱主強積金)：\$430,290	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄧顯龍主任 ● 王慶平主任
2. 外購語言治療服務	1. 協助語障學生，改善其咬字及說話	1. 外購語言治療服務。	● 由專業人士(言語治療師)為已診斷為	● 全年 (10 堂)	● 治療服務費：\$27,600	● 80% 教師及家長同意參與學生咬字	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄧顯龍主任 ● 王慶平主任

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	流暢度。		語言障礙的學生提供訓練及治療服務。			較清晰及說話較流暢。	卷	
3. 社交改善小組	1. 於 OLE 節舉行「健樂小組」，協助社交能遜學生改善學習技巧。	1. 由社區藥物教育輔導會免費提供。	● 由專業人士為有特殊教育需要學生提供社交技巧訓練。	● 下學期 (10 堂)	● 支援服務費：免費 ● 小組活動物資：\$5,200	● 80% 教師及家長同意參與學生成績有進步。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 鄧顯龍主任 ● 王慶平主任
4. 外購讀寫訓練小組	1. 改善學生認讀字詞，理解文章及書寫方面的困難，及其他讀寫方面的學習困難。	1. 外購學習支援服務。	● 由專業人士為有特殊教育需要學生提供讀寫訓練。	● 全年 (8 堂)	● 支援服務費：\$7,200	● 80% 教師及家長同意參與學生讀寫能力有進步。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 鄧顯龍主任 ● 王慶平主任
5. 雜項支出	1. 為學生與教師提供相關教材及資源。	1. 購買相關的教材如專項教材套、教學光碟、老師參考書並合升學及就業輔導工具等。	● 協助教師對特殊教育需要學生多些認知及其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具有特教育需要的學生。	● 全年	● 活動支出：\$20,000	● 80% 教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。	● 教師問卷	● 鄧顯龍主任 ● 王慶平主任
總預算額：					\$490,290			

五. 各項津貼運用計劃

D. 校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)

學校名稱： 明愛屯門馬登基金中學

負責人姓名： 葉詠欣

聯絡電話： 24610304

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 147 名(包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：96 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合 資格學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1.跳舞班	1.培養學生熱愛跳舞。 2.提升學生對 K-Pop/ Hip Hop/ Jazz Funk 的興趣。	●學生平均出席率達 90%。	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	●2020年9月至 2021年6月 (20節, 15小時)	3	12	2	20,000	●外聘導師
2.週末功課輔導班	1.提升學生的學習動機。 2.解決學生的學科問題。	●學生出席率達 80%。	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	●2020年10月至 2021年6月 (3組, 每組20節, 每節15小時)	30	90	20	50,000	●外聘導師
3.多元智能訓練班	1.認識及體驗不同表演藝術,包括雜耍、魔術及汽球造型,閒時可一展身手,發揮潛能。 2.擴闊學生課堂以外的學習經驗。	●學生平均出席率達 90%。	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	●2020年2月至 2021年6月 (10節, 15小時)	4	12	2	6,000	●外聘導師
4.星期三活動節	1.透過活動,擴闊學生不同的興趣,如化妝班、髮型班等。	●學生平均出席率達 80%。	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	●2020年10月至 2021年6月	31	96	20	\$10,800	●外聘導師
5.迪士尼樂園一天遊	1.加深學生對香港的認識,讓學生親身遊覽香港多個景點及著名地方:遊覽太平山頂、香港杜莎夫人蠟像館、赤柱大街及懲教博物館等,進一步認識香港,從而擴闊學生的體驗。	●學生出席率達 90%。	●導師對學生的觀察 ●問卷調查	●2021年1月	10	35	6	\$20,000	●協基會
活動 項目總數: 5				@學生人次	78	245	50		
				**總學生 人次	373				

備註:

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和。
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生。

五. 各項津貼運用計劃

E. 多元學習津貼 (DLG)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
其他語言	1. 提升教學效能及學生於「其他語言」之能力。	1. 透過聘請「其他語言」老師，以小組形式於課後進行分組教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效提升教學效能。 ● 提升公開考試成績。 	● 9/2020 - 8/2021	● \$95,700	● 70% 學生出席課堂。	● 學生出席表現	● 張慧婷老師
		2. 分別針對本校非華語生及華語生之學習特性，設計切合學生需要之學習教材。						
	3. 採用拔尖補底計劃，適時個別指導學生。							
	4. 保送達到一定程度之學生參加外語考試(如「日本語能力試驗」)。	● 加強學生的升學及就業競爭力。	● 9/2020 - 8/2021	● \$2,000	● 學生參加「其他語言」認可考試證明 / 考取相關證書。	● 學生成績		
2. 推動學生自主學習。	1. 購置「其他語言」之教材或推介讀物。	● 學生對本科自主學習的能力提升。	● 9/2020 - 8/2021	● \$2,700	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生對教材表示滿意。 ● 學生對所屬課程及其文化之興趣有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生意見 	● 各「其他語言」老師	
3. 提升教師之教學效能。	1. 教師參加不同院校/教育機構舉辦之「其他語	● 本科教師之教學效能有所提升。	● 9/2020 - 8/2021	● \$1,000	● 教師感到專業發展有所提升。	● 教師意見	● 各「其他語言」老師	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		言」教師培訓工作坊或專業交流的活動。						

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
其他課程 科本抽離式資優課程	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	1. 基礎普通話課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。 	● 10/2020 - 5/2021	● \$8,000 (教學資源及考試費)	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 或以上學生出席及滿意活動。 ● 80% 或以上學生考取普通話資歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績 ● 問卷調查 	● 黃樺
		2. Organizing Debate and Public Speaking Team.	<ul style="list-style-type: none"> ● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions . ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions . 	● 9/2020 - 6/2021	● \$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ● At least 70% of participants are satisfied with the activity. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' Participation Rate ● Teachers' feedback 	● Teachers of English Dept.
		3. Organizing IELTS Preparation Course.	<ul style="list-style-type: none"> ● To provide additional training to elite students who will be sitting for IELTS examination. 	● 9/2020 - 8/2021	● \$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ● At least 70% of participants are satisfied with the activity. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exam results ● Teachers' feedback 	● Teachers of English Dept.
		4. 數學提升課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有興趣的中四至中六級學生，提供數學提升課程，並訓練學生參與相關比賽，以提升 	● 9/2020 - 7/2021	● \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 70% 參與學生出席及滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 林俊彥 ● 胡錦佳

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
			數學水平。					
		5. 其他科本抽離式資優課程。	● 培養學生的語言能力、共通能力及批判性思考。	● 9/2020 - 7/2021	● \$15,000	● 80%學生出席及滿意活動。	● 多元學習津貼報告	● 教務組
預算總額：					\$164,400			

五. 各項津貼運用計劃

F. 高中應用學習課程津貼 (ApL)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 應用學習課程	1. 透過參與不同的應用學習課程，讓學生從應用及實踐中學習基礎的理論和概念，培養他們的共通能力及促進未來升學及就業的入門技能，以幫助學生探索及了解就業及終身學習的路向。	1. 透過校內面試，挑選有潛質的學生修讀應用學習課程，並讓學生能修讀自己有興趣的應用學習課程。	● 學生能夠學習相關的工作技能及理論，有助他們日後升學及就業。	● 01/09/20 - 31/08/21	● 總支出： =\$229,410 學費支出： 2019-2021 學年(第二期)學費： \$76,470 2020-2022 學年(第一期)學費： \$152,940	1. 學生的出席率達八成以上。 2. 持續評估分數達50分或以上。	1. 出席率 2. 學生的課業成績	● 簡梓鈞 ● 李冠雄
預算總額：					\$229,410			

五. 各項津貼運用計劃

G. 生涯規劃津貼 (CLP)

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	推行 時間	所需資源	成功準則	評估 方法	負責人
1. 聘請升學及就業輔導老師及一位半職升學及就業教學助理	1. 擴大大學校及升學及就業輔導教師團隊的能量，擴闊及深化升學及就業輔導服務。 2. 協助升學及就業輔導教師團隊之工作。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名升學及就業輔導老師，協助推行本年度全校各項生涯規劃的活動及處理行政工作。 聘請一名升學及就業輔導教學助理，協助老師推行本年度全校各項生涯規劃的活動及處理行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 為現有教師創造空間，促進學校加強統籌及推動生涯規劃。 	● 1/9/2020 - 31/8/2021	<ul style="list-style-type: none"> 老師：薪金(包僱主強積供款)：\$438,480 教學助理：薪金(包僱主強積供款)：\$94,910 	<ul style="list-style-type: none"> 協助推廣內地升學計劃。 協助完成不少於5次有關升學及就業輔導之活動。 表現得到升學及就業輔導教師的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 面談 活動次數 觀察 評鑑表 	● 朱婉儀 副校長
2. 「友·導向」計劃	1. 推動師友文化。	<ul style="list-style-type: none"> 透過「友·導向」計劃配對師友，與學生分享其心路歷程，以助個人成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過友師作為青少年的榜樣，啟發青少年正面發展，幫助青年規劃未來。 	● 1/9/2020 - 31/8/2021	● \$3,000	<ul style="list-style-type: none"> 師友每月一次聯繫。 學生滿意率70%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄冊 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 黎萬發 簡梓鈞 賴家俊
3. 各項升輔活動	1. 開展生涯規劃活動到各級。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦工作坊/講座，讓學生從不同活動中了解自己的特質、價值觀、角色及職業性向。 中三級模擬人生活動(\$3,000)。 中六級文憑試模擬放榜日(\$2,000)。 參觀工作 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識自己和不同職業及工作世界，引導他們對前路有初步概念。 	● 1/9/2020 - 31/8/2021	● \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生出席1次相關的活動。 教師/學生滿意率70%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 數據 問卷 	● 李冠雄

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	推行 時間	所需資源	成功準則	評估 方法	負責人
		機 構 (\$5,000)。						
4. 工作實 習	1. 讓學生接 觸不同工 作的種 類，擴闊 視野。	●參加各機 構的實習 計劃，讓 學生清楚 了解自己 將來的發 展。	●讓學生 獲取工 作經驗 及擴闊 視野。	● 1/9/2020 - 31/8/2021	● \$7,500	●最少一名 學生參加 實習計 劃。 ●學生滿意 率 70%或 以上。	●數據 ●問卷	●劉允莊 ●劉兆寧
5. 參與各 大專院校 的資訊日	1. 讓學生以 考生身 分，直接 向有關興 趣的課程 大專院校 學生查 詢。	●參與各大 專院校的 資訊日。	●獲取最 新及準 確的升 學資 訊。	● 1/9/2020 - 31/8/2021	● \$13,000	●80%學生 出席1次 相關的資 訊日 ●教師/學生 滿意率 70%或 以上	●數據 ●問卷	●林宏徽
6. 資助大 專院校 報名費	1. 助學生報 讀各地大 專院校。	●資助學生 報讀各地 大專院校 報名費， 減輕學生 家長的財 政負擔。	●以確保 他們不 會因為 經濟問 題而未 能報 名。	● 1/9/2020 - 31/8/2021	● \$20,000	●70%或 以上學 生成 功報 讀最 少一 間大 專 院 校	●數據	●劉允莊 ●賴家俊
7. 大學升 學考察 團	1. 了解內地 ／台灣 大學的。	●參觀內地 ／台灣 大學及 探訪於 內地／ 台灣 升學的 本校 畢業 生。	●讓學生 擴闊視 野，尋 索更 多升 學的 可 能 性。	● 1/9/2020 - 31/12/2020	● \$100,000	●70%參 與 學生 感 到 滿 意。	●數據 ●問卷	●黎萬發 ●簡梓鈞 ●劉允莊 ●林宏徽
總預算額：					\$686,890			

五. 各項津貼運用計劃

H. 全方位學習津貼 (LWL)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
中國語文	成立文學創作班，為本校學生提供文學創作及發表的平台。另透過導師教授，增加學生的文學素養，提升寫作興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生的文學素養。 ● 提升學生寫作興趣。 ● 出版 1 本文學創作刊物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2020 - 5/2021 	<ul style="list-style-type: none"> ● S.1-S.6 (20人) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50,000 	✓	✓			✓
數學	數學比賽培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加2次以上的數學比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2020 - 7/2021 	<ul style="list-style-type: none"> ● S.1-S.5 (15人) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20,000 	✓				
STEM 教育	於初中級別，在各有關學科加入STEM元素，提升學生的創意思維及自主學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一：四驅車車蓋設計3D打印機及科學專題研究活動。 ● 中二：太陽能小屋專題研習。 ● 中三：潛望鏡製作專題研習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● S.1：12/2020 - 5/2021 ● S.2：12/2020 - 5/2021 ● S.3：9/2020 - 12/2020 	<ul style="list-style-type: none"> ● S.1-S.3 (160人) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生作品於大型活動上(家長日、畢業典禮)能夠展示學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11,000 	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM 教育	STEM 週	● 把不同科目的知識、技能和態度綜合一起,以及使用平板電腦遊戲增強數感,透過活動,讓所有老師和學生有機會接觸和認識本校STEM課程及活動。	● 10/2020 - 5/2021	● S.1 - S6 (290人)	● 問卷調查	● 30,000	✓				
STEM 教育 STEM 週會	STEM 週會	● 培養全校學生的興趣,並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。	● 9/2020 - 5/2021	● S.1 - S.3 (160人)	● 問卷調查	● 10,000	✓				
旅遊與款待	透過工作體驗坊及多元化活動,讓學生認識款客服務專業領域的日常運作和所需技能及對賓客服務的基本概念及營運技巧。	● 透過企業參觀認識旅遊與款待業。	● 7/2021	● S.4 - S.5 (15人)	● 問卷調查	● 8,500					✓
第 1.1 項預算總開支						129,500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
STEM	STEM 興趣小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程培養學生對 STEM 的興趣。 讓學生在課餘時間，學習校本以外的 STEM 知識，並成為 STEM 小領袖。 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2020 - 6/2021 	<ul style="list-style-type: none"> S.1-S.5 (20 人) 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 參與至少 1 次 STEM 比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 60,000 	✓				
音樂	一人一樂器：透過「一人一樂器」計劃，每位中一及中二級學生需學習一種樂器，一方面發展學生多元才能，另一方面冀培養及發展他們的音樂潛能。	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學會尊重自律和培養音樂興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2020 - 6/2021 	<ul style="list-style-type: none"> S.1-S.2 (110 人) 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生最少學習 3 首簡單樂曲 老師觀察學生課堂表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 100,000 	✓	✓			
校園電視台	影片拍攝及製作課程	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生拍攝及剪接技能，提高學生自信及協作能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2020 - 7/2021 	<ul style="list-style-type: none"> S.1-S.5 (10 人) 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 15,000 			✓		
藝術	跳舞班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學會尊重自律和跳舞興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2020 - 6/2021 	<ul style="list-style-type: none"> S.1-S.5 (15 人) 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生能完成一首曲目的演 	<ul style="list-style-type: none"> 20,000 			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					出。						
	劇社	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過戲劇促進本校多元文化之包容。 ● 改善學生的語文水平和溝通技巧。 ● 協助學生了解戲劇表演和其相關項目/工作。 	● 10/2020 - 7/2021	● S.1-S.6 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 完成一次出開演出 	● 50,000	✓	✓	✓		✓
領袖培訓	領袖培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學生成為學生領袖。 ● 選出學生參與屯門傑出學生選舉。 	● 9/2020 - 8/2021	● S.1-S.5 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數 ● 問卷調查 	● 20,000	✓	✓		✓	
體育	成立活木球隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展學生對運動的興趣。 ● 培養正面的態度和社交禮儀。 ● 參加至少一次比賽。 	● 9/2020 - 8/2021	● S.1-S.5 (10人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數 ● 問卷調查 	● 28,500			✓		
第 1.2 項預算總開支						293,500					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
領袖培訓	境外領袖交流團	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外地領袖生交流, 拓寬參加者的視 	● 6-7/2021	● S.1-S.6 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查。 	● 250,000		✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		野,加深了解領袖須具備的素質。									

第 1.3 項預算總開支 250,000

1.4	其他										
/											

第 1.4 項預算總開支 /

第 1 項預算總開支 673,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	● 購買推行 STEM 課程所需器材： ● iPad 60 台	● 配合 STEM 課程	● 180,000
	● STEM 課程及比賽用材料。	● 進行 STEM 課程及比賽。	● 40,000
	● 雷射打印機及雷射切割機	● 保養器械	● 10,000
	● OLE 節需要用的物料及教材	● 用於培訓學生	● 10,000
	● 購買 STEM 書籍	● 用於培訓學生及提升學生對 STEM 的興趣	● 1,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
體育	● 推廣活木球運動	● 成立活木球隊設備	● 16,000
藝術	● 購買小型樂器及維修	● 樂器班購買小型樂器及相關維修費用	● 63,000
其他	● 購買推行短片拍攝課程所需器材： ● 三部相機、三枝咪 同兩組移動射燈	● 配合短片拍攝及剪接課程	● 40,000
第 2 項預算總開支			360,000
第 1 及第 2 項預算總開支			1,033,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	290
預期受惠學生人數：	290
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：葉詠欣(教師)

五. 各項津貼運用計劃

I. 姊妹學校計劃津貼

內地姊妹學校名稱 (1) :	廣州思源學校
(2) :	廣東第二師範學院番禺附屬中學
(3) :	深圳市寶安區和平中英文實驗學校
(4) :	首都師範大學第二附屬中學
(5) :	深圳市雲頂學校
(6) :	深圳福田泰然學校
(7) :	佛山市順德一中實驗學校
(8) :	佛山市南海區石門中學

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	行政、教學理念分享及活動籌劃： 1.1 學校管理階層到訪內地。 1.2 科組負責人到訪內地。	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學校了解彼此的良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利而成功地擬定活動計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷數據 ● 活動的舉行次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$30,000 [聘請文員薪金(包括強積金)] ● \$10,000 (到訪內地交通及膳食費)
2.	兩地師學生互相到訪： 2.1 本校師生到訪內地姊妹學校。 2.2 接待內地姊妹學校到訪，合辦活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解對方地域的文化、教育、經濟發展等各方面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩次或以上到訪內地 ● 活動問卷數據 ● 接待內地姊妹學校的次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$90,000 (本校到內地交流團) ● \$10,000 (購置視像交流設備的費用) ● \$10,000 (接待內地姊妹學校，合辦活動)

五. 各項津貼運用計劃

J. 推廣閱讀津貼

推廣閱讀的主要目標：

多元閱讀活動，藉不同閱讀計劃，讓學生學會自主閱讀的方法，建構閱讀氛圍。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書及 VR 書籍	\$30,000
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：網上電子書	\$8,000
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$10,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

五. 各項津貼運用計劃

K. 學校行政主任津貼 (SEOG)

項目	關注重點	策略工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「一校一行政主任」政策	1. 檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。	1. 聘請一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任。	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助督導及統籌學校行政事務。 ● 協助教師和校長的行政工作。 ● 釋放空間讓教師和校長能更專注核心教育工作，關顧學生成長。 ● 協助處理與對外機構相關的行政事務。 	● 全年	● \$438,480 (薪金包強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> ● 能協助督導及統籌學校行政事務。 ● 協助減少教師和校長的行政工作。 ● 能釋放空間讓教師和校長更專注核心教育工作。 ● 能協助處理與對外機構相關的行政事務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面談 ● 觀察 	● 校務處主管
		2. 聘請一名半職行政人員。	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校行政事務相關工作。 	● 全年	● \$122,640 (薪金包強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效支援學校行政事務相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面談 ● 觀察 	● 校務處主管
預算總額：					\$561,120			

六. 2020 - 2021 年度財政預算摘要

CARITAS TUEN MUN MARDEN FOUNDATION SECONDARY SCHOOL
OEBG EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2020/2021
(BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2020 TO AUGUST 2021)

Sch Level / Session	: Secondary / Whole Day	Version	: Original
Accounting Year	: 2020/2021	Print By	: ckl2sams
Source of Fund	: IMC General Fund	Date	: 4/11/2020
Ledger Code Range	: ALL	Page	: 1 of 1

COMMITTED AMOUNT AY 2019-2020 (01/09/2019-31/08/2020)	NAME OF GRANT	ORIGINAL BUDGET EXP. AY 2020-2021 (01/09/2020 - 31/08/2021)
		\$
	OEBG General Domain/ EOEBG	
4,082,735.07	A2005 Administration Grant	4,056,060.00
479,586.12	A2072 Composite Information Technology Grant	646,956.00
303,693.00	A2074 Air-conditioning Grant	350,000.00
1,181,675.71	A2701 EOEBG Baseline Reference	1,527,850.00
<u>6,047,689.90</u>	Sub-total	<u>6,580,866.00</u>
	OEBG Special Domain	
189,178.50	A3003 SB Support Sche for Newly Arrived Child	176,583.00
294,091.20	A3017 Capacity Enhancement Grant	493,389.00
10,088.78	A3028 School-based Management Top-up Grant	50,000.00
<u>493,358.48</u>	Sub-total	<u>719,972.00</u>
<u>6,541,048.38</u>	Total	<u>7,300,838.00</u>

*** End of Report ***