

明愛屯門馬登基金中學

2022 - 2023

學校報告



目錄	頁碼
1. 本校教學宗旨	2
2. 我們的學校	
2.1 學校簡介	3
2.2 校舍設備	3
2.3 學校的管理	3-4
2.4 法團校董會	4
2.5 學校實際上課日數	4
2.6 課程編制	5
2.7 八個主要學習領域的每週課節	5
3. 關注事項的成就與反思	6-13
4. 學生表現	
4.1 學業以外表現	14-20
5. 財務報告	21
6. 各項津貼運用報告	22

1. 本校教學宗旨

明愛屯門馬登基金中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為本，以全人教育為綱，培育學生持守自由、公義、和平和友愛。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、公義、和平、友愛的社會為目標。

貫徹明愛忠誠勤樸、敬主愛人的辦學精神。

本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

五育均衡、知行合一。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

認識天主、效法基督、明辨是非、勇於承擔、服務社群。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香港明愛主辦，並獲馬登基金撥款興建，於 1977 年 9 月創校，乃香港政府津貼之中學。本校之教育政策及計劃，根據教育則例，由明愛職業訓練及教育服務所協調而接受校監及法團校董會監察；日常校務在家長及校友合作下，由校長及全體老師推行。

自 2007 年開始，本校成為教育局收取非華語學生的指定學校(至 2013 年止)，致力發展成一所具特色收取華語學生和非華語生的可持續發展的學校，跨文化和以英文為教學語言的平民國際化學校，並於 2013 年成為教育局全港首所支援非華語中文「專業發展學校」。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及兩座教學大樓(舊翼、新翼)組成，舊翼教學大樓樓高六層，包括十五間課室及各類用途特別室：化學實驗室、科學實驗室、科技室、視覺藝術室、基本商業室、圖書館、音樂室、電腦室、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、家政室、英文科活動室、美容室及中文資源中心等，而新翼教學大樓則樓高五層，包括九間課室、學生活動室等。此外，全校均有空調設備，使學生有安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個籃球場、一個網球場和室內羽毛球場、板球訓練場(舊翼天台)、家長教師會會址(地下)、划艇訓練中心及射擊訓練場(舊翼一樓)、校園電視台(由九倉「學校起動」計劃資助 35 萬元)，以及新建的一帶一路通識館(獲和富慈善基金捐助 10 萬元)。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為學務、學生事務及校務三個範疇，分為三個委員會，並成立專責的小組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

2.3.1 法團校董會

由辦學團體委任校董、教員校董(替代校董)、家長校董(替代校董)、校友校董及獨立校董組成，負責管理學校。按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校教育政策、計劃及管理學校財政及人力資源，每年召開三次會議。

2.3.2 校政委員會

會議由校長、副校長、助理校長、行政主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，約每月召開一次會議。

2.3.3 教職員會議

主要用作討論、諮詢及闡釋政策及各項工作計劃，協調各組工作、工作報告及檢討之用，全年舉行六次會議。

2.3.4 統籌委員會會議

設立「學務委員會」、「學生事務委員會」及「校務委員會」，定期

召開會議。

2.3.5 財務委員會

由校長、副校長、助理校長、校務主任、訓輔主任、教務主任、教員校董、學校行政主任及學校會計組成，校長可按需要邀請其他同工參與會議。全年舉行三次會議，主要制訂財政預算申請準則、審批各部門的財政預算及檢視各科組的財務運作。

2.3.6 科/組委員會會議

各科之成績檢討、教學檢討及科務會議全年舉行不少於三次，組別會議按需要召開，主要任務為訂定科/組政策、工作計劃、財政預算、工作推行及檢討等。

2.4 法團校董會

法團校董會成員

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立
參與人數	8	1	2	2	1	1
百分比(%)	53.33%	6.67%	13.33%	13.33%	6.67%	6.67%

2.5 學校實際上課日數

學校實際上課日數統計

年度	2022 至 2023
全年上課日數	163 天
供授課用的上課日數	146 天

2.6

課程編制

本校課程方面，初中學生修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、公民與社會發展科/通識教育、倫理及宗教及體育等基本學習領域的科目外，學校提供多個選修科、三種其他語言，以及多個應用學習課程供學生按自己的興趣和能力選讀。

<u>初中</u>			
中國語文/ 基礎中國語文	科學(初中) 創新電腦	數學 視覺藝術	基本商業 倫理及宗教
英國語文	中國歷史	音樂	德育
人文學科 (地理/世界歷史/生活與社會) 體育			

<u>高中</u>			
必修科	選修科		
中國語文/ 基礎中國語文 英國語文 數學 公民與社會發展 科/通識教育 倫理及宗教/德育 體育	生物 物理 化學 視覺藝術	企業、會計與財務概論 旅遊與款待 資訊及通訊科技 中國歷史	應用學習課程： - 時裝形象設計 - 電影與多媒體 - 職業英語 數學延伸部分 單元一： 微積分與統計 數學延伸部分 單元二： 代數與微積分 其他語言： - 烏爾都語/日本 語/西班牙語/ 韓語

2.7

八個主要學習領域的每週課節

本校採用每週五天的形式上課，每週上課共四十八節。

3. 學校關注事項的成就與反思

關注事項一：實踐自主學習，發揮學生才能。

成就

1. 自主學習融入生涯規劃

生涯規劃組規劃由初中至高中的生涯規劃活動，當中滲入自主學習元素，讓學生可以自主規劃未來。

校方已制訂由初中到高中六年一貫的生涯規劃計劃，並且逐步在各級執行，只是由於上學期仍未能全面復課，所以推行的步伐緩慢。

2. 發展不同計劃，發揮學生多元智能

校方有見部分學生學術科目表現未如理想，甚至對學術科目欠缺動機，故此，特別開設香港中學文憑考試體育課程，讓一些學術能力和基礎薄弱，但體能不錯的學生揚長避短。今個學年以試辦性質於中五開設文憑試體育課程，最初 3 位學生參加（及後有一名學生退出），校方希望能讓不同潛力的學生適性揚才。

3. 電子學習讓師生共構知識，促進學生自主學習

經歷兩年多的疫情，學校因時制宜採用結合傳統面授課堂與電子學習的「混合式學習」（Blended Learning）模式進行課堂，大大提升了電子教學之步伐，亦大大加強了電子學習的深度及闊度。把資訊科技融入各課程的學與教中，並利用網上學習平台，推動有效的互動學習，讓師生共同建構知識，促進學生自主學習。在本年度考績觀課中，看見不少同工加入「e-規劃」，充分運用科技，例如網絡、移動裝置、平板電腦，有效地傳遞知識內容，誘發學生主動學習、協作合作、學會學習。在課堂中加入電子互動元素，令學習氣氛頓時提升，學生比過往傳統式學習更加主動、更加積極，大大提升學習氛圍。在課室以外，亦見同工安排學生可隨時登入平台，繼續分享及評價，打破時空及地域的限制，增加自學的動力，持續對學習的追求。

這種以資訊科技為工具，帶動學生自主學習的學習模式，在過去幾年間已漸漸開拓了新的教學方法。老師由「講授者」轉移到「促進者」，教學方法亦隨之有所調整。然而，老師的角色仍然不能被取替。「以心傳心」、「用愛傳愛」，這是任何工具都不能取代。活在廿一世紀的資訊時代，我們要取其長，擇善從，以電子學習促進自主學習，相信學與教的成效定會持續地增益。新學年可參考《香港學生資訊素養》學習架構的建議，促進學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。

4. 「中學 IT 創新實驗室」計劃

政府資訊科技總監辦公室(資科辦)於 2020-21 年度在現行的「中學資訊科技增潤計劃」下推行「中學 IT 創新實驗室」計劃，在 2020-21 至 2022-23 這 3 個學年，向每所資助中學提供最高港幣 100 萬元的資助，以提升校內資訊科技設備和設施，以及舉辦與資訊科技相關的課外活動。計劃旨在培養中學生對資訊科技的興趣，加強他們的創新思維，以及推動資訊科技的學習氛圍，鼓勵他們選擇相關科技範疇的大專課程和在未來投身創科行業。

計劃的資助範圍包括：購置和維修保養切合學校及學生需要的資訊科技設備及基礎，舉辦與資訊科技相關的活動。

本校於 2021 年 1 月底初次遞交申請計劃書，計劃於三個學年內申請港幣 100 萬元資助。其後在資料辦負責人建議下三次修訂計劃書以符合審批資格，本校的申請計劃最終於 2021 年 4 月底獲批，2020-21 年度獲批的撥款為港幣 742,590 元，2021-22 年度獲批港幣 252,410 元用以購置資訊科技設備及舉辦與資訊科技相關的活動。

本校獲批撥款的三個活動為：(1) VR/AR Enrichment IT Activities Programme for AR2VR Studio (虛擬/擴增實境增潤學習之「AR2VR Studio」虛擬實體學生導覽創作)；(2) AIOT, Python, Arduino for Intelligent Coding in Smart Life (「AIOT(人工智慧物聯網), Python, Arduino 趣味編程」智能家居生活應用)；及 (3) ROBOT With Motor 3D Printing for Basic Mechanic (MRT 機械人及摩打編程配 3D 打印製作)。

活動(1)虛擬/擴增實境增潤學習之「AR2VR Studio」虛擬實體學生導覽創作已完成。此課程能有效培養學生對資訊科技的興趣並在學校營造學習資訊科技的氛圍：學生能利用虛擬實境及擴增實境加強不同科目的學習體驗，使學習更有趣。

活動(2)「AIOT(人工智慧物聯網), Python, Arduino 趣味編程」智能家居生活應用亦已完成。透過此課程，學生能學習硬體、軟體、編程或利用機器式學習工具開發及解決方案；課程能啟發多元化思維、發揮創意；亦能培養組合編程研習於日常生活上，加強科學、實驗、生活、STEM 等興趣及製作技巧；增強邏輯思維及分析能力。

5. 教育局「優質教育基金主題網絡計劃」

學校自 2013 年 9 月起成為教育局轄下全港首所支援非華語中文教學的「專業發展學校」(中學)，至 2019 年 7 月底共六年，每年支援 3 所參與學校，亦每年舉行 1-2 次公開課和分享會，整體反應不錯，教育局對學校的非華語中文課程和教學水平予以高度評價。教育局校本專業支援組更邀請本校成為由 2019-20 年度起擔任「優質教育基金主題網絡計劃學校」，發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群，旨在把本校非華語中文優良的實踐經驗，透過跟三間參與學校的教師共同備課、集體觀課、評課、教學經驗分享、教學資源共享以及聯校教師專業發展等互動活動，提升參與者的專業能量，優化課堂教學效能。

2022-2023 年度，本校藉計劃舉辦了一連串教研活動及網絡活動：

教研活動	1. 〈交通〉關愛座品德情意教材； 2. 〈運動〉校本教材及電子教材； 3. 虛擬實境(VR)非華語中文寫作電子教材。
網絡活動	1. 校本非華語中文課程規劃工作坊； 2. 非華語學生中文硬筆書法比賽； 3. 全港非華語學生中文講故事比賽； 4. 非華語中文課堂分享暨教學研討會——跨課程語文學習； 5. 〈鴨靈號〉中華文化之旅； 6. 「優質教育基金主題網絡計劃」全港分享會。

計劃的其中一個發展重點，是實踐自主學習，並推動電子學習。本校跟三間參與學校共同發展電子教材，當中虛擬實境(VR)非華語中文寫作電子教材，有效提升非華語學生寫作中文的能力。

另一個計劃發展重點，是透過跨課程語文學習，教授非華語學生中華文化品德情意，2023 年 6 月的「非華語中文課堂分享暨教學研討會」，本校利用「岳飛」課題，教導學生愛國、忠貞、堅毅等中華文化美德。

在教學的新常態下，本校及中文科與時並進，積極發展電子教學之餘，亦提倡價值

觀教育，促進本校及參與學校的非華語學生有效學習中文。

6. 中六備試

今屆中六學生，高中三年飽受疫情影響。為更能照顧學習多樣性，一反以往「追課程」做法，下午課堂設訂為「中六級精準拔補」時段，各科需按學生的能力分為不少於兩個層級，並為各層級的學生提供不同的教材。此計劃目的是按學生能力分層聚焦「備試」、精準「拔尖」及「補底」，鼓勵各科能全面精練「歷屆試題」或相關練習，以協助中六學生按能力提高公開試成績。93.3%的中六學生認同此下午課堂的安排合適，能有助他們對學科的理解，並能增強他們對學習的信心。

另外，93.3%學生認為每月一測能增強他們對學科應試的信心，93.3%認為來年應繼續推行每月一測。86.7%學生認為星期六補課有助增強其對學科的信心，建議學校來年度應繼續推行星期六補課。86.6%學生對長假期補課安排表示滿意。83.3%學生認為長假期補課能增強其對學科的信心及建議來年繼續推行此安排。100%學生認為坊間模擬考試有助他們準備公開試，讓他們了解自己的強項及弱項，亦建議來年繼續為中六同學安排坊間模擬考試。

反思/建議

於2022-23年度開學時仍未復常，未能在學期初開始建立自主學習的習慣，不過在生涯規劃方面，已漸見規模。建議在下學年初規劃整個9月為「自主學習月」，並持續跟進，相信效果更佳。

➤ 透過培養資訊素養，裝備學生成為負責任的公民和終身學習者

資訊科技是一種發揮學生學習潛能的有效工具。隨著科技的發展，以及透過在各學習領域(包括 STEAM)中應用科技，學生的資訊素養、自主學習和其他廿一世紀所需的能力如創造力、解難能力、協作能力和計算思維能力，均可大大提升。為促進學生的學習，本校新學年以培養資訊素養，提升學教效能為作為關注事項。透過資訊科技優化互動學習和教學經歷。

資訊科技作為一種重要的能力，能幫助學生辨識對資訊的需要；尋找、評鑑、提取、組織和表達資訊；創造新的意念；應對資訊世界的變化；合乎道德地運用資訊，以及不讓自己作出違反道德的行為如網絡欺凌和侵犯知識產權。學生在資訊世界中處理不同媒體資訊時，可透過應用共通能力培養資訊素養。資訊素養亦涉及不同知識範圍，並與各學習領域有著密切的聯繫。

參考《香港學生資訊素養》學習架構的建議，促進學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。將資訊素養融入學校整體課程，可為學生提供真實的情境應用這些能力，並幫助他們學習相關的學習領域。

➤ 加強英語能力，提升溝通力及競爭力

本校華語生之數目按年遞增，在微調教學語言政策下，須讓華語生有更多機會在初中階段接觸和運用英語以達致在「母語教學、中英兼擅」的目標。故此，承接去年，2022-23年度重點發展中二級「英語延展教學活動」及「跨學科英文增潤課程」，英文科聯同各科協作推動英語延展活動，上學期已完成中一級三個科目(數學、人文學科及科學)的跨學科英語增潤課程，過程順利。下學期推展至另外三個科目(創新電腦、基本商業、視藝)，為學生創

建更佳的英語學習環境。此安排來年將延申至中三級，期望前後共三年完成整個初中課程，以加強初中華語學生以英語學習的能力，為將來升學和就業做好準備。

➤ 發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群

教育局的校本專業支援組邀請本校自2019-20年度起擔任「優質教育基金主題網絡計劃學校」，以發展教授非華語學生中文課程領導和促進教師專業學習社群為目標。其中，計劃的一個重要發展項目是致力於實踐自主學習和推動電子學習。另一個重點項目是透過跨課程的語文學習，向非華語學生傳授中華文化的品德和情感。是項計劃每年支援三間學校，參與學校透過參與全年的支援活動，提升教師的專業能量，優化課堂教學效能。另外，計劃亦培訓參與學校非華語中文課程領導的人才，讓參與學校持續發展非華語中文課程及相關教材。建議可透過主題網絡的經驗，將非華語學生學習中文的經驗和模式推廣至大灣區，甚至海外，以作交流。亦建議可參照其他國家或地區「第二語言學習」及「對外漢語」的經驗，特別是新加坡、台灣等地的發展，融入到本網絡主題計劃之中。

➤ 不同課程啟迪潛能

為更能照顧不同學生的性向及能力，因材施教，因材施教，讓每一位屯馬學生在完成中學階段都能達到報讀副學士或高級文憑之資歷(升學)；及達公務員職系聘任的學歷要求(就業)，即五科達2級之水平(包括中英文)，本校積極檢視高中課程組合，包括甲、乙、丙類課程，亦引進毅進課程及與大專院校明愛合辦校本高中職業專才課程，目標是於中四、中五及中六分別推行校本職業專才課程。透過精準分流，讓不同能力的學生能修讀適切他們性向、能力的課程。在精準分流下，讓學術型、職業導向型的學生也能透過不同的管道，最終成就其大學夢。新學年加入明愛專上學院的「實用資訊及通訊科技文憑」課程，成為屯馬獨有「一憑兩證」的ICT套餐，一張文憑加微軟及華為兩個認證，香港內地兩證通行。再加上未來其他內地職業技能認證課程，相信屯馬的畢業生真正做到職學互聯，聯通灣區。

關注事項二： 培育團隊精神， 展現忠誠素養。

成就

學校在明愛教育服務部副部長胡錦遠博士的帶領下，自2021-22年度起推展校本「宗教、道德及品格教育」，訂定了核心價值和核心素養，每年一個美德，並以六年為一個循環。2022-23年度以「忠」作為周年計劃推展的目標，全年有系統地規劃相關活動。參與校本「宗教、道德及品格教育」推展計劃的核心科組為：公教及德育組、德育科、倫理/宗教教育科、訓輔組及聯課活動組。

2022-23年度的道德教育主題為「精忠團結」，透過建立學生的三個品格：「團隊精神」、「公平公正」及「領導才能」，以彰顯「忠」的美德。為使全體教學人員了解2022-23年度的道德教育主題，於2022-23年度開始前進行了一次全校老師工作坊。

於2022-23年度，公教及德育組與倫理/宗教教育科合作，製作與「團隊精神」、「公平公正」及「領導才能」相關的網上學習教材。大部分學生能於課堂前完成網上練習，並於課堂中運用相關所學。學生透過參與課堂及活動，明白「團隊精神」、「公平公正」及「領導才能」的重要性。此外，公教及德育組於2022年10月舉行德育週，以培養學生「溝通互信」的品格，學生於活動中表現投入，效果理想。學生關愛自己及別人的意識亦有所提高，願意承擔責任。學生知道尊重別人，亦樂意幫助別人，捐出善款，以協助有需要的人。訓輔組透過「每月之星」活動，帶出「精忠團結」品德的素質，向學生灌輸及培養品德靈性。聯課活動組亦透過成立各個學生團體，如：學生會及四社，以培育學生的「團隊精神」和「群策群力」的品格，學生學會互相幫助，真誠回饋，確保團隊能按計劃完成目標。

此外，全方位推行服務學習，由班內服務到校園服務至社區服務，並於45周年慶典上成立「屯馬關愛隊」，由教育局局長監誓並邀請2022年青年五四獎主丁政凱先生及屯門區議員賴嘉汶小姐擔任榮譽導師，關愛隊在短短九個月已經參與區內區外不同類型的義務工作。2023年5月13日更到深圳龍崗，在中國共產主義青年團(下稱共青團)的安排下參訪香港中文大學(深圳)深圳信息職業技術學院、布吉街道辦及丁政凱先的工作室。

校方已跟共青團龍崗區委員會洽談，下學年透過共青團龍崗委員會安排一系列參訪、調研及服務活動。屯馬學生可以深度體驗龍崗區。除了了解深圳以至國家的最新發展，加強屯馬學生對國家的認同感，同時也讓屯馬學生了解龍崗區的發展機遇，拓展三業。

回應香港特首李家超在2022年施政報告中提出的構想，於屯馬成立地區服務及關愛隊伍，屯馬關愛隊主要是推展關愛活動，例如探訪有需要人士。關愛隊成員都具備一定地區網絡和服務經驗，以及有能力凝聚社會各界人士支持，成員組成有來自不同民族、不同階層和不同年級，希望達致多元共融及充分凝聚不同的力量，為社區服務。屯馬關愛隊至今已進行多個關愛及義工服務活動，例如：「開心香港、美食市集」、明愛賣旗日，及於灣仔青年創運會表演等等。

反思/建議

學校推行服務學習，仍需考慮不少具體的操作問題。例如，校內義務工作的定義、類型、統計方法、參與情況及學習元素等，需要細緻檢視。

至於屯馬關愛隊「深耕龍崗、拓展三業」計劃剛開始，需要緊密跟進，有關活動亦須按計劃切實執行。

來年度將繼續在明愛教育服務部副部長胡錦遠博士的帶領下，推展校本「宗教、道德

及品格教育」，並以「誠」為來年度周年計劃推展的目標，培育學生「守信」、「誠實」和「勇氣」的三個品格。

2022-23年度於推展公民及國情教育方面，進行了多個活動，例如：國慶升旗禮、國家憲法日升旗禮、全民國家安全教育日、基本法學生校園大使培訓計劃及「基本法及一國兩制問答比賽」等等，成效良好，有效培養學生對國情的認識。來年度將隨著《國家安全法》的實施，及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

本校於2021-22年度已向優質教育基金申請「我的行動承諾」加強版撥款，以加強推展國民教育、國家安全教育及媒體和資訊素養教育。撥款已獲於2022-23年度批出，並已開始開展計劃。

關注事項三：落實多元課程，達致精準規劃。

成就

學校配合《施政報告 2022》「職學聯通 多元發展」。學校制訂「一學一技一外語」的政策，籌備學生在學歷資歷外，加上技能培訓，達致「一學一技」，分別與明愛專上學院設計學系和商業及款待管理學院合辦「創意媒體」及「款待與管理」課程，課程以實務為主，讓學生可以在學習時也可就業。同時，校方亦聯繫深圳的人力資源部門，探討屯馬學生考取相關國家職業技能認證，初步與內地相關的技工學校探討合辦認證課程，過程順利，現正處理行政事宜。

1. 職業專才課程

為配合施政報告發展職業專才課程的建議，本校由2022年1月開始與明愛專上學院(明愛白英奇學校)洽談有關合作，最後決定合辦兩個「實務學習」課程：「網絡主播製作實務課程」，已於本年度中六級開展；另一個是「款待實務課程」，已於本年度中五級下學期開辦。兩個課程均是與明專合辦的校本的職業專才課程。分別有13%及17%的中五及中六學生參加。

2. 毅進課程

成功修畢此計劃之學生，可取得等同中學文憑試5科2級成績，同時可即時入讀明愛專上學院/明愛白英奇書院的指定高級文憑課程。本屆有5位學生參加由明愛社區書院舉辦的「毅進課程」，課程於2023年2月至7月進行。

3. 內地及台灣大學錄取通知

已有多位應屆中六學生參加內地大學面試，當中4位學生獲大學取錄，亦有10位學生獲華僑大學取錄。

另外，學校第二年與台灣實踐大學協作「摘星－特別專業保送」計劃。計劃是針對一些在設計、資訊科技、旅遊及款待有潛質和天份的學生，可以以「專項表現」保送入讀實踐大學最著名的學系，包括：「設計」(時尚設計服飾、設計與經營等)、「資訊科技」(電腦動畫、資訊科技與通訊等)以及「觀光休閒」(觀光管理、休閒產業管理等)。是項計劃是現時全港首個以學生「專項表現」保送入讀台灣大學相關專業的計劃。2022-23年度有2位中六學生經面試及提交特定作品，通過評審，於中六上學期獲錄取通知證明。

4. 升學交流團

由於疫情已緩和，本年度已安排學生於5月19至20日參加兩天的升學交流團，參觀暨南大學、廣東外語外貿大學及南方醫科大學。亦正與暨南大學洽談簽訂生源基地合作協議，以便共同培優。另外，亦將於六月舉辦四天的台灣升學交流團，讓學生對各大學的收生要求及課程有所認識。

反思/建議

學校在短短半年與不同單位合辦各式課程，包括明愛專上學院合辦的課程、與內地學校或機構合辦的認證課程，範圍包括資訊及通訊科技(ICT)以至各行業的認證，實在是包羅萬有。校方會按學生的性向和能力，聚焦幾個認證課程。

計劃牽涉不同學科和組別，需作全盤規劃。

疫情在過去兩年多令到我們與內地大學合作暫時中斷，包括，學生到內地大學交流，交流活動對於絕大部分從未到過內地的非華語學生至為重要，由於這三年無法舉辦相關的交流活動，故此大大減低他們報讀內地大學的意欲。大部分獲內地大學錄取的非華語學生也因疫情關係放棄到內地升學。現在恢復通關後，須加大力度，重啟共同培優之工作。

有關職業專才教育發展。教育局於2018年4月成立「推廣職業專才教育專責小組」，2020年1月23日向政府提交檢討報告。檢討報告提出共18項建議，聚焦四大範疇，包括加強在中學推廣職專教育、加強在高等教育推廣職專教育、建立職業進階路徑，以及進一步加強推廣。

明愛教育服務部於2021年推行明愛的職業專才教育(簡稱「VPET」)，由於明愛的教育服務涵蓋了明愛社區書院及明愛專上學院，所以可以聯成一個互通和合作體系，就讀明愛中學的學生可以直通銜接社區書院(「毅進課程」)及專上學院的課程(高級文憑/副學士/學位課程)。

我們在檢視校情後，特別是學生的性向和能力，制訂校本職業專才課程(VPET)的方向，為學術基礎薄弱的學生提供文憑試課程以外，重實用輕理論的職業專才課程，讓學生學得更實用和富趣味，同時，也可透過應用學習及職業專才課程獲取等同中學文憑試5科合格的成績，直通銜接明愛專上學院的高級文憑/副學士課程，最後銜接學位課程。這樣就能確保每位屯馬學生在畢業時取得學位學歷。同時，也能配合他們未來的職業發展。在精準分流下，讓學術型、職業導向型的學生也能透過不同的管道，讓不同潛能的學生以公開試以外的途徑獲大學錄取，發揮其天賦，最終成就其大學夢。

新學年加入明專的「實用資訊及通訊科技文憑」課程，成為屯馬獨有「一憑兩證」的ICT套餐，一張文憑加微軟及華為兩個認證，香港內地兩證通行。再加上未來其他內地職業技能認證課程，相信屯馬的畢業生真正做到職學互聯，聯通灣區。

4. 學生表現

4.1 學業以外表現

- 4.1.1 本校設有聯課活動組及生涯規劃組，按學生成長特性及需要，提供多元渠道，編訂與其性向及能力相關的學習及活動經歷，以協助學生突破個人局限，發展個人才能，最終幫助學生找出及培養個人亮點，為其生涯規劃早日預備。學生於學習過程中能認識自我，從而建立個人目標，憤發向上。
- 4.1.2 聯課活動組亦積極培育學生參與校外有關國家知識及基本法相關之活動或比賽，培養學生關愛家國。每年學生於多個全港性比賽均中獲獎，如：於[2022「國家憲法日」網上問答比賽]獲中學組冠軍、「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」獲十八區優秀學校獎；以及「第十二屆全港學生中國國情知識大賽」獲優異獎金等，均充分彰顯學生對國家的認識已大大提升。
- 4.1.3 除此之外，學生於服務學習方面表現出色，服務範圍由班內服務到校園服務至社區服務，學生透過參與社會服務而從中學習及成長，拓寬視野，並提升個人素質及其公民責任感。本校的「屯馬關愛隊」為一個讓學生學習服務的重要渠道，透過「屯馬關愛隊」籌劃的不同的服務學習活動及國民教育活動(境內及境外)，培養學生主動關心社會。
- 4.1.4 2022-23 年度學生校外獲獎部分項目如下：

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
6/11/2022	價值與理財教育桌遊比賽	4B	李嵩泉	價值與理財教育桌遊比賽第一站 – (璀璨寶石 Splendor) 亞軍	心牽
6/11/2022	價值與理財教育桌遊比賽	4A	李希樂	價值與理財教育桌遊比賽第一站 – (璀璨寶石 Splendor) 參賽者	心牽
6/11/2022	價值與理財教育桌遊比賽	4A	陳益銳	價值與理財教育桌遊比賽第一站 – (璀璨寶石 Splendor) 參賽者	心牽
15/11/2022	2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港及海外賽區)	5A	姚伊寧	中學組演奏組亞軍	香港教育發展協會、粵港澳大灣教育發展協會、大灣區學校展與環球創新聯盟聯合主辦
15/11/2022	2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港及海外賽區)	1A	曹皓淞	中學組演奏組優異	香港教育發展協會、粵港澳大灣教育發展協會、大灣區學校展與環球創新聯盟聯合主辦

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
15/11/2022	2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港及海外賽區)	4A 1C 1C 2C 2C 2C 2C	鍾嘉慧 嚴心萍 顏盈盈 陳詠瞳 仇碧琪 麥雅熙 彭瑤	中學組合唱優異	香港教育發展協會、粵港澳大灣區教育發展協會、大灣區學校展與環球創新聯盟聯合主辦
27/11/2022	第十二屆全港學生中國國情知識大賽	5A	郭和優	優異金獎	教育局
27/11/2022	第十二屆全港學生中國國情知識大賽	5A	莫敏恩	優異金獎	教育局
27/11/2022	鄉鎮規劃桌遊比賽	4B	李嵩泉	殿軍	青年夢工場
27/11/2022	鄉鎮規劃桌遊比賽	4A	李希樂	第五名	青年夢工場
27/11/2022-3/12/2022	泰國公開殘疾人保齡球錦標賽 2022	5C	洪家龍	個人賽金牌全能賽金牌	Hong Kong Sports Association for the Physically Disabled (HKSAPD)
13/3/2023	亞洲體藝音樂演奏大賽 2022	1A	曹皓淞	少年 B 組銀獎	亞洲體育及藝術文化協會
13/3/2023	亞洲體藝音樂演奏大賽 2022	5A	姚依寧	公開組銅獎	亞洲體育及藝術文化協會
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	2A	馬安兒	Certificate of District Semi-Finalist	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	2A	石美茵	District Preliminary Round – Certificate of Participation	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	2A	華麗莎	District Preliminary Round – Certificate of Participation	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	2A	陳東尼	District Preliminary Round – Certificate of Participation	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	2A	莫正南	District Preliminary Round – Certificate of Participation	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute
12/3/2023-8/4/2023	HKFYG English Public Speaking Contest 2023	3A	張文熙	District Preliminary Round – Certificate of Participation	HKFYG (Hong Kong Federation of Youths Groups) Leadership Institute
19/4/2023	傑出非華語學生獎勵計劃	4A	明雪兒	傑出非華語學生獎勵計劃 2023	民政事務總贊助、香港社區網絡舉辦
19/4/2023	傑出非華語學生獎勵計劃	4A	安德烈	傑出非華語學生獎勵計劃 2023	民政事務總贊助、香港社區網絡舉辦
4/2023	邁向碳中和 灣區少年行：中小學生及青少年團體「邁向碳中和」主題作品比賽	5A	譚展琪	邁向碳中和 灣區少年行：中小學生及青少年團體「邁向碳中和」主題作品比賽優異獎	國家生態環境部宣傳教育中心、深圳市委統戰部、深圳市龍崗區委統戰部、深圳市大美青少年成長發展指導中心、香港朗晴慈善、澳門深圳經濟文化促進會合辦

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
6/5/2023	勞聯智康協會 - 職業安全大賽	4A 4A 4A 4A 4A 4A 4A 4A 4A 4A 4B 4B 4B 4B 6A 6A 6A 6B 6B 6B 6C 6C	華雅婷 馬利恩 古愛莉 芷恩 許義樂 明雪兒 彭月柔 孫寶琛 安德烈 金智力 勞雪梅 李嘉麗 李嫻詩 陳益銳 艾志森 李文軒 李偉聰 黃彩嵐 黃煥祥 林灝軒 蔡丹丹 鄧宇航	中學組優異獎	勞聯智康協會
12/5/2023	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 6B	陳美玲 劉銘欣	獲頒發嘉許狀及 \$1000 獎學金	尤德爵士紀念基金
20/5/2023	2022/23 年度融和獎學金計劃	1A 2A 3A 4A 5C 6B	翁嘉怡 馬安兒 莫曉華 黃守恩 林星朗 陳玉淋	獲頒發港幣 2000 元獎學金及嘉許狀	民政事務署
1/6/2023	第一屆亞洲殘疾人保齡球錦標賽	5C	洪家龍	代表香港勇奪三金一銅佳績： 1. 男子 TPB1 級個人賽 銅牌 2. 男子 TPB1/2/3 級三人賽 金牌 3. 男子 TPB1 級個人全能金牌 男子 TPB1 及 TPB2/3 級雙人賽 金牌	亞洲保齡球協會及香港傷殘人士體育協會主辦
20/6/2023	2022-2023 屯門區卓越學生獎勵計劃	2C 5A	葉向陽 恭莉兒	2022-2023 屯門區卓越學生獎	屯門區中學校長會

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
8/7/2023	2022-2023 年度 電子「股壇達人」比賽	5C	陳浩恒	個人優異獎	投資者及理財 教育委員會
14/7/2023	全港中學翻譯 科技問答比賽	4A 4A 4B	鍾文敏 黃守恩 汪靖雯	冠軍	明愛專上學院 葉應桃李如意 人文及語言 學院
21/7/2023	2023《憲法》和 《基本法》全港 校際問答比賽	5A 5A	莫梓清 莫敏恩	十八區優秀學校獎	教育局
23/7/2023	「卓越今天，成 就將來」青少年 領袖獎勵計劃 2023	5A	莫梓清	優秀學生以及 \$1000 獎學金	萬鈞教育基金
23/7/2023	微電影比賽	4A 4A 4A	明雪兒 安德烈 金智力	中學組全港優異獎	香港品質保證 局
24/7/2023	2022「國家憲法 日」網上問答 比賽	6B 6B	劉佩蕾 陳映瑄	中學組冠軍	教育局
24/7/2023	2022「國家憲法 日」網上問答 比賽	5C 6B 5A 6B	盤俊杰 何偉杰 莫梓清 黃國浩	中學組優異獎	教育局
24/7/2023	2022 年國慶日 網上問答比賽	5A 4A	莫梓清 黃守恩	中學組冠軍	教育局
24/7/2023	2022 年國慶日 網上問答比賽	4B	彭浪穎	中學組季軍	教育局
24/7/2023	2022 年國慶日網 上問答比賽	6B 6B 5B 5B 5A 5A 6B	劉佩蕾 陳嘉琪 洪偉聰 何漢霖 何顯艷 郭和優 陳玉淋	中學組優異獎	教育局
24/7/2023	香港會計師公 會及香港商業 教育學會 獎學金	5A	莫梓清	\$300 獎學金及證書	香港會計師公 會及香港商業 教育學會
19/8/2023	2022-2023香港 課外活動優秀 學生表揚計劃	5A	莫梓清	表揚獎	香港課外活動 主任協會

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
19/8/2023	Dollar-A-Day Challenge Scholarship	5A	莫梓清	\$365 美金獎學金	Young Investors Society
		5A	譚少健		
		5A	艾永清		
		5A	陳美娜		
19/8/2023	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	4A	趙嘉華	金獎	奧冠教育中心
		4A	黃守恩		
		4A	鍾文敏		
		4A	謝嘉華		
		5A	莫梓清		
		5A	郭和優		
		5A	莫敏恩		
		5B	李英健		
19/8/2023	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	1A	盧俊禧	銅獎	奧冠教育中心
		2C	鄒俊軒		
19/8/2023	泰國國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2022-2023	1C	劉銘宜	金獎	奧冠教育中心
		4A	趙嘉華		
		4A	黃守恩		
		4A	鄧世宏		
		4A	謝嘉華		
		4B	彭浪穎		
		5A	莫梓清		
		5A	郭和優		
		5A	莫敏恩		
		5B	李英健		
19/8/2023	泰國國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2022-2023	1C	吳俊熙	銀獎	奧冠教育中心
19/8/2023	泰國國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2022-2023	1C	吳成熙	銅獎	奧冠教育中心
19/8/2023	泰國國際數學競賽晉級賽 2022-2023	1C	劉銘宜	金獎及中一級亞軍	奧冠教育中心
19/8/2023	泰國國際數學競賽晉級賽 2022-2023	4A	趙嘉華	金獎	奧冠教育中心
		4A	黃守恩		
		4A	鄧世宏		
		4A	謝嘉華		
		5A	莫梓清		
		5A	郭和優		
		5A	莫敏恩		
		5B	李英健		

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別		得獎項目	頒發機構
19/8/2023	泰國國際數學 競賽晉級賽 2022-2023	5B	彭浪穎	銀獎	奧冠教育中心
19/8/2023	粵港澳大灣區數 學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	4A 4A 4A 4A 5A 5A 5A	趙嘉華 黃守恩 鍾文敏 謝嘉華 莫梓清 郭和優 莫敏恩	金獎	奧冠教育中心
19/8/2023	粵港澳大灣區數 學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區)	4A 4A 4A 4A	趙嘉華 黃守恩 鍾文敏 謝嘉華	金獎	奧冠教育中心

5. 財務報告

2022 年 9 月份至 2023 年 8 月份財務報告

請參閱會議前派發文件(附件 12)。

6. 各項津貼運用報告

請參閱 2022-23 年度學校報告_附件(各項津貼運用報告)。