

明愛屯門馬登基金中學

2023 - 2024

周年校務計劃



目 錄		頁 碼
一、	本校教學宗旨	3
二、	學校教學目標	4-5
三、	2023-2024 年度關注事務	
	A. 周年主題及關注事項	6
	B. 周年關注事項回顧與前瞻	7
	C. 2023-2024 年度學校周年計劃書	8-26
	關注事項：	
	1. 培養資訊素養，提升學教效能。	
	2. 彰顯精誠勇毅，關愛社群家國。	
	3. 拓寬國際視野，成就多元出路。	
四、	校長持續專業發展計劃書	27
五、	各項津貼運用計劃	
	A. 學校發展津貼 (CEG)	28-29
	B. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼 (NCS)	30-32
	C. 校本支援計劃津貼-新來港學童 (SBSS-NAC)	33-36
	D. 學習支援津貼 (LSG)	37-39
	E. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 (SEN-NCS)	40-41
	F. 校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)	42-43
	G. 多元學習津貼 (DLG)	44-45
	H. 全方位學習津貼 (LWLG)	46-50
	I. 學生活動支援津貼 (SASG)	51
	J. 姊妹學校計劃津貼	52
	K. 推廣閱讀津貼	53
	L. 學校行政主任津貼 (SEOG)	54
	M. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	55

	目錄	頁碼
六、	2023-2024 年度財政預算摘要	56

一. 本校教學宗旨

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會為目標。

本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

二. 學校教學目標

A. 對學生的目標

1. 德育方面

- 1.1 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，過簡約樸實的生活。
- 1.2 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。
- 1.3 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。
- 1.4 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。
- 1.5 鼓勵學生積極助人，明白仁愛的真諦。
- 1.6 建立獎勵制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。
- 1.7 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

2. 智育方面

- 2.1 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。
- 2.2 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。
- 2.3 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。
- 2.4 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。
- 2.5 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。
- 2.6 培養學生良好的研習技巧及協作能力。
- 2.7 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。
- 2.8 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。
- 2.9 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

3. 體育方面

- 3.1 培養學生強健的體魄，養成健康的生活方式。
- 3.2 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身心的適應能力。
- 3.3 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

4. 群育方面

- 4.1 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。
- 4.2 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。
- 4.3 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。
- 4.4 培養學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。
- 4.5 培養學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。
- 4.6 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家。

5. 美育方面

- 5.1 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。
- 5.2 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

6. 靈育方面

- 6.1 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。
- 6.2 引導學生認識及崇奉天主，建立積極的人生觀。
- 6.3 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

B. 對教師的目標

1. 體現明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

C. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提供學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制訂政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制訂校務政策的執程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

三. 2023-2024 年度關注事務

A. 周年主題及關注事項

- 1 周年主題
 - 1.1 創科職專創未來，以「誠」立己愛家國。

- 2 2023 - 2024 年度關注事項
 - 2.1 培養資訊素養，提升學教效能。
 - 2.2 彰顯精誠勇毅，關愛社群家國。
 - 2.3 拓寬國際視野，成就多元出路。

B. 周年關注事項回顧與前瞻

1 培養資訊素養，提升學教效能。

2022-23 年度的關注事項為「實踐自主學習，發揮學生才能。」，由於疫情關係，至 2023 年 2 月才全面復常，有關自主學習的政策推展主要集中在生涯規劃範疇，其他學科尚未全面落實，所以 2023-24 年度仍須在各科加強自主學習元素。

由於創科學習越來越重要，尤其人工智能的廣泛應用，故此，2023-24 年度以「培養資訊素養，提升學教效能。」為關注事項，校方致力提升學生的資訊素養，在初中引入「微軟認證」課程。

我們與深圳信息職業技術學院合辦「深信院、屯馬 ICT 人才培養示範基地暨教學中心」，全面引入華為認證課程，課程內容涵蓋雲計算、人工智能、大數據、物聯網、區塊鏈等等。同時，亦安排同工考取相關認證，達致先考試後教學，提升學教效能。

2 彰顯精誠勇毅，關愛社群家國。

2022-23 年度的關注事項為「培養團隊精神，展現忠誠素養。」，主要制訂了服務學習政策，同時亦成立「屯馬關愛隊」，已開展區內區外的義工服務，包括參與開心香港美食市集。

2023 年 4 月本校跟內地「共產主義青年團(共青團)」深圳龍崗委員會簽訂一個「深耕龍崗·拓展三業」計劃，讓屯馬學生深度了解龍崗以至整個大灣區。有關計劃除了安排屯馬學生參觀內地大學及企業，還會安排學生參與志願工作，以落實「彰顯精誠勇毅，關愛社群家國。」。

3 拓寬國際視野，成就多元出路。

2022-23 年度第三個關注事項「落實多元課程，達致精準規劃。」，本校與明愛專上學院合辦媒體創意及款待管理實務兩個課程，大受學生歡迎，讓學生可以體驗相關行業，做好生涯規劃工作。此外，校方亦努力與內地技工學校合辦國家職業技能課程，好讓屯馬學生在畢業時能持證上崗。

另外，與深圳信息職業技術學院成立「深信院·屯馬 ICT 人才培養示範基地暨教學中心」，開辦華為微證書課程，課程涵蓋雲計劃、人工智能、物聯網及區塊鏈等等，為學生構築多元出路。

C. 2023-2024 年度學校周年計劃書

關注事項 1：培養資訊素養，提升學教效能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 利用不同策略培養學生的資訊科技素養	1. 各科透過不同的課程及教學活動，培養學生使用資訊科技、媒體素養，並優化電子學習資源(如電子書、移動學習及電子教學資源等)。	● 所有科目皆按科本要求推動不同形式電子學習。	● 問卷調查 ● 學科紀錄	● 全學年	● 科主任 ● 科任教師
	2. 各科利用不同的學習策略，如開設「反思筆記或學習反思簿」，提升學教效能。	● 所有學生須開設並使用「反思筆記或學習反思簿」。	● 數據統計 ● 課業抽查		● 全體教師
	3. 開辦科本抽離式資優課程，培養運用資訊科技素養。	● 80%學生出席及滿意活動。	● 多元學習津貼報告		● 教務成員
	4. 開辦不同的認證課程，如微軟課程、華為課程、深職院課程，透過設立不同與資訊科技相關的課程，提升學生資訊素養。	● 70%或以上教師及學生認為不同課程能提升資訊素養。	● 問卷調查 ● 學生課程表現		● 全體教師
2. 透過不同計劃提升學教效能	1 推行不同的學習計劃，教研活動、學習策略工作坊等，提升學教效能。 1.1 每月一測。 1.2 週六及長假	● 70%或以上教師及學生認為學科計劃能提升學教效能。	● 出席統計 ● 成績統計 ● 問卷數據	● 全學年	● 教務成員

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	期補課。 1.3 坊間中六模擬試獎勵。				
	2 舉辦KLA週/學科週/學科日/及其他相關學術活動。	● 70%或以上學生投入相關活動。	● 出席統計 ● 問卷數據 ● 學習領域及各科及組會議紀議。		● 學習領域負責人 ● 中英文科主任
	3 加強與姊妹學校的聯繫，增加學術上的專業交流，包括學科會議、學校互訪、觀課、專業培訓活動等，提升教師專業。	● 全年舉辦3次或以上專業交流活動。	● 問卷數據		● 教務組
3. 推展科組對資訊素養的專業規劃	1. 舉辦有關促進資訊科技及素養的工作坊。	● 80%或以上參與同工滿意活動的內容和安排。	● 出席紀錄 ● 問卷	● 9/2023 – 8/2024	● 宋敏兒
	2. 規劃教師發展日及專業交流活動，如舉辦有關提升資訊素養的講座。	● 全年3次或以上。 ● 80%或以上參與同工滿意活動的內容和安排。	● 問卷	● 9/2023 – 6/2024	● 張慧婷
	3. 各科教研活動以「資訊素養」為主。(難點→試行→檢視→分享:每科15分鐘)。	● 全年有兩科作公開教研分享。	● 統計 ● 問卷	● 9/2023 – 6/2024	● 張慧婷
4. 展開提升教學效能的多元專業交流	1. 規劃多元化教師專業交流活動，以提升教師的教學效能。	● 全年1次或以上。 ● 80%或以上參與同工滿意專業交流活動的內容	● 出席紀錄 ● 問卷	● 9/2023 – 6/2024	● 全組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		和安排。			
5. 提升全校學生生涯規劃	1. 編定中一至中四各級生涯規劃課程，有序推展各級生涯規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排每級每年兩次(每學期一次)課節/週會，於班主任課內執行。(待定) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023 – 6/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎萬發
6. 閱讀升學及就業資訊讀物	1. 選擇合適的文章或書籍，透過以下模式讓學生/老師閱讀升學資訊或職場故事： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 晨讀篇章； 1.2 老師好書分享； 1.3 於圖書館中引入相關書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年每學生閱讀2篇相關文章。 ● 於圖書館中引入相關書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023 – 6/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陸道康 ● 傅達珍
7. 提供平台或數據予本組老師，協助學生進行生涯規劃。	1. 建立校本生涯規劃資料系統，學生可於指定時間內到升學及就業輔導室與當值升輔組老師面談，協助其報讀或查詢升學及就業問題。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 中六級學生曾運用此服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023 – 8/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎萬發(統籌) ● 劉允莊 ● 陸道康
8. 初中選修及媒體工作坊	1. 與外間機構合作，透過不同的活動、講座，以了解升學情況。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成1次有關活動。 ● 學生滿意率70%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 李冠雄 ● 李卓敏
9. 提升學教效能	1. 協助清貧學生參加各項支援計劃，包括學資處津貼，為清貧學	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%學生認同計劃有助其學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生接受資助數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 有特殊教育需要統籌主任

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	生提供學習支援。		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生意見 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 言語治療評估報告 		<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工
	2. 推行新來港學童課後網上輔導班，實網課堂互補，協助跟進個別學習進度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%新來港學童認同課後輔導計劃能給予學業上協助。 			
	3. 加強校本言語治療服務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師及家長同意言語治療服務能改善學生語言障礙困難。 			
	4. 社交技巧學習小組。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師及家長同意參與學生社交能力有進步。 			
	5. 喜樂同行計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 12 節學生活動、2 節家長諮詢、2 節朋輩活動、2 節教師諮詢/專業發展活動。 			
10. 提升 SEN 學生自主學習能力	<p>1. 推行讀寫能力提升小組，協助 SEN 學生掌握合適學習方法，提升學習信心。</p> <p>2. 「全校參與」模式，照顧有不同學習需要的學生，推行融合教育政策。</p> <p>3. 社工、駐校教育心理學家及教育局督</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% SEN 學生獲融合輔導員協助。 ● 讓不同能力的學生互相認識。 ● 90%學生及家長滿意支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動後檢討會 ● 老師及社工觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 駐校教育心理學家 ● 教育局督學 ● 學生支援小組 ● 駐校社工 ● 融合輔導員

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	<p>學為學生及家長提供專業意見及支援服務。</p> <p>4. 為新來港學童提供學習輔助工具，購買中、英文科學習光碟及英文參考書籍。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 受支援學生考試成績比之前學年有進步。 			

關注事項 2：彰顯精誠勇毅，關愛社群家國。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過獎勵計劃培養學生精誠勇毅的素養	1. 設立不同的獎勵計劃，包括「拔萃育才獎學金」、「品學兼優獎」、「考試龍虎榜」、「最佳進步，出外活動」及其他科本的獎賞方式，培養學生精誠勇毅品德。	● 70%學生學習上表現積極，成績有所提升之餘亦能培養品德。	● 持分者問卷 ● 各項目統計	● 全學年	● 教務成員
2. 透過建立學習常規及關顧計劃，加強學生關愛社群家國。	1. 設立增強學生學習常規的計劃，包括「學習常規月」、「首三周馬登人計劃」、學習策略掌握，提升學生關愛社群家國的意識。	● 80%學生能建立學習常規並有正面得著。	● 各項統計 ● 學生問卷 ● 學生、家長及科任教育回饋	● 9/2023 - 11/2024	● 教務成員 ● 中一級班主任 ● 中英數科科任教師
3. 按教育局指引推動國家安全教育，加強學生關愛社群家國。	1. 各科按教育局《香港國家安全教育課程框架》指引於課程中加入相關國家安全教育等學習元素。	● 100% 加入《香港國家安全教育課程框架》的學科相關元素。	● 課程設計 ● 問卷調查	● 全學年	● 教務成員 ● 學習領域負責人 ● 科主任 ● 科任教師
4. 為新老師提供適切支援，培育其關愛社群家國及專業能力。	1. 校本新教師(及教學助理)簡介會。 2. 校本新教師(及教學助理)茶聚。 3. 明愛新教職員入職講座。	● 80%之新教師(及教學助理)滿意安排。	● 問卷	● 8/2023 - 7/2024	● 宋敏兒 ● 鄧桂英 ● 啟導師 ● AVIT 組 ● 科主任

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	4. 師徒計劃。 5. 新教師(及教學助理) IT 工作坊(如 O365)。 6. 科主任與新教師(及教學助理)互相觀課交流。 7. 新教師(及教學助理)之課業批改交流。				
5. 提升老師精誠勇毅,關愛社群家國的價值觀。	1. 舉辦與「精誠勇毅」相關的工作坊或講座。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 1 次或以上。 ● 80% 或以上參與同工滿意活動的內容和安排。 	● 問卷	● 9/2023 – 6/2024	● 李冠雄
	2. 舉辦與「關愛社群家國」相關的工作坊或講座。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 1 次或以上。 ● 80% 或以上參與同工滿意活動的內容和安排。 	● 問卷	● 9/2023 – 6/2024	● 劉美英
6. 星期三 OLE 節 (中六級)	1. 透過定期聚會,安排學生進行的職業性向測試、工作坊、講座或完成各類型升學的行政工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 學生出席。 ● 教師/學生滿意率 70% 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	● 10/2023 – 4/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎萬發 ● 李冠雄 ● 林俊彥

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
7. 星期三 OLE 節 (中五級)	1. 透過定期聚會，安排學生進行的職業性向測試、工作坊、講座或完成各類型升學的行政工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 學生出席。 ● 教師/學生滿意率 70% 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3/2023 – 6/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎萬發 ● 林俊彥 ● 劉允莊
8. 學生認識本年周年主題「以『誠』立己愛家國」(誠)的相關聖言金句。	1. 舉辦金句背誦比賽，讓學生認識天主教五大核心价值及周年主題「以『誠』立己愛家國」(誠)的相關聖言金句。	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員於早會中能向同學分享對聖言金句的理解及於日常生活中相關的經驗。 ● 學生能背誦周年主題的相關聖言金句及理解其涵意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員所撰寫的講稿能正確表達聖言的意思及引導同學反思生活 ● 學生能於全年背誦至少十句相關聖言金句 ● 人數統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 牧民助理
9. 在社群中，表現以真誠待人，履行自己在崗位上的職責。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過早會分享主題「誠」及品格指標。 2. 中一及中二制服團隊訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少一次分享。 ● 學生透過基本訓練，能以誠懇態度對待隊員，完成在訓練中導師或老師指派之任務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及導師觀察 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組
10. 培養學生勇於面對自己，以真誠態度對	1. 於各班推行「一人一職」計劃。透過恆常集	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能以真誠態度對待班中同學，協助老師及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任觀察 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
待班中同學或團隊內同學及履行任務。	<p>會及訓練，灌輸班幹事(主要集中班長培訓)應具備的特質及分享箇中的苦與樂。</p> <p>2. 在領袖生培訓中，加強互相溝通及真誠地聽從老師或導師指令。</p> <p>3. 配合本年度道德教育的主題「精誠勇毅」，推選每月之星。表揚當中幾項品行。</p>	<p>執行老師指派的任務，勇於承擔責任。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生能以誠懇態度相互溝通。 ● 學生能表現以誠對待同學及師長、關懷的行為。 ● 得獎學生能展現該項品德的表現指標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工觀察 ● 學生回饋及分享實例(可給學生寫下個人分享) 		
11. 成立各種學生組織，從團隊活動中彰顯精誠勇毅。	<p>1. 籌備及成立學生會及管理有關日常的工作。</p> <p>2. 籌備及成立四社，管理四社活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 協辦兩次校內活動以及組織一次校內比賽。 ● 協辦兩次以上社際比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 各項活動問卷 	● 全學年	● 聯課活動組
12. 學生學會團隊精神	<p>1. 舉辦「溝通互信」德育週，透過不同的活動，學生能與同儕保持良性溝通，彼此互信，並能認同及執行團隊的決議。</p> <p>2. 舉辦公教週，主題為「我們都是肢體」，透過不同的活</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育大使能夠設計與「溝通互信」相關的活動，並於活動期間引領學生參與活動。 ● 80% 以上參與學生於回饋表上承諾於生活中能尊重別人，更有同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生及家長投票選出最能展現「精忠團結」訊息的作品 ● 校園親善大使所設計的遊戲能表達「精忠團結」 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 訓輔組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	<p>動，學習互相幫助，真誠回饋，確保團隊能按計劃完成目標。</p> <p>3. 舉辦欣賞咕設計比賽，讓學生學習尊重在團隊中及欣賞對方的優點，並將學生作品配合相關聖言金句，將「欣賞別人」訊息推至不同層面。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員及德育及公民教育大使能夠設計與「團隊精神」相關的遊戲，讓學生能學習互相幫助。 ● 80% 以上參與學生於回饋表上表示能做到互相幫助，真誠回饋，確保團隊能按計劃完成目標。 ● 學生能透過作品表達對別人欣賞之情。 ● 學生能於創作意念中反思在日常生活中如何做到尊重及欣賞別人。 	<p>的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校園親善大使活動後分享 ● 學生回饋表 ● 老師跟進 ● 訪談 ● 紀錄 		
13. 提升學生公平公正的品格	<p>1. 舉辦 WhatsApp 貼圖設計比賽，推廣「遵守規則」的訊息，透過比賽讓學生明白守規的重要性，並會遵守規則。</p> <p>2. 舉辦「好人好事」計劃，透過讚賞和鼓勵學生正確的待</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過作品表達守規的重要性，並會遵守規則。 ● 德育及公民教育大使於早會能向同學分享個人經驗，學習分享和付出，幫助有需要的人，並於不同活動中身體力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品及其創作意念能夠展現「遵守規則」的訊息，並選出優秀作品配合相關聖言金句於校園內 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 訓輔組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	人接物態度，強化學生的良好行為，建構一個共融的校園環境。	<p>行，展現正確的待人接物態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠在校園生活中留意及表揚身邊的好人好事。 	<p>張貼。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 師生及家長投票選出最能展現「遵守規則」訊息的作品 ● 德育及公民教育大使所撰寫的講稿能表達出以學習和付出的重要性 ● 老師觀察 ● 學生能於「好人好事大查」投稿紙上表達出的字句表揚幫助別人的行為 		
	3. 舉辦清淡午餐，讓學生明白社會上有不同群體在面對糧食分配不均的情況，並能以正面的方	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員能夠於活動中分享與別人共享的經驗，並於活動期間引 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員所撰寫的講稿能表達出與別人共 	● 3/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 倫宗科 ● 德育科 ● 天主教同學會

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	法解決問題，學習共融及分享，並作出貢獻。	<p>領學生參與活動，讓學生能體察他人的處境和需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80% 以上參與學生於回饋表上承諾於生活中主動給予別人支持和幫助。 	<p>喜悅，並表達出體察他人需要的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員活動反思 ● 學生回饋表 		
	4. 舉辦文化體驗日，讓學生尊重及欣賞各民族及文化的獨特之處，並學會站在對方的立場和需要作考量，並做出容忍、諒解、關懷的行為。	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育大使能夠設計與「關懷共融」相關的體驗活動，讓學生體驗不同的中國文化以增加對國家身份認同，同時增加非華語學生對中國文化的認識與欣賞，並於活動期間引領學生參與活動。 ● 80% 以上參與學生於回饋表上承諾於生活中能尊重及欣賞不同民族的獨特之 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育大使所設計的遊戲能表達「關懷諒解」的重要性 ● 德育及公民教育大使活動後分享 	● 2/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 聯課活動組 ● 中國歷史科

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		處。			
14. 加強學生的國民身份認同, 及提升學生辨別資訊真偽, 建立慎思明辨的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 運用「我的行動承諾」加強版撥款, 推行國民教育及資訊素養學習活動。 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動, 加強學生的國民身份認同。 透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動, 提升學生辨別資訊真偽, 建立慎思明辨的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成製作校本教材。 ● 80% 以上學生表現積極及有興趣參與活動。 ● 完成安裝室內旗桿。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材的質素 ● 觀察學生表現 ● 旗桿的質素 ● 問卷 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 公教及德育組

關注事項 3：拓寬國際視野，成就多元出路。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 落實多元課程以照顧不同學生未來規劃	1. 落實並開辦多元課程，如創科課程、應用學習課程 (APL)、明愛專上學院課程 (DPICT)、微軟課程、華為課程、深職院課程等，安排不同能力及性向學生修讀。	● 100% 學生能在合適的課程中有所得益，並能成就多元出路來。	● 學生成績 ● 問卷統計 ● 檢討報告	● 全學年	● 教務成員 ● 學習領域負責人 ● 科主任
2. 透過參與不同計劃拓寬教師及學生國際視野	1. 透過與教育局及相關學術機構協作，或參加各項計劃/活動，強化學科發展，並了解各科的最新發展趨勢。	● 至少四個 KLA/ 學科參與坊間計劃。	● 問卷統計 ● 檢討報告	● 全學年	● 教務成員 ● 學習領域負責人 ● 科主任
3. 促進本校與各院校或機構的專業交流	1. 與姊妹學校或相關教育機構合作，拓寬教師國際視野，成就學生多元出路，並就相關範疇作專業交流。	● 全年進行 3 次或以上的交流。	● 統計 ● 問卷	● 9/2023 - 8/2024	● 宋敏兒 ● 張慧婷
4. 校本毅進計劃	1. 配合學校政策，協助學務推行有關計劃，協調學生申請、入學手續、學生資助及考勤/學業跟進等各項事宜。	● 80% 參加學生完成整個計劃	● 出席率 ● 學生各科成績 ● 教師回饋 ● 學生問卷	● 12/2023 - 8/2024	● 黎萬發 (統籌) ● 全組老師
5. 應用學習課程 (中	1. 透過校內面試，挑選有潛	● 學生的出席率達	● 出席率 ● 學生的	● 9/2023 -	● 李冠雄

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
四/五/六級)	<p>質的學生修讀應用學習課程,並讓學生能修讀自己有興趣的應用學習課程。</p> <p>2. 與教育局協調有關以英文授課的學科問題。</p> <p>3. 積極推展模式一課程(如職業英語),以提升學生升學條件。</p>	<p>80%以上。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續評估分數達 50 分或以上。 	課業成績	8/2024	
6. 提高學生選擇選修科能力 (中三級)	<p>1. 進行週會講座,令學生了解自身興趣及專長,以作出合適的升新高中選科決定。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生對自我理解的相關認知。 ● 增加學生的生涯規劃認知及作出決定。 ● 教師/學生滿意率 70% 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3/2023 — 4/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 李冠雄 ● 劉允莊
	<p>2. 學生可於指定時間(如:班主任節)與指定升輔組老師面談,協助其升學查詢。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%中三級學生曾運用此服務。 ● 曾使用服務學生滿意率 70% 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/2023 — 6/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎萬發 (統籌) ● 全組老師
	<p>3. 製作中三升中四級升學小冊子,以助學生了解新高中學科的內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成有關更新。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/2024 — 3/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 李文傑 ● 劉允莊
7. 參與各大專院校的	<p>1. 讓學生以考生身分,直接</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生出席 1 次相關 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2023 — 8/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎萬發 ● 劉允莊

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
資訊日 (中六級)	向有關興趣的課程大專院校學生查詢,以獲取更新及準確的資訊。	的資訊日。 ● 教師/學生滿意率70%或以上。			● 林俊彥
8. 星期三 OLE 節 (中六級)	1. 透過定期聚會,安排學生進行的職業性向測試、工作坊、講座或完成各類型升學的行政工作。	● 100% 學生出席。 ● 教師/學生滿意率70%或以上。	● 數據 ● 問卷	● 10/2023 — 4/2024	● 黎萬發 ● 林俊彥
9. 星期三 OLE 節 (中五級)	1. 透過定期聚會,安排學生進行的職業性向測試、工作坊、講座或完成各類型升學的行政工作。	● 100% 學生出席。 ● 教師/學生滿意率70%或以上。	● 數據 ● 問卷	● 3/2024 — 6/2024	● 黎萬發 ● 林俊彥 ● 劉允莊
10. 文憑試模擬放榜日 (中六級)	1. 與外間機構合作,透過不同的活動、講座或工作坊,以了解放榜當日的情況。及升學資訊(如:海外升學)。	● 完成1次有關活動。 ● 學生滿意率70%。	● 數據 ● 問卷	● 6/2024	● 李冠雄 (統籌) ● 全組老師
11. 大學升學考察團	1. 參觀內地及台灣大學;探訪於內地/台灣升學的本校畢業生。(邀請科組參加 - 待定)	● 舉辦2次。 ● 學生滿意率70%或以上。	● 數據 ● 問卷 ● 學生反思文章	● 12/2023 ● 4/2024	● 黎萬發 ● 劉允莊 ● 李冠雄
12. 增加接觸不同工作的種類,擴闊視野。	1. 參加教育局商校合作計劃,選擇合適的工作機構參觀,可: 1.1 培養學生參	● 參與不少於2次的有關活動。 ● 學生滿意率70%或以上。	● 數據 ● 問卷	● 9/2023 — 8/2024	● 劉允莊 ● 馮煒珮 ● 顧文雄

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	觀禮儀； 1.2 透過與有關職員交談，從而了解各行業要求，培養自律精神。				
	2. 透過「友·導向」計劃配對師友，與學生分享其心路歷程，以助個人成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 師友每月一次聯繫。如週會/班主任節時段。 ● 學生滿意率 70% 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023 – 8/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 李卓敏 ● 林俊彥
	3. 與企業伙伴舉辦的生涯規劃活動(如理財工作坊義工可與學生以小組形式分享其職業的趣事和困難)。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成1次有關活動。 ● 學生滿意率 70%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 林俊彥
	4. 參與聯校生涯規劃活動(如 Career Exploration Day) (待定)	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成不少 1 次有關活動。 ● 學生滿意率 70%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2-6/2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 馮焯玥 ● 顧文雄
13. 啟發學生興趣及專長，找到個人生涯目標。	1. 「賞味人生」 - 與商科及旅款科合作，透過體驗活動，讓學生認識咖啡店的營運及學習製作咖啡，並於校內活動日內運作所學以咖啡款待師生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦2次活動。 ● 80% 或以上參與學生滿意活動的內容和安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 商科 ● 旅款科
14. 提升學生的領導能力	1. 舉辦領袖訓練相關活動，訓練學	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦兩次以上領袖訓練相關 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	生領袖，提升學生抗逆力及確立個人目標和理想的志向，並營造團隊精神。	活動。			
15. 安排各種考察活動，以拓寬學生國際視野。	1. 學校旅行日。 2. 全方位學習日。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生對旅行日持正面評價。 ● 80% 學生對全方位學習日持正面評價。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 問卷 	● 全學年	● 聯課活動組
16. 安排各項活動，成就學生各項才能。	1. 音樂及舞蹈活動。 2. 藝術活動。 3. 桌遊活動及比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉辦四次以上相關活動。 ● 80% 參與學生表示對活動滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 問卷 	● 全學年	● 聯課活動組
17. 認識天主教價值觀培育學生正面價值觀	1. 透過全校性的天主教節慶活動，讓不同民族學生認識天主教核心價值。	● 舉辦2次跨科組活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 問卷調查 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 訓輔組 ● 德育科
18. 提高學生對國家的認識及國民身份認同	1. 推薦學生參加教育局或坊間團體舉辦的國內交流活動。	● 有成功個案。	● 問卷數據	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 教育局或坊間團體
19. 促進學生身心健康，建立無「毒」無「煙」校園。	1. 舉辦健康共融週。 2. 舉辦預防濫藥工作坊。 3. 預防濫藥攤位遊戲及開心果月活動。 4. 「兩性關係」講座。	● 各活動最少舉辦一次。	● 問卷數據	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 駐校社工 ● 明愛容圃中心 ● 協基會

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	5. 「兩性關係」工作坊。 6. 「青少年精神健康」攤位遊戲及展覽。 7. 參加含測檢元素的「健康校園計劃」(計劃舉辦時期為2022/23 - 2024/25 三個年度)。 8. 網絡安全及防騙講座。				

四. 校長持續專業發展計劃書

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
校長持續專業發展計劃書

個人持續專業發展計劃 2023-2024 年度 / 三年計劃周期 2023 年至 2026 年

學校名稱：明愛屯門馬登基金中學

香港教育 主要事項	關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
			技能/知識	有系統 學習	實踐 學習	為教育界 及 社會服務
A. 教育改革	1. 新高中學制的檢視與反思 2. 非華語學生的教育政策 3. 國民教育 4. 資訊科技教育 5. 生涯規劃教育	策略方向及政策環境	1. 教育改革之推行、評估及反思	6	2	2
B. 課程改革	1. 新高中課程校本策略 2. 職業專才課程 3. 應用學習課程 4. 學生之閱讀習慣及興趣 5. 非華語學生的教學策略 6. 七個學習宗旨	學與教及課程	1. 認識課程之內容及理念 2. 分析課程以配合社會之需要及學生之發展	6	2	2
C. 持續專業發展	1. 教師專業培訓 2. 團隊精神 3. 員工工作之管理 4. 教師工作壓力之紓緩 5. 策略發展與規劃	教師專業成長及發展	1. 溝通技巧 2. 管理方法 3. 情緒管理 4. 學習社群	4	2	0
D. 學校資源管理及策劃	1. 學校環境 2. 財務管理 3. 員工管理	員工及資源管理	1. 學校財政狀況 2. 資源之運用 3. 與教育有關的法律知識 4. 與教育有關的機構管治知識	4	2	0
E. 學校自評及外評	1. 善用數據 2. 質素保證及問責機制 3. 學與教之效能 4. 自評及外評工作	質素保證及問責	1. 照顧學生之學習差異 2. 提升課堂教學之成效 3. 借助外間之協助 4. 監控工作之技巧 5. 學校自評及數據的理念及分析技巧	6	2	0
F. 提升學校形象	1. 改善學校形象 2. 學校社區化策略發展 3. 推動關愛文化	對外溝通及聯繫	1. 推廣技巧 2. 與區內團體之良好溝通及關係	4	4	2
時數				30	14	6
預計完成第三年專業發展總時數				150		

五. 各項津貼運用計劃

A. 學校發展津貼 (CEG)

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為教師創造空間,使他們能專注: 課程發展。	1. 課程發展: 協助推行校本專業專才課程。 2. 照顧學習需要: 協助各科組籌辦計劃及推行活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1.5 名教學助理協助教師。 ● 教學助理協助完成課程計劃書。 ● 推行課程計劃書,例如:組織學習活動、修訂學習材料,以及評估學習過程和成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師工作量,使他們能專注: 課程發展。 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪金(包僱主強供款): \$321,612 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能: <ul style="list-style-type: none"> - 更有效安排學習活動,例如全方位學習和專題研習。 - 學生的興趣提高,並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師創造空間,使他們能專注: 課程發展 	● 學務助理校長
2. 減輕教師工作量,使他們能專注: 1) 課程發展及 2) 公教及品德教育之培育工作	4. 課程發展: 協助搜件教材(公教組、倫理及宗教科)。 5. 照顧學習需要: 協助帶領學校福傳活動。 6. 照顧學習需要: 協助培育學生品德教	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 0.5 名牧民助理,協助教師: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 搜集教學資料(資訊教材、聖經篇章)。 ➢ 文書工作(會議紀錄、檢討報告等)。 ➢ 製作教材。 ➢ 協助籌劃及推行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師在籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。 ● 減輕老師在製作及整理教材的工作量,使他們有較多的時間投放於課程發展及促進學習評估。 ● 貼近學生,培養親切的關係,協助教師培育學生的品德 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪金(包僱主強積供款): \$120,046 ● 活動支出: \$60,500 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年設計教材或工作紙 4 份或以上。 ● 全年宗教海報設計。 ● 主持宗教小組 2 組或以上。 ● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於 4 次。 ● 工作表現得到所屬組別老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師評價。 ● 教材數量。 ● 活動次數。 ● 學生對牧民助理的認受程度。 	● 廖靄媛老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	育。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 帶領及培訓宗教小組(心靈考察隊及天主教同學會)。 ➢ 協助教師培育學生的品德教育。 ➢ 聯絡校外機構/團體及跟進活動(新界西北區聯校信仰小組、明愛校、堂區等)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育，以減輕教師的工作量。 ● 加強與堂區之間的聯繫，讓學生有機會透過不同的渠道認識信仰。 ● 跟進參與校外機構所舉辦的活動比賽事宜。 					
預算總額：					\$502,158			

(備註：已分別於11/5/2023 2022-23年度第五次教職員會議及30/8/2023 2023-24年度第一次財務委員會會議通過。)

B. 加強支援非華語學生的中文學與教 (NCS)津貼

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCS)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 教師 (中文科)	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請兩名半職教師，協助非華語生學習中文。	● 為現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 全年	● 薪金(包括僱主強積金供款)：\$338,963	● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少6個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 面談。 ● 老師和學生對教學材料的評價。 ● 學生參加中文科活動的表現。	● /	● 吳少文
2. 教學助理 (中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	● 聘請教學助理兩名協助訂購中文教材、打印筆記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情況。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。	● 全年	● 薪金(包括僱主強積金供款)：\$225,288	● 製作、校對校本教材、作業至少6個單元。 ● 工作表現得到認同。	● 面談。 ● 老師和學生對教學材料的評價。 ● 學生參加中文科活動的表現	● /	● 吳少文
3. 認識中國文化活動	1. 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以	● 全年	● 教材及活動支出：\$217,500 ● 購買書籍：\$40,000	● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評估	● 數據分析、活動後問卷及檢討。	● /	● 吳少文

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
	不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。 2. 加強推廣中文閱讀學習及資源。	國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元燈宵謎、文化大使等，增加學生接中國文化的機會。 ● 增購中文書籍，舉辦講座。	及提升其學習興趣。			成績。			
4. 教學助理（課後支援/抽離支援）	1. 支援非華語學生學習中文；為部分能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	● 聘請一名教學助理，協助教師。 ● 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生的學習相關事宜。	● 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援。 ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。	● 全年	● 薪金(包括強積金供款)：\$236,502 ● 教材及教具：\$58,480 ● 活動：\$10,500	● 每月課堂抽離及課後支援達6次或以上。 ● 工作表現得到老師認同。	● 面談 ● 老師及學生的評價。 ● 支援頻次。 ● 學生的中文成績。	● /	● 郭嘉瑜助理校長
5. 教學助理（學習活動支援）	1. 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 2. 製作非華語學習活動的教材及活動材	● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。	● 非華語學生提供適切的中文學習活動； ● 過各類型活動增加學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。	● 全年	● 薪金(包括強積金供款)：\$255,591 ● 活動教材及物資：\$19,000	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或以上。	● 面談。 ● 學習活動頻次。 ● 老師和學生對學習活動教學材料的評價。	● /	● 郭嘉瑜助理校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
	料。								
6. 非華語教學助理 - 顧學生的需要	1. 協助非華語新生盡快適應學校生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名非華語教學助理。 ● 協助各類學習活動。 ● 加強家校溝通。 ● 文書處理工作。 ● 提供課後支援。 ● 加強學校與少數族裔的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語新生能盡快適應學校生活。 ● 減輕教師在處理南亞學生及與家長溝通時的壓力。 	● 全年	● 薪金(包括僱主強積金供款) : \$300,348	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對教學助理工作表現的評價。 ● 非華語學生及家長的評價。 	● /	● 郭嘉瑜助理校長
預算總額：					\$1,702,172				

C. 校本支援計劃津貼 - 新來港學童 (SBSS - NAC)

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度

校本支援計劃津貼 - 新來港學童(SBSS - NAC)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 籌辦迎新活動 - 「手牽手友誼小組」計劃	1. 讓組員明白計劃的目的、規則和內容，增加組員之間的認識。	1. 新來港學童分享會及「手牽手友誼小組」計劃簡介會。	● 讓新來港學童互相認識，互相支持。	● 2023年9月	● 印製小冊子 \$2,000	● 100% 學生滿意活動內容。	● 活動問卷及檢討	● 協基會	● 訓輔組老師 ● 社工
2. 「友共情」學長朋輔導計劃	1. 讓新來港學童明白了如校到遇到困難時，可向學傾或求協助。	1. 培訓新來的港學童的學長及介紹朋輩輔導計劃。	● 介紹大哥哥大姐姐，成為新來港學童的朋輩輔導員，互相支持。	● 2023年9-10月及2024年3月	● 活動物資 \$1,000	● 90% 學生滿意「友共情」學長朋輩輔導計劃。	● 活動後問卷及檢討	● 協基會	● 訓輔組老師 ● 社工
3. 「內地新來港學童關顧計劃」	1. 檢視學生學習情況（課業、小測等）。	1. 定期約見學生，了解個別學生的學習需要。 2. 針對學生的專長加以培訓。	● 讓新來港學童在校園生活和學習上盡早適應。	● 2023年9月至2024年5月	● 適應活動物資 ● 交通津貼 \$19,000	● 90% 學生滿意「內地新來港學童關顧計劃」。	● 活動後問卷及檢討	● 新家園協會	● 訓輔組老師 ● 教務組 ● 社工
4. 「手牽手友誼小組」活動	1. 讓新來港學童認識香港著名景點及勝地	1. 主持攤位活動。	● 通過主持攤位活動，從而認識校園及社區，增加新來港學童	● 2023年10月 ● 2024年5月	● 活動物資 \$3,000	● 90% 學生滿意適應活動。	● 觀察 ● 經驗分享	● 協基會	● 訓輔組老師 ● 社工

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
	方，及早應香港生活。讓來港學童建立自信自我。		對學校及社區的認識。						
		2. 聖誕聚會。	●讓新來港學童分享適應情況，作中期檢討。	●2023年12月	●活動物資 \$2,500	●90%學生滿意活動。	●活動後檢討	●協基會	●訓輔組組員 ●社工
		3. 適應及認識社區戶外參觀課外活動。	●通過多元化的戶外參觀課外活動，增加學生對香港著名景點、歷史、文化和發展的認識。	●2024年2月	●入場費及活動費 \$18,000	●90%參加者滿意活動。	●活動後問卷及檢討	●協基會	●訓輔組老師 ●社工
		4. 個人成長活動。	●通過個人成長活動，增進學生之間的認識。	●2024年3月	●入場費及活動費 \$18,000	●90%參加者滿意活動。	●活動後問卷及檢討	●協基會	●訓輔組組員 ●社工
		5. 年終檢討分享會。	●通過分享會，總結過往一年各組員的得著，及回顧活動片段。	●2024年5月	●活動物資 \$2,000	●90%參加者滿意活動。	●觀察 ●問卷及檢討	●協基會	●訓輔組組員 ●社工
5. 協助新來港學童學習	1. 為新來港學童提供學習輔助工具及教具。	1. 購買中、英文科學習工具及參考書籍。	●讓學生作為學習輔助工具。	●2023年9月至2024年6月	●購買中、英文科學習工具 \$2,000	●90%學生借用參考書籍及光碟。	●觀察 ●使用紀錄	●圖書館	●訓輔組組員
6. 為新入學的新來港兒童開設補習	1. 透過課後輔導班，讓學生拔補	1. 英文輔導班。 2. 中文輔導班。 3. 其他有需要的學科。	●透過教授基本英文文法，生活英語，提升新來	●2023年9月至2024年5月	●導師費 \$9,000	●90%學生出席。	●學生測考成績 ●導師報告	●外聘服務	●訓輔組組員 ●英文

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
班 (包括中/英文及其他需要的學科)	底,幫助其學習進度。		<p>港學童能英文力,盡快適應學校課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●加強新來港學童中文的讀、寫、聽、講能力,以應付生活及學習的需要。 ●讓新來港學童學習其他語言。 						<ul style="list-style-type: none"> ●中文科
7. 種族共融「向世界出發」適應活動	1. 讓新來港學童融入社區,加快適應香港生活。	1. 透過參與各項社區活動接觸社區及參與服務。	<ul style="list-style-type: none"> ●透過參與,包括攤位、民族表演及義工服務,讓新來港學童融入社會。 	●2023年10月至2024年6月	●活動費用 \$2,000	●90%學生參與活動。	●問卷	●社福機構	●訓輔組組員
8. 照顧新來港學生的需要	1. 加強新來港學童的全人照顧。	1. 聘請0.5名(兼職)教學助理I(訓輔)於新來港學童註冊入學前和註冊後的全人照顧,例如: <ul style="list-style-type: none"> ➢在個別科目中作抽離式小組授課。 ➢家訪。 ➢協助籌辦及帶領有關新來港學童的活動。 ➢跟進學生融入社群校 	<ul style="list-style-type: none"> ●全人照顧新來港學生的學習需要,協助建立關愛共融的校園。 ●減輕老師在處理新來港兒童適應的工作。 	●2023年9月至2024年6月	薪金支出 \$41,320	●90%老師及學生滿意支援工作。	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●工作表現紀錄 	●訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> ●副校長 ●訓輔組組員 ●新來港學童輔導員

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		園、朋輩等的情況。							
預算總額：					\$ <u>119,820</u>				

D. 學習支援津貼(LSG)

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024年度
學習支援津貼(LSG)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生減少學習差異。	● 聘用2名全職及2名兼職融合助理。	<ul style="list-style-type: none"> ● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；協助鑑別 SEN 學生；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源及各項資源。 ● 協助訓輔組處理文書及其他訓練活動。 	● 全年	● 薪金支出(包僱主強積金)：\$563,852	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 教務組 	● 鄧顯龍
2. 外購語言治療服務*	1. 協助語障學生，改善其咬字及說話流暢度。	● 外購語言治療服務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由專業人士(言語治療師)為已為診斷語言障 	● 全年(8堂)	● 治療服務費：\$19,920	● 80% 教師及家長同意參與學生咬字較清晰	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷 	● 訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> ● 王慶平 ● 學校社工 ● SENST

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
			礙的學生提供訓練及治療服務。			及說話較流暢。			
3. 喜樂同行計劃	1. 多方面有症學生，並應用不同策略於課堂上，提升他們的學習效能。	● 12 節學生活動。 ● 2 節家長諮詢。 ● 2 節朋輩活動 ● 2 節教師諮詢。	● 由專業人士為閉學家長、朋輩及職員提供全面支援。 ● 由專業人士為閉學家長、朋輩及職員提供全面支援。	● 全年	● 活動支出： \$1,000	● 80% 教師及家長同意參與學生成績有進步。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 聯課活動組	● 鄧顯龍 ● SENST
4. 好心情小組 (情緒社交小組)	1. 協助專注力不足/過度活躍學生情緒控制能力。	● 於 OLE 舉行情緒控制小組，協助專注力不足學生改善情緒控制能力。	● 由社工/專業人士為特殊教育需要學生提供控制技巧訓練。	● 上學期 (8 堂)	● 活動支出： \$3,500	● 80% 教師及家長同意參與情緒控制有進步。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 訓輔組	● 學校社工 ● SENST
5. 讀寫訓練小組	1. 協助學力稍弱學生，改善讀寫能力。	● 外購讀寫訓練小組。	● 由專業人士為難讀學生提供技巧訓練。	● 全年 (10 堂)	● 費用總數： \$6,300	● 1.80% 教師及家長同意學生成績有進步。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤	● 輔導組	● 王慶平 ● SENST
6. 雜項支出	1. 為學生與教師提供教材及資源。	● 購買相關的教材、教學套、學碟、師考並適升及業導具等。	● 協助教師對特殊需要的學生多些認識及其敏感度。適切的教材具有特殊教育意義。 ● 協助教師對特殊需要的學生多些認識及其敏感度。適切的教材具有特殊教育意義。	● 全年	● 支出： \$8,000	● 80% 教師同意此等教材培育學生高敏感度。	● 教師問卷		● 鄧顯龍 ● SENST

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
預算總額：					\$602,572				

* 本校於 2023-2024 學年參加教育局「加強言語治療服務」，並獲提供一位言語治療師；惟教育局督學建議學校依以往做法預留款項外購言語治療服務，以作未能聘請治療師的後備方案。

E. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 (SEN-NCS)

明愛屯門馬登基金中學

2023-2024年度

2023-2024年度有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生以減少學習差異。	● 聘用融合教學助理。(全職一位或兼職二位)	● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為SEN學生進行補底工作；陪伴SEN學生上課以作協助；協助家適課調或評估；對有需要學生離校教學。 ● 協助籌劃及推行為SEN學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源及各項資源。 ● 協助訓輔組處理文書及其他訓輔活動。	● 全年	● 薪金支出： \$263,077	● 90% 受支援SEN學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績進步。 ● 80% 教師認同學校對SEN學生提供適切支援。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤	● 教務組	● 鄧顯龍
2. 其他支出	1. 為學生與教師提供相關教材及	● 購買相關的教材如專項教材光碟、老師參考書並合適之	● 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提	● 全年	● 活動支出： \$5,000	● 90% 學生同意此計劃有助他們融入校園生活。	● 學生問卷 ● 教師問卷	● 教務組	● 鄧顯龍

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
	源。	及就業輔導工具等協助學生投入校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 高其敏感度。提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。 ● 舉辦活動以提升校園歸屬感。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。 			
● 預算總額					\$268,077				

F. 校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)

2023/2024 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 明愛屯門馬登基金中學

負責人姓名： 吳少文

聯絡電話： 24610304

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 173 名(包括 A. 領取綜援人數：53 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習 成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合 資格學生名額 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
興趣班	1. 培養學生不同的興趣 2. 提升學生探索不同知識的能力	學生平均出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	3	12	2	19,000	外聘導師
週末功課輔導班	1. 提昇學生的學習動機 2. 解決學生的學科問題	學生出席率達 80%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2023 年 10 月至 2024 年 6 月 (3 組, 每組 20 節, 每節 1.5 小時)	30	65	20	26,200	外聘導師
多元智能訓練班	1. 認識及體驗不同表演藝術, 包括雜耍、魔術及汽球造型, 開可一展身手, 發揮潛能 2. 擴闊學生課堂以外的學習經驗	學生平均出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2023 年 10 月至 2024 年 6 月 (20 節, 1.5 小時)	53	90	30	38,000	外聘導師
香港一天遊	加深學生對香港的認識, 讓學生親身遊覽香港多個景點及著名地方: 遊覽太平山頂、香港杜莎夫人蠟像館、赤柱大街及懲教博物館等, 進一步認識香港, 從	學生出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2024 年 1 月	15	25	6	\$20,000	YMCA

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習 成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合 資格學生名額 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
	而擴闊學生 的體驗。								
活動 項目總數： 4				@學生 人次	101	192	58		
				**總學生 人次	351				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、
義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

G. 多元學習津貼 (DLG)

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
多元學習津貼(DLG)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 其他語言	1. 學生能善用科技於「其他語言」中，促進互動。	<ul style="list-style-type: none"> 分別針對本校非華語生及華語生之學習特性，聘請「其他語言」導師及設計切合學生之教材，從而推動資素。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效提升教學效能，裝備學生備通世界之視野。 提升公開考試成績。 	9/2023 - 8/2024	\$197,100	70% 學生出席課堂。	學生出席表現	「其他語言」科目	張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> 推薦一定的程度學生參加國際認可外語考試。 	<ul style="list-style-type: none"> 因應需求，強學生升及業競爭和應力。 	9/2023 - 8/2024	\$10,000	學生參加「其他語言」國際認可考試證明/考取相關證書。	學生成績	「其他語言」科目	各「其他語言」老師
	2. 配合現今年代，培養學生的自學習習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 購買「其他語言」教材或推物。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對本自學的能力配。 	9/2023 - 8/2024	\$3,600	<ul style="list-style-type: none"> 學生對所屬課程之興趣有所提升。 教師及滿意的教材配。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生意見 	「其他語言」科目	各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
其他課程 — 校本抽資 離式優課程	1. 為新高中優資學生開辦各項增益課程，建立他們的學術與學術能力，盡其潛能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。	● 10/2023 - 7/2024	● \$8,000	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。 ● 80% 或以上學生考取普通話資歷。	● 問卷調查 ● 考試成績	● 中文科	● 馮煒珮
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● 9/2023 - 6/2024	● \$8,000	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Students' participation rate ● Teachers' feedback	● ENG Dept.	● Teachers of ENG Dept.
		● Organizing IELTS & TOEFL Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS & TOEFL examination.	● 9/2023 - 8/2024	● \$2,000	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Exam results ● Teachers' feedback	● ENG Dept.	● Teachers of ENG Dept.
		● 校本職業專才課程	● 學習酒店的房務工作、西式糕點製作和咖啡拉花等技能。 ● 豐富學生職場工作體驗，提升酒店、餐飲和客服技能。	● 9/2023 - 7/2024	● \$45,000	● 80%或以上學生出席及滿意活動。	● 多元學習津貼報告	● SBV PET	● SBVP ET
		預算總額：					\$273,700		

H. 全方位學習津貼 (LWLG)

明愛屯門馬登基金中學 全方位學習津貼運用計劃 2023/2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	STEAM 活動	2023年9月-2024年7月	中一至中六	300	\$37,000.00	\$123.33	培養全校學生對STEAM的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。	跨學科 (STEAM)	問卷調查	✓					STEAM
2	屯馬關愛隊	2023年9月-2024年8月	中一至中六	100	\$70,000.00	\$700.00	學生參與不同音樂表演相關的計劃和活動，並以「服務學習」為本，相關的義工計劃和活動，除在校內推動各類服務，亦連結地區，以至推行關愛服務。為讓學生透過服務，學習與人溝通的技巧。	公民與社會發展	展問卷調查			✓	✓		公德組/社區活動推廣
3	校外音樂比賽/欣賞管弦樂團音樂會	2023年9月-2024年8月	中一至中六	100	\$1,000.00	\$100.00	擴闊學生視野，增長見識。藝術教育本身是素質教育，參與各類大型比賽和活動是一種基於藝術活動的鍛煉方法，多透過聆聽音樂會或參與比賽，培養舞台上自信的眼神、鎮靜的內心。	藝術(音樂)	問卷調查			✓	✓		音樂科/劉嘉妮

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)					負責科 組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	AR/VR課程	2024年8月	中一	20	\$50,000.00	\$2,500.00	提升學生對STEAM的認識，掌握編程技巧。	STEAM	學生出席率	✓		✓			電腦科
5	創科學習課程	2023年9月-2024年8月	中一至中五	40	\$50,000.00	\$1,250.00	提升學生對STEAM的認識，掌握編程技巧。	STEAM	學生出席率	✓		✓			電腦科
6	機械人隊培訓及比賽	2023年9月-2024年8月	中一至中五	20	\$30,000.00	\$1,500.00	提升學生對STEAM的認識，並從培訓及比賽中培養團隊精神。	STEAM	問卷調查	✓					電腦科
7	影片拍攝及剪接課程及戶外攝影活動	2023年9月-2024年6月	中一至中五	30	\$40,000.00	\$1,333.33	培養學生拍攝及剪接技能，提高學生自信及協作能力。	其他，請註明：	問卷調查、學生作品			✓			校園電視台
8	文學創作班	2023年10月-2024年8月	中一至中五	20	\$1,000.00	\$500.00	為本校學生提供文學創作及發表的平台。另透過導師教授，增加學生的文學素養，提升寫作興趣。增加學生的文學素養提升學生寫作興趣出版1本文學創作刊物。	中文	學生參與率 出席率 問卷調查 文集	✓	✓				中文
9	音樂及舞蹈活動	2023年9月-2024年8月	中一至中五	40	\$10,000.00	\$250.00	讓學生學會尊重自律和跳舞興趣。	藝術(其他)	問卷調查			✓			聯課活動
10	其他學習經歷課	2023年9月-2024年8月	中一至中六	353	\$50,000.00	\$141.64	為本校學生提供全校性的其他學習經歷課，讓學生充分接觸不同的基本學習經歷。	跨學科(其他)	問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	聯課活動
11	領袖訓練活動及比賽	2023年9月-2024年8月	中一至中六	80	\$70,000.00	\$875.00	提升抗逆力/建立正靠價值觀日營加強學生對困難的解難能力及提升抗逆力之活動。	領袖訓練	問卷調查 活動次數		✓		✓		聯課活動+訓輔
12	藝術活動	2023年9月-2024年8月	中一至中六	353	\$30,000.00	\$84.99	舉辦不同形式的主題藝術活動，如參觀展覽、藝術創作班等，以培養學生藝術素養。觀賞話劇、電影等培養藝術素養。	藝術(其他)	問卷調查 活動次數	✓		✓		✓	聯課活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)					負責科 組/教師
			級別	預計參 與人數						智能發 展(配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗	
13	商科活動及比賽	2023年9月- 2024年8月	中一至中六	80	\$18,600.00	\$232.50	透過參與不同商科活動以及比賽，讓學生應用課堂所學之知識，透過參觀不同商業機構以及國際性主題樂園，如迪士尼樂園，讓學生認識商業世界，了解主題樂園以及相關商業機構的運作。	其他，請註 明：商科	問卷調查 活動次數	✓	✓			✓	商科
14	全方位學習日	2023年9月- 2024年8月	中一至中五	303	\$10,000.00	\$33.00	全校學生前往不同地點進行考察，當中學生將會分級/分組的跨學科考察，讓學生能親身體驗各種基要學習經歷。	其他，請註 明：	問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	聯課活 動
15	學校旅行	2023年9月- 2024年8月	中一至中六	353	\$20,000.00	\$56.66	全校學生前往不同地點進行旅行考察，當中各班於旅行期間組織各項活動，有效營造班級經營的氣氛。	跨學科(其他)	問卷調查	✓	✓	✓		✓	聯課活 動
16	中國歷史/文化 活動	2023年9月- 2024年8月	中一至中六	50	\$13,000.00	\$260.00	本地歷史考察或參觀各種展覽之活動開支。校內舉辦推廣中國文化的展覽或活動之開支。	其他，請註 明：中國歷史	問卷調查 活動次數	✓	✓	✓			中史
17	體育訓練、比賽 或境內外交流活 動	2023年9月- 2024年8月	中一至中六	150	\$203,800.00	\$1,358.67	發展學生潛能，培養正確價值觀和態度。	體育	參與人數		✓	✓		✓	體育科
18	體育科體驗、推 廣、發展或學習 活動	2023年9月- 2024年8月	中一至中六	150	\$50,000.00	\$333.33	發展學生潛能，擴闊學生視野。	體育	參與人數		✓	✓		✓	體育科
19	資訊與通訊科技 文憑課程	2023年9月- 2024年8月	中四至中六	45	\$15,000.00	\$333.33	掌握新時代技術並放眼未來	電腦科	系統數據	✓	✓			✓	電腦科
20	制服團隊訓練、活 動	2023年9月- 2024年8月	中一	76	\$17,000.00	\$223.68	讓學生加入制服團隊訓練，培養他們的組織、溝通、領導、應變和創新能力，以及建立良好品格和社會責任感。	德育、公民及 國民教育	參與人數		✓	✓	✓		訓輔
21	「一人一職」計劃	2023年9月- 2024年8月	中一至中六	150	\$3,000.00	\$20.00	透過讓學生擔當校內不同職務，有助建立學生自信以及對學校歸屬感。	德育、公民及 國民教育	參與人數	✓	✓		✓		訓輔

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)					負責科 組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
22	校外活動及比賽	2023年9月-2024年8月	中一至中六	300	\$30,000.00	\$100.00	透過參與不同校外活動及比賽，發展學生興趣以及才能。	跨學科(其他)	活動次數	✓	✓	✓	✓	✓	聯課
23	專業認證及職業技能課程	2023年9月-2024年8月	中四至中六	45	\$20,000.00	\$444.44	透過參與專業認證以及職業技能課程，讓學生考獲不同證書以及專業資格。	跨學科(其他)	參與人數	✓	✓			✓	職業專才教育
24	OLE數學學會	2023年9月-2024年8月	中一至中五	80	\$9,000.00	\$112.50	透過參與不同數學活動以及比賽，培養學生對數學的興趣。	數學	參與人數	✓				✓	數學科
25	藝術在馬登	2024年5月	中一至中五	280	\$7,500.00	\$26.79	透過舉辦藝術活動，讓學生培養藝術素養。	藝術(視藝)	參與人數		✓	✓			視藝科
26	體藝閱讀知多少	2024年1月-2024年3月	中一至中五	280	\$7,500.00	\$26.79	透過讓學生閱讀藝術相關篇章，提升學生藝術相關知識。	藝術(視藝)	參與人數	✓	✓	✓			視藝科
第1.1項預算總計				3,798	\$881,400.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市	2023年4月	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.3									
1	大學升學考察團	2023年9月-2024年8月	中四至中六	30	\$100,000.00	\$3,333.33	讓學生到境外不同大學進行參觀，讓他們對日後不同的升學途徑有所認識。	其他，請註明：生涯規劃	參與人數	✓	✓	✓		✓	生涯規劃組
2	活木球境外交流	2023年9月-2024年8月	中一至中六	5	\$22,000.00	\$4,400.00	讓學生代表香港，到境外參與活木球比賽以及木球活動交流。	體育	參與人數	✓	✓	✓			體育科
第1.2項預算總計				35	\$122,000.00										
第1項預算總計				3,833	\$1,003,400.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買樂器（如吉他/電子琴/鼓）	聯課活動/訓練表演/比賽用	\$30,000.00
2	3D 打印耗材	購買3D 打印耗材	\$1,500.00
3	雷射切割機耗材	購買雷射切割機耗材	\$1,500.00
4	購買推行短片拍攝課程所需器材	十台運動攝錄機及三組腳	\$40,000.00
(空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$73,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,076,400.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	353
預期受惠學生人數：	353
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林俊彥
職位：	學位教師

I. 學生活動支援津貼 (SASG)

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
學生活動支援津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 學生活動支援	1. 支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動	<p>資助有經濟需要的學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加學校或認可的全方位學習活動； ● 所需費用和交通費； ● 參加本地或境外的比賽名費、交通費、住宿費、比賽用品／服飾等費用； ● 參加境外交流費用； ● 參加由本地專院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所與習／和課程的訓練； ● 購買全方位學習所需的用品或裝備。 	● 津貼校內領取綜援或全津的學生，獲得更多參與全方位學習的機會。	● 9/2023 - 8/2024	● \$86,450	● 為符合資格的學生津貼其活動費用。	● 數據	● 各科/組	● 林俊彥
預算總額：					\$86,450.00				

J. 姊妹學校計劃津貼 (SASG)

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
姊妹學校計劃津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 透過與內地姊妹學校不同的合作計劃，提升學校教學效能，並這行行政、教學理念分享及活動	1. 學校管理階層到訪內地 2. 科組負責人到訪內地	● 聘請臨時輔助人員以協助老師聯繫內地姊妹學校及處理文書工作，以提升效能。	● 兩地學校了解彼此的良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利而成功地擬定活動計劃。	● 全年	● 聘請文員薪金(包括強積金): \$50,400 ● 到訪內地交通膳食費 \$10,000	● 臨時輔助人員能有效協助老師聯繫姊妹學校及處理文書工作。	● 新聘職員考績資料	● 生涯規劃組	● 助理校長 ● 校長
2. 兩地師生互相到訪	1. 本校師生到訪內地姊妹學校 2. 接待內地姊妹學校到訪，合辦活動	● 與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。	● 了解對方地域的文化、教育、經濟發展等各方面。	● 全年	● 本校到內地交流團 \$90,000 ● 購置視像交流設備費用 \$60,000 ● 接待內地姊妹學校，合辦活動 \$10,000	● 舉行至少2次交流團	● 活動問卷數據	● 生涯規劃組 ● 教師專業發展組	● 公德組
預算總額：					\$220,400				

K. 推廣閱讀津貼

明愛屯門馬登基金中學
推廣閱讀津貼運用計劃書
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 建構電子閱讀氛圍，加入新的網上閱讀平台，加強一系列推廣閱讀的活動及計劃，提升整體學習成果及閱讀風氣。
2. 參與校外閱讀課程，讓學生學會更有效的閱讀方法。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書及 VR 書籍	\$22,000
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：網上電子書	\$15,000
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$10,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀之星獎勵計劃	\$4,332

L. 學校行政主任津貼 (SEOG)

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
學校行政主任津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 「一校一行政主任」政策	透過協助督導及統籌學校行政事務，為校長及老師創造空間。工作包括： 1. 支援法團校董會的運作 2. 制訂合適的人事管理及財務內部監控機制 3. 協助學校財務資源管理 4. 檢視校本機制、內部行政安排及規定	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名具本地學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任。 聘請一名兼職行政人員。 	<ul style="list-style-type: none"> 能定期及適時檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。 支援學校行政事務相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 	<ul style="list-style-type: none"> \$539,520 (薪金包強積金僱主供款) 51,614 (薪金包強積金僱主供款) 	<ul style="list-style-type: none"> 85% 之老師認為校務處支援充足。 85% 之老師認為校務處能減省他們的行政工作。 85% 之同工認為行政安排及程序比之前暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 面談 	<ul style="list-style-type: none"> 學務副校長/助理校長
預算總額：					\$591,134			

M. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學
2023-2024 年度
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 支援科本發展	1. 培養師生對本科的興趣及能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買參考書及教具。 ● 出外參觀與活動。 ● 教育局安排內地考察團。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴大教師及學生視野與愛國情懷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2023 - 8/2024 ● 十一月或十二月 (中六級) ● 三月份或四月期間 (中四級) ● 五月份或六月期間 (中五級) ● 七月初內地考察團 (中五級) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書籍 ● 教具 ● 車費 ● 活動費 ● 簽證費 ● 非華語生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購得合用參考書及學生投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋及學生活動表現 ● 工作紙 ● 工作紙 ● 工作紙 ● 考察專題報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● --- 	<ul style="list-style-type: none"> ● 楊文傑 ● 黎萬發
預算總額：					\$ 250,861				

六. 2023 - 2024 年度財政預算摘要

CARITAS TUEN MUN MARDEN FOUNDATION SECONDARY SCHOOL
OEBG EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2023/2024
(BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2023 TO AUGUST 2024)

Sch Level / Session	: Secondary / Whole Day	Version	: Original
Accounting Year	: 2023/2024	Print By	: ckl2sams
Source of Fund	: IMC General Fund	Date	: 31/10/2023
Ledger Code Range	: ALL	Page	: 1 of 1

COMMITTED AMOUNT AY 2022-2023 (01/09/2022-31/08/2023)	NAME OF GRANT	ORIGINAL BUDGET EXP. AY 2023-2024 (01/09/2023 - 31/08/2024)
		\$
OEBG General Domain/ EOEBG		
4,266,206.80	A2005 Administration Grant	4,346,355.00
614,323.66	A2072 Composite Information Technology Grant	627,400.00
384,530.16	A2074 Air-conditioning Grant	408,102.00
2,267,845.03	A2701 EOEBG Baseline Reference	2,379,208.00
<u>7,532,905.65</u>	Sub-total	<u>7,761,065.00</u>
OEBG Special Domain		
152,435.26	A3003 SB Support Sche for Newly Arrived Child	119,820.00
391,900.37	A3017 Capacity Enhancement Grant	502,158.00
14,849.30	A3028 School-based Management Top-up Grant	50,000.00
<u>559,184.93</u>	Sub-total	<u>671,978.00</u>
<u>8,092,090.58</u>	Total	<u>8,433,043.00</u>

*** End of Report ***