

明愛屯門馬登基金中學

2021 - 2022

周年校務計劃



	目錄	頁碼
一、	本校教學宗旨	3
二、	學校教學目標	4-6
三、	2021-2022 年度關注事務	
	A. 周年主題及關注事項	7
	B. 周年關注事項回顧與前瞻	8-10
	C. 2021-2022 年度學校周年計劃書	11-24
	關注事項：	
	1. 實網課堂互補，優化電子教學。	
	2. 推動道德教育，展現愛與靈性。	
	3. 啟迪學生未來，配合世界發展。	
四、	校長持續專業發展計劃書	25
五、	各項津貼運用計劃	
	A. 學校發展津貼 (CEG)	26-27
	B. 改善非華語學生的中文學與教津貼 (NCS)	28-29
	C. 校本支援計劃津貼-新來港學童 (SBSS-NAC)	30-32
	D. 學習支援津貼 (LSG-SEN)	33-34
	E. 特殊教育需要非華語學生支援津貼 (SEN-NCS)	35-36
	F. 校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)	37
	G. 多元學習津貼 (DLG)	38-40
	H. 生涯規劃津貼 (CLP)	41-42
	I. 全方位學習津貼 (LWL)	43-50
	J. 學生活動支援津貼 (SASG)	51-52
	K. 姊妹學校計劃津貼	53
	L. 推廣閱讀津貼	54
	M. 學校行政主任津貼 (SEOG)	55

目錄

頁碼

六、 2021-2022 年度財政預算摘要

56

一. 本校教學宗旨

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會為目標。

本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

二. 學校教學目標

A. 對學生的目標

1. 德育方面

- 1.1 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，過簡約樸實的生活。
- 1.2 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。
- 1.3 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。
- 1.4 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。
- 1.5 鼓勵學生積極助人，明白仁愛的真諦。
- 1.6 建立獎勵制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。
- 1.7 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

2. 智育方面

- 2.1 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。
- 2.2 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。
- 2.3 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。
- 2.4 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。
- 2.5 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。
- 2.6 培養學生良好的研習技巧及協作能力。
- 2.7 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。
- 2.8 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。
- 2.9 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

3. 體育方面

- 3.1 培養學生強健的體魄，養成健康的生活方式。
- 3.2 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身心的適應能力。
- 3.3 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

4. 群育方面

- 4.1 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。
- 4.2 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。
- 4.3 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。
- 4.4 培養學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。
- 4.5 培養學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。
- 4.6 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家。

5. 美育方面

- 5.1 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。
- 5.2 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

6. 靈育方面

- 6.1 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。
- 6.2 引導學生認識及崇奉天主，建立積極的人生觀。
- 6.3 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

B. 對教師的目標

1. 體現明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

C. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提供學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制訂政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制訂校務政策的執行程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

三. 2021-2022 年度關注事務

A. 周年主題及關注事項

- 1 周年主題
 - 1.1 自主自學、關愛共融。

- 2 2021-2022 學年關注事項
 - 2.1 實網課堂互補，優化電子教學。
 - 2.2 推動道德教育，展現愛與靈性。
 - 2.3 啟迪學生未來，配合世界發展。

B. 周年關注事項回顧與前瞻

1 實網課堂互補，優化電子教學。

- 1.1 學校自 2013 年成為全港首所支援非華語中文「專業發展學校」(PDS)，於 2015 年再度成為「專業發展學校」。每年到校支援三所夥伴學校合共 30 次，並與教育局每年合辦兩次公開課和講座，總計 100 人次參與。2017 年學校第三度獲續委任到 2019 年止。

由 2019-20 學年開始，「專業發展學校」(PDS)完結，有關支援計劃將會由優質教育基金運作，早前校方已獲優質教育基金邀請繼續擔任支援學校(全港唯一)，為參與計劃的學校繼續提供支援服務，每年獲大約 60 萬元的資助。學校會於 2020-21 學年，繼續獲優質教育基金邀請擔任支援學校(每年可獲約 60 多萬撥款)，並切實執行相關計劃。

- 1.2 2018-19 學年學校向優質教育基金成功申請港幣 177 萬元成立「馬登創意科技中心」作為推動 STEM 計劃，由於有關改建工程的複雜性，所以預計仍要一段時間處理。

學校於 2019 年入選「基於大灣區跨學科學習(STEAM 教育)實踐共同體」，雖然歷經疫情和停課，有關項目仍能順利完成，校長於 27/4/2021 出席網上的「項目驗收活動」，並分享了學校牽頭的項目。

學校雖然在疫情下，減少了面授課堂，但仍舉辦 STEM 週(18-22/1/2021)，以及參加相關的比賽和活動。

此外，學校於 2021 年 4 月與亞洲機械人聯盟簽訂合作計劃，2021-22 學年學校將會成為亞洲機械人新界西唯一的培訓和比賽場地，校方亦與他們進一步深度合作，引入他們的 STEM 產品結合相關學科，使之成為課堂上有趣的教具。同時，我們會組織師生研發團，與他們設計師合作共同研發 STEM 的玩具。

- 1.3 學校秉承照顧 3L 學生的教育宗旨，深信每一位學生都有不同的潛能。學校於 2018-19 學年成立「學生培育組」，為不同能力性向的學生進行辨識，針對他們各自的能力和性向制訂相關的培育計劃，發掘他們不同的潛能，由 2019-20 學年開始為每一位初中學生制訂學術及非學術的目標，當中包括：學校增撥資源為他們制訂初中學習階段的學術和非學術的培訓，例如：培養對一種運動的興趣，培養對一種樂器的興趣、擔任校內一項管理工作等等。

過去一年，由於疫情關係，歷數次停課，上學期在中一及中四兩級推行「自主學習」，中四級以台灣的自主學習課(生涯規劃)為藍本，以「生涯規劃」為自主學習的方向，讓學生各自探究自己的未來發展方向。

同時，教育局於 9/12/2020 公佈接納「學校課程檢討專責小組最後報告」當中提及「在高小及初中階段盡早開展生涯規劃教育」。故此，校方整合「培育及聯課組」及「升學及就業輔導組」成立「生涯規劃組」，專責規劃及統籌全校各級的「生涯規劃」及培育事宜。

另外，有關與台灣實踐大學合作的「摘星—特別專業保送計劃」，2020-21 學年已有 3 名學生通過計劃已獲取錄，現正開展 2021-22 學年的保送計劃。

- 1.4 2019年11月進行校外評核，有關報告於2020年2月收到，當中檢視學與教範疇時，建議學校加強自我學習，特別是「生生互動」，校方已即時定為下學年(2020-21年度)的關注事項。

2020-21 學年由於疫情關係，經常停「面授課」，所以各級全面推展「網課」，同工於停課期間內已熟習網課運作，我們的網課已覆蓋身居內地，以至外

國的學生，學生的參與尚算理想，但效能則未有具體數據反映，一般相信會比「面授課」大打折扣。不管疫情如何，網課已成為教學的新常態，當然不是絕對要「網課」代替「面授課」，而是「面授課」與「網課」互相配合，這樣就能優勢互補。2021-22 學年將會繼續深化「網課」和「實體課」的搭配，以便更有效提升學與教的效能。

- 1.5 2018-19 學年英文科引入 TOEFL JUNIOR 的計劃，所有初中的新生都會參加這個計劃，經過培訓參加 TOEFL JUNIOR 的考試，並制訂每個年級的達標分數，給予獎勵，務求在初中三年內，每位華語學生必須達到相關的水平。同時，學校亦是托福(TOEFL JUNIOR)的指定考場。

由於疫情關係，這個學年只舉辦了兩場托福考試，但課程仍繼續推行，疫情過後，我們仍會繼續主辦托福考試。同時，2020-21 學年自 5 月起，我們與新家園協會合作開辦不同課程的公益「網課」，當中最多當然是托福(TOEFL JUNIOR) 課程，還有 STEM、外語等課程，社區以至內地的學生踴躍參加。2021-22 學年我們繼續在初中全面推行托福課程，並編訂校本的托福教材，同時亦會加強社區和跨境的公益「網課」。

- 1.6 STEM 教育發展

2019 年 12 月，我們成功入選國家教育部立項，廣東省教育廳重點項目：「基於大灣區的跨學習(STEAM 教育)實踐共同體」，「共同體」包括，大灣區，四川，以至其他省份等 30 多間學校參加，計劃雖然在疫情下進行，當中我們獲邀分享學校的 STEM 教育發展(2/4/2021)。此外，敝校的林龍老師還獲邀教了一節公開課，我們亦牽頭了一個「未來智造設計」的項目，最後，計劃於 27/4/2021 完結，並於當天完成「項目驗收活動」，校長獲邀在活動上分享。

這個計劃雖然在疫情下推展，但透過網上與計劃的內地學校互動頻密，特別是老師方面的交流，著實有利雙方的教師專業發展，此外，亦可深化校內的跨科合作。

2021 年 5 月，本校與亞洲機械人聯盟簽署合作承辦香港區新界西北的培訓和比賽基地，同時，我們會組成「STEM 師生研發小組」與亞洲機械人聯盟的設計部門合作共同研發 STEM 的玩具。

2 推動道德教育，展現愛與靈性。

- 2.1 學校生源較多樣性，來自多個國家。

近年，生源變化迅速，由主要是非華語學生轉變為內地新來港學生，他們在語言、文化及宗教上都各有特別需要，例如內地新來港學生英語水平較低，校方特別為他們增設課後英語專科補習，希望他們能盡快適應英語授課環境。

無論是華語，以至非華語學生，「就(外評)觀察所見，學生守規，遵從教師指導。」(《校外評核報告》3.7.1)，校方 2019 年 11 月 11 日起合併「公教組」及「德育組」為「公教及德育組」，系統整合天主教教育五個核心價值及七種首要的價值觀和態度，並整合全計劃價值觀教育的縱向及橫向的培育工作，加強科組的溝通及協作，使能一致推展相關工作，提升成效。

學校於 2020-21 學年開展全校天主教道德教育的規劃，有關計劃由明愛教育服務副部長胡錦遠博士帶領，我們已初步規劃好未來六年全校的天主教道德教育框架，以及 2021-22 學年的大綱，有關計劃將會在 2021-22 學年推行。

- 2.2 2019-20 學年校方與姊妹學校(深圳雲頂學校)合作，安排跨境宿生住在姊妹

學校的宿舍，每天安排老師陪同往返。2020-21 學年設置一條跨境校巴由姊妹校宿舍直達學校，大大減省交通時間，讓跨境宿生有更多學習時間，但由於疫情關係，有關跨境校巴服務暫未開始。預期 2021-22 學年「通關」後，可以立即提供校巴服務。

2021 年 7 月，我們與深圳華美外國語學校締結為姊妹學校，他們於 8 月獲深圳市教育局批准開辦港籍學生班(小一至中三)，並提供香港課程。學生為港籍生，大部分都是滯留在內地的跨境生，有部分是就讀屯門區小學。我們是他們唯一的姊妹學校(中學)，學生可優先插班入讀。

我們會在課程以至教學方面全力與他們合作，透過課程的深度合作，希望讓「華美」學生和家長認識「屯馬」的課程，若回港升學首選「屯馬」。

3 啟迪學生未來，配合世界發展。

3.1 2020-21 學年，學校與台灣實踐大學合作推展「摘星—特別專業保送」計劃。計劃是針對一些在設計、資訊科技、旅遊及款待有潛質和天份的學生，可以以「專項表現」保送入讀實踐大學最著名的學系：

「設計」(時尚設計服飾、設計與經營等)、「資訊科技」(電腦動畫、資訊科技與通訊等)以及「觀光休閒」(觀光管理、休閒產業管理等)。

是項計劃是現時全港首個以學生「專項表現」保送入讀台灣大學相關專業的計劃。

2020-21 學年有 3 位學生通過面試，並於 2020 年 10 月已獲錄取通知，他們在香港中學文憑考試放榜後赴台入學。2021-22 學年我們會繼續加強計劃，同時，我們亦會嘗試在現有的專業以外，擴大到其他的專業。

3.2 回應教育局學校課程檢討專責小組最後報告指出：專責小組亦建議於高小和初中階段盡早開展生涯規劃教育。為了更有效全面由初中推行生涯規劃，學校於 2021-22 學年成立「生涯規劃組」，並會全面規劃全校各個年級的生涯規劃課，以便讓他們更早識別自己的喜好和興趣。

C. 2021-2022 年度學校周年計劃書

關注事項 1：實網課堂互補，優化電子教學。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 優化課程規劃，配合課程發展新方向。	1. 核心科目就縮減課時重新編制課程規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局新課程指引 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科本資料 ● 會議紀錄 ● 教學進度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任
	2. 調適教學語言： 隨着生源變化，審視教學語言；並加強支援華語學生以英語學習非語文科目，同時豐富非華語學生之中文語境。分階段加強學科課程延展學習。製作跨學科英文增潤課教材。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中三級完成教學語言調適。 ● 70%之華語生認同支援措施有助其以英語學習非語文科目。 ● 70%非華語學生認同中文語境有所提升。 ● 英文科與各學科協作，分三年進行，由中一開始，上學期3科，下學期3科。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 科本資料 ● 會議紀錄 ● 備課紀錄 ● 教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任
	3. 配合《中學教育課程指引》：課程「主要更新重點」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局新課程指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估 / 課業 ● 進度表 ● 教材 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師
	4. 透過「STEAM」加強跨科和跨學習領域的課程整合。	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中兩級STEAM課程統整教材、老師提交課程統整之教學流程、教材；展示跨課程之教學片段及學生學習之成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科本資料 ● 觀課報告 ● 觀察 ● 會議紀錄 ● 備課紀錄 		
	5. 延伸「從閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加最少兩 			

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	中學習」至「跨課程語文學習」。	項跨課程閱讀之主題。			
	6. 繼續優化初中個人社會及人文教育學習領域課程，增補「文化與傳承」及「地方與環境境」之範疇。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 或以上的項目能於上學期完結前完成跟進。 			
	7. 各科審視科本課程，發展核心及延展課程配以分層教材及評估讓不同能力的學生均能進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材至少分兩層。 ● 學生評估形式多元，能配合強弱學生的需要。 			
2. 透過電子學習提升學生自主學習的能力	1. 優化電子學習(如電子書、移動學習及電子教學資源等)，另外，持續推行個人自備裝置(BYOD)計劃，並在中一至中三級推行。	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有科目皆按科本要求推動不同形式電子學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱卷調查 ● 學科紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任
	2. 各科進行科本的電子教學活動，並以增強學生學習互動為重點，鼓勵各科利用不同的電子學習平台(如 Microsoft teams、O365、Wise Search 等)，建立有效的電子教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習領域 / 學科最少使用一個電子學習平台作教學活動之用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱卷調查 ● 紀錄 ● 校本學生問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學習領域負責人 ● 科主任 ● 科任老師

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	策略及自主學習。				
	3. 開設「反思筆記或學習反思簿」為學生建立反思習慣，自主學習啟發思維。	● 所有學生須開設並使用「反思筆記或學習反思簿」。	● 數據統計 ● 作業抽查		● 全體教師
	4. 開辦科本抽離式資優課程，培養學生的語言能力、共通能力及批判性思維。	● 80%學生出席及滿意活動。	● 多元學習津貼報告		● 教務成員

關注事項 2：推動道德教育，展現愛與靈性。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 學生認識本年度周年主題「關愛共融」(愛)的相關聖言金句。	1. 舉辦金句背誦比賽，讓學生認識天主教五大核心价值及周年主題「關愛共融」(愛)的相關聖言金句。	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員於早會中能向同學分享對聖言金句的理解及於日常生活中關愛共融的經驗。 ● 學生能背誦周年主題的相關聖言金句及理解其涵意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員所撰寫的講稿能正確表達聖言的意思及引導同學反思生活 ● 學生能於全年至少背誦十句相關聖言金句 	● 9/2021 - 7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教老師 ● 牧民助理
2. 學生學習關心自己及他人感受，建立其同理心。	1. 舉辦WhatsApp貼圖設計比賽，推廣「愛心滿校園」的訊息，透過比賽讓學生明白同理心的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過作品表達對別人的關懷，體會他人情緒和想法。 ● 學生能於創作意念中表達同理心的重要性及應如何關懷別人，及配合「同理心」相關聖言金句。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品及其創作意念能展現「愛心滿校園」的訊息，並選出优秀作品配合相關聖言金句於校園內張貼。 ● 師生及家長投票選出最能展現「愛心滿校園」訊息的作品 	● 9/2021 - 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖靄媛 ● 劉允莊 ● 生命教育小組
	2. 舉辦「同理心」德育	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園親善大使能夠設計 	● 校園親善大使	● 10/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖靄媛 ● 劉允莊

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	週，透過不同的活動，學生能學會尊重人與人之間的差異，明白同理心的重要性。	<p>與「同理心」相關的活動，並於活動期間引領學生參與活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80% 以上參與學生於回饋表上承諾於生活中能尊重別人，更有同理心。 ● 超過 200 人次參與活動。 	<p>所設計的遊戲能表達「同理心」的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校園親善大使活動後分享 ● 學生回饋表 ● 老師跟進、訪談、記錄 ● 於德育週期間完成派發 200 份「同理心」紀念品 		<ul style="list-style-type: none"> ● 李欣欣 ● 黃樺 ● 校園親善大使 ● 生命教育小組
	3. 舉辦「頌親恩」公教週，透過不同的活動，學習基督孝敬父母，同時推廣儒家仁愛、禮孝的思想。	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員及公民教育大使能夠設計與「頌親恩」相關的遊戲，讓學生能體諒父母的辛勞，並於活動期間引領學生參與活動。 ● 80% 以上參與學生於回饋表上承諾於生活中能表達對父母感恩之情，並主動協助父母做家務。 ● 超過 200 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員及公民教育大使所設計的遊戲能表達出「頌親恩」的重要性 ● 天主教同學會成員及公民教育大使活動後分享 ● 學生回饋表 ● 於宗教週期間 	● 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖靄媛 ● 林龍 ● 天主教同學會 ● 公教教育小組 ● 公民教育大使 ● 公民及國情教育小組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		次參與活動。	完成派發 200 份「頌親恩」紀念品		
	4. 舉辦「頌親恩」心意咭設計比賽，並配合相關聖言金句，將「關愛」訊息推至家庭層面。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過作品表達對父母感恩之情。 ● 學生能於創作意念中反思家庭生活現況，同時能體諒父母的辛勞 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品及創作意念能夠展現對父母感恩之情 ● 師生投票選出优秀作品 	● 12/2021 - 2/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 劉允莊 ● 校園親善大使 ● 生命教育小組
	5. 透過早會，向學生傳遞同理心、共融及愛物訊息，以生活化的例子帶出主題，讓學生在認知層面上了解各項的品德指標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在平日跟老師的交談中提及一至兩個的品格。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及社工觀察 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組
3. 提升學生共融的品格	1. 舉辦「好人好事」計劃，透過讚賞和鼓勵學生正確的待人接物態度，強化學生的良好行為，建構一個共融的校園環境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園親善大使於早會能向同學講解待人應有的禮儀，並於不同活動中身體力行，展現正確的待人接物態度。 ● 學生能夠在校園生活中留意及表揚身邊的好人好事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園親善大使所撰寫的講稿能表達出以禮待人接物的重要性 ● 老師觀察 ● 學生能於「好人好事大搜查」投稿紙上 	● 10/2021 - 5/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖靄媛 ● 劉允莊 ● 李欣欣 ● 黃樺 ● 校園親善大使 ● 生命教育小組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
			表達出的欣賞字句揚同舉幫助別人的行為		
	2. 舉辦清淡午餐，讓學生明白社會上有不同群體，學習共融及分享，並能作出關顧及幫助別人的行為。	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員能夠於活動中分享與別人共享的經驗，並於活動期間引領學生參與活動，讓學生能體察他人的處境和需要。 ● 80% 以上參與學生於回饋表上承諾於生活中主動給予別人支持和幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員所撰寫的講稿能表達出與別人的喜悅，並表達出體察他人需要的重要性。 ● 天主教同學會成員活動反思 ● 學生回饋表 	● 3/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教老師 ● 牧民助理 ● 天主教同學會 ● 公教教育小組
	3. 舉辦「共融」文化體驗日，讓學生尊重及欣賞各民族及文化的獨特之處。	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育大使能夠設計與「文化共融」相關的體驗活動，讓學生體驗不同的中國文化以增加對國家身份認同，同時增加非華語學生對中國文化的認識與欣賞，並於活動期間引領學生參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育大使所設計的遊戲能表達「尊重共融」的重要性 ● 公民教育大使後活動分享 ● 學生回饋表 	● 2/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 林龍 ● 公民教育大使 ● 公民及國情教育小組 ● 中史科

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 以上參與學生於回饋表上承諾於生活中能尊重及欣賞不同民族及文化的獨特之處。 			
	4. 舉辦樂學大使計劃，讓學生學會主動協助同儕。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年至少招募十名學生成為樂學大使，並進行相關培訓活動。 ● 樂學大使能夠主動協助同儕，克服學習上的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生名單 ● 學生出席紀錄 ● 參與計劃學生能透過樂學大使的協助排解學習上的疑難 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2021 - 6/2022 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖靄媛 ● 劉允莊 ● 生命教育小組
	5. 透過義工大使計劃，培養學生主動關心社會，積極參與各項社會服務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年至少招募十名學生成為義工大使，並進行相關義工培訓活動。 ● 義工大使能夠主動關心社會，並能按其角色及能力，積極參與各項社會服務，作出貢獻。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生名單 ● 學生出席紀錄 ● 服務紀錄 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2021 - 6/2022 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何國成 ● 鄧桂英 ● 徐景康 ● 生命教育小組
	6. 配合本年度道德教育的主題「關愛共融」，推選每月之星及儀容大使。加入相關品	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班能推選能表現相關品德的學生代表。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及社工觀察 ● 學生分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 班主任

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	德如關心別人之星之星、耐心聆聽別人之星及愛物之星。				
	7. 舉辦不同小組的共融活動：SEN 學生午間同樂活動、「生日快樂」展板及播放生日歌曲、電影欣賞、新來港學童舉辦「手牽手友誼小組」適應及參觀活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於活動後，繕寫心意卡分享自己的想法及表達對組員值得欣賞的地方。 ● 學生能主動協助同儕，尊重人與人之間的差異，理解他人的立場和感受。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 心意卡 ● 老師及社工觀察 ● 活動後學生表現評估 ● 家長回饋 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 班主任
4. 加強學生愛物的品格	1. 舉辦環保週，透過連串有規劃的活動，加強學生的環保意識，鼓勵學生建立減廢好習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保大使能夠設計與「環保減廢」相關的遊戲，並於活動期間引領學生參與活動。 ● 80% 以上參與學生於回饋表上承諾於生活中能做到減廢的好習慣。 ● 超過 200 人次參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保大使所設計的遊戲能表達「環保減廢」的重要性 ● 環保大使活動後分享 ● 學生回饋表 ● 於環保週期間完成派發 200 份「環保週」紀念品 	● 4-5/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 茹敏緻 ● 林沛儀 ● 環保大使 ● 環保及可持續發展、廉潔、禁毒小組
	2. 每學期舉行一次課室清潔比賽，鼓勵學生盡己	● 環保大使於早會中能向同學講解應怎樣愛護校	● 環保大使所撰寫的講稿能表達	● 11/2021 及 5/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 茹敏緻 ● 林沛儀 ● 環保大使

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	所能，愛護學校的環境及公共設施，學會不破壞學校公物。	<p>園環境及公共設施，並身體力行保持校園清潔。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 美化校園大使協助老師巡視校園，鼓勵學生能夠主動保持個人座位及課室清潔，並愛護學校的環境及公共設施，學會不破壞學校公物。 	<p>出愛護校園環境及公共設施的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 班主任及級主任觀察 		<ul style="list-style-type: none"> ● 環保及可持續發展、廉潔、禁毒小組
	3. 舉辦「欣賞。生命」攝影比賽，讓學生透過攝影作品表達對生命的欣賞及尊重，從而明白生命可貴，能以愛護、憐憫的態度對待動物。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過作品表達/聯繫對生命的欣賞及尊重。 ● 學生能為參賽作品配合「愛物」聖言金句，並於創作意念中表達出生命可貴，以愛護、憐憫的態度對待生命。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品及其創作意念能夠展現欣賞生命的訊息，並於校園內張貼作品 ● 師生投票選出最能展現主題的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 7/2022 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖靄媛 ● 茹敏緻 ● 林沛儀 ● 環保大使 ● 環保及可持續發展、廉潔、禁毒小組
	4. 於班中推行「一人一職」計劃，設立新職位負責守護班內公物，如儲物櫃、課室設施及保持課室及校園整潔。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能盡責愛護學校的一草一物及公共設施，保持學校公物不被破壞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級務會議教師意見 ● 經驗分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 班主任
	5. 透過早會，	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少五 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	向學生分享有關愛惜個人物品及公物的主題，使學生明白自身和公共物品的重要性，及不要浪費和損毀它們。	次於早會中向學生講授校內公物的保護，並着學生愛惜私人物品及公物。	社工觀察 ● 學生分享 ● 相關事項的違規紀錄		● 班主任

關注事項 3：啟迪學生未來，配合世界發展。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 提升全校學生生涯規劃，全方位協助學生規劃人生。	<ol style="list-style-type: none"> 成立生涯規劃組。 編訂中一至中五級生涯規劃課程，有秩序及有系統地推展各級生涯規劃。 邀請合作夥伴，教授中四至中六級理財、撰寫個人履歷及面試技巧，協助學生為將來的升學面試及早作準備，盼有助提升學生入讀大學/受聘的機會。 為中三及中六級學生進行個人輔導，讓他們為自己作出升學抉擇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排每級每年兩次課節或週會。 ● 80%學生能完成課堂工作紙。 ● 中三及中六級學生對個人輔導服務滿意率達70%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 持分者問卷 ● 學生反思及內容 ● 活動工作紀錄及檢討 	● 9/2021 - 7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 ● 中文科 ● 英文科 ● 商科
2. 閱讀升學及就業資訊讀物	<ol style="list-style-type: none"> 選擇合適的文章或書籍，透過以下模式讓學生/老師閱讀升學資訊或職場故事： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 晨讀篇章； 1.2 老師好書分享； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年每學生閱讀2篇相關文章。 ● 於圖書館中引入相關書籍。 	● 數據	● 9/2021 - 6/2022	● 生涯規劃組
3. 提供平台或數據予	<ol style="list-style-type: none"> 建立校本生涯規劃資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%中六級學生曾運用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	● 9/2021 -	● 生涯規劃組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
生涯規劃組老師，協助學生進行生涯規劃。	系統，學生可於指定時間內到升學及就業輔導室與當值升輔組老師面談，協助其報讀或查詢升學及就業問題。	此服務。		8/2022	
2. 增加接觸不同工作的種類，擴闊視野。	1. 參加教育局商校合作計劃，選擇合適的工作機構參觀，可以： 1.1. 培養學生參觀禮儀； 1.2. 透過與有關職員交談，從而了解各行業要求，培養自律精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與不少於2次的有關活動。 ● 學生滿意率70%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	● 9/2021 - 8/2022	● 生涯規劃組
	2. 透過「友·導向」計劃配對師友，與學生分享其心路歷程，以助個人成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 師友每月一次聯繫。如週會/班主任節時段。 ● 學生滿意率70%或以上。 	● 問卷	● 9/2021 - 8/2022	● 生涯規劃組
	3. 與企業伙伴舉辦的生涯規劃活動(如理財工作坊義工)可與學生以小組形式分享其職業的趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成1次有關活動。 ● 學生滿意率70%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	● 4/2022	● 生涯規劃組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	事和困難)。				
	4. 參與聯校生涯規劃活動(如 Career Exploration Day)(待定)	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成不少於 1 次有關活動。 ● 學生滿意率 70% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	● 2/2022 - 6/2022	● 生涯規劃組
3. 初中模擬人生	1. 與外間機構合作, 透過不同的活動、講座, 以了解升學情況。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 1 次有關活動。 ● 學生滿意率 70%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	● 2/2022	● 生涯規劃組
4. 與外間機構合作, 以增加接觸不同工作的種類, 擴闊視野。	1. 推薦學生參與合作計劃, 以獲取工作經驗及擴闊視野。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 1 次有關長期合作計劃。 ● 學生滿意率 70%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據 ● 問卷 	● 9/2021 - 8/2022	● 生涯規劃組

四. 校長持續專業發展計劃書

個人持續專業發展計劃 2021-2022 年度 / 三年計劃周期 2021 年至 2022 年

學校名稱：明愛屯門馬登基金中學

香港教育 主要事項	關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
			技能/知識	有系統學習	實踐 學習	為教育界 及 社會服務
A. 教育改革	1. 新高中學制的檢視與反思 2. 非華語學生的教育政策	策略方向及政策環境	1. 新高中學制之評估及反思	4	4	2
B. 課程改革	1. 新高中課程校本策略 2. 發展應用學習課程 3. 提升學生之閱讀習慣及興趣 4. 非華語學生的教學策略	學與教及課程	1. 認識課程之內容及理念 2. 分析課程以配合社會之需要及學生之發展	4	4	2
C. 持續專業發展	1. 加強團隊精神 2. 員工工作之管理 3. 紓緩教師之工作壓力 4. 策略發展與規劃	教師專業成長及發展	1. 溝通技巧 2. 管理方法 3. 情緒管理 4. 學習社群	4	2	0
D. 學校資源管理及策劃	1. 改善學校環境	員工及資源管理	1. 學校財政狀況 2. 資源之運用 3. 與教育有關的法律知識 4. 與教育有關的機構管治知識	4	2	0
E. 學校自評及外評	1. 提升學與教之效能 2. 應付外評工作	質素保證及問責	1. 照顧學生之學習差異 2. 提升課堂教學之成效 3. 借助外間之協助 4. 監控工作之技巧 5. 學校自評的理念及分析技巧	4	4	0
F. 提升學校形象	1. 改善學校形象 2. 學校社區化策略發展 3. 推動關愛文化	對外溝通及聯繫	1. 推廣技巧 2. 與區內團體之良好溝通及關係	4	4	2
時數				24	20	6
預計完成第三年專業發展總時數				150		

五. 各項津貼運用計劃

A. 學校發展津貼 (CEG)

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
公教及德育組 1. 教學助理 (牧民)	1. 協助搜件教材 (公教組及德育組、倫理及宗教科)。 2. 協助帶領學校福傳活動。 3. 協助培育學生品德教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名牧民助理，協助教師： ➢ 搜集教學資料 (資訊教材、聖經篇章)。 ➢ 文書工作 (會議紀錄、檢討報告等)。 ➢ 製作教材。 ➢ 協助籌劃及推行活動。 ➢ 帶領及培訓宗教小組 (心靈考察隊及天主教同學會)。 ➢ 協助教師培育學生的品德教育。 ➢ 聯絡校外機構/團體及跟進活動 (新界西北區聯校信仰小組、明愛校、堂區等)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師在籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。 ● 減輕老師在製作及整理教材的工作量，使他們有較多的時間在課程發展及促進學習評估。 ● 貼近學生，培養親切的關係，協助教師培育學生的品德教育，以減輕教師的工作量。 ● 加強與堂區之間聯繫，讓學生有機會透過不同的渠道認識信仰。 ● 跟進參與校外機構所舉辦的比賽事宜。 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪金 (包僱主強供款) : \$149,000 ● 活動支出 : \$11,500 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年設計教材或工作紙 4 份或以上。 ● 全年宗教海報設計。 ● 主持宗教小組 2 組或以上。 ● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於 4 次。 ● 工作表現得到所屬組別老師認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師評價。 ● 教材數量。 ● 活動次數。 ● 學生對牧民助理的認受程度。 	● 廖靄媛老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聯課活動組 1. 跨境校巴	1. 減輕跨境學生因往返學交通時間及避免他們在路途上折騰。 2. 協助新生融入校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援跨境學生往返學校交通安排。 ● 協助學生建立學校歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧不同學生之學習需要。 ● 為學生提供廉宜、舒適及準時的交通安排。 ● 減輕老師協調學生交通事宜的工作量，為老師創造空間。 	● 全年	● 支援所需支出： \$334,000	● 80%參加者及滿意各項支援活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師問卷數據 ● 觀察。 	● 聯課活動組
預算總額：					\$494,500			

備註：已分別於 2021 年 5 月 7 日 2020-21 年度第五次教職員會議、2021 年 8 月 20 日 2021-22 年度第一次教職員會議及、2021 年 8 月 30 日 2021-22 年度第一次財務委員會會議通過。

B. 改善非華語學生的中文學與教津貼 (NCS)

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
改善非華語學生的中文學與教津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 教師 (中文科)	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	● 聘請兩名半職教師，協助非華語生學習中文。	● 為現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款): \$446,922	● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少6個單元。	● 面談 ● 老師和學生對教學材料的評價 ● 學生參中文科活動的表現	● 吳少文老師
2. 教學助理 (中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學的工作量。協助教師以成期促成非華語學生銜接中文課堂。	● 聘請教學助理兩名協助訂購中文教材、打印筆記、報告、測驗/考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提校升學習的氣氛。		● 薪金(包僱主強積金供款): \$279,972	● 工作表現得到認同。		
3. 認識中國文化活動	1. 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。 2. 加強推廣中文閱讀及學習資源。	● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接中國文化的機會。 ● 增購中文書籍，舉辦講座。	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升其學習興趣。	● 全年	● 活動支出: \$199,500 ● 購買書籍: \$82,000	● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評估成績。	● 數據分析 ● 活動後問卷 ● 檢討。	● 吳少文老師
4. 教學	1. 支援非華	● 聘請一名	● 為中文能	● 全年	● 薪金(包	● 每月課堂	● 面談	● 朱婉儀

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
助理 (課後 支援/ 抽離 支援)	語學生學習中文；為部分中文能力稍遜的非華語學生進行課堂抽離及課後支援。	教學助理，協助教師： ➢ 為非華語學生進行課堂抽離及課後支援，並幫助教師跟進學生的相關事宜。	力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援； ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及發展。		僱主強積金供款： \$153,400 ● 活動： \$3,600	抽離及課後支援達6次或以上。 ● 工作表現得到老師認同。	● 老師及學生的評價 ● 支援頻次 ● 學生的中文成績	副校長
5. 教學助理 (學習活動 支援)	1. 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 2. 製作非華語學生學習活動的教材及活動材料。	● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並製作相關的學習材料。	● 為非華語學生提供適切的中文學習活動； ● 透過各類型活動增加學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)： \$133,182 ● 活動： \$26,400	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，每月至少1次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或上。	● 面談 ● 學習活動頻次 ● 老師和學生對學習活動教學材料的評價	● 朱婉儀 副校長
6. 非華語教學助理 照顧學生的不同需要	1. 協助非華語新生盡快適應學校生活。	● 聘請一名非華語教學助理： ➢ 協助各類學習活動。 ➢ 加強家校溝通。 ➢ 文書處理工作。 ➢ 提供課後支援。 ➢ 加強學校與少數族裔的聯繫。	● 非華語新生能盡快適應學校生活。 ● 減輕教師在處理南亞學生及與家長溝通時的壓力。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)： \$347,004	● 工作表現得到老師認同。	● 老師對教學助理工作表現的評價 ● 非華語學生及家長的評價	● 郭嘉瑜 助理校長
預算總額：					\$1,671,980			

C. 校本支援計劃津貼 - 新來港學童 (SBSS - NAC)

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
校本支援計劃津貼 - 新來港學童計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 「手牽手友誼小組」計劃簡介會	1. 讓組員明白計劃的目的、規則和內容, 及澄清他們的疑問, 同時, 增加組員之間的認識程度。	● 新來港學童分享會及手牽手友誼小組簡介會。	同理心 ● 讓新來港學童互相認識, 互相支持。	● 2021 年 9 月	● 印製小冊子/新來港學童活動刊物 \$2,000	● 100% 學生滿意活動內容。	● 活動 ● 問卷及檢討	● 訓輔組 老師 ● 社工
2. 「校園同行」朋輩輔導計劃	1. 讓新來港學童明白及了解如在校遇到困難時, 可向學長傾談或尋求協助。	● 介紹負責新來港學童的學長。	共融 ● 介紹大哥哥大姐姐, 成為新來港學童的朋輩輔導員, 「校園同行」朋輩輔導計劃及手牽手友誼小組。	● 2021 年 9 月至 10 月及 2022 年 3 月	● 學生小禮物 \$1,000	● 90% 學生滿意「校園同行」朋輩輔導計劃。	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組 老師 ● 社工
3. 「內地新來港學生關顧計劃」	1. 檢視學生學習情況。	● 定期約見學生, 了解個別的學習需要。 ● 針對學生的專長加以培訓。	同理心 ● 讓新來港學童在學習上盡早適應, 互相支持。	● 2021 年 9 月至 2022 年 5 月	● 適應交通津貼: \$19,000	● 90% 學生滿意「內地新來港學生關顧計劃」。	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組老師 ● 培育組老師 ● 社工
4. 「手牽手友誼小組」活動	1. 讓新來港學童認識香港著名景點及各名勝地方, 及早適應香港生活。 2. 讓新來港學童建立自信及自我。	● 午膳攤位。	● 通過午膳活動, 以「認識校園」為主題, 增加組員對學校的認識。	● 2021 年 10 月及 2022 年 5 月	● 活動物資 \$3,000	● 90% 學生出席適應活動	● 觀察 ● 經驗分享	● 訓輔組 老師 ● 社工
		● 聖誕聚會	● 讓新來港學童分享適應情況, 作中期檢討。	● 2021 年 12 月	● 活動物資 \$1,500	● 90% 學生滿意活動內容。	● 活動後檢討	● 訓輔組 組員 ● 社工
		● 自遊樂在海洋公園	● 增進學生對香港著名景點的認識, 增進老師及學生之間的認識。	● 2022 年 2 月	● 入場費及活動 \$12,000	● 90% 參加者滿意活動。	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組 老師 ● 社工
		● 天際 100 X Big Bus	● 通過多元化的戶外	● 2022 年 3 月	● 入場費及活動費	● 90% 參加者滿意活	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組 組員

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		Tours 探索在天際	參觀活動，以認識香港的歷史、文化和發展，增加組員對香港的認識。		\$12,000	動。		
		● 年終檢討分享會	● 通過分享會，總結過往一年各組員的得著，及回顧活動片段。	● 2022年5月	● 活動物資 \$1,000	● 90% 參加者滿意活動。	● 觀察 ● 問卷及檢討	● 訓輔組組員
5. 協助新來港學童學習及適應工具	1. 為新來港學童提供學習工具。	● 購買語文科學習光碟、參考書籍及教科書等書籍。	● 讓新來港學童作為學習及參考工具，包括參考書籍，VCD、DVD 等語文學習工具和認識香港等書籍。	● 2021年9月至2022年6月	● 購買中、英文科學習工具 \$34,000	● 90% 借用參考書籍的學生滿意活動。	● 觀察 ● 使用紀錄	● 訓輔組組員 ● 圖書館
6. 輔導班	1. 透過課後輔導班，讓學生拔尖補底，幫助其學習進度。	● 英文輔導班。 ● 中文輔導班。 ● 其他學習語言班。	● 透過教授基本英文文法、生活英語，提升新來港學童英文能力，盡快適應學校課程。 ● 加強新來港學童中文的讀、寫、聽、講能力，以應付日常生活需要。 ● 讓新來港學童學習其他語言。	● 2021年9月至2022年5月	● 導師費 \$8,000	● 90% 學生出席。	● 學生測考成績 ● 導師報告	● 訓輔組組員 ● 英文科 ● 中文科
7. 種族共融	1. 讓新來港學童融入社區，加快其適應本地生活。	● 種族共融全接觸「向世界出發」活動。	● 透過參與各項社區活動，包括攤位、民族表演及義工服務，讓他們融入社會。	● 2021年10月至2022年6月	● 活動費用 \$2,000	● 90% 學生參與活動。	● 問卷	● 訓輔組組員
8. 照顧新來港學生的需要	1. 加強新來港學童的全人照顧。	● 聘請 0.5(半職)名教學助理 I(訓輔)於新來港學童註	● 全人照顧新來港學生的學習需要，協助建立關愛	● 2021年9月至2022年6月	● 薪金支出：\$66,591	● 90% 老師及學生滿意支援工作。	● 觀察 ● 工作表現紀錄	● 助理校長 ● 輔導主任 ● 新來港

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		冊入學前和註冊後的全人照顧，例如： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在個別科目中作抽離式小組授課 ➤ 家訪 ➤ 協助籌辦及帶領有關新來港的學童的活動 ➤ 跟進學生融入社群、校園、朋輩等的情况。 	共融的校園。 ● 減輕老師在處理新來港兒童適應的工作。					學童輔導員
預算總額：					\$162,091			

D. 學習支援津貼 (LSG - SEN)

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
學習支援津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生減少學習差異。	● 聘用2名全職融合教學助理。	● 直接協助有特殊教育需要學生:包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作;陪伴 SEN 學生上課以作協助;協助家課調適或評估調適;協助鑑別 SEN 學生;對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 ● 協助訓輔組處理文書工作及其他訓輔活動。	● 全年	● 薪金支出(包僱主強積金): \$625,338	● 90% 受支援 SEN 學生認同學校作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤	● 鄧顯龍主任
2. 外購語言治療服務	1. 協助語障學生,改善其咬字及說話流暢度。	● 外購語言治療服務。	● 由專業人士(言語治療師)為已診斷為語言障礙的學生提供訓練及治療服務。	● 全年(10堂)	● 治療服務費: \$29,400	● 80% 教師及家長同意參與學生咬字較清晰及說話較流暢。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 王慶平主任 ● 李卓敏老師 ● 鄒長婷老師
3. 全校參與分支援有自閉症的學生計劃	1. 多方面支援有自閉症的學生,並應用不同策略於課堂上,提升他們的學習效能。	● 學生小姐訓練。 ● 家長工作坊。 ● 教師專業發展。 ● 朋輩活動。	● 由專業人士為有自閉症學生、其家長、朋輩及教職員提供全面支援。	● 全年	● 活動支出: \$0	● 80% 教師及家長同意參與學生成績有進步。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 鄧顯龍主任
4. 社交改善小組	1. 協助社交能力稍遜學生改善社交技巧。	● 於 OLE 節舉行社交改善小組,協助社交能力稍遜學生改善社交技巧。	● 由專業人士為有特殊教育需要學生提供社交技巧訓練。	● 下學期(6堂)	● 活動支出: \$10,000	● 80% 教師及家長同意參與學生社交能力有進步。	● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷	● 李卓敏老師 ● 鄒長婷老師 ● 學校社工

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		巧。						
5. 讀寫訓練小組	1. 協助學習能力稍弱學生，改善讀寫能力。	● 外購讀寫訓練小組。	● 由專業人士為有難讀寫困學生提供學習技巧訓練。	● 全年 (10 堂)	● 費用總數：\$8,000	● 80% 教師及家長同意參與學生成績有進步。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤	● 王慶平 主任 ● 李卓敏 老師 ● 鄒長婷 老師
6. 雜項支出	1. 為學生與教師提供相關教材及資源。	● 購買相關的教材如專項教材套、教學光碟、老師參考書並合適之升學及就業輔導工具等。	● 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提高其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。	● 全年	● 支出：\$15,000	● 80% 教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。	● 教師問卷	● 鄧顯龍 主任 ● 李卓敏 老師 ● 鄒長婷 老師
預算總額：					\$687,738			

E. 特殊教育需要非華語學生支援津貼 (SEN - NCS)

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃書

學校：明愛屯門馬登基金中學

本學年撥款：\$ 202,810 (第一期) + \$ 0 (預計第二期) = \$ 202,810 (全期撥款)(a)

截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘：\$ 109,000(b)

本學年可用金額合共：\$ 303,300 (c) = (a) + (b)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生以減少學習差異。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用融合教學助理。 ● (全職一位或兼職二位)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 ● 協助訓輔組處理文書工作及其他訓輔活動。 	● 全年	● 薪金支出： \$189,819	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤 	● 鄧顯龍主任
2. 其他支出	1. 為學生與教師提供相關教材及資源。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買相關的教材如專項教材套、教學光碟、老師參考書並合適之升學及就業輔導工具等協助學生投入校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提高其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。 	● 全年	● 活動支出： \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 學生同意此計劃有助他們融入校園生活。 ● 80% 教師同意此等材料有助培育學生及提高其敏感度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄧顯龍主任 ● 李卓敏老師 ● 鄒長婷老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
			●舉辦活動以 提升校園歸屬感。					
預算總額：					\$199,819			

F. 校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)

2021/2022 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：明愛屯門馬登基金中學

負責人姓名：吳少文

聯絡電話：24610304

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 147 名(包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：96 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習 成果)	評估方法 (例如:測 試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合 資格學生名額 #			預計 開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
跳舞班	1. 培養學生熱愛跳舞 2. 提升學生對 K-Pop/ Hip Hop/ Jazz Funk 的興趣	●學生平均出席率達 90%	●導師對學生的觀察。 ●問卷調查。	●2021 年 9 月至 2022 年 6 月 (20 節, 1.5 小時)	3	12	2	20,000	●外聘導師
周末功課輔導班	1. 提升學生的學習動機 2. 解決學生的學科問題	●學生出席率達 80%	●導師對學生的觀察。 ●問卷調查。	●2021 年 10 月至 2022 年 6 月 (3 組, 每組 20 節, 每節 1.5 小時)	30	90	20	50,000	●外聘導師
多元智能訓練班	1. 認識及體驗不同表演藝術, 包括雜耍、魔術及汽球造型, 閒可一展身手, 發揮潛能。 2. 擴闊學生課堂以外的學習經驗	●學生平均出席率達 90%	●導師對學生的觀察。 ●問卷調查。	●2022 年 2 月至 2022 年 6 月 (10 節, 1.5 小時)	4	12	2	63,710	●外聘導師
迪士尼樂園一天遊	1. 加深學生對香港的認識, 讓學生親身遊覽香港多個景點及著名地方: 遊覽太平山頂、香港杜莎夫人蠟像館、赤柱大街及懲教博物館等, 進一步認識香港, 從而擴闊學生的體驗。	●學生出席率達 90%	●導師對學生的觀察。 ●問卷調查。	●2022 年 1 月	10	35	6	\$20,000	●協基會
活動 項目總數: 4				@學生人次	47	149	30		
				**總學生人次	226				

備註:

* 活動類別如下 : 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。

@ 學生人次 : 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

** 總學生人次 : 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和。

合資格學生 : 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生。

G. 多元學習津貼 (DLG)

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
多元學習津貼(DLG)計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 其他語言	1. 提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> 分別針對本校非華生及華生之語學習性，聘請「其他語言」老師及設計切合學生需要之教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效提升教學效能。 提升公開考試成績。 	9/2021 - 8/2022	\$51,300	70% 學生出席課堂。	學生出席表現	「其他語言」科目	張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> 透過聘請西班牙語老師，以小組形式進行教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效提升教學效能。 提升公開考試成績。 	9/2021 - 8/2022	\$100,000	70% 學生出席課堂。	學生出席表現	「其他語言」科目	張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> 保送到一定的程度學生參加外語考試(如「日本語能力試驗」)。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的學業競爭力。 	9/2021 - 8/2022	\$2,000	學生參加「其他語言」認考證/考取相關證書。	學生成績	「其他語言」科目	各「其他語言」老師
	2. 推動學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> 購買「其他語言」之教材或推介讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對自主學習的能力。 	9/2021 - 8/2022	\$2,700	<ul style="list-style-type: none"> 教師對教材表示滿意。 學生對所屬課程及文之興趣有所 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生意見 	「其他語言」科目	各「其他語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
						提升。			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
其他課程 科本抽離式優課程	1. 為新高中優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與學術非學術能力，盡展其潛能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。	● 10/2021 - 7/2022	● \$8,000	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。 ● 80% 或以上學生考取普通話資歷。	● 證書 ● 學生意見 (問卷)	● 中文科	● 黃樺
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● 9/2021 - 6/2022	● \$15,000	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Students' participation rate ● Teachers' feedback	● ENG Dept.	● Teachers of ENG Dept.
		● Organizing IELTS Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting IELTS examination.	● 9/2021 - 8/2022	● \$15,000	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Exam results ● Teachers' feedback	● ENG Dept.	● Teachers of ENG Dept.
		● 安排數學提升課程，提升學生數學能力，如於星期三 OLE 舉辦數學學會，訓練具潛質的學生，安排學生參與不同地區的數學	● 提升學生數學能力。	● 9/2021 - 7/2022	● \$10,000	● 參與不少於 2 次的校外比賽。	● 統計數據	● 數學科	● 林俊彥

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		比賽。 ● 其他科本抽離式資優課程。	● 培養學生的語言能力、共通能力及批判性思考。	● 9/2021 - 7/2022	● \$15,000	● 80% 學生出席及滿意活動。	● 多元學習津貼報告	● 教務組	● 教務組
預算總額：					\$219,000				

H. 生涯規劃津貼 (CLP)

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
生涯規劃津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 升學及就業輔導老師及一位半職升學及就業教學助理	1. 擴大大學校及升學及就業輔導教師團隊的能量，擴闊及深化升學及就業輔導服務。 2. 協助升學及就業輔導教師團隊之工作。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名升學及就業輔導老師，協助推行本年度全校各項生涯規劃的活動及處理行政工作。 聘請一名升學及就業輔導教學助理，協助老師推行本年度全校各項生涯規劃的活動及處理行政工作。 	● 為現有教師創造空間，促進學校加強統籌及推動生涯規劃。	● 1/9/2021 - 31/8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 老師：薪金(包僱主強積供款)：\$459,180 教學助理：薪金(包僱主強積供款)：\$46,520 	<ul style="list-style-type: none"> 協助推廣內地升學計劃 協助完成不少於 5 次有關升學及就業輔導之活動 表現得到升學及就業輔導教師的認同 	<ul style="list-style-type: none"> 面談 活動次數 觀察 評鑑表 	● 朱婉儀 副校長
2. 「友·導向」計劃	1. 推動師友文化	● 透過「友·導向」計劃配對師友，與學生分享其心路歷程，以助個人成長。	● 透過友師作為青少年的榜樣，啟發青少年正面發展，幫助青年規劃未來。	● 1/9/2021 - 31/8/2022	● \$3,000	<ul style="list-style-type: none"> 師友每月一次聯繫。 學生滿意率 70% 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄冊 問卷 	● 黎萬發 ● 賴家俊 ● 張天允
3. 各項升輔活動	1. 開展生涯規劃活動到各級	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦工作坊/講座，讓學生從不同活動中了解自己的特質、價值觀、角色及職業性向。 中三級模擬人生 \$3,000 中六級文憑試模擬放榜日 	● 讓學生認識自己和不同職業及工作世界，引導他們對前路有初步概念。	● 1/9/2021 - 31/8/2022	● \$15,000	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生出席 1 次相關的活動。 教師/學生滿意率 70% 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 數據 問卷 	● 李冠雄

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		\$2,000 ●參觀工作 機 構 \$5,000						
4. 工作實習	1. 讓學生接觸不同工作的種類，擴闊視野。	●參加各機構的實習計劃，讓學生清楚了解自己將來的發展。	●讓學生獲取工作經驗及擴闊視野。	●1/9/2021 - 31/8/2022	●\$7,500	●最少一名學生參加實習計劃。 ●學生滿意率 70%或以上。	●數據 ●問卷	●劉允莊 ●李卓敏
5. 參與各大專院校的資訊日	1. 讓學生以考生身分，直接向有關興趣的課程大專院校學生查詢。	●參與各大專院校的資訊日。	●獲取最新及準確的升學資訊。	●1/9/2021 - 31/8/2022	●\$8,000	●80% 學生出席 1 次相關的資訊日。 ●教師/學生滿意率 70% 或以上。	●數據 ●問卷	●張天允 ●李卓敏 ●顧文雄
6. 資助大專院校報名費	1. 資助學生報讀各地大專院校	●資助學生報讀各地大專院校報名費，減輕學生的財政負擔。	●以確保他們不會因為經濟問題而未能報名。	●1/9/2021 - 31/8/2022	●\$20,000	●70% 或以上學生成功報讀最少一間大專院校。	●數據	●劉允莊 ●賴家俊
7. 大學升學考察團	1. 了解內地／台灣大學的	●參觀內地／台灣大學及探訪於內地／台灣升學之本校畢業生。	●讓學生擴闊視野，尋索更多升學的可能性。	●1/9/2021 - 31/12/2021	●\$100,000	●70% 參與學生感到滿意。	●數據 ●問卷	●黎萬發 ●賴家俊 ●劉允莊 ●顧文雄
預算總額：					\$659,200			

I. 全方位學習津貼 (LWL)

全方位學習津貼 運用計劃 2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	成立文學創作班，為本校學生提供文學創作及發表的平台。另透過導師教授，增加學生的文學素養，提升寫作興趣。 ●增加學生的文學素養 ●提升學生寫作興趣 ●出版1本文學創作刊物	中文	10/2021 - 8/2022	S1-S6	(20人)	●學生參與率 ●出席率 ●問卷調查 ●文集	50,000	✓	✓			✓
2	數學比賽培訓：參加2次以上的數學比賽	數學	9/2021 - 7/2022	S1-S5	(20人)	●參加人數 ●問卷調查	20,000	✓				
3	STEM活動：於初中級別，	跨學科 (STEM)	●S.1： 12/2021 -5/2022	S1-S3	(180人)	●問卷調查 ●學生作品於大型活	10,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	在各有關學科加入STEM元素, 提升學生的創意思維及自主學習能力。		●S.2 : 12/2021 -5/2022 ●S.3 : 9/2021 - 12/2021			動上(家長日、畢業典禮)能夠展示學習成果。						
4	STEM 活動週: 把不同科目的知識、技能和態度綜合一起, 以及使用平板電腦遊戲增強數感, 透過活動, 讓所有老師和學生有機會接觸和認識本校STEM課程及活動。	跨學科 (STEM)	10/2021 - 5/2022	S1-S6	(300 人)	● 問卷調查	6,000	✓				
5	旅遊與款待業工作體驗坊及多元化活動: 透過工作體驗坊及多元化活動, 讓學生認識旅遊與款待業工作。	旅遊與款待	7/2022	S4-S5	(15 人)	● 問卷調查	8,500					✓
6	數碼錄像課程: 學生學習	電腦科	9/2021 - 5/2022	S4 ApL 學生	(20 人)	● 學生出席率 ● 問卷調查 ● 獲得 Adobe	126,000	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	製作錄像影片,並以 Adobe Premiere Pro 策劃和剪接影視片段。					Premiere Pro 證書						
7	自主學習工作坊及相關課程: 把學習技巧應用在各學科上,提升學習效能。	學生支援	9-10/ 2021	S1-S4	(243 人)	● 問卷調查	80,000	✓				
8	STEM 興趣小組 ● 透過課程培養學生對 STEM 的興趣,並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。 ● 讓學生在課餘時間,學習校本以外的 STEM 知識,並成為 STEM 小領袖。	跨學科 (STEM)	9/2021 - 6/2022	S1-S5	(20 人)	● 問卷調查 ● 參與至少 1 次 STEM 比賽	50,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	音樂班透過學習音樂,一方面發展學生多元才能,另一方面冀培養及發展他們的音樂潛能。讓學生學會尊重自律和培養音樂興趣。	藝術 (音樂)	10/2021 - 6/2022	S2-S4	(80 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生最少學習 3 首簡單樂曲 ● 老師觀察課堂表現 	210,000			✓		
10	影片拍攝及剪接課程及戶外攝影活動: 培養學生拍攝及剪接技能,提高學生自信及協作能力。	校園電視台	9/2021 - 7/2022	S1-S5	(10 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生作品 	20,000			✓		
11	舞蹈班: 讓學生學會尊重自律和跳舞興趣。	藝術 (舞蹈)	10/2021 - 6/2022	S1-S5	(15 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生能完成一首曲目的演出。 	30,000			✓		
12	劇社 <ul style="list-style-type: none"> ● 通過戲劇促進本校多元文化之包容。 ● 改善學生的語文水平和溝通技巧。 	藝術 (戲劇)	10/2021 - 7/2022	S1-S6	(20 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 完成一次公開演出 	50,000	✓	✓	✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	●協助學生了解戲劇表演和其相關項目/工作。												
13	藝術活動舉辦不同形式的主題藝術活動,以培養學生藝術素養。	藝術	9/2021 - 8/2022	有興趣學生	有興趣學生	●參加人數 ●問卷調查	30,000	✓		✓			
14	提升抗逆力訓練日營 加強學生面對困難的解難能力及提升抗逆力。	領袖培訓	10/2021	S2	(60人)	●參加人數 ●問卷調查	40,000	✓	✓				
15	建立目標訓練日營 提升學生確立個人目標和理想的志向,及營造團隊精神。	領袖培訓	10/2021	S3	(60人)	●參加人數 ●問卷調查	40,000	✓	✓				
16	活木球明日之星計劃: 發展學生潛能,建立正面價值觀和態度。	體育	9/2021 - 8/2022	有興趣學生	有興趣學生	●最少16名學生能參加不少於一次全港性活木球比賽	150,000			✓			
17	劍球班/ 隊發展學生潛能,建	體育	10/2021 - 7/2022	S1-S3	有興趣學生	●參加人數 ●問卷調查	30,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	立正面價值觀。												
18	全方位體驗活動及比賽發展學生潛能, 建立正面價值觀, 擴闊學生視野。	體育	10/2021 - 8/2022	S1-S6	有興趣學生	● 參加人數 ● 問卷調查	10,000			✓			
19	各運動校隊培訓活動: 如籃球、室內賽艇及其他運動。	體育	9/2021 - 8/2022	S1-S6	50 人	● 參加人數 ● 問卷調查	80,000			✓			
20	商科活動發展學生潛能, 讓學生體驗香港商業文化。	商科	9/2021 - 8/2022	有興趣學生	有興趣學生	● 問卷調查	5,000	✓					✓
21	中史及旅款科考察活動: 考察香港有價值的古蹟及旅遊熱點, 了解香港的歷史保育工作, 豐富學生的歷史知識。	中史及旅款科	6/2021 - 7/2021	高中選修中史及旅款科學生	15-20 人	● 問卷調查	8,000	✓	✓			✓	
第 1.1 項預算總開支							1,053,500						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
-----	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	活木球境外比賽增加比賽經驗, 擴闊學生視野。	體育科	7-8/2022	S1 - S5	(20 人次)	● 觀察及問卷	160,000			✓		
2												
3												
4												
5												
第 1.2 項預算總開支							160,000					
第 1 項預算總開支							1,213,500					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	STEM 課程及比賽用材料	跨學科(STEM)	進行 STEM 課程及比賽	5,000
2	3D 打印及雷射切割	跨學科(STEM)	耗材及器材保養	13,000
3	OLE 節需要用的物料及教材	藝術	用於培訓學生	3,000
4	活木球人造草球道	體育	用於培訓學生	50,000
5	體育活動器材	體育	用於培訓學生	30,000
6	購買樂器、設備、配件及維修	藝術(音樂)	樂器班購買小型樂器、設備、配件及相關維修費用	45,000
7	購買推行短片拍攝課程所需器材： 三部相機、三枝咪及兩組移動射燈	校園電視台	配合短片拍攝及剪接課程	52,000
第 2 項預算總開支				198,000
第 1 及第 2 項預算總開支				1,411,500

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	333
預期受惠學生人數：	333
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 林 龍 (教師)

J. 學生活動支援津貼 (SASG)

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
學生活動支援津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 學生活動支援	2. 支援有需要學生參與學校或學辦可方位學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助經濟的學生： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加學校或的位活動； ➢ 所需費用和交通費； ➢ 參加本地或外地的比賽、交通費、住宿費、用品／服飾費用； ➢ 參加境外交流活動； ➢ 參加本地專院校、非牟利機構、學術組織、專業所與習／和程的訓練； ➢ 購買與位活動所需 	● 津貼校內領取或的全學生，獲得更多參與學習的機會。	● 9/2021 - 8/2022	● 95,550	● 為符合資格學生其活動費用。	● 數據	● 各科/組	● 林俊彥

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		習用品 或裝備。							
預算總額：					\$95,550.00				

K. 姊妹學校計劃津貼

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
姊妹學校計劃津貼計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 透過與內地姊妹學校不同的合作計劃，提升學校教學效能，並進行行政、教學理念分享及活動。	1. 學校管理階層到訪內地。 2. 科組負責人到訪內地。	● 聘請臨時輔助人員協助內地姊妹學校處理文書工作，以提升效能。	● 兩地學校了解彼此良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利而成功地擬定活動計劃。	● 全年	● 聘請文員薪金(包括強積金)：\$47,000 ● 到訪內地交通膳食費 \$10,000	● 臨時輔助人員有效協助老師及文書工作。	● 新聘職員考績資料	● 生涯規劃組	● 校長 ● 助理校長
2. 兩地師生互相到訪	1. 本校師生到訪內地姊妹學校。 2. 接待內地姊妹學校到訪，合辦活動。	● 與姊妹學校進行互訪交流活動，讓學生認識祖國，從而提高對家國及國民身份認同。	● 了解對方的文化、教育、經濟等發展方面。	● 全年	● 本校到內地交流團 \$90,000 ● 購置視像交流設備的費用 \$50,000 ● 接待內地姊妹學校，合辦活動 \$10,000	● 舉行最少 2 次交流團。	● 活動問卷數據	● 生涯規劃組 ● 教師專業發展組	● 公教及德育組
預算總額：					\$207,000				

L. 推廣閱讀津貼

推廣閱讀津貼運用計劃書
2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：

建構網上閱讀氛圍，讓學生能隨時閱讀有質素的圖書。加強跨學科閱讀元素，讓學生從閱讀中學習。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書及 VR 書籍	\$29,250
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：網上電子書	\$8,000
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$10,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：校內網上閱讀及跨學科推廣活動	\$5,000

M. 學校行政主任津貼 (SEOG)

明愛屯門馬登基金中學
2021-2022 年度
學校行政主任津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 「一校一行政主任」政策	1. 檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助督導及統籌學校行政事務。 協助教師和校長的行政工作。 釋放空間讓教師和校長能更專注核心教育工作，關顧學生成長。 協助處理與對外構機相關的行政事務。 	● 全年	● \$459,180 (薪金包強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> 能協助督導及統籌學校行政事務。 協助減少教師和校長的行政工作。 能釋放空間讓教師和校長更專注核心教育工作。 能協助處理與對外構機相關的行政事務。 	<ul style="list-style-type: none"> 面談 觀察 	● 校務處主管
		<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名半職行政人員。 	<ul style="list-style-type: none"> 支援學校行政事務相關工作。 	● 全年	● \$75,821 (薪金包強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> 有效支援學校行政事務相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 面談 觀察 	● 校務處主管
預算總額：					\$535,001			

六. 2021 - 2022 年度財政預算摘要

CARITAS TUEN MUN MARDEN FOUNDATION SECONDARY SCHOOL
OEBG EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2021/2022
(BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2021 TO AUGUST 2022)

Sch Level / Session	: Secondary / Whole Day	Version	: Original
Accounting Year	: 2021/2022	Print By	: ckl2sams
Source of Fund	: IMC General Fund	Date	: 1/11/2021
Ledger Code Range	: ALL	Page	: 1 of 1

COMMITTED AMOUNT AY 2020-2021 (01/09/2020-31/08/2021)	NAME OF GRANT	ORIGINAL BUDGET EXP. AY 2021-2022 (01/09/2021 - 31/08/2022)
	OEBG General Domain/ EOEBG	\$
4,187,043.41	A2005 Administration Grant	4,141,026.00
592,330.28	A2072 Composite Information Technology Grant	601,956.00
387,669.27	A2074 Air-conditioning Grant	390,000.00
1,342,053.26	A2701 EOEBG Baseline Reference	1,806,090.00
6,509,096.22	Sub-total	6,939,072.00
	OEBG Special Domain	
244,762.57	A3003 SB Support Sche for Newly Arrived Child	162,091.00
149,348.08	A3017 Capacity Enhancement Grant	494,500.00
19,849.50	A3028 School-based Management Top-up Grant	50,000.00
413,960.15	Sub-total	706,591.00
6,923,056.37	Total	7,645,663.00

*** End of Report ***