

明愛屯門馬登基金中學

2016 - 2017 學校報告

		目錄	頁碼
1	本校	教學宗旨	4
2	我們的	的學校	5
	2.1	學校簡介	5
	2.2	校舍設備	5
	2.3	學校的管理	5 – 6
	2.4	法團校董會	7
	2.5	學生的培育	7
	2.6	學校實際上課日數	7
	2.7	班級結構	8
	2.8	課程編制	9
	2.9	八個主要學習領域的每週課節	9
3	關注	事項的成就與反思	10 – 11
4	我們的	的老師	12
	4.1	教師的學歷	12
	4.2	教師編制	13
	4.3	教師的專業發展	13
	4.4	校長持續專業發展紀錄 (09/2016 - 08/2017)	14
	4.5	教師的病假及公幹	14

		目錄	頁碼
5	學與	教的概略	15
	5.1	學與教的策略	15
	5.2	備試工作	15
	5.3	專業發展學校	15
	5.4	學科發展	15 – 16
	5.5	學與教工作詳情及成效	16 - 23
6	校風	及對學生支援的概略、社區聯絡	24
	6.1	活動工作詳情及成效:訓輔組	24 - 29
	6.2	活動工作詳情及成效: 德育組	29 - 33
	6.3	活動工作詳情及成效: 聯課活動組	34 - 40
	6.4	活動工作詳情及成效: 社區聯絡及推廣組	41 - 43
7	學生	表現	44
	7.1	香港中學文憑考試成績	44 - 45
	7.2	2016 年全港性系統評估(TSA)	46 - 47
	7.3	學生出席率	48
	7.4	升學及就業	49 - 50
	7.5	學生的閱讀習慣	51 - 54
	7.6	公開比賽成績	55 – 57
8	財務	報告	58
9	津貼	運用報告	59
	9.1	學校發展津貼 (CEG)	59 – 62

	目錄	頁碼
9.2	資訊科技綜合津貼 (CITG)	63 - 64
9.3	新來港學童校長支援津貼 (NAC)	65 - 68
9.4	改善非華語學生的中文學與教津貼 (NCS)	69 – 71
9.5	中學學習支援津貼 (SEN)	72 - 73
9.6	校本課後學習及支援津貼 (SBG)	74 - 75
9.7	高中課程支援津貼 (SSG)	76
9.8	專業發展學校津貼 (PDS)	77-78
9.9	多元學習津貼 (DLG)	79 - 80
9.10	生涯規劃津貼 (CLP)	81
9.11	高中應用學習課程津貼 (ApL)	82
9.12	促進香港與內地姊妹學校交流津貼	83

1. 本校教學宗旨

明愛屯門馬登基金中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為本,以全人教育

貫徹明愛忠誠勤樸、敬主 愛人的辦學精神。

五育均衡、知行合一。

認識天主、效法基督、明▮ 社群。

本校的教育宗旨以學生為主體,並以基於真理、秉平正義、發平仁愛的奉獻建設精神,為 為網,培育學生持守自■學生的成長提供基本學術及科技教育,配合專業及專上教育或就業的需要,促進社會多元化 由、公義、和平和友愛。■的發展,並以達成全人教育和建立自由、公義、和平、友愛的社會為目標。

> 本校為貫徹明愛精神,在愛德服務中帶來希望,謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度,推行普 及教育服務,為不同性向、不同能力的學生,提供充份發揮潛能的機會,協助他們發展作為 天主子民的尊嚴,成為自主、自立和對社會有用的人才。

> 本校為肯定全人教育的積極意義,切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方 式,盡力提供良好的學習環境,使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀,提高判別是非善惡的能力,並引領他們認識天主, 辦是非、勇於承擔、服務闡接納天主對人類的愛,效法基督待人的榜樣,以認真積極的態度面對人生,進而反饋社群, 同心合力,建設人類真、善、美的社會,成為勇於承擔社會責任的良好公民,並從實踐以至 成就完滿人格的過程中,體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香港明愛主辦,並獲馬登基金撥款興建,於 1977 年 9 月創校,乃香港政府津貼之中學。本校之教育政策及計劃,根據教育則例,由明愛職業訓練及教育服務所協調而接受校監及法團校董會監察;日常校務在家長及校友合作下,由校長及全體老師推行。

自 2007 年開始,本校成為教育局收取非華語學生的指定學校(至 2013 年止),致力發展成一所具特色收取華語學生和非華語生的可持續發展的學校,與及跨文化和以英文為教學語言的平民國際化學校。並於 2013 年成為教育局全港首所支援非華語中文「專業發展學校」。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及兩座教學大樓(舊翼、新翼)組成,舊翼教學大樓樓高六層,包括十五間課室及各類用途特別室:化學實驗室、科學實驗室、科技室、視覺藝術室、基本商業室、圖書館、音樂室、電腦室、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、家政室、英文科活動室、美容室及中文資源中心等,而新翼教學大樓則樓高五層,包括九間課室、學生活動室等。此外,全校均有空調設備,使學生有一安靜、舒適的學習環境。

此外,學校設有兩個籃球場、一個網球場和室內羽毛球場。板球訓練場(舊翼天台)、家長教師會會址(地下)、划艇訓練中心及射擊訓練場(舊翼一樓)、校園電視台(由九倉「學校起動」計劃資助 35 萬),以及新建的一帶一路通識館(獲和富慈善基金捐助 10 萬元)。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為學務、學生事務及校務三個範疇,分為三個委員會,並成立專責的小組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

2.3.1 法團校董會

由辦學團體委任校董、教師校董(替代校董)、家長校董(替代校董)、校友校董及獨立校董組成,負責管理學校。按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校教育政策、計劃及管理學校財政及人力資源,每年召開三次會議。

2.3.2 校政委員會

會議由校長、副校長、助理校長、行政主任及老師代表組成,主要工作為統籌及協調各部門的工作,訂定工作計劃及監察其執行情況,約每月召開一次會議。

2.3.3 教職員會議

主要用作討論、諮詢及闡釋政策及各項工作計劃,協調各組工作、工作報告及檢討之用,全年舉行六次會議。

2.3.4 統籌委員會會議

設立「學務委員會」、「學生事務委員會」及「校務委員會」,定期召開會議。

2.3.5 財務委員會

由副校長、助理校長、行政主任,教師代表及會計組成,校長可按需要邀請其他同工參與會議。全年舉行三次會議,主要訂定財政預算申請準則、審批各部門的財政預算及檢視各部組的財務運作。

2.3.6 科/組委員會會議

各科之成績檢討、教學檢討及科務會議全年舉行不少於三次,組別會議按需要召開,主要任務為訂定科/組政策、 工作計劃、財政預算、工作推行及檢討等。

2.4 法團校董會

法團校董會成員

	辨學團體	校長	家長	教師	校友	獨立
參與人數	8	1	2	2	1	1
百份比(%)	53.33%	6.67%	13.33%	13.33%	6.67%	6.67%

2.5 學生的培育

本校設有訓輔組,統籌訓導及輔導工作。轄下的訓導組負責學生的紀律及行為教導工作,輔導組則負責各類學生輔導活動的 舉辦及個別學生的輔導工作。

學校社會工作員每星期駐校四天,協助解決學生個人或家庭有關之問題,並與輔導組合作舉辦各類學生輔導活動。本年度學校聘請一位學校支援主任(訓輔),協助學生訓導及培育工作亦聘請一位學生支援助理,協助有特殊教育需要的學生,效果優良。此外,亦聘請多名外籍的教學助理照顧不同國籍的學生,讓他們更快了解和融入校園。

2.6 學校實際上課日數

本校在過去一年學校實際上課日數統計如下:

年度	2016 至 2017
整學年正常課堂上課的日數	150 天
為全校或全級學生安排學習活動的日數	5 天

2.7 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

反思/建議:

從2007年至2013學年,本校以服務非華語學生為學校為發展目標,打造成「非華語中文教學重鎮」以招徠學生,廣受少數族裔學生歡迎,但同時間報讀本校的本地華語生人數相對減少,校方經過領導層的檢視和策劃,運用非華語學生在英文成績的卓越表現,有計劃地將本校發展成為一所多元文化、多國語言、以英語授課為主的「平民國際化學校」,過去兩個學年成功吸引十多名中一本地華語生及內地的新來港學生入讀本校,並且透過馬登社區學堂,在區內建立優質的英語教學形象。唯近年全港適龄中一學生銳減,屯門區為全港的「重災區」,要維持現有的班級結構,挑戰很大。學校於2015年獲香港基督教服務處及教育局頒發關愛校園「最關顧有特別需要學生」主題大獎(全港參加遴選合共289間中小學,中學只有一間獲獎)。以及成立全港首隊民安隊非華語少年團,學校在校園的關愛工作方面已獲家長及地區人士所肯定。

2016-17 學年本校與內地、台灣及海外多所大學合作,內地方面,包括中山大學、北京外國語大學、廣州暨南大學、廣東外語外貿大學、南方醫科大學等;台灣方面,包括台灣銘傳大學及逢甲大學;海外方面,包括奧地利弗洛伊德大學(Sigmand Freud University Vienna)及美國威斯里安學院(Westeyan College)。最後,合共有7所內地及海外大學頒發17個取錄名額予本校9位學生,包括臨床醫學、國際商貿及會計、心理學等專業,當中有數位學生同時獲多所大學取錄,校方會繼續努力為學生開拓更多升學的機會和途徑。

2.8 課程編制

本校課程方面,初中學生修讀八個學習領域的所有科目;高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育、倫理及宗教和體育等基本學習領域的科目外,學校提供8個選修科、4種其他語言,以及多個應用學習課程供學生按自己的興趣和能力選讀。

		<u>初中</u>	
中國語文/基礎中國語文	綜合科學	數學	基本商業
英國語文	創新電腦	視覺藝術	倫理及宗教
通識教育	體育	音樂	德育

<u>高中</u>				
必修科		選修科		
中國語文/基礎中國語文	生物	物理	化學	
英國語文	中國歷史	旅遊與款待	資訊及通訊科技	
數學	視覺藝術	企業、會計與財務概論	烏爾都語/日本語/	
通識教育	應用學習中文 / 各應用學習	課程	法語/西班牙語	
倫理及宗教				
體育				

2.9 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每週五天的形式上課,每週上課共四十八節。

3. 學校關注事項(成就與反思)

關注事項一: 優化學習社群,提升自主學習。

成就

學校自 2013 年成為教育局全港首所支援非華語中文的專業發展學校,有關計劃已續約多次至 2019 年。

中文科繼續推行「專業發展學校計劃」,支援三間學校及與教育局合辦公開課及講座(每年兩次);數學科借調科主任到教育局校本支援組;通識教育科繼續參加教育局地區支援計劃,而校內多個科組亦參與校本的學習社群計劃。

總結過去數年,各核心科目已有資深老師借調到教育局參與課程發展及規劃的工作,透過借調可以拓闊教師的眼界和提升他們的課程規劃能力。

反思/建議

學校仍須繼續努力檢視及修訂各項行政文件工作。此外,亦需切實執行相關的規章和指引,同時,亦定期檢視執行情況。至於學習社群的推展,除了繼續與教育局及大學機構進行協作計劃,亦鼓勵跨科組組織不同學習社群。

關注事項二 : 推動生命教育、培養自律自信。

成就

由於學生來自不同族裔,無論文化和學習性向都有極大差異。故此,提升教師多元能力,以便更能切合學生的學習。就針對南亞裔學生需要,校方集中力量在提升課程、教材及教法,特別是非華語中文教學方面,本學年把跨級分組教學推展至初中和高中各級,以解決學生學習差異的問題。此外,透過相關的比賽和活動,提升學生守時守紀意識,學生整體的出席和守時均有進步。同時,校方亦安排相關國籍教學助理照顧不同國籍的學生,盡量配合他們的學習需要;並透過五個制服團隊的紀律訓練,培養他們自律有禮。

此外,透過體育和球類的培訓和活動,提升學生的積極性和團隊意識,今個學年,在多項比賽特別是團體賽事獲得佳績,包括全港性的划艇及板球比賽獲多項冠、亞軍,特別是划艇比賽更打破新界區的學界紀錄,校方現正與暨南大學洽談以划艇為特選項目,保送在划艇有優異表現的學生入讀暨南大學。此外,2016-17 學年開始,學校推行住宿學習計劃,已取錄了 3 名的內地宿生,校方提供全面和整體的生活學習,培養獨立自律守規的學生,計劃會於 2017-18 學年繼續推行。

反思/建議

針對學生的不同學習需要,特別是內地新來港學生,提供適切的學習支援,例如:為新來港學童學習英文及非華語學童學習中文的需要,建議全校各級中文及英文均設分組(同級分組及跨級分組),提升學教效能。同時繼續深化制服團隊的培訓,培養他們的自律自信。

至於內地宿生方面,校方成立了一個專責小組,從學習、生活、飲食、往返內地交通,以至家長聯繫等方面,提供適切支援,校方

會密切注視內地宿生在欠缺家長督促下的學習情況。此外,學生整體的自律學習有待提升,校方會加強相關的培訓。

關注事項三 : 深化生涯規劃,邁向專業之路。

成就

在增強學生正面價值觀方面,學校全面加強天主教的信仰氛圍,透過多項具天主教信仰的裝置,包括,定期更換校內大型的金句壁報和禮堂拜苦路掛畫等。透過加強校園內的宗教氣氛,潛移默化增強學生的正面價值觀。此外,透過全方位學習日,為學生提供不同的學習經歷。

推行各項獎勵計劃(拔粹育才獎學金),獎勵各科成績優異的學生。

在規劃積極人生方面,學校積極主辦專為非華語學生而設的升學及就業講座和工作坊,邀請不同職業的非華語人士到校分享工作的情況。

本校積極與內地及台灣多所大學緊密合作,透過校長推薦計劃,合共 7 所大學:包括中山大學、北京外國語大學及南方醫科大學等內地重點大學,以及台灣、美國和奧地利等大學,合共頒發 17 個優先取錄名額予本校多名學生,同時,獲和富善慈基金提供獎學金,以及畢馬威會計師事務所安排內地實習機會,讓他們學成後可在內地發展他們的事業。

反思/建議

由於南亞裔學生較為活躍,現時體藝性的學習活動較學術性的學習活動為多,但隨著配合提升校園的學習氛圍,加強學術性的學習活動實在刻不容緩,建議加強功課輔導,強化自修室功能,以及增加電子教學媒體等。同時,亦會加強學術性的聯課活動,透過不同學會,培訓有潛質的學生,打造亮點,以及提升學科的學習氣氛。在中一新生及其他年級的插班生當中,亦有多名來自內地、越南及非洲,他們在學術上亦各有所長,校方會認真審視不同類型學生的學習需要。長遠來說,校方會因應學生的學習性向,制訂適合他們性向的學習活動,例如加強學生數學培訓和語文訓練等。此外,從 2016-17 年度開始,本校有內地宿生參加明愛住宿學習計劃,他們的英語水平相對薄弱,所以晚上在宿舍加入晚讀課,以便加強他們的英語能力。

由於非華語學生仍佔相當部分,必須為他們制訂中、長期的升學及就業的計劃,開辦更多適合非華語學生的應用學習課程,編制不同行業的資料冊和培訓資料。雖然今年有多所內地及台灣大學取錄本校學生,校方仍會繼續加大力度拓展海外升學,讓更多學生升讀優質大學。

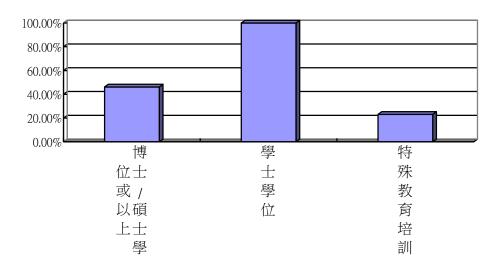
4. 我們的老師

本校除聘有校務處主管 1 人、文員 6 人、辦公室助理 1 人、教學助理 15 人、牧民助理 1 人及實驗室技術員 1 人外,全校包括校長 1 人及老師 1 人,全部老師均已接受專業訓練。

4.1 教師的學歷

老師學歷	博士/碩士學位或以上	學士學位	特殊教育培訓
人數	18	39	9
百分比	46.15%	100%	23.08%

教師的學歷



4.2 教師編制

職位	校長	學位老師	非學位老師
人數	1	28	10
百分比	2.56%	71.80%	25.64%

4.3 教師的專業發展

全校教師均積極參與各範疇培訓,自我增值,為學校及學生尋求持續發展,全年教師進修總時數為2369.25小時。

	在職訓練範疇	參加人次	時數
1	學與教	354	743.75
2	考評(公開測驗及考試)	49	144.25
3	教師發展	94	769
4	校外資源	59	343.75
5	學校行政	90	197
6	升輔及訓輔	82	171.5

4.4 校長持續專業發展及出席學界會議紀錄 (09/2016-08/2017)

日期	持續專業發展活動名稱	持續專業發展時數
08/06/2017 (Thu)	「何處有人,何處有愛」講座	1
24/09/2016 (Sat)	2016-2017 新教職員入職講座	2.75
11/11/2016 (Fri)	學校起動計劃教師專業交流會	2.5
1/12/2016 (Thur)	強化學科管理及課程領導講座	2
16/12/2016~17/12/2016	姊妹學校兩天交流團	16
15/03/2017 (Wed)	中層領導講座	2
24/04/2017 (Mon)	教師必備法律常識 (安全防範)	2.25
24/04/2017 (Mon)	教育心理學講座 - 如何識別和處理學生情緒	1.25
24/04/2017 (Mon)	制訂 2017/2018 年度計劃書簡介	2/3
24/04/2017 (Mon)	電子學習平台工作坊	1.25
31/03/2017 (Fri)	「學校起動」計劃聯校教師專業發展日	4
9/12/2016 (Fri)	學校領導	2
26/10/2016 (Wed)	拉希模型(RASCH MODEL)及試題反應理論(IRT)於學校教學層面的應用實例	1
	並配合本校現有數據分享會	
1/9/2016 - 31/8/2017	台灣暨南大學 - 教育政策與行政博士課程	80
	總時數:	118 小時 40 分鐘

4.5 教師的病假及公幹

老師病假	27 位教師曾因病缺席 共 120.5 日
老師公幹	39 位教師曾外出進修 共 113.5 日
老師沒有病假紀錄	13 人

5. 學與教的概略

5.1 學與教的策略

恆常的學習計劃如「學習常規月」、「首三週調適課程」及「內地新來港學生關顧計劃」以協助學生投入學業均順利開展,當中以「學習常規月」的成效尤為顯著,特別是「帶齊書本文具」效果頗不錯。

2016-17 年度繼續全面推展學科週/學科日,並配合四個學會的活動和每科的老師好書推介,以提升學術氛圍及學生對各學科之認識,成效漸見。

為讓學生課後有更充足學習支援,本校成功申請「Project WeCan」及「攜手扶弱基金 – 課餘學習及支援項目專款」以推行中三至中六級之專科課後學習支援計劃,讓各學生能因應自己的學習需要,得到專科之支援。2017-18 年度將繼續使用相關資助,相關資助將用至2018-19 年度後便屆滿,建議開始發掘外間資源,期望2019-20 年度仍有資源推展相關計劃。

5.2 備試工作

為提升香港中學文憑試成績,學務委員會除於中六級模擬試之前加設中六級上學期考試以讓學生提早備試外,亦設「中六級逢星期六補課」安排,配合持續性的「長假期補課」,「核心科目每雙週一測」及大力鼓勵學生參加各科的「坊間模擬試」以汲取應試經驗,希望透過分層和聚焦的備試安排,好好裝備學生,提升其公開試成績。

5.3 專業發展學校

學校自 2013 年 9 月起成為教育局轄下全港首所支援非華語中文教學的「專業發展學校」(中學),至今年 7 月底共三年,每年支援 3 所夥伴學校,亦每年舉行 2 次公開課和分享會,整體反應不錯,教育局對學校的非華語中文課程和教學水平予以高度評價。本校再度獲邀成為 2017-19 年度專業發展學校,2017-18 年度除繼續發展非華語中文課程領導外,亦將進一步調適教育局中國語文第二語言學習架構,以及繼續與香港教育城合作,優化校本非華語中文教材。

5.4 學科發展

2016-17 年度中文科除參加了香港浸會大學合作計劃外,亦繼續參加校本支援計劃與教育局語文支援組之專業交流,完成了各單元文言文增潤材料。數學科亦參加借調計劃及校本學習支援計劃。體育科繼續參加「奧夢成真」計劃,由中國香港體育協會暨奧林匹克委員會「香港運動員就業培訓計劃」派出前香港隊成員來校擔任教練,協助推展本校運動發展,項目包括籃球、板球、室內賽艇及體適能訓練。當中以室內賽艇成效尤其突出,獲得多項大獎;學生耐性、自信心及歸屬感均大大加強。2017-18 年度亦將全面推行成

績追蹤,讓各科能善用評估數據反思教學成效。

為加強各選修科之專業發展,2017-18 年度將與內地三所大學合作,透過舉辦培優計劃,加強兩地學科交流,提升學科專業水平及學與教效能。

各選修科與內地院校之培優合作計劃如下:

本校之選修科	內地院校	培優計劃
「物理科」及「資訊及通訊科技科」	華南理工大學	理工科研專業先導計劃
「生物科」及「化學科」	南方醫科大學	醫學和專業先導計劃
「企業、會計與財務概論科」及 「旅遊與款待科」	廣東外語外貿大學	國際商務專業先導計劃

此外,2017-18 年度本校之物理科及資訊及通訊科技科亦與英國特許建築設計技師學會香港分會合辦「建築設計」先導課程,透過合作,優化學科專業發展以助學生提供更多元之學習。

5.5 學與教工作詳情及成效:

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事項1	:優化學習社群,提升自主學習	0		
1. 推動自主學習	1. 各科進行科本的教研活	● 每科完成最少一	●翻轉課堂有助提升學	● 持續推行,並按時檢
提升學術氛圍	動,以「翻轉課堂」為	次特定主題的教	生自主學習的能力,	視施行情況,及提升
	重點,透過教研活動協	研活動。	配以學校的電子學習	影片質素。
	助老師建立有效的教學	● 全年最少三次自	硬件配套,過程更順	● 持續推行,下學年的
	策略。各科亦可再舉辦	主學習活動,須	利。	課研活動會是「電子
	其他主題的教研活動。	列明級別。	● 各科按進度進行中,	學習」。建議以個別
	2. 繼續發展 E-learning (如	● 每位老師全年完	並於其科組會議中作	科目或級別作起動,
	電子書、移動學習及電	成兩次觀課交	出討論。正在收集各	及比較能否提升學習
	子教學資源等)。	流。	科使用電子教學進展	動機,藉此改善學與
	3. 每位老師全年進行兩次	● 計劃/措施達標率	簡報。	教。

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事項1	:優化學習社群,提升自主學習			
	觀課交流。	70%或以上。	●已按計劃完成,現正 在收集觀課交流表格 中。	● 推展順利,建議來年 持續推行,以鼓勵教 師之間專業的交流。
	4. 檢視學生課業,提升教學質素。每科全年舉行一次「課業設計工作坊」。5. 每科每年最少 2 次科本閱讀會閱讀交流。	●課業設計能揭示 批判性思考及解 難等共通能力。 ●各科適時更新及 豐富學習資源。 ●計劃/措施達標率 70%或以上。	● 10 月和 11 月份的作業抽查有助各教師(特別是新教師)對本校的課業要求。 ● 計劃進行中。	● 部分科目已舉辦「課業設計工作坊」及科本讀書會,推展順利。
	6. 全校推行家課政策,藉 以培養學生在家或在 內完成課業並依時 內完成課業並依時 的良好習慣。 7. 中一至中六:要求學生 寫手冊、網上家課課 錄、上載各科全年家課 分配的情況。	●學生按時完成功 課。 ●計劃/措施達標率 70%或以上。	● 讓家長及學生可登入 學校網頁錄。 學校課紀錄 的家長透過學校網頁, 得悉各科全年家課分 配的情況。 ● 學生欠功課情況仍 有待改善。	●學期至今運作暢順。 ●學期初特別提醒老師 填寫教師日誌,因此 老師忘記填寫日誌的 情況較去年改善。
	8. 全校學生每科須開設一本「筆記及學習反思」。為初中學生建立反思習慣,而高中學生在教師的引導下啟發深層次的思維。		77 N (V - 1	
	9. 開辦科本抽離式資優課程,培養學生的語言能力、共通能力及批判性思維。	● 80% 學生出席及 滿意活動。 ● 各計劃有助強化 學科專業發展。	●各科按計劃進行抽離 式的「重點培訓」, 包括英文辯論隊,以 提高教學成效及照顧	● 英文辯論隊人數有下 降趨勢,宜在恆常的 英文課堂內加以推 廣,令學生對英文辯

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事項1	:優化學習社群,提升自主學習	•		
		● 至少三科舉辦學 科週/學科日。 ● 至少三科成立學 會並訓練學生組	學生的需要。英文辯 論隊進行了恆常訓練 和參加了 HKSSDC 舉辦的英文辯論比	論產生興趣。
		織學會活動。	賽,有助學生從觀摩	
		● 每科至少一次。	中學習。	
	10. 透過與教育局及相關學	● 計劃/措施達標率	●中文普教中在中三級	● 學生普遍接受普教中
	術機構協作,或參加各	70%或以上。	推行,推展順利。	的安排,下學期持續
	項計劃,強化學科發 展:			觀察上堂情況。
	10.1 科本重點發展:			
	10.1.1 中文- 普教中			
	(1 組)。			
	10.1.2 英文- 英國文		● 已在 S.1E1 英文課堂	● 普遍學生反應正面,
	學欣賞(尖子		每星期加入一篇英國	希望在日後能加強學
	班)。		文學賞析文章,大部	生文章分析和鑑賞能
			分學生能跟上學習進	カ。
	10.1.3 創新電腦 3D		度。	● 组工上从带口仕口 2D
	10.1.3 創新電腦 3D Printing。		●創新電腦科 3D Printing 除了在日常	● 學生未能掌握使用 3D 打印機的技巧,在設
	Filling		課堂教授外,學生也	打印機的投門,在設 計時,未有詳細考慮
			設計了心型飾物在	設計是否可行。
			「趁墟做老闆」中售	● 建議多加機會,讓學
			賣。	生得到更多應用所學
			● 心型飾物銷情一般。	的機會。
	10.2 對外合作:		● 專業發展學校計劃推	● 全年已舉辦 2 次教研
	10.2.1 中文科:專業		展順利,上學期完成	活動及 1 次學生活
	發展學校及校		10 次會議及1項學生	動。

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事項1	:優化學習社群,提升自主學	羽 。		
	本支援計劃、		活動,教育局校本專	
	香港浸會大學		業支援組邀請中文科	
	合作計劃。		成為 2017-19 年度專	
			業發展學校。	
	10.2.2 數學科:校本		● 各科對外合作計劃推	● 由於已完成 2 年支援
	支援計劃、借		展順利,其中數學科	週期,STEM 組來年度
	調計劃。		上學期完成 5 次會議	會考慮參加其他支援
	10.2.3 體育科:奧夢		及 2 次學生活動。	服務。
	成真。			
	11. 加強學生對不同學科的		● 已按計劃完成舉辦全	● 本年度學科週/學科日
	認識及興趣:		年的學科週/學科日	的安排恰當,建議科
	11.1 舉辦學科週/學科		(共 12 次),有效提	組可舉辦 KLA 週。
	日。		升學生對不同學科的	
			興趣。	
	11.2 成立學會,訓練學		●中、英文科成立學	● 各科推展順利,透過
	生負責組織學會活		會,並在上學期舉辦	策劃及推行活動,發
	動/比賽。		活動,包括朗誦、辯	展學生領導和組織能
			論等。	力,讓學生學會自主
				自治,建議來年持續
				推行。
	11.3 各科舉辦校內/校外		● 各科按科本需要舉辦	● 鼓勵各科下學期舉辦
	學藝活動。		校內/校外學藝活動,	更多的學藝活動。
			至少 4 科有相關活	
			動。	
	11.4 老師好書/雜誌推		●各科老師好書推介已	● 安排恰當,建議來年
	介。		完成拍攝工作,並配	繼續,藉此加強閱讀
			合學科日/週的日期在	的風氣。
			校園電視中播出。	

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事項1	:優化學習社群,提升自主學習	0		
	12. 設學習社群(科本例如: 中、數;跨科例如: 英、通)及各科行動研究 (課研活動),提出難點→ 試行→檢視→教師專業 發展日分享(每科 15 分 鐘)。	至少兩科參加。80% 參加者對計 劃持正面評價。	●計劃進行中。相關老師已就其科目難點進行會議和檢視。	● 各科依進度推行。
2. 提升公開試成績	1. 測考補課: 1.1 中六每兩周一測。	● 各科均安排星期 六 及 長 假 期 補 課。 ● TSA 成績比去年	● 進展順利,考獲各科/ 組的第一名的學生已 獲發書券作鼓勵。	● 已就學生各科的小測 成績進行檢討會議, 跟進學生的小測表 現。
	1.2 坊間中六模擬考試。	增長。 ● 計劃/措施達標率 70%或以上。	 英文科和「企業、會 計與財務概論科」各 派出學生參加了模 的坊間中六模擬考 的坊間中六模擬考 的成學生表示此措施 有助他/ 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	● 安排恰當,建議來年 繼續,以協助學生準 備公開考試。
	1.3 補課安排: 1.3.1 星期六補課。		 全年共進行了 17 次補課。 平均出席率約55.8%。 超過80%的中六學生認為補課的時間長度及安排合適,超過90%的學生表示來年應繼續推行中六級星期六補課。 	 補課當日當值教學助理於開課 30 分鐘後, 致電缺席學生家長了解情況。 負責老師每星期跟進有關缺席學生。

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思	
呼應學校關注事項1	:優化學習社群,提升自主學習	0			
	1.3.2 長假期補課。		●各科長假期補課的平	● 學生補課出席率偏	
			均出席率如下:	低,對補課的心態仍	
			聖誕節 — 約 55%	有待改善。	
			農曆新年-約40%		
			復活節-約40%		
	1.3.3 暑期補課。		● 計劃將於暑期進行。	● 計劃將於暑期進行。	
	1.3.4 中三級期終試		●計劃將於試後期間進	● 計劃將於試後期間進	
	後增潤課程。		行。	行。	
	1.4 試升試 (讓修畢學業		● 計劃將於暑期進行。	● 計劃將於暑期進行。	
	進階課程之學生有機				
	會試升)。				
整體成就:	1. 利用「翻轉課堂」的策略不	肯助提升學生自主學習 的	勺能力。		
	2. 各科能按科本需要參與不同	同的計劃,有助學科發展	<u> </u>		
	3. 上學期學科活動推展順利	,其中學科週/學科日受	學生歡迎。		
	4. 設立學習社群,有效推展路	夸科合作活動。			
整體反思:					
	2. 宜鼓勵更多學科參與不同的	勺計劃,以發展學科。			

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事項2	:推動生命教育、培養自律自信	•		
1. 透過獎勵計	1. 全校「學習常規月」計	● 透過計劃,80%	● 所有師生皆明白計劃	● 計劃有效提示學生學
劃,推動學生	劃,建立自主學習的習	之學生帶齊書	的內容及目標,並切	習常規,建議來年度
積極學習,爭	慣:欠書本文具政策,	本、文具。	實執行。	繼續執行。
取進步	集體補購教科書計劃。	● 70% 學生能建立	● 已完成 9 月份欠文	● 過程順利,來年度會
同時透過與同		課堂常規。	具、書本檢查政策,	向班主任派發書單,
儕比較,從而			中一至中六級欠文	以確保檢查教科書的
檢視自己的水			具、書本為 32 人	準確度。

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事項2	:推動生命教育、培養自律自信	۰		
平			次,比去年大幅改	● 過程順利,所有學生
			善,當中只有 1 名學	皆有合適的教科書上
			生因記名 3 次而要留	課。
			堂,10月份將安排突	
			擊檢查。	
			● 兩次集體訂書的數量	
			共 170 套。	
2. 透過學習常規	1. 首三周馬登人計劃:			
之建立,增強	1.1 學習診斷分析	● 80%之學生完成	● 過程順利。透過此計	●建議來年邀請部分科
正面價值觀,	(測 驗 及 問	計劃及有正面得	劃,學生普遍養成學	目在恆常課堂中多教
做一個積極盡	卷)、學習常規	着。	習常規,如:集隊、	授和提醒學生運用不
責的馬登人	養成(集隊、閱	● 全級完成學習表	上課、完成課業等常	同的「學習策略」,
	讀、課-前準備、	現檔案。	規。	讓他們能多應用和掌
	預習、上課、作	● 60%之家長出席	● 透過學習摘錄筆記,	握學習策略。
	業等常規)。	中一家長晚會。	技巧及概念圖實踐課	● 中一級英文科老師將
	1.2 學習策略掌握		程他們初步了解自己	在課堂上深化學生摘
	(筆記及反思、		的強弱項,從而提升	錄筆記的技巧。
	學習風格及策略		學習效能。	●個別班別的家長人數
	掌握)。		● 透過此活動不但能幫	較多,等候見班主任
			助家長更了解和關心	的時間較長。故此需
			子女的學習和前途問	安排較多的任課老師
			題,也能配合學校的	在班房與家長對話,
			方針,激發學生的學	減低他們的等候時
			習主動性及積極性。	間。
整體成就:	1. 學務組及科本的獎勵計劃?	有助提升學生的學習信心	 •	
	2. 學習常規月計劃有助建立學	學生的學習常規。		
	3. 首三周馬登人計劃有助中-	一學生盡快適應中學的學	學習生活。	
整體反思:	1. 獎勵計劃宜持續推行,以持	是升學生的學習動機和信	言心。	

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思	
呼應學校關注事項 2:推動生命教育、培養自律自信。					
2. 學期初的學習計劃有優化的地方,建議來年度微調。					

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事項3	:深化生涯規劃,邁向專業之路	0	·	
1. 提升教學效能	1. 繼續開設日語及烏爾都語	● 70% 學生出席課	● 各科已按計劃進行。	● 各科按計劃進行,來
及學生於日語/	課程。	堂。		年將繼續開辦烏爾都
烏爾都語之能				語課程。學生也會參
力				加屯門區中學校長會
				舉辦的日語課程。
2. 提升學生的競	1. 資助各科成績優異的學生	● 中、英、數、通	● 以下科目皆有安排學	● 英文科共有 4 位中五
爭力	参加外間機構主辦的香港	四個核心科目均	生參與校外的模擬考	級學生報考本學年 5
	中學文憑模擬考試。	有安排中六級學	試,包括:英文及企	月的 IGCSE 英文作為
		生參與外界機構	會財。	第二語言一卷。成績
		主辦的香港中學		將於約8月公佈。
		文憑試模擬考		
		試。		
	2. 安排學生報考香港中學文	● 最少 5 名學生報		
	憑考試以外的公開試(如	名有關考試並取		
	IGCSE) °	得優異成績。		
整體成就:	1. 本校為照顧不同文化/能力	學生的學習需要,特意	開辦各項其他語言課程及協	助學生報考各項語文考試,
	有助他們充分裝備自己。			
	2. 非華語學生參加 GCSE/GC	E 考試,有助提升學生	升學機會。	
整體反思:	1. 考慮讓學生參加不同的考試	式,以提升學生的競爭力	·	
	2. 學生參加不同形式的公開記	式,要確保其成績達標。		-

23

6. 校風及對學生支援的概略、社區聯絡

本校透過不同活動,讓不同民族學生認識天主教核心價值,令學生融入校園及社區,確立關愛校園形象;另透過各項活動及講座,加強學生自律往,近年學生秩序漸見改善。亦喜見有不同校外機構,認同本校信念,在人力及財力上支援,更有家長對學校盡心教導其子女表達衷心的感激。

學校配合「一帶一路」國策,及中港融合的大趨勢,推出姊妹學校計劃,與三所國內中學締結,強化交流,增進了解,亦開始了專業交流互動,成效漸見。另設立「一帶一路通識館」,配合學校多元民族特色,希望於社區、家長及學生層面推動,期望於一帶一路政策下為學生謀出路,亦建立學校多元文化的特色。

【活動工作詳情及成效】

6.1 訓輔組

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事	事項1:優化學習社群,提升自主學	翌 。		
1. 優化學習	1. 公佈「自律自信馬登人」	● 最少舉辦 8 次相關	● 巳舉辦 8 次中一至	● 主題環繞守時、合群及
社群,推	學習社群綱領:守時、有	活動。	中三團隊訓練日營	尊重。已於 5 月前為中
動品格教	禮、安靜、合群、尊重。		或分班活動。	一至中三級學生完成計
育			● 從參加者問卷調查	劃。社工透過活動形式
			中,滿意度高達	带出主題,學生參與積
			90% 或以上,超出	極及投入活動,並且能
			與計劃預期 70%或	带出尊重別人和守時的
			以上,學生表示相	重要性;同時透過比賽
			關活動能加深他們	活動提升學生與人合作
			對活動主題的認識	的技巧,學生反應正面
			及體會。	及愉快。

目標		策略/工作		成功準則		成效		跟進/反思
呼應學校關注	事項 1	:優化學習社群,提升自主學	習。					
	2.	與其他科組合作,於早會、	•	80%學生能最少說	•	每天早會以「馬登	•	繼續透過不同場合向學
		週會、班主任課等推動		出 4 項「馬登人」		人」綱領為靜思一		生公佈及講解「馬登
		「馬登人」素質。		素質要求。		分鐘主題。		人」的品格素質要求,
						55%學生能最少說		並希望配合 5 個天主教
						出 4 項「馬登人」		核心價值。
						素質要求。		
	3.	攜手扶弱基金:生命教育計	•	80%學生能認識最	•	已訂定落實校訓的		
		劃。		少雨項良好品格。		各項準則。		
					•	90%學生能說出最		
						少雨項良好品格。		
2. 支援清貧	1.		•	95%參加「有機上	•	100%參加「有機上	•	讓清貧學生有機會自
學生參與		計劃,為清貧學生提供免費		網」計劃學生認同		網」計劃學生認同		學,會繼續參加。
課後學習		上網學習。		服務有助其上網學		服務有助其上網學		, 1,1,7,7,7
及活動				羽。		羽。		
	2.	推行區本課後功課輔導計	•	80%區本課後功課	•	85%區本課後功課	•	學生功課量不多,教師
		劃。		輔導計劃學生-課餘		輔導計劃學生及關		須提供額外工作紙練
				託管計劃學生認同		愛基金-課餘託管計		羽。
				服務能給予學業上		劃學生認同服務能		
				協助。		給予學業上協助。		
	3.	校本課後學習及支援津貼計	•	80% 學生認同服	•	95% 學生參與服	•	於 OLE 節進行,學生參
		劃。		務。		務。		與率高。
	4.	提名學生參加各項獎助學金	•	全年最少有四項獎	•	共 7 項獎助學金提	•	有助提昇學生自信心及
		計劃及支援計劃。		助學金提名。		名。		社區人士對本校學生的
								印象。
3. 提升課堂	1.	推行學習能力提升小組,協	•	100%已識別有特殊	•	100%已識別有特殊	•	駐校心理學家為家長及
教 學 質		助 SEN 學生掌握合適學習		教育需要學生獲融		教育需要學生獲融		學生提供有效協助。
素,協助		方法,增加學習信心。		合輔導員協助。		合輔導員協助。		

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事	耳 1:優化學習社群,提升自主學	習。		
不同能力	1.1「全校參與」模式,照	● 90%有不同學習需	● 90%有不同學習需	● SEN「全校參與」模
的學生	顧有不同學習需要的學	要的學生滿意支援	要的學生滿意服	式,有效照顧有不同學
	生,推行融合教育政	服務。	務。	習需要的學生。仍需強
	策。			化老師識別 SEN 學生
				工作,並加強教師專業
				培訓。
	1.2 社工及駐校教育心理學	● 受支援學生考試成	● 有 10 次邀約教育	● 主要是訂定個別學習計
	家為學生及家長提供支	績比之前學年有進	心理學家為學生及	劃,建議在家支援方
	援服務。	步。	家長提供支援服	法,有助全面支援相關
			務。	學生及家長。
整體成就:	1. 學校為清貧及有需要學生提供	共多元化支援,有效協助學	生學習,增加學習信心,	確立關愛校園形象,支援多
	元需要。			
整體反思:	1. 各項校外資源甚多,要好好勢	整合,避免重複。		_
	2. 個別非華裔生於價值觀或學習	習模式與本地生尚有差異,	仍須繼續努力。	
	3. 識別非華裔生特殊學習需要輔	校為困難,須與教育心理學	:家及家長更多溝通及解釋	. 0

	目標		策略/工作		成功準則		成效		跟進/反思
呼	應學校關注事	項 2	:推動生命教育、培養自律自	信。					
1.	建立關愛	1.	課室門外 Our Star Page 表	•	所有課室門外 Our	•	所有課室門外張	•	有效增加班的歸屬感。
	及共融校		揚學生成就及建立班歸屬		Star Page o		貼,並定時更換。		
	園		感。						
		2.	早苗-中一新生及插班生家	•	能家訪 70%新生。	•	家訪 70%新生。	•	有效強化家校合作。
			訪計劃。						
		3.	全校心意咭大行動(生日	•	90%學生認同不同	•	90%學生認同和諧	•	有效建立和諧校園。
			咭、打氣咭、師生欣賞		國籍的學生在校能		校園措施。		
			咭),每月播放生日歌、考		和諧共處。				
			試前播放勵志歌曲。						

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注	事項2:推動生命教育、培養自律自	信 。		
	4. 「勵志人物」計劃:定期展 示不同國籍人物的良好及值 得表揚的勵志行為。	● 全年展出最少四次 展板。	● 已展出6次。	● 部分學生開始有留意展 板內容。
	5. 陽光老師計劃,貼身關顧中 一新生及插班生的適應情 況。	● 陽光老師最少面見 受輔導學生 3 次以 上。	● 陽光老師見受輔導 學生最少 2 次,最 多6次。	● 陽光老師貼身關顧中一 新生及插班生。有效協 助新生適應。
	6. 班主任致關心電話/表揚電話予學生家長,表示關心慰問。	● 90%成功致電關心電 話/表揚電話最少各 1 次。		● 由於有校務處職員協助,減輕班主任負擔, 故班主任較少再致電。
	7. 推行多元化午間活動:午間 電影欣賞、午間遊戲站及雜 耍活動。	● 每次午間活動最少有 20 位學生參與。	● 每次午間活動有約 20-80 位學生參與。	於午間時段,學生多作休息,不太願意參與,要多加推動。
	8. 生命教育日營。	● 中一新生全年參與 3 次或以上團隊訓練活 動。	● 已為中一新生舉辦 5次活動。	● 有效協助新生適應。
2. 不同國籍 的新生融 入校園生 活,認識	1. 難民學童支援計劃。	● 90%新來港或難民 學童參與及滿意各 項支援活動。	● 95% 滿意各項支援 活動。	● 與 NGO 及聖堂合辦多 項支援服務及活動,有 效支援新來港或難民學 童。
社區	 「手牽手友誼小組」適應及 參觀活動,擴闊學習經驗及 視野。 	● 全年舉行最少 2 次 社區服務活動。	● 已舉行多於 7 次社 區服務活動。	● 有效擴闊學習經驗及視 野。
	3. 「訓輔全接觸」迎新活動。	「訓輔全接觸」。	■ 80% 中一新生參加。	● 迎新活動有助學生適應。
	4. 新來港學童學長訓練計劃, 讓新來港學童在學校遇到困 難時,可向學長傾談或尋求	● 90%新來港學童有 學長支援。	● 100%新來港學童有 學長支援。	讓新來港學童可隨時尋求協助。

27

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事	事項 2:推動生命教育、培養自律自信	告。		
	協助。			
	5. 「友共情計劃」, 讓初中	● 80%初中學生滿意	● 80%初中學生滿意	● 譲初中學生學會處理壓
	學生透過社交技巧, 壓力處	各項支援活動。	各項支援活動。	力技巧,建立朋輩支
	理技巧,建立朋輩支援。			援。
3. 規劃積極	1. 建立無「毒」校園。	● 學校零濫毒個案。	● 學校零濫毒及吸煙	● 有效建立「健康」校
健康生活			個案。	園。下學期安排健康
				週,包括講座或活動,
				防患於未然。
4. 學生自律	1. 「自律自信馬登人」,推動	● 75%學生能最少說	● 下學期學生違規暫	● 本學年學生品德、秩序
有禮,建	品格教育。	出三項「馬登人」	為 360 宗,比上學	有顯著進步,從統計數
立良好品		素質要求。	年同期減少 28%。	據、同事意見或學生違
格			● 55%學生能最少說	規資料等可見。唯學生
			出 4 項「馬登人」	出席仍不算理想,有很
			素質要求。	大進步空間。
the mile has been	1	. [+		
整體成就:	1. 透過各項活動及講座,建立無			
	2. 各項關愛及適應活動,有助業	f來港學童適應,增強對學	:校的歸屬感。	
整體反思:	1. 生命教育方面可進一步加強,	可加強教師相關培訓及尋	求校外支援。	
	2. 難民學童較易因家庭或經濟問	月題缺課,甚至輟學。		

	目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
125	乒應學校關注事	「項3:深化生涯規劃,邁向專業之」	咯。		
1	. 培訓準非	1. 與屯門警區商談合作。	● 100%參與學生投考	● 巳舉辦 1 次投考講	● 學校加強台灣及內地升
	華語警察		警隊或懲教署。	座及三次修參觀。	學工作,合資格投考的
	計劃				學生大部分選擇升學。
2	. 有特殊教	1. SEN 生試工計劃。	● 最少三位 SEN 學生	● 暑假進行。	● 成效有待檢討。
	育需要學		參加試工計劃。		

目標		策略/工作		成功準則		成效		跟進/反思
呼應學校關注事項 3:深化生涯規劃,邁向專業之路。								
生試工計	2.	工種配對活動。	•	100%參加試工的學	•	暑假進行進行。	•	成效有待檢討。
劃				生能完成計劃。				
3. 「尋覓」	1.	全級歷奇體驗日(中一至中	•	100%參與學生能說	•	已完成中一至中三	•	可讓初中生及早規劃人
中學生生		三)。		出未來的目標及達		級日營活動。		生。
涯規劃服	2.	品格培育/生涯規劃工作坊		成目標的方法。	•	90%參與學生能說		
務		(中一至中三)。				出未來的目標及達		
	3.	探索前路小組(中四至中六)。				成目標的方法。		
整體成就:	1.	為有特殊教育需要學生進行記	式工	計劃配對,好讓他們及	早夫	見劃未來。		
	2.	各項活動能培養同學內在質素,提升動機,建立學習的目標與方向,為自己的人生作好準備。						
整體反思:	1.	非華裔學生必須提升中文寫何	作能	力,難以達到投考公職	最佳	氐要求。		

6.2 德育組

目標		策略/工作	成功準則		成效		跟進/反思			
呼應學校關注事	呼應學校關注事項1:優化學習社群,提升自主學習。									
1. 了解及尊	1.	升旗儀式:	● 儀式能按計劃順利	•	成功,學生能表現	•	繼續進行。			
重本土及			地進行。		尊重的態度。					
跨地域文		1.1 國慶。	● 儀式能按計劃順利	•	成功,學生能表現	•	來年繼續。			
化			地進行。		尊重的態度。					
	2.	參加「全港十大新聞選舉」。	● 全部華語學生完成。	•	取消,因通識科新科	•	本校華語學生少,日後			
					主任覺意義不大。		取消這活動。			
	3.	課室壁報設計比賽。	● 80%以上班別參加	•	達標。部分壁報製	•	來年繼續進行。			
			比賽。		作精美。					
整體成就:	1.	學生能了解及尊重本土及跨域	也域文化。							
	2.	學生更認識香港的風俗習慣	0							
整體反思:	1.	本校學生來自不同的國家及於	疾裔,文化差異很大,所以	採月	用潛移默化式的教育,	讓他	2.們習慣本地文化。			
	2.	來年可繼續進行有關活動。								

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事	耳項2:推動生命教育、培養自律自1	吉。		
1. 關愛自己 及別人	1. 反思一分鐘:早會及問會 前,主持者引導全體安靜一 分鐘,並作反思,檢視自己 的情況。	● 所有學生能同時安 靜1分鐘。	學期初,學生需要 老師的提點,至學 期中,所有學生能 同時安靜一分鐘, 並檢視及反思。	● 來年繼續。
	2. T恤設計比賽。	● 70%學生喜歡。	成功。所有參與的 學生均喜歡是次活 動及工作坊。	● 入選學生作品能反映生 命的可貴,並能在工作 坊中再獲得肯定生命的 價值。來年可舉辦類似 活動,喚起學生珍惜生 命,克服困難的勇氣。
	3. 模特兒大賽。	● 70%學生喜歡。	● 80%學生喜歡、演 出投入。	● 來年可舉辦類似活動, 喚起學生珍惜生命,面 對壓力,克服困難的勇 氣。
	4. 銀黏土首飾製作班。	● 70%學生喜歡。	● 成功嘴是 學生製。以學 指 , 及 情 , 程 身 對 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	● 因導師費及材料昂貴, 來年繼續申請撥款,若 獲得撥款,則繼續進 行。
	5. 創意手工藝班。	● 70%學生喜歡。	成功,學生製作了 環保袋、杯墊及電 話座等四件作品。	來年繼續申請撥款,以 讓學生得到更多資源, 進行免費手工藝。

目標	; ;		策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校	范關注事	項 2	:推動生命教育、培養自律自	信。		
					學生學會了以平平	
					無奇的物料製作日	
					常用品,學會了環	
					保的觀念。	
2. 培育	正面	1.	早會教師分享。	● 學生專心傾聽。	● 各組別按時間表進	● 來年繼續。
價值	觀				行早會分享,向學	
					生進行德育價值觀	
					教育。	
		2.	周會嘉賓分享 。	● 學生專心傾聽。	● 各組別按時間表進	●繼續進行。
					行周會分享,向學	
					生進行德育價值觀	
					教育。	
		3.	團隊建立歷奇訓練。	● 教師/學生滿意率	● 80%以上學生滿	● 挪亞方舟負責活動的導
				70%或以上。	意。學生能摒棄平	師帶領手法純熟,活動
					日的成見,合力完	有意義,值得本校學生
					成任務,達到目	再參與。來年繼續申請
					標。學生知道合作	撥款讓學生參加。
					的重要性。	
		4.	為社福機構籌款,讓學生明	● 獲得捐款。	● 成功。共舉行了五	●繼續進行。
			白「施比受更有福」、「助人		次活動,包括明愛	
			為快樂之本」的道理:		抽獎券及聖誕聯歡	
					會便服日等。	
			4.1 推銷明愛抽獎券。	● 賣出 30%或以上獎	● 賣出 41%,獲得款	● 以本校學生的經濟環
				券。	項\$6,520。	境,有此成績,已算頗
				a the same to		佳。來年繼續。
			4.2 公益金愛牙包。	● 獲得捐款。	● 共售出 20 份「愛	● 來年可繼續。
					牙包」,另獲 50 元	
					淨捐款,為有關機	

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注	事項 2:推動生命教育、培養自律自	信。		
			構籌得款項\$890。	
	4.3 明愛聖誕曲奇。	● 獲得捐款。	● 失敗。因曲奇太	● 去年能售出多盒曲奇,
			貴,所以未能售	是因第一次推廣,顧客
			出。	未知曲奇的尺碼。今
				年,教職員有了相關經
				驗,所以反應冷淡。
	4.4 明愛「頂頭鎚音樂	● 獲得捐款。	成功。賣出 3 張門	▼ 來年可繼續。
	劇」門票訂購。	32 13 171 192	券,共籌得 \$ 540。	The Table of the Control of the Cont
	4.5 聖誕聯歡會便服日。	● 70%或以上學生參	● 當日百分之九十五	● 讓學生體驗只需付出少許
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	與。	以上的回校學生都	金錢,就可幫助有需要的
			參加有關活動,結	人,又可歡度佳節的道
			果籌得\$1,928。	理。來年可繼續舉行。
	4.6 新春步行籌款。	● 獲得捐款。	● 成功。參與者投入,	● 活動培養學生幫助別人
			並籌得善款五千多	的關愛情懷,可持續參
			元。	與。
	4.7 明愛暖萬心。	● 獲得捐款。	● 成功。	● 來年可繼續。
	5. 待人有禮好少年選舉。	● 教師/學生滿意率	● 成功。獲選的學生	● 來年可繼續。
		70%或以上。	皆温文有禮。	
	6. 劇場「執到幸運」演出,高	● 70%學生喜歡。	一 从为 于工人心然	● 來年更換主題,以免重
	中學生場。		烈,認識到賭博的	複。
			禍害。	
	7. 尊師重道好少年選舉。	● 教師/學生滿意率	● 成功。獲選的學生	● 來年可繼續。
		70%或以上。	皆尊敬老師及温文	
	0 松井四丰四分		有禮。	▲ 九 ケーア № は
また 日本 トント・	8. 舊書買賣服務。	● 有成功個案。	● 成功。	● 來年可繼續。
整體成就:	1. 學生關愛自己及別人的意識			
	2. 學生亦知道尊重別人,溝通	的技圴提局。		

目標	策略/工作		成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事項2:推動生命教育、培養自律自信。					
整體反思:	1. 本校學生家庭為基層,經濟狀況較差,所以若他們肯向上有需要人士伸出援手,已令人高興。				
	2.	來年可繼續進行有關活動。			

目標		策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思	
呼應學校關注事項 3:深化生涯規劃,邁向專業之路。						
1. 認識國情	1.	探訪廣州大學考察團。	● 成功有學生參加。	● 過程順利,學生除	● 來年可繼續。	
				了認識中國城市的		
				環境外,亦得到相		
				關的升學資訊。		
2. 促進香港	1.	聘請文員。	● 新聘職員協助國內	● 成功,該員工正在	● 來年可繼續。	
與內地姊			聯繫及處理文書工	協助處理文件。		
妹學校交			作。			
流計劃	2.	行政及管理理念分享。	● 最少三次與內地姊	● 成功。大家獲益良	● 來年繼續進行。	
			妹學校行政人員互	多。		
			訪交流。			
	3.	雨校師生互訪交流。	● 舉行最少三次全校	● 成功,效果良佳。	● 來年繼續進行。	
			教師與內地姊妹學	現本校共有三間姊		
			校互訪交流活動。	妹學校。		
整體成就:	1.	學生對中國國內的認識加深,知道內地大學亦招收了很多非華語學生,所以對內地大學並不抗拒。				
	2.	透過中港兩地師生的交流,大家了解兩地學校的和而不同,亦可吸收各校的優點,使教學更向前邁進一步。				
整體反思:	1.	促進兩地的師生交流,取彼長,補己短,並不能一蹴而就,需假以時日,所以持續的溝通是很重要的,而本				
		組亦深信兩地學校可繼續提昇	昇教育事業 。			

6.3 聯課活動組

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思		
呼應學校關注事項1:優化學習社群,提升自主學習。						
1. 统籌各全	1. 學校旅行日。	● 70%學生對旅行日	● 90%學生出席,當	● 續可於星期二/三進行旅		
校性 / 班		持正面評價。	中 83%學生對有關	行活動,減低擠迫的情		
際 / 師生			活動感滿意。	況,令學生能充份利用		
活動 / 比			满意度較上年提	營地或場地設施。		
賽及透過			升。			
獎 勵 計	2. 馬登盃。	● 全年全校舉辦 2 項	● 第一項五人六足比	● 馬登盃在初中班級經營		
劃,培育		班際/師生比賽/活	賽已於陸運會第二	功能上甚為顯著,從參		
發發展課		動。	天賽事內順利完	加班別情況可見一斑,		
堂以外之			成,當天共有 9 班	故此嘗試引入新元素,		
學習社			參加,氣氛熱烈。	在班級經營及學術趣味		
群。			當天首次引入回力	上取平衡,豐富學生成		
			鏢示範,作為稍後	長歷程。		
			活動選擇。			
		● 年終頒發全年班際	● 1A 及 6A 分別獲得	● 班級經營活動在人數較		
		大獎。	初級組及高級組冠	少的班級在推展上較困		
			軍。	難,可在活動項目、合		
				班形式等作探討及優		
				化。		
		● 協調其他科組加入	● 與學生事務各組合	● 整合後之馬登盃更具代		
		2項班際比賽。	辨其他活動。當中	表性,如與科學科合辦		
			聖誕壁報比賽已順	「環保回力鏢」示範		
			利完成。	等。		
				● 本年更加入訓輔組及德		
				育組之兩次壁報設計比		
				賽作為馬登盃計分項		
				目,使活動項目更見多		

明愛屯門馬登基金中學 2016 - 2017 年度 學校報告

34

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思		
呼應學校關注	呼應學校關注事項1:優化學習社群,提升自主學習。					
				元化,建議與其他科組		
				磋商,整合優化馬登盃		
				活動。		
	3. 全方位學習日。	● 各級均進行至少一	● 於下學期 4 月中完	● 學生對各項活動普遍感		
		次全方位學習。	成。	興趣。全方位活動發展		
				多年已見其連貫性。		
		● 70%學生對全方位	● 各項活動整體滿意	● 建議來件可與不同科組		
		學習日持正面評	度達 80%以上。	合作,增加活動趣味		
		價。		性。		
		● 每級派出一至兩組	● 於 12/5/2017 全方	● 各級別活動籌劃及氛圍		
		學生作公開分組報	位學習日活動點滴	漸見成形,有關問卷結		
		告及分享。	週會上,各組已順	果亦見學生對各項活動		
			利完成活動匯報。	整體滿意度達 80%以		
				上,建議可在各級活動		
				推展上稍作優化,並配		
				合實際情況及資源上繼		
				續發展,增潤學生學習		
				經歷,達全方位學習活		
				動之推展宗旨。		
2. 推動及協	1. 協調其他學習經歷課「一人	● 「OLE 課」提供	● 本年共有 20 項活	· · · · · ·		
調各組別/	一活動」之推行及評核;輸	「其他學習經歷」	動推展,當中繼續	月中完結,有關學生問		
組織之運	入全校「其他學習經歷課」	所指定的五大範疇	推展興趣班證書課	卷結果顯示學生對體育		
作,讓學	之成績。	之課程。	程,正式推展「一	活動及技能證書課程甚		
生從中吸			人一證書」計劃活	感興趣,尤見於第二期 切名吗啡,		
取正確之			動;並與新家園合	報名踴躍情況可見,故		
價值觀及			作,開辦初級剪髮	此增辦有關課程/小組,		
自主學習			證書課程。	以配合學生課堂學習以		
態度				外之發展。		

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事	事項1:優化學習社群,提升自主學	習。		
		● 「OLE 課」全年分 兩期進行。	● 下學期共有 18 項 活動推展,當中舉 辦興趣班證書課	● 下學期剛結束,學生問 卷仍在收集處理中,有 待跟進。
			程,為日後推展「一人一證書」計劃之先導活動。	1,5%-2
		● 超過 70%學生於同	● 按學生活動分組安	● 下學期進行情況順利,
		一學年之 OLE 課內	排顯示,超過 90%	本年起實行 OLE 時段當
		選讀兩個不同範疇 的課程;或一個全	學生於同一學年之 OLE 課內選讀兩個	值監察措施,各項活動 整體運作暢順。
		年持續性的課程。	不同範疇的課程。	全版建作物順。 至於下學期學生問卷結
		一行领任的标准	个 1 7 单0 奇 0 0 0 0 0 1	果有待跟進。
		● 優化 OLE 課之學生	● 已於九月中完成,	● 有助活動監察、檢討及
		小册子及教師指	並加入監察指引及	日後籌劃同類活動。
		引。	巡察記錄。	
		● 於下學期成績表顯	● 下學期 OLE 活動年	● 下學期稍後進行,有待
		示修讀之課程及等	結及收集各活動負	跟進。
		級。	責老師報告後進 行。	
	2. 協調學生活動組包括學生	● 每月跟進其進展一	● 善用午息時段進行	● 上學期學生會協辦球類
	會、四社及制服隊伍之運	次。	學生會簡會,跟進	比賽、聖誕聯歡表演及
	作。		負責協調之工作。	馬登盃競技比賽,整體
				運作暢順。
		● 提供適時支援。	● 本年首次與香港青	● 有關訓練成效尤見於中
			少年軍合作推出制	一新生,負責訓練之教
			服團隊節紀律訓	官對中一之訓練進度十
			練。	分讚賞,當中20名學生
				獲批成為正式隊員,並

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事	事項1:優化學習社群,提升自主學	習。		
				獲派發制服及裝備。
	3. 協調及監察「其他學習經歷	● 每月跟進其進展一	● 活動順利完成,	● 可嘗試籌劃其他類型之
	組」包括「高中藝術新體	次。	學生對話劇表演	藝術活動,如藝術展、
	驗」、各範疇時之發展及		感興趣,學生滿	魔術等, 以擴闊學生對
	「學生學習概覽」之推行及		意度達 80%。	不同類型藝術範疇的認
	進展。			識。
		● 提供適時支援。	● 按康文署全年表演	● 本年活動順利完成,唯
			活動概覽資料,已	安排時間建議 5 月前完
			預早一年作出規劃	成,有助改善出席情况
			及預訂表演節目門	及活動後跟進。
			票及相關演前教育	
			講座。	
3. 擴闊國際	1. 遊學團 (暫定 12/2016)。	● 進行至少一次遊學	● 配合校方安排,	● 可配合學校發展,另作
視野		專。	本年未有舉辦。	安排配合。
		● 70%學生對遊學團	● 配合校方安排,	● 可配合學校發展,另作
		持正面評價。	本年未有舉辦。	安排配合。
		● 参加級學生派出一	● 配合校方安排,	● 可配合學校發展,另作
		至兩組同公開分組	本年未有舉辦。	安排配合。
		報告及分享。		
	2. 統籌「學校文化日」之申	● 學生投入參與,對	● 已遞交有關申請,	● 如上述第3點。
	請,協調文化日各活動之推	文化日持正面評	下學期將展稍改跟	
	行,讓學生從學校文化日活	價。	進。	
	動中體驗各地之藝術文化。			
整體反思:	1. 配合多個校外資源計劃,各項流	舌動開展及執行尚算順利,	唯需多留意及監察,尤其	參與校外活動情況是否安全及
	配合學生發展。			
整體成就:	1. 學生活動推廣漸見成效,對籌新	幹一些吸引學生參加之活動	为,達致學生培育成長之路	. 0

目標 策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
----------	------	----	-------

呼	應學校關注事	写項 2	:推動生命教育、培養自律自	信。					
1.	營造啟發	1.	獎勵計劃 。	•	至少 20 位學生能完	•	學生反應踴躍,已	•	班主任協調角色甚見重
	性及正面		讓學生感受到校園關愛		成 200 字之「最難		收集達 40 多篇文		要,個別班級交回達
	的教育環		表揚在聯課活動有成就之學		忘的回憶」文章分		章。		80%人數的文章。
	境		生以增加同學之成功經驗。		享,以獲取飛躍學				
					生獎勵計劃鑽石大				
					獎。				
				•	每學期至少一次展	•	已於上學期家長日	•	繼續推展。
					示/表揚學生在聯課		展出學生在聯課活		
					活動之成就。		動之表現。		
2.	透過各種	1.	發掘特色項目/發展學生表	•	最少新增雨項特色/	•	星期三 OLE 活動加	•	可充分利用 OLE 興趣
	形式的學		演項目。		表演項目。		入電子琴班及美容		活動安排訓練及對外推
	習活動或						課程。		廣表演。
	比賽,讓	2.	優化現有可作表演項目之培	•	現有可作表演之項	•	鼓勵學生於不同平	•	稍見成效,已有學生參
	學生各展		育工作。		目至少兩項能得到		台參與表演如聖誕		加有關演出,建議繼續
	所長、獲				強化如發展或校		聯歡會等。		鼓勵學生參與。
	取成功經				隊、或培育接班				
	驗、啓發				人。				
	學生潛能	3.	創造表演平台。						
			3.1 設立馬登舞台, 讓學	•	馬登舞台至少雨	•	分別在聖誕聯歡會	•	下學期進行,有待跟
			生午膳或放學後,申請		次。		及畢業禮上作出表		進。
			批核後可自由表演。				演。		
			3.2 學習成果齊展現/才藝	•	展現學習成果至少			•	在 OLE 活動上作規劃
			表演日/綜藝晚會/結業		雨次。				性的培訓,如加設小組
			禮。						合唱團或多讓學生參與
			3.3 配合學校的宣傳活動,						校外比賽、表演或合唱
			定期在區內進行適量不						活動擴闊學生視野。
			同類型的表演活動。	•	至少四個項目曾作	•	有關活動項目下學	•	因應校外機構邀請,盡
			3.4 推動及協調各科/組為		校外表演。		期仍在進行中,至		量安排學生參與各項表
			學生安排校外表演。				暑假期間。		演或比賽,既可讓學生
			うエスがベイベバ						

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思				
呼應學校關注事	呼應學校關注事項2:推動生命教育、培養自律自信。							
				同儕觀摩切磋,亦能擴				
				闊視野。				
整體成就:	1. 學生參與校內外表演比賽活動	動,提升學校在社區內之形	彡泉。					
整體反思:	1. 要在體育運動及藝術興趣活動取得平衡,可以收集學生意見,開設與生涯規劃相關之活動,如煮食、扭氣							
	球、咖啡師培訓初班等。							

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事	享項3:深化生涯規劃,邁向專業之	路。		
1. 發展 生類 是數 是數 是數 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數 會 是 是 是 是	1. 建議以常規課節(平均 每星期一節),於高中 年級推展相關活動, 並與升學及就業輔導 組合作,統整有關課 節安排。	● 學生能完成參與相關活動之時數。	● 集會如常進行,並已開始收集有關資料及開始。	與升輔組協助安排相關 講座及工作坊。成績令 人滿意。
2. 提升活動管理及管運效能	1. 繼續優化各項活動推展的工作備忘及指引(如:旅行日、學生會選舉、捐血活動等),使各項活動推展具基礎性、參考性及長遠發展的目標。	完成於校曆表列全 校活動項目之工作 備忘及指引。	● 除大型及全校活動 除大型及全校活動 大型各科資料 作工程 等工程 等工程 等工程 等工程 等工程 等工程 等工程 等	 於下學期再次啟動中央招標程序,以便日後進行全方位學習日及試後/暑期活動。有關招標程序程序已於3月初完成。建議來年盡早完成。建議來年盡早完成有關全學年之旅遊車服
	2. 擬定大型及全校活動(如旅 行、全方位活動日等)的旅 遊車安排,以中央招標的形 式,以便控制成本及服務質 素。	● 完成統整全年之大型及全校活動及招標程序。	央招標形式之預期 目標。	務中央招標程序,以便 各科組進行校外活動籌 劃等工作。
	3. 善用校外資源(如撥款申請	● 積極申請有利學生	● 已於五月遞交賽馬	● 可積極參與其他撥款資

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事	事項 3:深化生涯規劃,邁向專業之	路。		
	或有關計劃),加强本校各	成長發展之活動項	會暑期活動資助申	助申請,如 Project We
	項活動推展。	目撥款。	請。	Can 計劃聯繫活動,如
	X1- 37 11 1X			Outward Bound 青年領
				袖訓練計劃等。
		● 與校外機構或團	● 本年與香港青少年	● 續與有關機構合作,繼
		體,如協基會及民	軍合作推展初中制	續優化各項學生成長活
		安隊,加強合作,	服團隊節,為非華	動發展。
		推展有關活動。	語學生發展之常規	
			訓練模式漸見成	
			效,更獲總會嘉	
			許,5月底更獲國	
			家中央電視台進行	
			校長專訪,分享為	
			非華語學生推展紀	
			律訓練之心得及進	
			利學生活動採訪。	
			有關香港青少年軍	
			在校推展初中制服	
			團隊節,根據學生	
			問卷調查結果,滿	
			意程度達 75%以	
			上。	
整體成就:	1. 大型活動發展已漸成熟,建設	養可透過與其他機構或學校	· 合作,提升活動推展到可	塑造多教育意義。如本年為
	民族文化日與就業資訊掛釣,	讓學生透過活動認識本地	2美客事業的發展。	
整體反思:	1. 要配合其他科組發展活動,以	人增加效益,令學生獲益更	2多。	

6.4 社區聯絡及推廣組

目標		策略/工作		成功準則				跟進/反思
呼應學校關注	事項 1	:優化學習社群,提升自主學	習。			·		
1. 優化學習	1.	整合學校的宣傳刊物,以配	•	最少三次製作宣傳	•	透過宣傳刊物有助	•	配合學校的宣傳策略繼
社群		合學校的宣傳策略及特色。		刊物。		學生、家長及社區		續製作有質素的宣傳刊
	2.	更新本校在中學概覽的資				人士認識學校辦學		物。
		料。				特色。		
	3.	前往區內重點小學及社福機	•	不少於 3 間小學及	•	透過向小學及社福	•	有助社區人士認識學
		構舉辦講座,介紹本校特色		社福機構舉辦課		機構推廣,有助社		校,必須繼續重點地進
		及成就。		程。		區人士認識學校。		行。
					•	已與多於 3 間社福		
						機構及小學有聯		
						繫。		
	4.	透過中文科香港教育城非華	•	聯繫至少 5 間小	•	透過參與全港非華	•	持續邀請小學參與香港
		語中文網上平台聯繫小學。		學,並有交流活		語學生中文講故事		教育城非華語中文網上
				動。		比賽及烏爾都語比		平台。多舉辦交流活
						賽,聯繫小學已達		動,加強跟小學的聯
						6間。		
2. 提升自主	1.	透過不同方式(開放日/橫額/	•	全年參與不少於五	•	透過不同方式,可	•	繼續進行,加強社區人
學習		區內中學巡禮/表演等)推廣		次表演或宣傳活		讓社區人士認識學		士認識本校。
		學校特色,加強社區認知。		動。		校。		
				最少製作三次橫				
				額。				
	2.	邀請小學生及家長參觀校舍	•	不少於5次。	•	有效讓小學生及家	•	於星期六進行,小學生
		並認識學校。				長踏足本校及認識		及家長較接受本校及訪
						校園設施。		校。
整體成就:	1.	透過不同方式的推廣活動,認						
	2.	透過前往區內重點小學及社社	畐機材	冓舉辦講座,讓社區人	土部	忍識本校。		
整體反思:	1.	推廣學校特式多元文化,已存	有初去	步成效,社區人士對學	校友	頁初步正面評價,但仍	須繼	叁續努力。

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思		
呼應學校關注事項1:優化學習社群,提升自主學習。						
2. 多與重點小學及社福機構合作,有助學校推廣工作。						

- II		hh h / - 11.	15 1 24 m1	15.7	77 V/ / 77
目標		策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關	注事項	2:推動生命教育、培養自律自	信。		
1. 推動生	命 1.	新生家長日,向各位新生家	● 80%新生家長會出	● 有效向各新生家長	● 繼續進行,讓家長了解
教育		長介紹學校的現況、發展方	席家長日。	介紹學校。	學校對學生學習及成長
		向,並讓班主任向家長講述			的支援。
		學校對學生學習及成長的支			
		援。			
	2.	籌辦「開放教室」活動,讓	● 不少於 3 間中、小	● 有效讓區內中、小	● 「開放教室」活動,有
		區內中、小學師生及家長認	學參加。	學師生及家長認識	效讓社區人士認識本
		識本校教師團隊的專業成就		本校。	校。
		及校園設施。		,	
2. 培養自	律 1.	籌辦「英文面試活動日」,	● 不少於 2 間小學參	● 教師/學生滿意率	● 必須繼續進行,確立
自信		讓區內小學生認識馬登的英	לת ∘	80%或以上,有效	「平民國際化學校」概
		語學習環境。	● 教師/學生滿意率	吸引家長為小學生	念。
			70%或以上。	報讀。	,,,
	2.		▼ 不少於 5 間小學參	● 教師/學生滿意率	● 有效讓區內小學生體會
		區內小學生體會學在馬登的		80%或以上。	學在馬登的樂趣。
		樂趣。		00703371	于在阿豆切尔及
		永之	教師/學生滿意率		
			70%或以上。		
	3.	更新學校網頁,展示學生成		● 學校網頁製作精	● 繼續優化及更新。
		就。	網頁。	美,成功吸引不少	
				社區人士瀏覽。	
整體成就:	1.	透過開放校舍、「開放教室」	活動,有效讓區內人士認識	識本校教師團隊的專業成京	就及校園設施。
	2.	籌辦社區英文班,提供免費			
整體反思:	1.	開放校舍、「開放教室」等活			

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思			
呼應學校關注事	呼應學校關注事項 2:推動生命教育、培養自律自信。						
2. 籌辦社區英文班,有效確立「平民國際化學校」概念。							

口捶	空呐/一丛	ナカ淮則	+ *	四 注/ 日 田
目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
	耳項3:深化生涯規劃,邁向專業之	路。		
1. 深化生涯	1. 培訓學生參與推廣組工作,	● 不少於 3 項活動由	● 學生自信心較弱,未	● 可多讓教學助理協助推
規劃	如屯門區中學博覽、中學巡	學生參與推廣組工	能有效參與推廣組工	廣組工作,減輕教師工
	禮、開放教室、「馬登教育	作。	作。	作量。
	活動日」等,加強學生自	▼ 教師/學生滿意率		
	信,並向校外人士展示本校	70%或以上。		
	學生在學業及非學業方面的			
	成就。			
	2. 中一級「憑卡寄意」活動,	● 寄出不少於10張。	● 已寄出不少於 10 張	● 有效建立正面校園文
	讓學生表達對小學母校多年		心意咭予小學母校。	化。
	培育的謝意,建立正面校園			
	文化。			
2. 邁向專業	1. 舉辦板球、籃球及室內賽艇	● 邀請不少於 3 間小	● 板球校隊為學校贏得	● 有效讓小學生認識本
之路	隊比賽。	學參加。	多個獎項。	校。
		● 教師/家長/學生滿意		
		率 70%或以上。		
	2. 加強校內宣傳佈置,定期發	● 定期更新學生獲獎	● 有效建立學校正面形	● 讓社區人士多認識本校
	放學生獲獎訊息,建立學校	訊息。	象。	學生,建立學校正面形
				象。
	正面形象。			
	3. 邀請畢業生拍攝短片,分享	● 成功拍攝一個個	● 仍在進行中。	● 畢業生分享成功個案。
	邁向成功之路。	案。		
整體成就:	1. 加強發放學生獲獎訊息,有效	·		
整體反思:	1. 學生自信心較弱,未能有效等	參與及協助學校推廣組工作	• •	

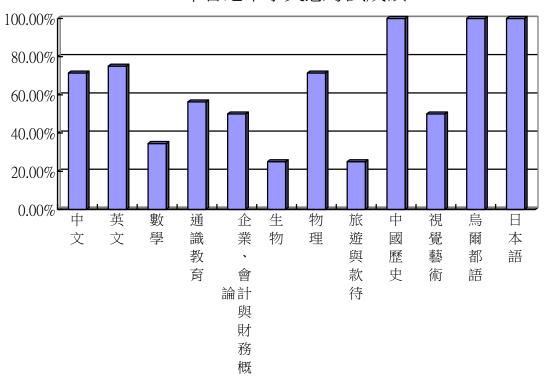
7. 學生表現

7.1 香港中學文憑考試成績

本年度本校共有34名學生參與香港中學文憑考試,各科合格率分佈如下:

科目	中文	英文	數學	通識教育	企業、會計及 財務概論	生物	物理	旅遊與 款待	中國歷史	視覺 藝術	烏爾都語	日本語
合格率	71.4%	75%	34.5%	56.3%	50%	25%	71.4%	25%	100%	50%	100%	100%

2017年香港中學文憑考試成績



反思與跟進

2016-17 年度整體成績比去年見改善。除生物科合格率下跌 15%外,其餘所有科目之合格率均有上升,當中升幅以 3.3%至 100%不等,所有科目取「U」率均見下降,下降幅度由 4.6%至 53.8%不等,滅「U」策略漸見成效。學生考獲最高之級別為「5*」,而各科獲「4」級成績的百份比則較去年微跌。

四個核心科目中,中文科合格率為 71.4%,比之前紀錄上升 15.8%,但較全港合格率仍低 13.9%。英文科成績仍是眾科目中摘「4 級或以上」最多的科目,合格率由去年的 69.2%上升至今年 75%,只低於全港合格率 2%。數學科合格率則微升 13.6%,通識成績有顯著進步,合格率由去年 26.9%升至本年度 56.3%,比去年上升 29.4%。

選修科以物理科及中史科進步最為顯著,合格率分別上升71.4%及92.3%。

2016-17 年度應考學生當中有 20.6%為華語生,79.4%為非華語生。華語生成績較非華語生成績理想,當中有 5 科達 100%合格,6 科合格率則高於全港,華語生一般最弱之科目為英文科,本屆之合格率亦達 71.4%,與全港合格率相比只差 5.6%,足見校內英語語境有助提升本地生之英文水平。

簡單總結,本屆學生之最高分數為 21 分,和去年相同,整體合格率雖有明顯上升,但達到大學最低入學要求之百份率卻由去年之 15.4%下降至 5.9%,符合五科合格之比率由去年的 23.1%下降至今年的 20.6%,2017-18 年度須加強每位學生之個人化成績追蹤,針對每位 學生個別稍弱之科目,重點加強訓練,期望每位學生達致各科平均發展,爭取提升達到 5 科合格之比率及大學最低要求之指標。

各科已就成績完成內部討論,學務委員會亦已就今年各項提升學術成績的措施進行老師及學生問卷調查,超過 86%老師及 90%學生 均認為新增的「中六級逢週六補課」政策能有助提升成績及建議來年繼續推行。另外,「長假期補課政策」及「參加坊間模擬考試」均有 助學生建立備試心態;「每兩週一測」則能有系統地讓學生分層溫習。總括來說,建議來年繼續加強上述各項措施,尤其是「質」的提 升,以期望能更有效地協助學生學習及備試。亦建議繼續加強成績追蹤,善用數據協助教學提升。

數理方面,來年除繼續進行數理課後專科補底計劃外,亦繼續參加大學-學校支援計劃,香港大學教育學院數理教育部將為本校提供專業支援,有望能提升非華語學生數學的學與教效能。

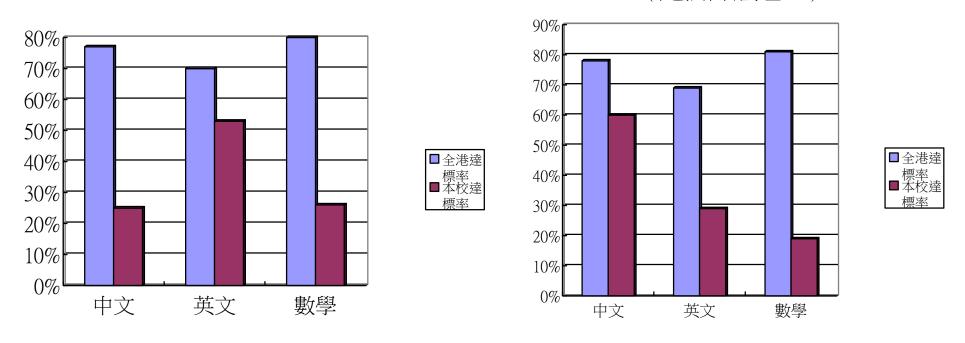
7.2 **2016** 年全港性系統評估(TSA)

全港性系統評估 (TSA) 成績:

	全	部	不包括非華語(WS1)			
砂口	人數	達標率	人數	達標率		
科目	已達基本水平/全部	本校達標率/全港達標率	已達基本水平/全部	本校達標率/全港達標率		
中文科	8/32	25/77	6/10	60/78		
英文科	20/38	53/70	5/17	29/69		
數學科	10/38	26/80	3/16	19/81		

全港性系統評估達標率(全部)

全港性系統評估達標率 (不包括非華語學生WS1)



反思與跟進:

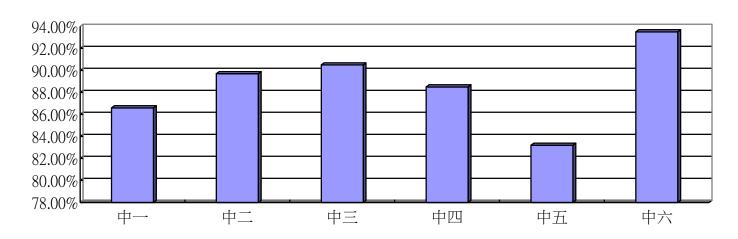
全港性系統評估(TSA)報告已於 2016 年 12 月發放,本校中文科達標百分率為 25%,比去年達標率低 34%;英文科達標率為 53%,比去年低 4%;數學科達標率 26%,比去年低 1%。由於今年起非華語生也須全面參加此評估,故達標率之跌幅頗高。為提升今屆學生 TSA 達標率,已安排課後學習支援計劃,引入 TSA 題型及已於中六學生離校後,安排中六科任老師放學後額外為中三學生補課。

7.3 學生出席率

截至2017年6月底,本校學生的平均出席率為88.4%,各級平均出席率分佈如下

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
平均出席率	86.6%	89.7%	90.5%	88.5%	83.2%	93.5%

2016-2017年度學生平均出席率



反思與跟進

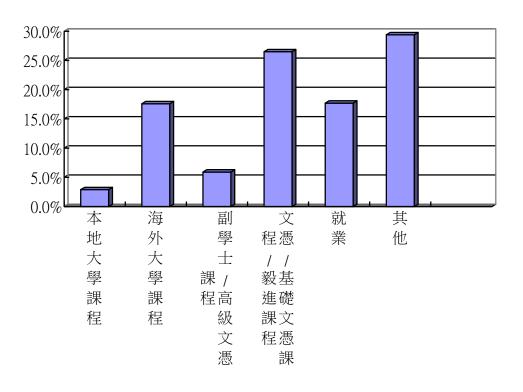
本校學生的平均出席率較全港的平均數低。主要原因是本校近數年取錄較多外校復課生,他們一般學習動機較低,入讀本校前大部分有嚴重缺課問題;而難民學生,每週均需要請假到入境處報到,亦增加了學生缺席率。有見及此,本校調撥資源,加強班主任及級主任分層跟進,亦透過不同措施鼓勵出席率有進步的學生;部分非華語學生求學意欲甚低,部分缺課回鄉,亦有一些非華語學生為照顧家人缺課;本學年加強與相關家長聯繫,解釋上學的重要性;校方亦為一些不欲上學的學生籌謀出路,如廚藝學院或職訓實用課程等,為不同性向的學生建立目標,預計情況會持續改善。

7.4 升學及就業

中六畢業生升學及就業情況

本地大學 課程	海外大學 課程	副學士/高級文憑 課程	文憑/基礎文憑 課程/毅進課程	就業	其他	總人數
1人(2.9%)	6人(17.6%)	2人(5.9%)	9人(26.5%)	6人(17.7%)	10人(29.4%)	34人

2016-2017年度畢業生升學及就業統計



反思/建議:

2016-17 年度應考學生當中有 20.6%為華語生,79.4%為非華語生。整體成績比去年進步。除生物科合格率下跌 15%外,其餘所有科目之合格率均有上升,當中升幅以 3.3%至 100%不等,所有科目取「U」率均見下降,下降幅度由 4.6%至 53.8%不等,滅「U」策略漸見成效。學生考獲最高之級別為「5*」,而各科獲「4」級成績的百份比則較去年微跌。本屆學生之最高分數為 21 分,和去年相同,整體合格率雖有明顯上升,但達到大學最低入學要求之百份率卻由去年之 15.4%下降至 5.9%,符合五科合格之比率由去年 23.1%下降至今年的 20.6%。

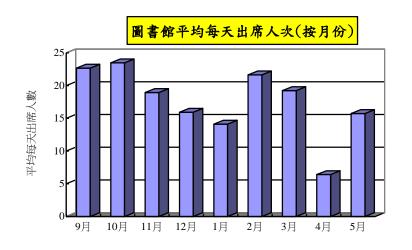
由於南亞裔學生升讀本地大學的百份率偏低,本校自 2014-15 學年起為非華語學生開拓內地升學計劃,去年起亦加入台灣升學計劃。2016-17 學年本校與內地、台灣及海外多所大學合作,內地方面,包括中山大學、北京外國語大學、廣州暨南大學、廣東外語外貿大學、南方醫科大學等;台灣方面,包括台灣銘傳大學及逢甲大學;海外方面,包括奧地利弗洛伊德大學(Sigman Freud Uniuversity Vienna) 及美國威斯里安學院(Westeyan College)。最後,合共有 7 所內地及海外大學頒發 17 個取錄名額予本校 9 位學生,包括臨床醫學、國際商貿及會計,心理學等專業,當中有數位學生同時獲多所大學取錄。

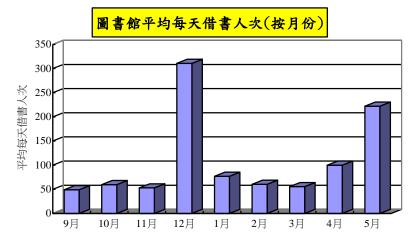
緊接放榜後的個多月,升輔組以「人釘人」方式支援學生尋找升學出路。和去年比較(截至 7/8/2017 為止),最後能升讀本地或海外大學學位的學生佔 20.5%,比去年升 9.6%;升讀副學士/高級文憑課程者則佔 5.9%,比去年微升 0.5%;升讀文憑/基礎文憑課程/毅進課程者佔 26.5%,比去年大幅上調 10.1%。整體入大學率雖有上升,但仍有很大提升空間。未來數屆中六級也有華語生,建議繼續加大力度,拓展內地、台灣及海外升學之院校協作計劃,並透過培優計劃,提早向華語及非華語學生介紹內地、台灣及海外升學,讓他們能盡早作準備。

7.5 學生的閱讀習慣

1. 每天圖書館出席人數及借書次數

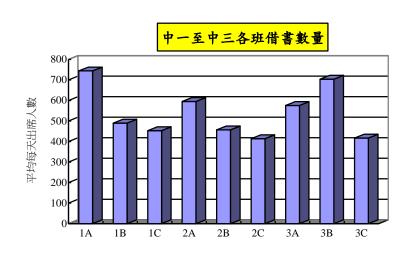
月份	圖書館每月出席人次	圖書館平均每天出席人次	每月總借書次數	平均每天借書人次
9	408	22.67	932	49.05
10	446	23.47	1136	59.79
11	322	18.94	1060	53.00
12	223	15.93	932	310.67
1	240	14.12	1157	77.13
2	238	21.64	1030	60.59
3	327	19.24	890	55.63
4	109	6.41	900	100.00
5	299	15.74	889	222.25

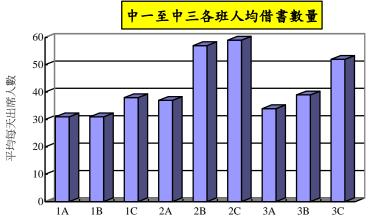




2. 初中借書量

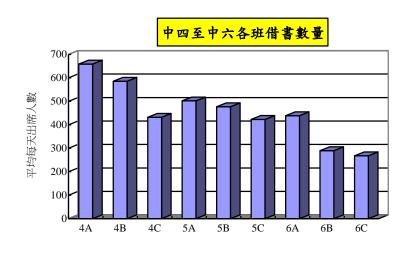
班別	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	總計
借書本數	744	490	453	595	457	414	576	704	417	4850
人數	24	16	12	16	8	7	17	18	8	126

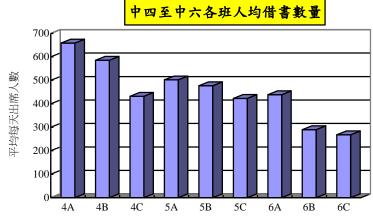




3. 高中借書量

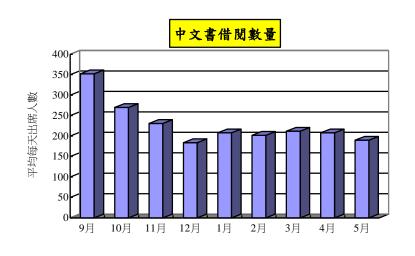
班別	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C	總計
借書本數	659	586	432	502	477	423	439	290	268	4076
人數	21	20	9	19	15	9	15	12	7	127

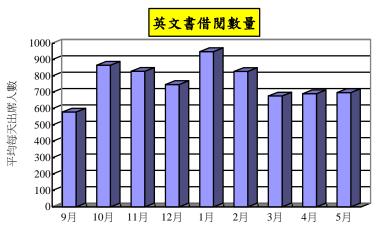




4. 中、英文書借書量

書籍	9月	10 月	11 月	12 月	1月	2月	3 月	4月	5 月	總計
中文書	352	270	231	184	208	202	212	208	190	2057
英文書	580	866	829	748	949	828	678	692	699	6869





反思與跟進

跟據學校華語生及非華語生的比例,圖書館中、英文書籍的借閱比例尚算平均。去年部份華語生反映中文書的新書數目較少,本年度 已增加讓學生選書機會,以滿足他們的閱讀需求。

7.6 公開比賽成績

本年度學生校外獲獎部分項目如下:

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	所屬學科
18 / 12 / 2016	第十一屆「善言巧論:全港學生口語	5A MALLARI JOANALENE ASUNCION	優秀獎	英文科
	溝通大賽」(討論及	6A HAJRA BIBI	優秀獎	
	個人短講)	6A NGUYEN THI THANH THUY	優良獎狀	
		6B ALI ZEN	優良獎狀	
21/11/2016 -	第 68 屆香港學校朗	一位學生獲得冠軍,一位學生獲	得季軍,另外有 9 位學生獲得優良獎	英文科
20/12/2016	誦節 (英文朗誦)	狀。		
21/1/2017	「明日之星」計劃	6A 林騰山	<<上游獎學金>>獎狀	訓輔組
	<<上游獎學金>>	6B 麥詠怡		
		5A 袁子城		
18/2/2017	新界聯校辯論比賽	5B 盧櫻月	主結辯	中文科
	初賽勝出		最佳辯論員	
		5A 李涎瑞	第一副辯	
		5A 袁子城	第二副辯	
2016/17	「待人有禮好少	3B 葉采汶	待人有禮好少年	德育科
	年」選舉 2017	4A 林心怡	待人有禮好少年	
25/2/2017	「平等機會」T 恤		中學組 - 優異獎	德育科
	設計比賽	KATELYN		
5/2/2017		REMETICADO	上的人工产	ナケム
5/3/2017	面具設計比賽		中學組亞軍	德育科
	2016-17「向歧視說		入圍作品	
	不,繪出平等社	3A 王奇兒	入圍作品	

活動日期	活動名稱		學生姓名及班別	得獎項目	所屬學科
	會」	3A	杜可兒	入圍作品	
5/3/2017	2017 香港室內賽艇	6A	霍莊	男子公開組冠軍	體育科
	錦標賽	5B	簡倩蓓	女子公開組季軍	
19/3/2017	第三十屆尤德爵士	6A	黄海兒	尤德爵士紀念基金高中學生獎	
	紀念基金高中學生 獎				
21/3/2017	融和獎學金計劃	1A	李碩壯	融和獎學金	
	2016-17	2B	陳美恩		
		3A	杜可兒		
		4B	文雅絲		
		5A	古班娜		
		6A	貝樂文		
7/5/2017	2017 HOPE Cup	4B	INCIONG SEAN	1st Runner up	PE Department
	Basketball		GABRIEL ONGWICO		
	Tournament (3 vs. 3)	5A	YEUNG SAN PUI		
			JULIUS BRINGAS		
		5C	QURESHI MUHAMMAD		
			SAQLAIN		
		3C	TALATTAD MARK		
			ANGELO BAYUBAY		
		3A	SALES JERICHO		
22/5/2017		2.4	JAVEL LABIOS	# 1- # .V. pa 1 #	, h _ h _ ,
22/5/2017	「尊師重道好少	2A	妮哈	尊師重道好少年	德育組
	年」	4A	沙文詩		
23/6/2017	施彭年教聯獎學金 2016-17	4B	文雅絲	施彭年教聯獎學金	訓輔組
28/6/2017	「明日之星」計	6A	夏珍妮	<<上游獎學金>>	訓輔組
	劃 - 上游獎學金	5B	簡倩蓓		
	2017	4A	沙文詩		

活動日期	活動名稱	學生姓名及班別	得獎項目	所屬學科
5/7/2017	專業發展學校-非	1B 阮碧荃	亞軍	中文科
	華語學生專題研習	2B 陳美恩	亞軍	
	比賽: 昂坪中華文	3B 程樂揚	亞軍	
	化考察	3A 李發朗	優異	
		3A 林家俊	優異	
		3A 艾嘉莉	優異	
		2A 施永強	優異	

8. 財務報告

2016年9月份至2017年7月份財務報告

請參閱席間派發文件(附件8)。

9. 津貼運用報告

9.1 學校發展津貼 (CEG)

明愛屯門馬登基金中學 2016-17 年度 學校發展津貼 (CEG) 運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
1. 公 教 組	1. 協助編	聘請一名牧民助	● 減輕老師在籌辦	● 全年設計教材或	● 全年已設計	● 來年繼續	● 廖靄媛
教學助	寫教學	理,協助教師:	活動及跟進學生	工作紙 5 份或以	六份教材及	聘用。	老師
理(牧	設 計	1. 搜集教學資料	信仰發展的工作	上。	晨讀篇章並	● 可按不同	
民)	(宗教	(資訊教材、聖	量。	● 全年設計。	上 載 e-	節慶設計	● 袁國明
	組、倫	經篇章)。	● 減輕老師在製作	● 主持宗教小組兩	Admin •	合適的教	校長
	理及宗	2. 文書工作(打印	及整理教材的工	組或以上。	● 全年共主持	材。	
	教 科 、	會議紀錄、檢討	作量。	● 帶領學生參加校	3 個小組,	● 可按學生	
	德育科	報告、工作	● 貼近學生,培養	外信仰或其他活	包括早禱大	的性格安	
	及通識	紙)。	親切的關係,推	動不少於5次。	使、天主教	排相對應	
	科)	3. 製作教材。	動福傳。	● 工作表現得到所	同學會及	的活動,	
	2. 籌組福	4. 籌劃及推行活	● 加強與堂區之間	屬組別老師認	OLE 小組。	並作更完	
	傳活動	動。	的聯繫,讓學生	同。	● 全年共帶領	善的規	
		5. 主持宗教小組	有機會透過不同		學生參與超	劃。	
		(心靈加油站及	的渠道認識信		過 20 次公		
		天主教同學	仰。		教活動。		
		會)。	● 跟進參與校外機		● 工作表現得		
		6. 推展福傳工作。	構所舉辦的活動		全組老師認		
		7. 聯絡校外機構/團	比賽事宜。		同。		
		體及跟進活動					
		(新界西北區聯					
		校信仰小組、明					
		愛聯校、堂區					

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
		等)。					
2. 訓輔組:	1. 加強對	1. 聘請 1 名學生支	● 減輕老師在處理	● 70% 以上教師認	● 學生違規數	●相關職位	● 鄧顯龍
照顧學	行為偏	援主任,輔導因	行為偏差學生時	為訓導員能減輕	字比小學年	對改善學	助理校
生不同	差學生	擾亂課室秩序而	的壓力及工作	其處理學生問題	減少 38%。	生行為,	長
和特殊	的輔導	被抽離的學生;	量,減低該等學	的工作量。	● 學生校外零	支援課室	
的學習	工作	並協助當值工	生對課堂學習造	● 學生校外違規數	違規。	秩序大有	
需要-訓		作,維持學生校	成的影響;分擔	字比上一年度下		幫助。	
輔工作		內外的秩序;跟	老師的當值工	降 10%,整體違		● 來年繼續	
		進並輔導缺課及	作,包括留堂	規數字比上一年		聘用。	
		遲到的學生。	班、校外巡視及	度下降 10%。			
			一般當值。	● 學生缺席率減少			
				0.2%,遲到率減			
				少 0.5%。			
3. 教師專	1. 學習社	1. 組織專業學習社	● 提升教師的實踐	● 在「學與教」及	● 分別由通識	● 各學習社群	● 朱婉儀
業發展	群	群:	性知識,轉化為	「學生支援」方	科,升輔及	之中期檢討	副校長
		志同道合的教師	有效的教學策略	面各成立至少一	訓輔組成立	報告已於	
		自發性組織社	和教學法,使每	個學習社群。	了學習社	22/1/2017	
		群,透過合作方	位教師專業自	● 社群定期會議及	群。能更聚	前呈交。6	
		式,共同作聚焦	勵,並提升學生	推展工作。	焦地就相關	月份亦將	
		性探究,為學生	學習成效。		範疇作深入	作全面檢	
		成長各層面作深	● 讓教師參與建構		研究。	討。	
		入行動支援。	工作上的專業知		● 各科組已按		
			識,使學校成為		計劃進行項		
			一個不斷進步的		目。		
			學習型組織和學				
			習社群。				
4. 升 學 及	1. 生涯規	● 舉辦 1 次生涯規	● 參觀澳門大學,	● 舉辦 1 次生涯規	● 已完成 (數	● 學生對澳	● 簡梓鈞
就業輔	劃日	劃日。	了解其最新升學	劃日。	據有待聯課	門院校探	老師
導組			資訊。	● 學生滿意率 70%	發放)。	訪反應一	● 周婉婷

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
				或以上。		般及對澳	老師
						門升學興	● 林宏徽
						趣不大。	老師
						● 由於本年	● 宋敏兒
						度已安排	老師
						中四及中	
						五級學生	
						參與,建	
						議來年暫	
						停一次。	
	2. 升學考	● 台灣大學升學	● 增加學生升讀高	● 舉辦1次。	● 已於 17-	● 交流團於	
	察團	考察團。	等教育機會。	● 學生滿意率 70%	19/11/2016	11 月 舉	
				或以上。	舉行。	行,但報	
					● 66.7% 滿 意	價於 9 月	
					是次交流團	才進行,	
					安排。學生	由於機位	
					認為集合時	緊張,致	
					間太早、自	學校只能	
					由活動時間	安排學生	
					太少及行程	乘搭較早	
					時間太短。	的航班前	
						往台灣。	
						年繼續舉	
						辨,果建	
						議下學年	
						可以提前	
						進行報	
						價,好讓	
						旅行社預	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
						留時間較	
						好 的 機	
						位。	
						● 本年度只	
						有 1 名學	
						生報讀,	
						成效不	
						大。	

9.2 資訊科技綜合津貼 (CITG)

明愛屯門馬登基金中學 2016-17 年度 資訊科技綜合津貼 (CITG) 運用報告

目標	策略/工作	成功準則	成效	跟進/反思
呼應學校關注事:	項1:優化學習社群,提升自主學習。			
1. 提升及加強	1. 推行與電子學習有關的工作坊。	● 最少籌辦一次應用	● 86%老師認同工作	● 有老師期望校方可帶領
老師對免費		程 式 (Apps) 分 享	坊能提升他們對免	提供電子學習平臺, 以
應用程式的		會。	費應用程式的認	整合各種電子學習應
			哉。	用。
認識,鼓勵	1.1 如 iClass 、 Socrative 、		● 72%老師在檢討的	
老師應用免	Nearpod · Google Form		問卷中表示會在分	
費應用程式	等。		享會後嘗試在教學	
於課堂教學			上使用電子學習平	
上,以推動			台。	
學生以自主	2. 鼓勵同事利用教育城 EdV 校本服	● 最少有五科上載教	● 多於五科(英文、通	● 鼓勵更多科利用網上的
學習方式學	務、youtube 及或 Google Driver	學短片到教育城	識、數學、科學、	教學短片,不限於即時
	平台,上載教學短片。	EdV 校本服務、	ME 等)使用網上已	的課堂,更讓學生作自
習		youtube 及 或	上載的短片於課堂	學。
		Google Drive 等平	上的教學。	
		台供學生自學。	● 少於五科表示上載	● 或可在來年舉辦相關的
			教學短片到網上平	分享會讓各科更能充分
			台上供學生自學。	利用、甚至製作網上分
				享教學短片。
整體成就:	1. 大部分教師都認識及曾使用一些電	子學習平台。		
	2. 分享會後有更多教師表示會嘗試在	教學上使用電子學習平台	0	
整體反思:	1. 教師都反映平日的工作較繁忙,未	有足夠時間製作及上載教	學短片。	

目標	目標 策略/工作		成效	跟進/反思			
目標 策略/工作 成功準則 成效 跟進/反思 呼應學校關注事項 1:優化學習社群,提升自主學習。							
	2. 教師還未充分利用網上的教學短片或上載短片至普及的教學平台供學生自學。						

- 1:			LF , , , , ,		to a Who on t		1		
目标	票		策略/工作		成功準則		成效		跟進/反思
呼應學校	交關注事工	頁 2	:推動生命教育、培養自律自信。						
1. 提升	-學生資	1.	優化「IT 領袖生」計劃,培養學	•	70%老師認同 IT 領	•	超過 7 成的學生表	•	加強 IT 領袖生的培訓,
訊利	斗技素		生自律自信的精神:		袖生能主動協助老		示滿意 IT 領袖生的		鼓勵他們主動協助教師
養,	培養自		● 一年最少推行兩次培訓,讓		師於課堂使用 IT 設		表現。但有部分填		在課堂使用IT設備。
律自	信的精		領袖生掌握應有技術。		置。		寫的意見表達 IT 領		
神			● 推行獎勵計劃鼓勵學生投入				袖生需要加強在資		
			計劃。				訊科技方面的培		
							訓。		
				•	70%學生認同 IT 領	•	超過 5 成的教師不	•	確保 IT 領袖生在平日有
					袖生工作。		知道或不認為 IT 領		佩带 IT 領袖生的襟章。
							袖生幫助教師使用		
							IT 設備。		
2. 提動	校園電	1.	藉參與「校園電視台」活動,培	•	70%參與校園電視	•	超過九成參與校園	•	來年繼續舉辦。
視台	播放,		養學生自信及協作能力。		台學生。		電視台學生滿意所		
培養	自律自						學。		
信的]精神								
整體成就	尤:	1.	學生習慣及滿意課堂中有IT領袖	主的	協作。				
		2.	學生滿意參與「校園電視台」的活	動。					
整體反思	g: :	1.	IT 領袖生應在不同的課堂上更積極	返地	岛助教師使用 IT 設備。)			
		2.	來年可加強校園電視台的學生培訓	0					

9.3 新來港學童校長支援津貼 (NAC)

明愛屯門馬登基金中學 2016-17 年度 新來港學童校本支援津貼 (NAC) 運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思
「校園同	1. 支援新來港	1. 新來港學童分享	● 讓新來港學童互	● 100%學生滿意	● 90% 學生滿	● 與救世軍屯門
行」朋輩	學童適應本	會及手牽手友誼	相認識,互相支	活動內容。	意 活 動 內	東青少年綜合
輔導計劃	校及本港生	小組計劃簡介	持。		容。	服務社工合
	活。	會。	● 介紹大哥哥大姐			作,建議增加
			姐,成為新來港			和社工的見面
			學童的朋輩輔導			次數。
			員 ,「校園同			
			行」朋輩輔導計			
			劃及手牽手友誼			
			小組。			
「手牽手	1. 讓新來港學	1. 午膳攤位。	● 通過午膳活動,	● 90% 學生出席	● 95% 學生出	● 提高學生的協
友 誼 小	童認識香港	2. 校園追縱。	以「認識校園」	適應活動。	席適應活	作、溝通。
組」	著名景點及		為主題,增加組		動。	● 能力及自信
	各名勝地		員對學校的認			心,增加對學
	方,及早適		識。			校的認識。
	應香港生	3. 自遊樂在海洋公	● 增進學生對香港	● 90% 參加者滿	● 95% 參加者	● 學生投入及滿
	活。	園。	著名景點的認	意活動。	滿意活動。	意海洋公園各
	2. 讓新來港學		識,增進工作員			項活動。
	童建立自信		及學生之間的認			
	及自我。		識。			
		4. 聖誕聚會。	● 讓新來港學童分	● 90% 學生滿意	● 100%學生滿	● 聖誕聚會讓學
			享適應情況,作	活動內容。	意 活 動 內	生歡聚及作中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思
			中期檢討。		容。	期檢討,效果
						良好,學生感
						受到節日氣
						氛。
		5. 自遊樂在南丫	● 透過有趣的教	● 90% 參加者滿	● 由於天氣太	● 會於冬季再次
		島。	材,學生可以從	意活動。	炎熱,以防	舉行此活動。
			中了解自然界中		學生中暑,	
			萬物鮮為人知的		故以學校午	
			有趣故事,學懂		間活動代	
			珍惜及欣賞大自		替。	
			然。			
		6. 自遊樂在電車	● 通過多元化的戶	● 90% 參加者滿	● 90% 參加者	● 電車派對到會
		遊。	外參觀活動(電	意活動。	滿意活動。	服務是本年度
			車派對到會服			新增項,學生
			務),以認識香			有新鮮感。
			港電車為主題,			
			增加組員對香港			
			的認識。	- 001 A 1 1 1	- 100-1 4 1 1	
		7. 迪士尼樂園之		● 90% 參加者滿	● 100% 参加者	● 所有參加者都
		行。	彼此認識。	意活動。	滿意活動。	滿意投入遊覽
						迪士尼活動,
						建議繼續此活
		0 0 5 4		• 000/ A 1 b 11b	▲ 1000/ A 1 L	動。
		8. 分享會。	● 通過分享會,總	● 90% 參加者滿	● 100% 参加者	● 組員分享過往
			結過往一年各組	意活動。	滿意活動。	一年活動片
			員的得著,及回			段,寫下難忘
1カロレウム ホ	1 为故志识的	1 併田南フ翰山	顧活動片段。 ■ 香油 A 供 芸 士 雷	▲ 1000/ 併 小 唐 フ	■ 500/ /# J) =	回憶。
協助新來	1. 為新來港學	1. 借用電子辭典。	● 透過外借英文電	● 100%借出電子	● 50% 借出電	● 外借英文電子
港學童學	童提供學習		子詞典,使經濟	辭典。	子辭典。	詞典使學生更

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思
羽白	輔助工具。		有困難的新移民			有效學習英
			能得到適當的幫			文,但由於電
			助。			子辭典比較落
						後,學生不喜
						歡使用。
輔導班	1. 透過課後輔	1. 英文輔導班。	● 透過教授基本英	● 90% 學 生 出	● 90% 學生出	● 能協助新來港
	導班,讓學	2. 廣州話班。	文文法,生活英	席。	席。	學童解决英
	生拔尖補	3. 數學精進班。	語提升新移民學			文、廣州話。
	底,幫助其		童英文能力,盡			● 數學上遇到的
	學習進度。		快適應學校課			疑難,讓學生
			程。			拔尖補底,打
			● 加強新來港學童			好根基。
			中文的讀、寫、			
			聽、講能力,以			
			應付生活及學習			
			的需要。			
			● 讓新來港學童打			
45 V2 11 =1	1 运动去业的	1 44 11 =1 2 14 7四	好數學根基。	• 000/ A 1 H 14	● 000/ Ø J &	▲ 埼北土 14 均 ±
種族共融	1. 讓新來港學	1. 種族共融全接觸	● 透過參與各項社	● 90% 參加者滿	● 90% 學生參	● 讓新來港學童
	童融入社	「向世界出發」	區活動 , 包括	意活動。	與活動。	融入社區、融
	區,加快其	活動。	攤位、民族表演			入社會,讓學
	適應本地生 活。		及義工服務,讓			生增加對香港
四色站市		1 呻注 1 夕址與山	他們融入社會。	●刘钴士仁丑芷	● 払 組 山 冊 化	的認識。
照顧新來	1. 加強新來港	1. 聘請 1 名教學助 理 1(訓禁) 於新	● 全人照顧新來港	●訓輔主任及新	◆教學助理能	
港學生的需要	學童的全人 照顧。	理 I(訓輔) 於新 來港學童註冊前	學生的學習需 要,協助建立關	來港學童的班 主任認為教學	減輕其處理 學生的工作	
而女	照傾 。	和註冊後的全人	安,	上任認為教字 助理能減輕其	学生的工作 量及對學生	期) 能减輕班 主任處理學生
		照顧,例如:	愛融和的校園。減輕老師在處理	助 理 肥 减 輕 兵 處 理 學 生 的 工	里及到学生 起積極的支	主任处理学生 的工作量及對
		無顧,例如,	■ 减輕老師在處理 新來港學童的壓	处理学生的工 作量及對學生	上 授 極 的 文 接。	的工作里及到 學生起積極的
		在個別和日中	利 不 他 子 里 的 座	1		子生处惧極的

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思
		作抽離式小組	力及工作量。	起積極的支		支援,能跟進
		授課;		援。		學生融入社
		家訪;		● 學生能於一個		群、校園、朋
		▶ 協助籌辦及帶		月內融入學校		輩等的情況。
		領有關新來港		及班別。		
		學童的活動;				
		> 跟進學生融入				
		社群、校園、				
		朋輩等的情				
		况。				

9.4 改善非華語學生的中文學與教津貼 (NCS)

明愛屯門馬登基金中學 2016-17 年度

改善非華語學生的中文學與教津貼(NCS)運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
教學助理	1. 支援學生	1. 聘請教學助理 3	●減輕教師工作	● 每月打印文件	● 有效減輕教	● 各教學助	吳少文老師
(中文科)	學習,減	名,協助打印筆	量,讓教師可專	如筆記、會議	師工作量,	理的分工	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
() = 2 () /	輕教師預	記、報告、測驗	注於學生學習及	紀錄、報告、	包括製作筆	可更清	
	備教材及	/考試卷、校本	課程發展。提升	測驗/考試卷	記、打印報	晰。	
	處理非教	教材、搜集資料	全校學習中文的	共 25 份以	告、測考試	●除文件打	
	學事務的	及協助籌劃各類	氣氛。	上。	卷達 25 份	印外,可	
	工作量。	活動。		● 製作、校對校	以上。	協助籌辦	
	提升全校			本教材、作業	● 協助校對校	更多中文	
	學習中文			至少 6 個單	本教材,全	科活動。	
	的氣氛。			元。	年共 8 個單		
				● 工作表現得到	元。		
				老師認同。	● 超過 80%教		
					師滿意教學		
					助理的工作		
					表現。		
認識中國	1. 除在正常	1. 改善學生參與課	● 學生互相交流,	● 每位學生至少	● 全年完成 4	● 持續舉辦	
文化活動	上課時間	外活動的程序,	加強非華語學生	參與 1 次活	次文化活	與中國傳	
	設有認識	增加非華語學生	認識中國文化,	動。	動,包括中	統文化/節	
	中國文化	參與中國節日活	以及提升其學習	● 活動成效、網	秋、新年、	日相關的	
	活動外,	動及比賽的機	興趣。	上評估成績。	端午及文史	活動。	
	亦會透過	會,如朗讀、說			週,學生能	● 2017-18 年	
	不同的學	故事、硬筆書法			認識更多的	度可舉辦 1	
	習活動,	比賽、元宵燈			中國文化。	項大型的	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
	例如為學	謎、文化大使			● 超過 95%學	文 化 活	
	生介紹一	等,增加學生接			生全年參與	動。	
	些具中國	觸中國文化的機			至少 1 項活		
	文化特色	會。			動。		
	事物,如						
	音樂、繪						
	畫、工藝						
	等,從而						
	提升其對						
	中文的興						
	趣。						
英文科	1. 支援學生	1. 聘請一名英國語	●減輕教師工作	● 每月共打印文	● 教學助堙有	● 持續聘用	朱婉儀
教學助理	學習;減	文科教學助理,	量,讓教師可專	件 15 份或以	效減輕教師	教學助理	副校長
(英國語文	輕教師搜	協助教師:	注於學生學習及	上。	的工作,包	以減輕教	
科)	集資料、	● 設計校本評核	課程發展;全校	● 每月設計教材	括處理各項	師的工	
	預備教材	的教學材料及	英語氣氛有所提	或工作紙3份	文件及設計	作。	
	及處理非	新高中校本課	升。	或以上。	教材,數量		
	教學事務	程。		● 每月設計教具	達標。		
	的工作	● 組織和安排教		2套或以上。			
	量;協助	學活動,並幫		● 每月處理校本	獲老師認		
	提升全校	助老師跟進有		評核活動的一	同。		
	英 語 氣	關事宜。		般工作 (例			
	氛。	● 處理校本評核		如: 購買書			
		活動的一般工		籍、製作評估			
		作(例如 安排		活動的錄音或			
		活動、購買書		錄像紀錄)1			
		籍、製作評估		次或以上。			
		活動的錄音或		● 工作表現得到			
		錄像紀錄、整		老師認同。			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
		理及儲存各項					
		相關的紀錄及					
		課業。					
		●協助舉辦活					
		動,提升全校					
		英語氣氛。					
數學科	1. 支援學生	1. 聘請一名教學	●減輕教師工作	● 每月設計教材	● 教學助理能	● 持續聘用	
教學助理	學習;減	理,協助教師:	量,讓教師可專	或工作紙 3 份	按時完成相	教學助理	
(數學科)	輕教師搜	●製作數學科	注於提高學生對	或以上。	關工作,以	以提升學	
	集資料、	(以英文授課)	學習數學的信心	● 工作表現得到	減輕教師工	校數學學	
	預備教材	教材及課堂支	和興趣並課程發	老師認同。	作量。	習氛圍。	
	及協助製	援。	展。		● 有效提升學		
	作網頁。	●協助製作網			生學習數學		
		頁。			的興趣。		
非華語教	1. 協助非華	1. 聘請兩名非華語	● 非華語新生能盡	● 助理能有效協	● 非華語教學	●按學校發	袁國明校長
學助理-	語新生盡	教學助理:	快適應學校生	助老師完成以	助理有效處	展情況聘	
照顧學生	快適應學	● 協助各類學習	活。	下工作:	理家校合作	請不同族	
的不同需	校生活。	活動。	● 減輕教師在處理	▶ 教學活動	事宜,並協	裔的教學	
要		●加強家校溝	南亞學生及與家	▶ 翻譯	助學生適應	助理。	
		通。	長溝通時的壓	> 與家長聯	本校生活,		
		●文書處理工	力。	絡	效果良好。		
		作。		▶ 課後學習			
		● 提供課後支		支援			
		援。		> 學生輔導			
		● 加強學校與南		工作			
		亞族裔的聯		▶ 聯繫外間			
		繋。		機構			

9.5 中學學習支援津貼 (SEN)

明愛屯門馬登基金中學

2016-17 學年中學習支援津貼 (SEN) 財政報告

2016-17 撥款: \$329,400 (第一期撥款)= \$192,145 (第二期撥款)= \$137,255

	7 寸波 がく・ <u>Φ527;</u>		$\psi_{1} = \psi_{1} = 0$	(2) 274 402 112	$- \psi_{137,233}$			
	項目名稱	服務目的	外購服務	推行時間	服務對象	表現指標	成效檢討	實際支出
		(例如:分班或小	機構名稱	(包括活動/	(例如有特殊	評估方法	(如適用)	及平均
		組教學/共融活	(如適用)	上課總時數	教育需要學生	(如適用)		
		動、讀寫訓		或每小時所	人數及其類			
		練、社交訓		需的平均費	別、教師、家			
		練、培養專注		用)	長人數)			
		力等)						
1.	聘請 2 名	1. 直接協助有	● 不適用	● 由 2016	● 特殊教育	● 教師問卷、能協	● 超過 80%	薪金支出共:
	教學助理	特殊教育需		年9月起	需要學生	助教師處理學生	學生考試	\$320,000
		要學生,包		至 2017	人數及類	上課時的行為問	成績總分	(\$170,000+\$150,000)
		括於課餘為		年8月為	別:16 名	題,提供適時的	比上學年	
		學生進行補		期十二個	特殊學習	學習支援。	有進步。	
		底工作、陪		月	困難、智		● 新聘融合	
		伴學生上課			障、自閉		助理仍需	
		以作協助及			症、注意		時間掌握	
		入班支援、			力不足/過		各 SEN 生	
		協助家課調			度 活 躍		的情况,	
		適或評估調			症、肢體		學習相關	
		適、協助鑑			傷殘的學		支援技	
		別學生的特			生。		考。建議	
		殊教育需					多報讀相	
		要、對有需					關 SEN 課	
		要的學生作					程。	
		抽離輔導。					● 下學期須	
		2. 籌劃及推行					加強直接	

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交專訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/ 上課總時數 或每小時所 需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊 教育需要學生 人數及其類 別、教師、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
		為學活理教的管理教育訓工訓 等動有教育訓工訓 4. 放動 5. 協動					升 接 個 增 功 數 數 生 後 次	
2.	外購語言治療服務	1. 由專業診障學生養的 學生 人為語學生 人為 的 訓服務 多	● 香港社區 言語治中 心 (Hong Kong Communi ty Speech Therapy Centre) (言語曹小 姐)	節數/次數: 10次 每節時數:3 小時 總時數:30 小時	特需人別已語的特需人別已語的算生類位為礙	● 教師回饋、學 生咬字 「 「 「 「 「 」 「 。	● 有特 需 生 接 教 學	費用:\$17,850
							總額	\$337,850

註:如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料,請填寫。

9.6 校本課後學習及支援津貼 (SBG)

明愛屯門馬登基金中學 2016-17 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 明愛屯門馬登基金中學

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 $\underline{200}$ 名(包括 A. 領取綜接人數: $\underline{110}$ 名,B. 學生資助計劃全額津貼人數: $\underline{60}$ 及 C. 學校使用 $\underline{25\%}$ 酌 情權的清貧學生人數: $\underline{20}$ 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

4 F F 12 F 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	參加合	參加合資格學生人數#		平均	活動舉辦時期	實際	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名	備註
*活動名稱/類別	A	В	С	出席率	/日期	開支 (\$)	(例如:測驗, 問卷等)	稱 (如適用)	(例如:學生的學 習及情意成果)
多元智能訓練班	24	8	4	85%	2016年9月至2017年6月(20節,1小時)	\$10,000	問卷	外聘導師	校內表演
功課輔導	24	8	4	85%	2016年9月至2017年6月(20節,2小時)	\$20,000	問卷	外聘導師	
學習技巧訓練	12	4	2	89.5%	2017年2月至2017年6月(10節,1小時)	\$6,000	問卷	外聘導師	午間表演
語文訓練	24	8	4	85%	2016年9月至2017年6月	\$10,000	問卷	外聘導師	

*活動名稱/類別	參加合 A	資格學生 B	E人數# C	平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際 開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名 稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學 習及情意成果)
					(20節,1小時)				
開心海洋遊樂	35	10	6	100%	14/2/2017	\$16,000	問卷	協基會	
手工藝飾物班	24	8	4	86%	2016年9月至2017年6月(20節,1小時)	\$12,000	問卷	外聘導師	
香港一日遊	35	10	6	100%	29/4/2017	\$18,000	問卷	外聘導師	
活動項目總數:7									

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

30

總開支

\$92,000

56

264

178

@學生人次

*總學生人次

[@]學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

^{***}總學生人次:指 (A)+(B)+(C) 的總和

[#]合資格學生:指領取綜接/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

9.7 高中課程支援津貼 (SSG)

明愛屯門馬登基金中學 2016-17 年度 高中課程支援津貼 (SSG) 運用報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
高中課程發展	1. 協助高中 學生學習 需要。	● 聘請一位教 師。	讓老師有效地作出 教學上充分準備。老師能有效應付較 為繁忙的工作。	● 有效協助推 行高中課 程。 ● 能協助推動	● 該老師主力任 教高中級英理 科 , 成績理 想 , 而本居香	該老師在 校表現理 想,獲學 生及同工	袁國明校長
				高中學生學習。	港中學文憑試 考生在英文科 亦取得佳績。 • 同時為聯課活	認冋。 ● 建議繼續 聘任。	
					動組副組長, 主力負責高中 級學生在其他 學習經歷課程		
					的發展,亦致 力協助校內聯 課活動的工 作。		

9.8 專業發展學校津貼 (PDS)

明愛屯門馬登基金中學 2016-2017 年度

專業發展學校津貼(PDS)運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
構建學習	1. 發展非	1. 訪校觀察:全	● 預期三間夥伴學校	● 三間夥伴學	● 三間夥伴	● 計劃成功	吳少文老師
社群,支	華語中	年的專業發展	由中文課程的規	校成功製作	學校成功	的因素在	
援非華語	文科課	活動及工作會	劃,到教材的設計	及優化校本	製作及優	於各所學	
學生的中	程,學	議,提升三間	及支援(閱讀及聽	教材,至少	化校本教	校持開放	
文學與教	習非華	夥伴學校在中	說),以致中文的考	完成4個單	材,全年	態度,樂	
	語中文	文科的教學能	試操作,為夥伴學	元。	完成6個	於接受意	
	教 學	量,無論在知	校提供各類型的經	● 三間夥伴學	單元。	見,並共	
	法。	識、技能及態	驗,協助他們成	校全年成功	● 十二月份	同合作解	
	2. 協助學	度各方面皆有	長,完善學校中文	舉行一次教	舉行的	決在非華	
	校優化	所提升。	的學與教及課程設	研活動。	「全港非	語中文學	
	校本課		計,而專業發展學	● 三間夥伴學	華語學生	與教中所	
	程的設		校會透過訪校觀察	校全年成功	講故事比	遇到的困	
	計 , 如		檢視夥伴學校對教	舉行一次學	賽」及本	難。此	
	試卷、		材設計及學與教策	生活動。	年五月份	外,各所	
	習作、		略的掌握。	● 工作表現得	舉辦的	學校皆有	
	教學設			到老師認	「中華文	不同教授	
	計。			同。	化考察活	非華語學	
	3. 支援主				動」,促	生的經	
	題為非				進各校師	驗,大家	
	華語學				生的互相	亦可互相	
	中文學				成長。	觀摩學	
	習,包				● 本年的專	習,促使	
	括教材				業支援提	計劃成	
	設計、				供了多項	功。	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
	課程規				專業交流		
	劃、認				的活動,		
	可考試				以提升教		
	準備。				師教授非		
					華語學生		
					中文的水		
					平和能		
					力,如一		
					月的公開		
					課分享及		
					培訓活動		
					為教師的		
					專業成長		
					奠下良好		
					的基礎。		

9.9 多元學習津貼 (DLG)

明愛屯門馬登基金中學 2016-17 年度

多元學習津貼 - (其他課程:資優教育課程)課程評估報告

課程	教學目的	目標學生 (人數/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
參加專為中 學生而設的 大學課程	1. 提升學生數理能 力、解題技巧,預期 思想方法,預期 能強化學生 技巧,在 進行 獲得理想成績	● 2 位中四數學 成績優異學 生。	 於 9/2016 - 8/2017 期間, 數日或一星期 不等,視乎舉 辦機構安排。 	● 每節 (以 無習形 完成)	本學年高中學生對課程興趣不高,沒有學生成功報讀。	\$25,000
舉辦普通話課程	1. 為有興趣的中五級學生讀訊	12 (中學之子)2 (中學之子)2 (中學之子)3 (中學之子)4 (中學之子)4 (中學之子)5 (中程)6 (中程)6 (中程)7 (中程)8 (中程)9 (中理)9 (中国)9 (中国)<li< td=""><td>• 1/9/2016 - 1/6/2017</td><td>● 每節 / / / / / / / / / / / / / / / / / /</td><td> 超過95%學生認同課程能提昇他們的普通話會話技巧,以及豐富他們的普通話知識。 導師滿意學生在課堂的表現。 學生暫未考取相關證書及認證,計劃於暑假報考有關課程。 </td><td>\$6,000</td></li<>	• 1/9/2016 - 1/6/2017	● 每節 / / / / / / / / / / / / / / / / / /	 超過95%學生認同課程能提昇他們的普通話會話技巧,以及豐富他們的普通話知識。 導師滿意學生在課堂的表現。 學生暫未考取相關證書及認證,計劃於暑假報考有關課程。 	\$6,000
Organizing	1. To develop	• Ten S.4-5	• 10/2016 -	• Reading	• Students formed different debate teams throughout the year against 5	\$20,000

課程	教學目的	目標學生 (人數/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
Debate and Public Speaking Team	students' public speaking skills for participating in internal and external competitions 2. To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions	students with outstanding English examination results	5/2017	exercises after each lesson	 different schools. It was a steep learning curve for many of the students and better co-ordination would greatly help them in their preparation. Considering that most of the opposition were older and more accomplished debaters, our teams did alright winning one game. Hopefully with this experience to draw upon, the students will be better prepared for next year and the aim should be to win at least one more match compared to this year. 	
Organizing IGCSE Preparation Course	1. To provide additional training to elite students who will be sitting for IGCSE examination	• Six S.5 students with outstanding English examination results	• 9/2016 - 5/2017	 Reading and writing exercises after each lesson 	 70% of students are satisfied with the activity. Curriculum and assessment format were introduced to S.4E1 students. Several sets of past IGCSE exam papers were used to assess students' ability and for students to become familiar with the assessment format. Summarizing and note-taking skills were highlighted in the lessons. 	\$11,400

9.10 生涯規劃津貼 (CLP)

明愛屯門馬登基金中學 2016-17 年度 生涯規劃津貼 (CLP) 運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
項目 升學及就業 輔導老師	關注重點 1. 擴大學校及升學 及就業輔導數 國際的能量,擴 國際化升學 就業輔導服務。	策略 / 工作 1. 聘請一名升學及,說其稱導之。 協助推行本年規劃的活動及處理 行政工作。	預期好處 為創造進統生 新,加推規 動劃	成協地劃協少關業動表學導同時學 成次及之 到業的	● 現師副主協升作辦學團內講助請 教組,責地工舉大察辨學協申大		葉詠欣老師
					學校校長 保送計劃 等。		

9.11 高中應用學習課程津貼 (ApL)

明愛屯門馬登基金中學 2016-17 年度 高中應用學習課程津貼 (ApL) 運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
習課程	透司習學及習侖音共足學入以架就學句過的課生實基和養通進及門幫索業習。參應程從踐礎概他能未就技助及及與用,應中的念們力來業能學了終的與用,應中的念們力來業能學了終的不學讓用學理,的及升的,生解身路	● 透試潛修習讓讀趣習過,質讀課學自的課校挑的應程生己應程內選學用,能有用。面有生學並修興學	學生能夠學習相關的 工作技能及理論與 助他們日後升學及就 業。	●	● *** *** *** *** *** *** *** *** *** *	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	簡梓鈞老師

9.12 促進香港與內地姊妹學校交流津貼

明愛屯門馬登基金中學 2016-17 年度 促進香港與內地姊妹學校交流津貼運用報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	成效	跟進/反思	負責人
與內地姊 萊 藻	1. 交流兩地良好管理經驗和心得。		協助與姊妹學校聯繫及 處理文書工作。與姊妹學校分享行政及 管理理念。	● 新協聯理作最與妹政聯國及書 三地校員員內處工 次姊行互	成功,該員工 正在協助處理 文件。成功。大家獲 益良多。	續聘請。	助理校長校長組業展組
	2. 增生學生對京 選出學生育 之一 學生有 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 兩校師生互 訪交流	◆ 本校師生到訪內地姊妹 學校交流。	● 要 三 教 地 校 流● 三 教 地 校 流が 校 內 學 交。	● 成功,效果良佳。現本校共 有三間姊妹學 校。	來年繼續進行。	