明愛屯門馬登基金中學

2018 – 2019

周年校務計劃

目錄

		頁碼
一、	本校辦學宗旨	3
二、	學校教學目標	4 – 6
三、	本學年關注事務	7
	A. 回顧與前瞻	7 – 8
	B. 周年主題及發展策略	9
	1. 周年主題	9
	2. 願景及現況分析	10 – 11
	3. 學務方面發展策略 / 計劃	12 – 17
	4. 學生支援方面發展策略 / 計劃	18 – 21
	C. 關注事項	22
	1. 多元薰染，確立目標，完善自學，發掘學術潛能。	22 – 56
	2. 牧愛守義，構築氛圍，育靈自善，體驗個人成功。	57 – 86
	3. 規劃升學，專業職訓，立體聯繫，放眼一帶一路。	87 – 105
四、	校長持續專業發展計劃書	106 – 107

目錄 頁碼

五、 各項津貼運用計劃 108

A. 學校發展津貼 (CEG) 108 – 109

B. 資訊科技綜合津貼 (CITG, IT4, OITG) 110 – 112

C. 新來港學童校本支援津貼 (NAC) 113 – 117

D. 改善非華語學生的中文學與教津貼 (NCS) 118 – 121

E. 中學學習支援津貼 (SEN) 122 – 123

F. 校本課後學習及支援津貼 (SBG) 124 – 126

G. 高中課程支援津貼 (SSCG) 127

H. 專業發展學校津貼 (PDS) 128 – 131

I. 多元學習津貼 (DLG) 132 – 135

J. 高中應用學習課程津貼 (ApL) 136

K. 生涯規劃津貼 (CLP) 137 – 139

L. 姊妹學校計劃津貼 140 – 141

M. 科學、科技、工程和數學(STEM)教育津貼 142

N. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼 143 – 144

六、 財政預算摘要 145

一．本校辦學宗旨

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會為目標。

本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

二. 學校教學目標

A. 對學生的目標

1. 德育方面

1.1 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，過簡約樸實的生活。

1.2 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。

1.3 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。

1.4 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。

1.5 鼓勵學生積極助人，明白仁愛的真諦。

1.6 建立獎勵制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。

1.7 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

2. 智育方面

2.1 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。

2.2 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。

2.3 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。

2.4 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。

2.5 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。

2.6 培養學生良好的研習技巧及協作能力。

2.7 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。

2.8 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。

2.9 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

3. 體育方面

3.1 培養學生強健的體魄，養成健康的生活方式。

3.2 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身、心的適應能力。

3.3 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

4. 群育方面

4.1 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。

4.2 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。

4.3 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。

4.4 培養學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。

4.5 培養學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。

4.6 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家。

5. 美育方面

5.1 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。

5.2 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

6. 靈育方面

6.1 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。

6.2 引導學生認識及崇奉天主，建立積極的人生觀。

6.3 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

B. 對教師的目標

1. 體現明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

C. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提高學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制訂政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制訂校務政策的執行程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

三. 本學年關注事務

A. 回顧與前瞻

1 多元薰染，確立目標，完善自學，發掘學術潛能。

1.1 學校自 2013 年成為全港首所支援非華語中文「專業發展學校」(PDS)，2015 年再度成為「專業發展學校」。每年到校支援三所夥伴學校合共 30 次，並與教育局每年合辦兩次公開課和講座，總計 100 人次參與。2017 年學校第三度獲續委任到 2019 年止。本學年，中文科繼續與教育局語文支援組合作外，連同早前中文、英文、數學、通識教育科老師獲邀請借調，學校的四大核心科目均有代表(科主任/資深老師)借調到教育局工作，透過借調工作讓他們熟知最新的教學趨勢和發展。上年度「STEM」小組已參加教育局「專業發展學校」(STEM)計劃，汲取了去年的經驗，今年推行校本 STEM 計劃，以發揮學生創意潛能。

1.2 學校秉承照顧 3L 學生，深信每一位學生都有不同的潛能。學校成立學生培育組，為不同能力性向的學生進行辨識，針對他們各自的能力和性向制訂相關的培育計劃，發掘他們不同的潛能，讓他們持續發展，成為專才。

1.3 在落實平民國際化學校方面，校園已建立了不錯的英語環境。雖然近年內地新來港及跨境學生增加，他們的英語能力相對較弱，但我們仍然具有 70%的非華語學生，保持豐富和多樣的英語語境。透過拓展英語大使計劃，讓非華語學生與華語學生一對一配對，以生活化的情景學習英語，讓華語學生在英語語境中沉浸提升。

1.4 本校增設一所健身室及為各項運動專項提供培訓，從而提升學生自律性和增加自信。

1.5 2016–17 年度至 2017–18 年度，先後與廣州思源學校、廣東第二師範學院附屬中學及澳門聖若瑟教區中學第 5 校締結為姊妹學校，組成粵港澳三地三校的學習社群。透過計劃除了進行師生交流外，並且就雙方關注的課題，加以研討，共同探究、互相借鑑。過去一年，本校定期與姊妹學校進行課堂觀摩及合辦學校推廣活動。

2 牧愛守義，構築氛圍，育靈自善，體驗個人成功。

2.1 學校生源較多樣性，來自多個國家，例如：內地新來港及跨境學生以及非華語新來港學生等。他們語言、文化及宗教上都各有特別需要，例如：有幾位也門學生只能以阿拉伯語溝通，校方便聘請阿拉伯語翻譯員教授他們英文；而內地新來港學生英語水平較低，校方特別為他們增設英語加固課程，希望他們能盡快適應英語授課環境。

2.2 由於照顧不同國家學生表現不俗，於 2015 年獲「關愛校園—最關顧有特別需要學生」主題大獎。新學生來自各國的難民學生較多，包括越南及埃及等，故此會加強語文及生活的支援。自 2016–17 學年開始，本校有內地學生需要住宿服務，現已安排

他們參加明愛的住宿學習計劃，同時成立了一個專責小組照顧他們在港的學習和生活。

. 2.3 學校以天主教教義為辦學宗旨，以生命、愛、真理、公義、家庭為五大核心價值，校園關愛氣氛濃厚。未來，除每日早禱外，更會擴大天主教同學會的規模，加強天主教福傳活動及提升公教氣氛，讓學生在身、心、社、靈四方面建構健康、正向積極的人生觀。此外，校方亦加強公教老師的培訓，本學年公教組兩位組員及牧民助理均修讀由明愛專上學院舉辦的「天主教學校宗教及道德教育工作者文憑及證書課程」。

2.4 透過制服團隊的培訓，讓學生自律守紀、自重自信。學校自 2007 年起取錄非華語學生後，便成立多個非華語制服團隊，包括：民安隊少年團、男童軍、步操銀樂隊及升旗隊。所有初中學生必須加入一項制服團隊，透過步操及相關培訓，提升學生的守規意識。自 2014 年開始成立全港首隊非華語民安隊少年團，現已完成七期的招募，合共超過 80 多名隊員，自第三期招募開始，更與志願團體合作招募一些校外學生參加，讓本校學生有更多與校外學生協作的機會，提升他們的溝通和協作能力。此外，學校亦成立了香港青少年軍，在訓練過程中加強他們對香港的歸屬感。

3 規劃升學，專業職訓，立體聯繫，放眼一帶一路。

3.1 自2014學年，本校非華語畢業生成為全港首位升讀內地大學的非華語學生，過去兩年，本校共獲12所內地、台灣及海外大學合共頒發超過30多個取錄名額予本校畢業生，當中包括臨牀醫學、國際商貿等專業課程。此外，本校正繼續開拓與更多不同的專業團體合作。

3.2 為照顧群育、復課及學習基礎薄弱的學生，在高中課程方面，引入配合技能發展及職業相關的科目，如：應用學習、技能學科培訓。另外，在語文科滲入職業元素及主題，構建他們技能就業導向之路。學生在香港中學文憑考試課程外，能掌握貼近市場需要的技能和資訊。

3.3 本校與4所內地大學(南方醫科大學、華南理工大學、廣東外語外貿大學及北京外國語大學)、4所台灣大學(樹德科技大學、靜宜大學、實踐大學(高雄校區)及大葉大學)及1間海外大學(Wesleyan College)合作，簽署合作的意向書，當中包括校長推薦和獎學金，為學生到外地升學做好準備。另外，透過與北京外國語大學合作，設立2+2銜接外國大學的項目，聯繫到英、美、加、澳等地的二十多所大學，成立全方位升學平台，配合非華語學生不同的升學需要，為他們鋪設升學途徑。

三. 本學年關注事務

B. 周年主題及發展策略

1 周年主題

1.1 校政委員會參照 2018/19 – 2020/21 三年學校發展周期的關注事項:

1.1.1 鼓舞自習，砥礪多元，授受相長，提升學教效能。

1.1.2 躍動靈性，思正行直，體驗卓越，構建個人成功。

1.1.3 規劃職學，裝備身心，闖一帶路，使成世界公民。

1.2 定出本年度學校周年主題(2018–2019)為:

1.2.1 「育靈萃才情繫於馬登四十春秋，樹人勵行立志一帶路百年功榮。」

2 願景及現況分析

	學務方面	學生支援方面
主題	**教學相長**	**關愛共融**
願景	1. 英語語境，發揮多元族裔優勢，發展多種外語課程。 2. （非華語）中文教學，區域網絡，協作及支援取錄較多非華語學生的學校，透過成為「專業發展學校」（PDS），與其他取錄非華語學生的學校，建構地區的協作網絡。 3. 成功教育，持續增值，製造成功，補底扶弱。 4. 提升學教效能，培養自主學習。	1. 學生能接納及尊重多元文化，具備國際視野。 2. 教師能夠照顧學生各有不同的需要，鞏固彼此的關係。 3. 強化生命教育，配合天主教核心價值，建立「馬登人」的形象。 4. 關愛弱勢社群，支援有不同需要的學生。
強	1. 多元族裔，有利營造校園的英語語境。 2. 完善和嚴謹的管治制度，學務監管得宜，工作有序。 3. 累積多年非華語中文課程及教材，成為「專業發展學校」。 4. 全校 wifi 有助推動移動學習。 5. 四個核心科目也曾獲教育局邀請參與「借調計劃」有助提升將來專業水平及發展。	1. 與外間機構關係良好，合作緊密，能夠為學生提供多元化的活動和學習支援。 2. 學校定位清晰，累積多年照顧不同族裔學生經驗，深受外界肯定。 3. 學校有不同族裔的教學助理作支援。 4. 學校關愛共融政策趨成熟。 5. 與姊妹學校有緊密聯繫，經常交流學習。

	學務方面	學生支援方面
主題	**教學相長**	**關愛共融**
弱	1. 部分科主任中層領導經驗尚淺，職能有待提升。 2. 部分教師未能專科專教。 3. 部分同儕的改革意識和適應尚待改進。 4. 建設和發展教研的文化尚待強化。 5. 學生學習動機和自我觀較低。試後跟進反思工作尚待提升。	1. 學生文化差異大，學習差異亦較大，自律性較低。 2. 學生家庭支援較薄弱，但部分家長不諳中、英語，引致部分家長未能與校方充分合作。 3. 學生自我形象偏低，生涯規劃方面欠缺動機及目標。 4. 跨境國內學生上學路途遙遠，影響學習。
機	1. 與多所大學緊密合作，培優計劃能提升學科發展，亦為學生提供專業出路。 2. 生源多元化，有助發展不同的學科。 3. 教育局新增資源「STEM」有助帶動理科發展。	1. 學生來自多元種族，有助提升學生的英語水平，發展成為平民國際化學校。 2. 人口上升、國內新移民學生漸多，一般學術能力較高。 3. 一帶一路國家政策，為不少本校非華裔學生創造交流及升學機會。
危	1. 學校面對嚴重的收生危機，必須盡快提升教學質量和效能。 2. 科與科之間的聯繫尚有優化的空間，未能善用資源。	1. 學校位處收生不足重災區，學生人數少、影響學生士氣。 2. 學生有較大差異。 3. 社會及傳媒對少數族裔仍有不少誤解及偏見。 4. 入境政策收緊，影響部分學生。 5. 需關注參加「住宿學習計劃」學生的情緒需要。

3 學務方面發展策略 / 計劃

策略/計劃	現況分析	執行方案	預期進度
關注事項 1：多元薰染，確立目標，完善自學，發掘學術潛能。			
提升學、教、評	● 學校自2013年成為全港首所支援非華語中文「專業發展學校」(PDS)，2015年再度繼續成為「專業發展學校」。 ● 2013年本校中文科老師借調到教育局一年。 ● 2014年，本校通識教育科老師借調到教育局一年。 ● 2016年本校數學科老師將借調到教育局一年。	● 調撥資源，創造空間。 ● 鼓勵革新，提倡科研。 ● 優化科本學習社群拓展教師專業。 ● 加強數據追蹤，善用數據，回饋教學。 ● 加強培訓，提升教學策略。	● 鼓勵各科組織學習社群科，增加與外間合作，加強專業發展。 ● 校方調撥資源推動計劃。 ● 計劃進行，校方適時監控，總結經驗，持續推展教研工作。 ● 預期成立2–3個學習社群。 ● 各科以數據反思教學難點及成效。 ● 完成2–3次教學培訓活動。
提供多元課程，照顧不同性向及學習需要的學生	● 2017年起本校6個學科與三所大學組成學習社群，發展培優計劃，為學生安排大學先導課程。三所大學包括： ➢ 南方醫科大學 ➢ 廣東外語外貿大學 ➢ 華南理工大學 ● 惟部分學科起步較慢，培訓甚	● 開展國際認可課程，除IELTS外，引入GCE課後支援課程。 ● 裁剪「技能/ 就業導向」課程。 ● 優化培優計劃大學先導課程。 ● 引入專業證書/專業資格之課程。	● 成立專責小組規劃、定期監察及評估各項課程之推展。 ● 向家長及學生進行簡介。 ● 調撥人力資源推動計劃。 ● 課程進行，校方適時監控。

策略/計劃	現況分析	執行方案	預期進度
	少，與外間協作不多。 ● 與內地兩所姊妹學校緊密合作組成粵港兩地三校學習社群。 ● 學生來自五湖四海，學習動機及能力差異非常大，有尖子亦有復課生及來自群育學校之學生，故需提供多元課程，讓學生找目標，為他們建立跑道，讓人人可成才。 ● 現時大部分非華語學生也須應考GCSE,個別能力較高者亦應考GCE，英文科亦有學生應考IGCSE及IELTS，成績不俗。 ● 持續加強與教育局及相關學術機構協作。	● 設計非華語生中國歷史課程。 ● 檢視科技教育之課程。	
	● 現時校方與教育局有多個協作項目，包括： ➢ 中文科：「專業發展學校」計劃、語文支援計劃。 ➢ 物理科：校園節能及可再生能源項目。 ➢ 資訊及通訊科技科：「英國特許建築設計技師學會」 — 建築設計先導課	● 參加教育局及其他機構各項相關計劃： ➢ 「專業發展學校」計劃。 ➢ 「學校起動」計劃(九倉集團) 。 ➢ 「英國特許建築設計技師學會」 — 建築設計先導課程將納入資訊及通訊科技科內推行。	● 檢視各項進行中計劃的成效。 ● 規劃及調整各項計劃的進度。 ● 推行各項計劃。 ● 檢視各項計劃的成效。

策略/計劃	現況分析	執行方案	預期進度
	程。	➢ 奧夢成真計劃。	
建立自習習慣	● 非華語學生的學習動機較低，但內地新來港學生學習動機相對較高，針對他們各自的特性調適和提高學習動機，此外，大部分未能掌握自主學習策略。	● 開學首三周自主學習計劃。 ● 在不同學科建構或滲透有關自主學習元素。 ● 透過電子學習如「翻轉課堂」建構或滲透有關自主學習元素。 ● 與姊妹學校作「自主學習」之訪校交流。	● 學期初，先進行學習性向分析。 ● 制訂相關的學習策略。 ● 預計完成開學首三周自主學習計劃。 ● 各科以「電子學習」作教研活動。
關注事項 2: 牧愛守義，構築氛圍，育靈自善，體驗個人成功。			
從「身」(物質的人生境界)出發	● 學生來自 18 個國家,由於文化及宗教不同，他們對健康教育、性教育及環境教育的理解不同，故此必須重新檢視現行的課程。	● 透過不同的學科課程建構及滲透相關的知識、技能及價值： ➢ 個人生理與身體的成長與健康（性教育、健康教育）。 ➢ 對環境保育之關注（環境教育）。	● 課程設計及調適。 ● 課程實施。 ● 課程評估及修訂。 ● 各科在各自課程中建構及滲透自律有禮的知識、技能及價值。
從「心」(心性的人生境界)出發	● 學生當中有部分是新來港的非華語學生，他們來自偏遠山區或農村，對具有中國傳統文化的香港社會的生活禮儀並不了解,故此,有時會有尷尬情況，需要加強教導。	● 透過不同的學科課程建構及滲透相關的知識、技能及價值： ➢ 品德教育（自律自信）。	

策略/計劃	現況分析	執行方案	預期進度
從「社」(人際的人生境界)出發	● 學生來自 18 個國家,他們都各自有自己的國家,所以在推展國民教育時,需要有特別理解和處理,但不管他們來自哪裡,他們大多以香港作為生活的地方,所以作為香港公民是毋庸置疑,因此公民教育是非常關鍵和重要。	● 透過不同的學科課程建構及滲透相關的知識、技能及價值: ➢ 國民及公民教育。	
從「靈」(超越的人生境界)出發	● 學校是一所天主教學校,但學生來自 18 個國家,各自有不同的宗教,所以在推動宗教教育是需要特別的理解和處理,在尊重及理解其他宗教的前提下,介紹天主教的核心價值(普世價值)。	● 透過不同的學科課程建構及滲透相關的知識、技能及價值: ➢ 宗教教育。	
關注事項 3: 規劃升學,專業職訓,立體聯繫,放眼一帶一路。			
升學輔導	● 由於非華語學生的中文及數學相對較弱,故此影響他們的升學途徑,現時,經大學聯招入讀八間大學的非華語學生佔全部不足1%,故此要為他們開拓其他的升學途徑。同時亦需要加強他們的學習動機和基礎成績,特別在高中選修科方面要	● 於高中設生涯規劃項目。 ● 加強中三升中四的選科輔導。 ● 初中與德育科跨科/組協作,向學生滲入「自我認識」及「生涯規劃初探」等元素。 ● 透過學生培育小組,為學生訂立短期、中期及長期目	● 策劃相關課程和活動方案。 ● 推展相關課程和活動。 ● 檢視課程及活動的成效。 ● 高中設生涯規劃項目及模擬放榜日。 ● 最少有5科建構或滲透有關職業元素。

策略/計劃	現況分析	執行方案	預期進度
	有清晰的理解和認識。校方現時已與教育局合作開拓非華語學生到內地或台灣升學，已有多名非華語學生獲內地有名大學取錄，當中包括：北京外語外貿大學、南方醫科大學及廣東外語外貿大學等；另外亦有學生獲台灣逢甲大學及銘傳大學取錄。 ● 2017-18年度亦為學生開拓海外升學渠道，已和美國衛斯理安女子學院簽訂合作協議，亦於2018年6月與北京外國語大學簽訂合作備忘，開拓學生海外升學之機會。	標，由中一起為學生建立個人化檔案，為每位學生發掘其亮點，規劃其升學及專業職訓。	
職業導向	● 由於非華語學生的中文能力較弱，故此，在擇業方面較為困難，由數年前開始學校與律師樓、會計師樓及志願團體合辦「邁進專業之路」，安排學生到以上機構實習，當中有學生報讀有關專業的課程。 ● 今年集中與Project WeCan、Project Shine、畢馬威會計事務	● 在不同學科建構或滲透有關職業元素，讓學生能從不同範疇了解職業的資訊。 ● 加強性向測試和輔導工作，讓學生能及早認識自己對不同職業的興趣和能力。	

策略/計劃	現況分析	執行方案	預期進度
	所、HKU(SPACE)及明愛青少年及社區服務進行多項「行業隨影活動」及「工作體驗計劃」。		

4 學生支援方面發展策略 / 計劃

策略/計劃	現況分析	執行方案	預期進度
關注事項 1: 多元薰染，確立目標，完善自學，發掘學術潛能。			
優化學習社群，推動品格教育	● 訓輔工作已有系統性的制度，但仍須繼續優化各項流程；尤其是推動同工一致推行各項訓輔工作，成效未彰。 ● 各組已運用回饋數據基礎及認可工具以分析成效，一般在大型活動後必有問卷調查，收集持分者意見並作分析。 ● 不同族裔學生，習性及價值觀也有差異。 ● 學生事務委員會統整及協調，各科組合作已有改善。	● 優化學習社群計劃。 ● 學生事務委員牽頭，其他科組合作，全方位推動品格教育，配合天主教核心價值，建立「馬登人」素質。 ● 透過姊妹學校計劃，互相交流，取長補短，推動自主學習。	● 鼓勵各同工自行組織學習社群，並呈交計劃書。 ● 校方遴選較佳計劃，並調撥資源推動計劃。 ● 計劃進行，校方適時監控，總結經驗，持續推展教研工作。 ● 預期成立 3 個學習社群。 ● 與姊妹學校進行 6 次交流。
推動自主學習	● 南亞學生的學習動機較低，但內地新來港學生學習動機相對較高，如何調適和提高學習動，此外，大部分未能掌握自主學習策略。	● 開學首三周自主學習計劃。 ● 在不同組別活動建構或滲透有關自主學習元素。	● 營造自學的校園文化。 ● 每個聯課活動建構或滲透有關自主學習元素。

策略/計劃	現況分析	執行方案	預期進度
關注事項 2: 牧愛守義，構築氛圍，育靈自善，體驗個人成功。			
從「身」(物質的人生境界)出發	● 近年香港青少年精神健康情況備受關注，參考國際及本地關於青少年精神健康調查，皆顯示香港青年人精神病患病率屬於高，但青年人使用服務的比率相對低。 ● 學童傷害自己的情況漸嚴重，社會正視有關問題，已有較多校外資源，提供相關協助。	● 與明愛屯門綜合服務合辦初中「尊重生命，逆境同行」生命教育計劃 (QEF 資助)及與基督教協基會合辦高中「生命大使」計劃 (凱瑟克基金資助)； ● 目標是讓學生探索及表達內心感受，提升對自我的認識及洞察力，以促進個人成長及正面處理情緒；也為他們建立朋輩網絡，以紓緩他們的情緒困擾；亦加強教師及家長對相關問題的認識。	● 識別及聯繫有情緒困擾的學生； ● 為有情緒困擾的學生提供治療小組，包括創意藝術及義工服務、情緒健康教育班訪、情緒健康教育展覽、高中「生命大使」； ● 在教師及家長層面，會分別推行認識青少年情緒健康工作坊。
從「心」(心性的人生境界)出發	● 學生當中有部分是新來港的非華語學生，他們來自偏遠山區或農村，對具有中國傳統文化的香港社會的生活禮儀並不了解，故此，有時會有尷尬情況，需要加強教導。	● 透過不同組別的計劃和活動建構及滲透相關的知識、技能及價值： ➢ 品德教育。 ➢ 馬登人素質要求。	● 「馬登人」計劃加入尊重生命、認識自己我及發掘潛能等因素。 ● 配合天主教核心價值的教育。
從「社」(人際的人生境界)出發	● 學生來自 18 個國家，他們都各自有自己的國家，所以在推展國民教育時，需要有	● 透過不同組別的計劃和活動建構及滲透相關的知識、技能及價值：	● 透過姊妹學校計劃及交流，加強對國情的認識。 ● 優化住宿學習計畫，成立情

策略/計劃	現況分析	執行方案	預期進度
	特別理解和處理，但不管他們來自哪裡，他們大多以香港作為的他們生活的地方，所以作為香港公民是毋庸置疑，因此公民教育是非常關鍵和重要。	➢ 國民及公民教育。 ➢ 成為良好公民。 ➢ 住宿學習計劃。	緒支援小組。
從「靈」(超越的人生境界)出發	● 學校是一所天主教學校，但學生來自 18 個國家，各自有不同的宗教，所以在推動宗教教育是需要特別的理解和處理，在尊重其他宗教的理解下，介紹天主教的核心價值(普世價值)。	● 透過不同組別的計劃和活動建構，如「反思一分鐘」等活動，推動天主教核心價值。 ➢ 宗教教育。	● 早禱大使 ● 讀經小組 ● 天主教同學會 ● 凝造天主教校園氛圍 ● 歌詠小組
關注事項 3: 規劃升學，專業職訓，立體聯繫，放眼一帶一路。			
升學輔導	● 由於非華語學生的中文及數學相對較弱，故此影響他們的升學途徑，現時，經大學聯招入讀八間大學的非華語學生佔全部不足1%，故此要為他們開拓其他的升學途徑。同時亦需要加強他們的學習動機和基礎成績，特別在高中選修科方面要有清晰的理解和認識。	● 加強對內地和台灣大學的介紹。 ● 加強性向測試和輔導工作，讓學生能及早認識自己對不同學科的興趣和能力。	● 策劃相關活動方案。 ● 實施相關活動。 ● 檢視相關活動的成效。 ● 完成已安排的參觀活動。

策略/計劃	現況分析	執行方案	預期進度
職業導向	● 由於非華語學生的中文能力較弱，故此，在擇業方面較為困難，由去年開始學校與律師樓、會計師樓及志願團體合辦「邁進專業之路」，安排學生到以上機構實習，當中有學生已就讀有關專業的課程。	● 加強對不同職業的相關資訊的介紹。 ● 參觀不同機構，增強學生對不同職業的了解和認識。 ● 擴大現有的「邁進專業之路」計劃，讓更多學生可以參與工作體驗。	

三. 本學年關注事務

C. 關注事項

關注事項 1：多元薰染，確立目標，完善自學，發掘學術潛能。

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教務組 (關注事項 1)							
1.	推動自主學習，提升學術氛圍。	1. 各科進行科本的教研活動，以「電子學習」為重點，透過教研活動協助老師建立有效的教學策略。各科亦可再舉辦其他主題的教研活動。	● 每科完成最少 1 次特定主題的教研活動。	● 問卷調查 ● 紀錄 ● 校本學生問卷調查	● 全年	● 科主任	
		2. 優化 e–learning (如電子書、移動學習及電子教學資源等)，以個別科目或級別作起動，再比較能否提升學習動機。	● 全年最少 3 次自主學習活動，須列明級別。	● 問卷調查 ● 紀錄 ● 校本學生問卷調查	● 全年	● 科主任	
		3. 每位老師全年進行兩次觀課交流。	● 每位老師全年完成 2 次觀課交流。	● 紀錄	● 全年	● 全體老師	
		4. 購買 WiseSearch 服務。	● 計劃/措施使用率達 70%或以上。	● 統計紀錄	● 全年	● 教務	● $13,500
		5. 檢視學生課業，提升教學質素。每科全年舉行 1 次「課業設計工作坊」。	● 100%學科舉行一次「課業設計工作坊」。 ● 課業設計能揭示	● 統計紀錄	● 全年	● 科主任	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			批判性思考及解難等共通能力。 ● 各科適時更新及豐富學習資源。				
		6. 每科每年最少 2 次科本讀書會閱讀交流。	● 100%學科舉行 2 次讀書會。 ● 超過 90%教師認同讀書會有助提升專業知識。	● 統計紀錄	● 全年	● 科主任	
		7. 全校推行家課措施，藉以培養學生在家或在校內完成課業並依時交回的良好習慣。	● 超過 80%學生按時完成功課。	● 數據統計 ● 作業抽查報告	● 全年	● 科主任 ● 全體老師	
		8. 中一至中六：要求學生寫手冊、網上家課紀錄、上載各科全年家課分配的情況。	● 超過 80%學生能填寫手冊。 ● 超過 80%教師有填寫網上家課紀錄。	● 數據統計	● 全年	● 教務 ● 班主任	
		9. 全校學生每科須開設一本「筆記及學習反思簿」。為初中學生建立反思習慣，而高中學生在教師的引導下啟發深層次的思維。	● 100%學生開設並使用「筆記及學習反思簿」。	● 數據統計 ● 作業抽查報告	● 全年	● 全體教師	
		10. 開辦科本抽離式資優課程，培養學生的語言能力、共通能力及批判性思維。	● 80% 學生出席及滿意活動。 ● 各計劃有助強化	● 問卷調查 ● 報告 ● 各科會議檢討	● 全年	● 中文、英文及視覺藝術科科主	● $70,200 (DLG)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			學科專業發展。			任	
		11. 透過與教育局及相關學術機構協作，或參加各項計劃/活動，強化學科發展。	● 至少 3 科舉辦 KLA 週/學科週/學科日。 ● 至少 3 科成立學會並訓練學生組織學會活動,每科至少 1 次。 ● 計劃/措施達標率 70%或以上。	● 統計數字 ● 觀察學會活動的質素 ● 學生的參與及投入度	● 全年	● 科主任	
		11.1 中文科：基礎普通話。	● 100%有意學習普通話的學生皆學習普通話。 ● 基礎普通話有助學生將來升學及就業。	● 問卷數據統計 ● 學生考試成績	● 全年	● 中文科科主任	
		11.2 中文科：專業發展學校及校本支援計劃、香港浸會大學合作計劃。	● 有至少 1 項良好的研究成果。 ● 至少 2 間夥伴學校對計劃感到滿意。	● 問卷數據統計 ● 研究報告	● 全年	● 中文科科主任	
		11.3 STEM：校本支援計劃。	● 80%教師認同計劃有助本校發展 STEM 課程。	● 問卷數據統計	● 全年	● 與 STEM 相關的各科主任	● STEM 津貼

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		11.4 體育科：奧夢成真。	● 能發展至少 1 項體育項目，超過 80% 參與學生對活動感到滿意。	● 問卷數據統計	● 全年	● 體育科科主任	● 奧夢成真津貼
		12. 加強學生對不同學科的認識及興趣： 12.1 舉辦 KLA 週/學科週/學科日。	● 4 個範疇的 KLA 各舉辦 1 次週會。	● 週會概況 ● 問卷數據統計	● 全年	● KLA 負責人	
		12.2 成立學會，訓練學生負責組織學會活動/比賽。	● 中文、英文科成立學會，並至少組織 2 次活動。 ● 鼓勵另外至少 1 科學科成立學會。	● 活動概況 ● 問卷數據統計	● 全年	● 中文、英文科科主任	● $250 (校際朗誦節)
		12.3 各科舉辦校內/校外學藝活動。	● 100% 學科至少舉辦 1 次活動。	● 活動概況 ● 問卷數據統計	● 全年	● 各科科主任	
		12.4 老師好書/雜誌推介。	● 100% 學科參與好書/雜誌推介。	● 影片 ● 問卷數據統計	● 全年	● 各科科主任、圖書館	
2.	提升公開試成績	1. 測考補課： 1.1 中三 TSA 小測。 1.2 中六每月一測。	● 70% 或以上學生認為計劃能協助解決各學科的學習難點。 ● TSA 及 HKDSE 成績比去年增長	● 統計 ● 問卷數據 ● TSA/ HKDSE	● 全年	● 教務	● $420 ● $2,100

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			至少 10%。				
		1.3 坊間中六模擬考試。	● 至少 3 科參與坊間中六模擬考試。	● 成績	● 10/2018 – 2/2019	● 各科科主任	
		1.4 補課安排： 1.4.1 星期六補課。 1.4.2 長假期補課。 1.4.3 暑期補課。 1.4.4 中三級期終試後增潤課程。 1.5 個人化課後學習支援計劃。	● 各科均安排星期六及長假期補課。 ● 計劃/措施達標率70%或以上。	● 出席率 ● 問卷數據	● 全年	● 各科科主任	● $500
		1.6 學業進階課程。 1.7 試升考試。	● 需出席學業進階課程及試升試的學生 100%出席。	● 出席率 ● 問卷數據	● 全年	● 教務	
升學及就業輔導組(關注事項 1)							
1.	透過跨科合作，提供平台予本組老師及其他科老師作專業交流。	1. 與中文科及英文科合作，教授中六級學生升學/就業面試技巧和如何撰寫個人履歷及求職信。	● 80%中六級學生完成相關作業。	● 學生作業數量	● 9/2018 – 4/2019	● 郭嘉瑜	
2.	提升教師專業	1. 安排組員進修及舉辦教師專業培訓活動，配合學校及學生所需，支援/更新教師的升學	● 70%組員出席相關培訓活動。	● 數據 ● 口頭回饋	● 9/2018 – 8/2019	● 郭嘉瑜 ● 簡梓鈞 ● 劉允莊	● 教育局 ● 社區資源

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		及就業輔導資訊。					
3.	建構學生社群	1. 於 FACEBOOK 發放有關最新升學及就業資訊。	● 每月更新 1 次。	● 數據	● 9/2018 – 8/2019	● 張礎恆	
訓輔組 (關注事項 1)							
1.	多元薰染，確立目標。	1. 強化「自律自信馬登人」學習社群綱領，加入尊重生命，認識自我、發掘潛能等元素。 2. 與公教組合作，加入天主教核心價值。 3. 攜手扶弱基金：生命教育計劃 (第三年) 。	● 最少舉辦 8 次入班活動。 ● 70% 或以上教師認同學生自信及品格有改善。 ● 90% 學生能認識最少 4 項良好品格。	● 教師問卷 ● 學生工作紙 ● 學生問卷	● 全年	● 訓輔組	● $20,000 (Project WeCan) ● $800 (學校資助)
2.	完善自學	1. 參加「有機上網」學習支援計劃，為清貧學生提供免費上網學習。	● 95%「有機上網」計劃學生認同服務有助其上網學習。	● 學生及教師問卷 ● 訓輔組問卷 ● 數據	● 全年	● 訓輔組	● 有機上網學習支援 ● 區本課計劃津貼 ● $88,000 (校本課後學習及支援)
		2. 推行區本課後功課輔導計劃。	● 80% 學生認同功課輔導計劃能給予學業上協助。				
		3. 校本課後學習及支援津貼計劃。	● 80% 學生認同校本津貼能給予學習及活動支援。				
		4. 提名學生參加各項獎助學金計劃及支援計劃。	● 全年最少有 6 項獎助學金提名。				

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.	發掘學術潛能	1. 推行學習能力提升小組，協助SEN學生掌握合適學習方法，增加學習信心。	● 100%SEN學生獲融合輔導員協助。	● 學生及教師問卷 ● 檢討會 ● 訓輔組問卷 ● 觀察	● 全年	● 訓輔組 ● 駐校教育心理學家 ● 學生支援小組 ● 學校社工	● $323,016 (中學學習支援津貼) ● $186,406 (新來港學童校本支援津貼)
		2. 「全校參與」模式，照顧有不同學習需要的學生，推行融合教育政策。	● 90%學生及家長滿意支援服務。				
		3. 社工及駐校教育心理學家為學生及家長提供支援服務。					
		4. SEN學生雜耍同樂日，使學生增加自信心及專注力。	● 全年最少舉行5次雜耍活動。				
		5. 新來港學童拔尖保底輔導計劃。	● 受支援學生考試成績比之前學年有進步。				
		6. 安排南亞及訓輔助理隨堂支援學生。	● 95%教師同意支援課堂有助學與教的施行。				
聯課活動組 (關注事項 1)							
1.	統籌各全校性/班際/師生活動/比賽及透過獎勵計劃，培育發展課堂以外之學習社群。	1. 學校旅行日。	● 70%學生對旅行日持正面評價。	● 統計數字 ● 問卷	● 11/2018	● 黎萬發* ● 何信鑾	● $20,000 (旅遊車費) ● $3,000 (初中日營) ● $2,000 (中六 – 海洋公園)
		2. 馬登盃。	● 全年全校舉辦2	● 統計數字	● 12/2018	● 張國良*	● $1,000

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			項班際/師生比賽/活動。 ● 年終頒發全年班際大獎。 ● 協調其他科組加入2項班際比賽。	● 學生反應 ● 綜合問卷	(五人六足) ● 3/2019 (跳大繩)	● 許曉峰	(獎品) ● $500 (活動物資)
		3. 午間活動。	● 全年全校最少舉辦5項午間活動。	● 統計數字 ● 學生反應 ● 綜合問卷	● 09/2018 – 06/2019	● 黎萬發	● $15,000
		4. 全方位學習日。	● 各級均進行至少1次全方位學習。 ● 70%學生對全方位學習日持正面評價。 ● 每級派出1至2組學生作公開分組報告及分享。	● 統計數字 ● 問卷調查 ● 學生作品質素(匯報分享)	● 3/2019	● 黎萬發* ● 各科/組	● $10,000 (旅遊車費) ● $6,000 (活動資助)
2.	推動及協調各組別/組織之運作，讓學生從中吸取正確之價值觀及自主學習態度。	1. 協調其他學習經歷課「一人一活動」之推行及評核。 2. 輸入全校「其他學習經歷課」之成績。	● 「OLE 課」提供「其他學習經歷」所指定的五大範疇之課程。 ● 「OLE 課」全年分兩期進行。 ● 超過 70%學生於同一學年之 OLE	● 統計數字 ● 問卷 ● 學生小冊子及教師指引 ● 成績表之記錄	● 全年 (共20節，分上/下學期)	● 黃溢華*	● $15,000 (各小組營運費用) ● $15,000 (導師費用)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			課內選讀兩個不同範疇的課程;或一個全年持續性的課程。 ● 優化 OLE 課之學生小冊子及教師指引。 ● 於下學期成績表顯示修讀之課程及等級。				
		3. 協調學生活動組包括四社及制服隊伍之運作。	● 每月跟進其進展 1 次。 ● 提供適時支援。	● 每月口頭/文字簡報/檢討 ● 參與校內/校外一次社區服務	● 全年	● 張國良 (四社) ● 李冠雄 (制服隊伍)	● 制服隊伍: ➢ $8,000 (制服) ➢ $6,000 (女童軍) ➢ $2,000 (童軍)
		4. 協調及監察「其他學習經歷組」包括「高中藝術新體驗」、各範疇時之發展及「學生學習概覽」之推行及進展。	● 每月跟進其進展一次。 ● 提供適時支援。	● 每月口頭/文字簡報/檢討	● 全年	● 黃溢華* ● 許曉峰	● 見關注事項 2.1
3.	擴闊國際視野	1. 民族文化日。	● 籌備及舉行 1 次全校性的民族文化日活動。 ● 70%學生對民族	● 統計數字 ● 問卷	● 11/2018 或 1/2019 (待定)	● 林宏徽	● 學生會 ● $18,000 (Project WeCan)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			文化日活動持正面評價。				
		2. 遊學團 (資助學生參加禪武團或外間機構主辦之內地交流團)。	● 進行至少 1 次遊學團。 ● 70%學生對遊學團持正面評價。 ● 參加級學生派出1至2組同公開分組報告及分享。	● 統計數字 ● 問卷 ● 學生作品質素	● 12/2018 ● 1/2019 ● 3–4/2019 ● 7–8/2019 (日期視乎有關機構公佈為準)	● 黃溢華*	● $2,000 (校方津助學生部分費用) ● 校方負責帶隊老師之費用(按校方指示提出有關申請)
		3. 統籌「學校文化日」之申請，協調文化日各活動之推行，讓學生從學校文化日活動中體驗各地之藝術文化。	● 學生投入參與，對文化日持正面評價。	● 老師觀察 ● 出席率 ● 學生表現	● 全年	● 黃溢華*	● $18,500 (藝術活動) ● $18,000 (旅遊車費)
		4. 聖誕聯歡會。	● 學生投入參與，對文化日持正面評價。	● 老師觀察 ● 出席率 ● 學生表現	● 12/2018	● 宋敏兒	● $3,000
德育組 (關注事項 1)							
1.	了解及尊重本土及跨地域文化	1. 升旗儀式: 1.1 國慶。 1.2 每月首星期一。	● 儀式能按計劃地進行。	● 觀察	● 全年	● 王麗娟 ● 葉詠欣 ● 何德生	● $600
		2. 課室壁報設計比賽。	● 80%以上班別參加比賽。	● 數據	● 全年	● 黃國宏	● $1,000

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
校務組 (學校基建及工程維修)(關注事項 1)							
1.	配合各科組的需要完善自學	1. 校務會因應各科組的需要安排適切的協助〈包括人力資源〉以達致完善自學的目標。 2. 校務會按照各科組的需要反思如何使校務工作成為各科組完成工作的助力。	● 協助完成完善自學的目標。 ● 校務工作得以完善。	● 觀察	● 9/2018 – 8/2019	● 校務主任	
2.	提供良好的學習環境及完善的教學設施協助發掘學生的學術潛能	1. 因應校舍、校園及教學設施的需要，申請大修或緊急維修。 2. 因應學校及教學需要，為本校校舍、校園增添各項設施。 3. 為教室及活動場地提供妥善的教學設施，如燈光、冷氣機、書包櫃、壁佈板等。 4. 妥善處理校舍的清潔衛生、防火、保安及維修等工作。 5. 緊密聯繫外間各機構，讓學校的環境得以持續改善。	● 80%以上的申請獲得批准。 ● 90%以上師生滿意教室或特別室的改建裝設。 ● 90%以上師生滿意教學設施。 ● 90%以上師生滿意校舍的清潔衛生、防火、保安及維修工作。	● 觀察 ● 維修記錄	● 9/2018 – 8/2019	● 校務主任	● $120,000
視聽/資訊科技組 (關注事項 1)							
1.	提升及加強老師對應用程式的認識	1. 推行與電子學習有關的工作坊。	● 最少籌辦 1 次應用程式工作坊。	● 80%老師認同工作坊能提升他們對免費應用程式的認識	● 9/2018 – 5/2019	● 陳浩文 ● 廖靄媛	
學校自評及改善組(關注事項 1)							
1	協調校內的學校自我評	1. 舉辦「制訂周年校務計劃簡介會」。	● 全年舉辦最少 1 次簡介會。	● 數據	● 3/2019	● 郭嘉瑜	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	估活動	2. 進行持分者問卷調查及學生情意問卷調查。	● 問卷回應率超過80%。	● 問卷回應率	● 1/2019 – 2/2019	● 郭嘉瑜 ● 黃國宏	
		3. 統籌校本問卷調查工作。	● 70%以上老師認為此策略可協助老師作自評工作。	● 數據統計	● 9/2018 – 6/2019	● 郭嘉瑜 ● 吳少文	● $300
		4. 監察各科/組制訂及保存評估資料及數據。	● 各科/組使用評估數據作檢討及擬定計劃之用。	● 審核周年計劃及報告	● 1/2019 – 6/2019	● 朱婉儀副校長 ● 鄧顯龍助理校長	
公教組(關注事項 1)							
1.	凝聚早禱大使，培養學生每天閱讀聖言的習慣。	1. 招募不同國籍的學生加入早禱大使，讓他們認識基督的福音。	● 能至少招募20位學生作早禱大使核心成員。	● 成員名單	● 10/2018 前完成	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 許源禛	● $500 (印刷早禱大使手冊)
		2. 透過讀經小組培養學生耐性，閱讀聖經認識基督。	● 每學年至少進行2次聚會。	● 出席率達80%	● 9/2018 – 5/2019	● 徐景康 ● 許源禛	● $500 (聚會物資)
2.	透過活動凝聚天主教同學會成員，讓學生學習將靈修融入生活，與天主建立個人的關係，燃	1. 為天主教同學會成員舉行合適的靈修活動，讓學生學習將靈修融入生活。	● 全年至少舉行2次靈修活動。	● 學生對活動滿意度達80%	● 9/2018 – 5/2019	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 許源禛	● $5,000

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	起學生成聖之心。						
教師專業發展組(關注事項 1)							
1.	強化學科管理及課程領導	1. 加強科組負責人在學科管理及課程領導的培訓。	● 相關的科組負責人每學年最少參加 2 次培訓活動。	● 出席紀錄	● 9/2018 – 8/2019	● 朱婉儀	● 組內資源
		1. 舉辦有關運用電子學習促進有效學習的工作坊。	● 80%或以上參與同工滿意活動的內容和安排。	● 問卷	● 9/2018 – 6/2019	● 張慧婷	● 組內資源
2.	展開多元專業交流	1. 規劃教師發展日、講座、工作坊及專業交流活動。	● 全年 3 次或以上。 ● 80%或以上參與同工滿意教師發展日/工作坊的內容和安排。	● 出席紀錄 ● 問卷	● 9/2018 – 6/2019	● 全組	● $12,000 (其中 $10,000 從 Project WeCan 支付) ● $15,000 (明愛聯校) ● $6,000 (天主教教區聯校)
		2. 各科教研活動。 (難點→試行→檢視→分享：每科 15 分鐘)。	● 全年有兩科作公開之教研分享。	● 統計 ● 問卷	● 9/2018 – 6/2019	● 賴家俊	● 組內資源
社區聯絡及推廣組(關注事項 1)							
1.	多元薰染，	1. 整合學校的推廣刊物，以配合	● 最少 3 次製作推	● 推廣刊物數目	● 全年	● 社區聯絡	● $50,000

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	確立目標	學校推廣策略及特色。	廣刊物。			及推廣組	(推廣物資)
		1.1 更新學校網頁，展示學生成就。	● 每月最少 1 次更新網頁。	● 觀察、數據	● 全年	● 社區聯絡及推廣組	● 網頁資料
		1.2 前往區內重點小學及社福機構舉辦講座，介紹本校特色及成就。	● 與不少於 3 間小學及社福機構舉辦課程。	● 合作機構或小學意見	● 全年	● 社區聯絡及推廣組	● 推廣物資
		2 透過中文科香港教育城非華語中文網上平台聯繫小學。	● 聯繫至少 5 間小學，並有交流活動。	● 小學數目	● 全年	● 中文科負責老師	● 推廣物資
2.	完善自學，發掘學術潛能。	1. 透過不同形式(開放日/橫額/區內中學巡禮/表演等)推廣學校特色，加強社區認知。	● 不少於 5 次表演或推廣活動。	● 數據	● 全年	● 社區聯絡及推廣組	● $1,000 (推廣物資)
		2. 邀請小學生及家長參觀校舍，並認識學校。	● 不少於 5 次校舍參觀。	● 數據	● 全年	● 社區聯絡及推廣組	● $4,000 (推廣物資)
圖書館(關注事項 1)							
1.	舉辦圖書館領袖生培訓，培養他們的自信和自學能力，達到共融的目標。	1. 提供各類培訓活動，給予適當獎賞。 1.1. 出版圖書館專訊。	● 全年完成 1 期專訊。	● 能按時派發專訊	● 5/2019	● 李小菁	● 校內黑白印刷
		1.2. 總組長及組長培訓。	● 能獨立安排組員當值。	● 問卷	● 全年共 4 次	● 教學助理	
		1.3. 圖書館系統進階課程。	● 領袖生懂得應用圖書館編目系統。	● 訪問和觀察	● 9/2018	● 教學助理	
		2. 給予優點、小功、獎狀、書券等作獎勵。	● 服務年期長與有責任心。	● 年資和崗位	● 2/2019 及 6/2019	● 李小菁	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		3. 發展網上平台，提供圖書館最新消息及活動，促進學生之間的交流。	● 瀏覽率達 30%。	● 問卷	● 12/2018	● 李小菁	
2.	優化圖書館館藏及計劃，推動閱讀，提升自學能力。	1. 善用資源，有效利用校外及校內資源，讓學生更容易接觸閱讀相關資源。	● 學生到圖書館查閱資料。	● 問卷	● 全年	● 李小菁	
		2. 製作書目小冊子。 2.1. 各科書目及簡介。 2.2. 各科專題報告書目。	● 80%學生能使用小冊子找到合適的資料。	● 問卷	● 全年	● 李小菁	
		3. 教授學生閱讀策略，讓學生懂得有效閱讀。	● 學生認同達 75%。	● 問卷	● 6/2019	● 李小菁	
		4. 增加學生自行選書機會，增加閱讀興趣。	● 借閱量提升 10%。	● 統計數據	● 書展後	● 李小菁	
3.	提供良好的自修環境，培養學生自學習慣。	1. 優化自修室設施及外觀，提供舒適的自學環境。	● 90%學生滿意自修室服務。	● 問卷	● 全年	● 李小菁	
學生培育組(關注事項 1)							
1.	確立學生自學習慣，掌握自學的方法及技巧。	1. 在中一級安排自學學習技巧工作坊。 2. 在中四級安排學科的自學策略培訓。	● 70%參與學生感到滿意。	● 問卷	● 9/2018 – 6/2019	● 葉詠欣	● $11,000 (Project WeCan) ● $19,000 (CLP)
2.	讓學生在不同的角度，	1. 住宿學習計劃。	● 80%參與者同意活動有助適應住	● 學生及教師問卷數據	● 全年	● 黎萬發	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	體驗獨立生活，提升學習的動機。		宿及學習生活。	● 觀察 ● 活動後檢討			
中文科(關注事項 1)							
1.	針對現有中文科機制，完善制度，成為專業發展學校（非華語中文），建立優良的中文學習架構，以不同中文課程為教學目標，為學生提供合適的中文課程，引發學生學習中文的興趣，為將來作好準備。	1. 整體策略/工作： 1.1 成為專業發展學校(非華語中文)，完善支援其他學校的制度。各級均設不同的中文課程，包括中學文憑試(HKDSE)、GCSE 課程、GCE 課程，確保課程切合學生中文水平活動，以建立優良的中文學習架構。	● 100%學生能在適合的中文課程中有所得益，並在公開考試中至少取得合格成績。	● 教師回應 ● 公開試成績數據	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文	
		1.2 與夥伴學校共同開發教材，繼續設計及完善校本非華語中文課程，為非華語學生提供合適的中文教材。	● 100%非華語學生使用合適的中文教材，並能提升中文水平。	● 教師回應 ● 問卷數據統計	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文 ● 宋敏兒	● $1,500 (PDS 教師專業發展: 購買參考書籍、練習)
		1.3 透過與夥伴學校組織不同的活動，營造中文語境，讓學生更容易學習中文；課程滲入中國文化元素（如飲食、節慶），培養學生的文化素養，特別	● 80%或以上學生參與活動。	● 教師回應 ● 數據統計	● 9/2018 ● 1/2019 ● 5/2019	● 吳少文 ● 宋敏兒	● $1,000 (中文科教學活動費用:中秋文化活動) ● $1,500

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	是鼓勵非華語學生學習中國文化，同時鼓勵自主學習。					(新年文化活動) ● $1,000 (端午文化活動) ● $12,000 (PDS 教師專業發展：專題活動)
	2. 本地班： 2.1. 檢視初、高中銜接的情況，由初中開始，加強本地學生應考中學文憑試的技巧，滲入讀、寫、聽、說、綜合能力各方面元素，以求盡早適應新高中的考試模式；新高中學生更須作密集式訓練。	● 100%學生了解中學文憑試的考試模式。	● 問卷數據統計 ● 訓練次數	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文	● $1,000 (中文科教學用物料/教材製作：購買模擬練習)
	2.2. 申請新高中其他語言課程津貼，提供普通話教學，並需應考普通話公開試，為有意學習的學生提供平台。	● 100%有意學習普通話的學生皆學習普通話。	● 問卷數據統計 ● 學生考試成績	● 10/2018 – 11/2018	● 吳少文	● $200 (DLG資優課程津貼：普通話培訓課程

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
						物資) ● $5,000 (PSK 普通話考試費用)
	3. 非華語班： 3.1. 檢視現有計劃，並申請教育局語文教學支援組非華語中文計劃，內容為非華語中學生的中文教與學，借此提供不同的課堂活動、校外活動予非華語學生，鼓勵學生至少參與1次活動，擴闊視野。	● 80%或以上學生積極參與活動。	● 問卷數據統計 ● 教師回應	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文 ● 周婉婷	● $500 (中文科教學活動費用:課堂活動物資) ● $2,500 (專題活動費用、車費)
	3.2. 配合教育局「中國語文課程第二語言學習架構」,鼓勵非華語學生由調適課程過渡到本地課程，以提升非華語學生學習中文的效能。	● 90%或以上非華語學生配合教育局「中國語文課程第二語言學習架構」學習，並有成功過渡的案例。	● 問卷數據統計 ● 教師回應	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文 ● 宋敏兒	● 不適用
	3.3. 非華語學生善用中文資源室，提供一個良好的中文自我學習環境予學生，促進學習。	● 90%或以上非華語學生使用中文資源室。	● 問卷數據統計	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文 ● 宋敏兒	● $1,000 (中文科添置器材:教學用具)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		3.4. 完善分組策略，本年度非華語班學生持續進行分組教學，以照顧學習差異，讓學生有更適切的學習中文的環境。	● 100%學生的中文持續進步。	● 問卷數據統計 ● 教師回應 ● 學生測考成績	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文 ● 宋敏兒	● $6,000 (中文科教材製作:校本教材印刷費/購買校外教材。)
		3.5. 與大專院校合作，研究非華語中文課題，提升教學專業。	● 有至少 1 項良好的研究成果。	● 問卷數據統計 ● 教師回應	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文 ● 賴家俊	● 不適用
2.	完善對外活動機制，藉專業發展學校舉辦不同比賽、活動、交流，優化學習社群。	1. 整體策略/工作： 1.1. 與夥伴學校、網絡學校多舉辦、參加學術比賽，如作文比賽、硬筆書法比賽、標語創作比賽、朗誦、辯論，利用不同的比賽，發揮學生的才能，了解中國文化。	● 達 60% 學生參與,並在校外取得獎項。	● 學生參與率 ● 獲獎數據統計	● 10/2018 ● 1/2019 ● 5/2019	● 吳少文 ● 宋敏兒	● $5,000 (PDS 一般支出:活動物資、獎品、車馬費)
		1.2. 舉辦全方位學習日活動，讓學生認識中國文化。	● 達 90% 學生參與,並滿意活動。	● 學生參與率 ● 問卷統計	● 4/2019	● 吳少文 ● 宋敏兒	● $12,000 (中文科教學活動費用)
		2. 本地班： 2.1. 推行網上閱讀計劃，以	● 60%學生閱讀率	● 學生參與率	● 10/2018	● 吳少文	● $800

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		提高閱讀風氣，加強培養學生的中文能力。	達 80%。	● 網上評估成績	– 5/2019		(中文科教學活動費用：閱讀計劃獎項)
		3. 非華語班： 3.1. 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國文化活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接觸中國文化的機會。	● 每位學生至少參與 1 次活動。	● 活動成效 ● 網上評估成績	● 10/2018 ● 1/2019 ● 5/2019	● 黃溢華 ● 周婉婷	● 中文科教學活動費用 ● $2,000 (中文週活動物資、獎品)
English(關注事項 1)							
1.	To enhance the quality of teaching	1. Workshop on the Design of Written Assignments.	● At least one workshop per year.	● Teachers' feedback ● Statistics	● 6/2019	● Cheung WT	
		2. Action Research Activity – E–learning: An experimental lesson will be carried out in a team approach.	● At least one teaching and research activity is held.	● Teachers' feedback ● Statistics	● 6/2019	● Kwok KY	
		3. Collaborative Lesson Preparation: Teaching strategies will be discussed and professional	● At least one level meeting per module.	● Minutes of level meeting	● 9/2018 – 6/2019	● Level coordinators	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		competence, esp. of new staff would be enhanced.					
		4. Lesson Observation.	● Panel chairs observe one lesson of each new panel member. ● Each panel member would conduct two lesson observations.	● Number of lesson observation forms	● 9/2018 – 6/2019	● All ENG teachers	
2.	To enhance teachers' professional development	1. Subject–based sharing on Reading.	● At least 2 reading sharings per year.	● Teachers' feedback ● Statistics	● 9/2018 – 6/2019	● Cheung WT / Lee YY	
3.	To enhance students' learning of English and promote students' self–regulated learning	1. Online English Learning Programme.	● Each S.1–S.5 student completes 60% of the online program.	● Weekly and annual statistics	● 9/2018 – 6/2019	● Lee YY	● $10,000
		2. Extensive Reading Scheme.	● Each S.1–S.6 student reads at least three books–fiction/non–fiction through	● No. of books on Students' Reading Records	● 9/2018 – 6/2019	● Kwok KY	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			the whole academic year.				
		3. Promoting self–regulated learning.	● At least three self –regulated learning activities per year.	● Statistics & teachers' feedback	● 9/2018 – 6/2019	● Kwok KY	
		4. S.6 Mock examinations conducted by other organizations.	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Students' and teachers' feedback	● 9/2018 – 3/2019	● Lee YY	● $1,000
4.	To provide guidance and extra practice for students	1. Language Clinic: 1.1 S.6 English Saturday Tutorials (for all students). 1.2 S.1–S.6 English After–school Tutorials.	● Improvement in exam results by 3% on average.	● Students' feedback ● Statistics	● 9/2018 – 6/2019	● S.1–S.6 Level Coordinators	● $500
		2. IELTS Preparation Course.	● At least 70% of students are satisfied with the activity.	● Students' feedback ● Statistics	● 9/2018 – 6/2019	● Andrew	● 15,000 (DLG)
數學科(關注事項 1)							
1.	透過 STEM 活動，提升學習興趣(與綜合科	1. 中一迎新活動 — STEM 教育日。	● 全年 1 次。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 統計數據 ● 問卷	● 2019	● 葉詠欣	● $500 (物資及獎品)
		2. STEM 教育週。	● 學生滿意率 70%	● 統計數據	● 2019	● 葉詠欣	● $300

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學科協辦)。		或以上。	● 問卷		● 胡錦佳 ● 林俊彥	(物資及獎品)
		3. STEM 閱讀週。	● 全年 1 次。	● 統計數據	● 2019	● 葉詠欣 ● 胡錦佳	
2.	推動自主學習	1. 使用 KAHOOT 進行電子評估。	● 各級上、下學期各 1 次。	● 統計數據	● 9/2018 – 6/2019	● 胡錦佳 ● 袁志文	● 網上資源
3.	訓練學生使用運算工具	1. 按各級的課題設計計算機比賽內容，以助學生加深對該課題的認識及訓練使用計算機的技巧。	● 全年 1 次。	● 統計數據	● 9/2018 – 6/2019	● 鄧桂英 ● 劉偉民	● $400 (獎品)
4.	閱讀數學科讀物	1 選擇合適的數學文章或書籍(如：數學技巧、應用、歷史、數學家……)，透過以下模式推廣學生培養閱讀的習慣及了解數學故事： 1.1 老師好書分享。 1.2 學科晨讀篇章。	● 全年 1 次閱讀週。 ● 全年閱讀 2 篇。 ● 於早會進行好書推介 1 次。	● 統計數據	● 10/2018 – 5/2019	● 葉詠欣 ● 胡錦佳 ● 李小菁	● $2,000 (圖書館教師及學生圖書)
科學科(中一至中三)(關注事項 1)							
1.	採用適當的學與教策略以照顧學生的多樣性	1. 以學生的成功經歷為基礎，設計分層教材和課業。	● 超過 80%的教材和課業有分層設計。	● 統計有分層設計的教材和課業數量	● 全學年	● 各級聯絡人	
		2. 通過 STEM 相關學習活動，增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，以解決	● 每班至少嘗試 2 次 STEM 相關學習活動。	● 統計老師嘗試 STEM 相關學習活動的次數	● 全學年	● 各級聯絡人	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		真實問題。	● 超過 80%學生投入相關活動。	● 問卷調查			
2.	以學生為本，完善評估機制，達致以評估促進學習。	1. 加強監察學生學習成效，透過持續評估，以量化及質化的評估方法，瞭解學生的學習進度，從而調節教學的進度，以切合學生的不同學習需要。	● 超過 70%學生的學習態度有所提升。	● 參考共同備課記錄	● 全學年	● 各級聯絡人	
			● 超過 70%學生知道自己的學習進度和能力。	● 問卷調查	● 全學年	● 各級聯絡人	
物理科(關注事項 1)							
1.	營造一個具啟發性的學習環境，強化學生自學的能力。	1. 通過STEM相關學習活動，增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，以解決真實問題。	● 每班至少嘗試 3 次 STEM 相關學習活動。 ● 超過 80%學生投入相關活動。	● 統計老師嘗試 STEM 相關學習活動的次數 ● 問卷調查	● 全學年	● 科任老師	
		2. 策略性使用互聯網和科技，例如：手機Apps和WhatsApp，能使學生更投入學習和更容易取得知識，從而轉化學與教的方式。	● 超過 70%學生的學認為策略能提升和強化他們的學習效能。	● 問卷調查	● 全學年	● 科任老師	
2.	採用適當的學與教策略以照顧學生的多樣性	1. 以學生的成功經歷為基礎，設計分層教材和課業。	● 超過 80%的教材和課業有分層設計。	● 統計有分層設計的教材和課業數量	● 全學年	● 科任老師	
		2. 學生之間的多樣性可轉化為互相支持的機會，把能力較高與能力稍遜的學生組合起	● 超過 70%學生的學認為策略能提升和強化他們的	● 問卷調查	● 全學年	● 科任老師	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		來，可以讓他們互相分享知識；將能力相近的學生組合起來，給予他們難度相若的學習任務，可以使他們體驗成功，對學習建立信心。	學習效能。				
化學科(關注事項 1)							
1.	多元薰染，使學生更全面認識化學對生活的影響。	1. 透過STEM週、早讀文章及好書分享、及課堂的科學、科技、社會、環境(STSE)的範疇，鼓勵學生閱讀有關化學的新聞及向學生介紹化學科對社會的不同方面的影響，使學生認識化學的用途。	● 70%以上修讀化學科的學生會表示當中的分享使其對化學更有興趣。	● 問卷	● STEM 週前後	● 科主任 ● 任教老師	● $500 (買書)
2.	完善自學，發掘學術潛能。	1. 翻轉課堂： 增加網上學習平台上有關課堂內容的預習短片數量及加入少量關於短片的問題。	● 70%以上學生有嘗試觀看短片。	● 網上紀錄: 70%或以上學生曾有參與	● 全年(不定期增加短片)	● 科主任 ● 任教老師	● 網上學習平台 ● 申請一名教學助理
生物科(關注事項 1)							
1.	多元薰染，確立目標，完善自學，發掘學術潛能。	1. 制訂學科管理及監察機制及定期檢視學科管理水平，檢視相關的程序和指引。	● 制訂完善的生物科行政手冊。	● 檢視生物科行政手冊	● 9/2018	● 科主任	
		2. 增加購買英文版生物科圖書以充實圖書館庫存，以增加非華語學生的自主學習的機會。	● 完成購置工作。	● 統計數據	● 12/2018	● 科主任	● 圖書購買預算

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		3. 配合數學、資訊及通訊科技、物理、化學及科學科(中一至中三)，舉行STEM週活動。同時透過舉辦校內科學比賽，推廣STEM教育。	● 70%學生對活動正面評價。	● 填寫問卷	● 2019	● 生物科老師	
		4. 進行跨科教研活動，配合物理、化學及生物3科，以不同切入點教授同一個課題。	● 70%學生對活動正面評價。	● 填寫問卷	● 5/2019 以前	● 生物科老師	
		5. 學生利用學習反思簿，培養學生製作筆記的習慣。藉筆記作出反思，強化教學效能。	● 80%學生填寫學習反思簿。	● 課業抽查	● 課業抽查期間	● 生物科老師	
		6. 配合數學、資訊及通訊科技、物理、化學及科學科(中一至中三)，舉行STEM閱讀週。	● 80%學生填寫讀書報告。		● 配合圖書館安排	● 生物科老師	● 圖書協助安排閱讀節
電腦科(關注事項 1)							
1.	提升資訊科技學習氛圍	1. 加入電腦輔助設計繪圖課程。	● 80%學生能利用軟件繪製簡單圖案並製成作品。	● 數據	● 11/2018 – 1/2019	● 科主任及科任老師	● $60,000 (STEM – 購買雷射切割機)
		2. 優化初中課程，引入創客概念。	● 70% 學生能設計出合乎 STEM 概念之製成品。	● 數據	● 1/2019 – 3/2019	● 科主任及科任老師	● $3,000 (購買消耗品及電子零件)
		3. 「電腦科」閱讀週。	● 70%學生繳交閱讀反思。	● 數據	● 5/2019	● 科主任及科任老師	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		4. 舉辦科技OLE節，引入科技體驗。	● 70%學生表示對科技有更深入理解。	● 數據	● 全年	● 科主任	● $5,000 (STEM – 購買可編程無人機/機械人)
2.	提升公開試成績	1. 購買網上試題練習系統，加強操練。	● 70%學生利用系統進行多於 3 次練習。	● 數據	● 12/2018 – 4/2019	● 科主任	● $1,200
		2. 為準備2019年的文憑試，將於假期間替中六學生補課。	● 50%或以上學生回校。	● 數據	● 12/2018 – 3/2019	● 科主任	
商科(關注事項 1)							
1.	提供多元化的課程，推動學生自主學習，發掘學生學術潛能。	1. 提供文憑試課程以外的商科課程：於中四級於課後提供GCE A Level Accounting課程，預期學生能於中五級時應考GCE考試。	● 最少有 2 名學生報讀此課程。	● 數據統計	● 全年	● 商科科主任及課程負責老師	
		2. 提名1名中五級商科學生申請香港會計師公會及香港商業教育學會聯合頒發的獎學金。	● 1 名商科學生獲得香港會計師公會的獎學金。	● 數據統計	● 提名於2018年10月至2019年3月之間進行	● 商科科主任	
		3. 資助成績優異的學生參加文憑試以外的考試，包括：香港會計師公會(HKICPA) 及香	● 70%應考的學生獲得合格成績。	● 數據統計	● 企會財考試估計會於2018年	● 商科科主任	● $3,300 (資助學生考試費用)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		港商業教育學會(HKABE)合辦的企會財模擬考試。			12 月底舉行		
		4. 進行教研活動，運用「翻轉課堂」教學策略，推動自主學習，提升課堂教學成效。	● 最少完成 1 次教研活動，及於其餘課堂，延續使用「翻轉課堂」教學策略。	● 數據統計	● 教研活動於下學期進行	● 商科科主任	
2.	優化學習社群，支援各類有學習需要的學生，共建愉快的校園生活。	1. 以照顧學習差異、照顧有特殊教育需要(SEN)的學生、獎勵計劃、全方位活動及科本活動為重點，讓學生建立互助社群，互相學習，促進學生與學生及老師與學生的關係。	● 全年最少進行 2 次全方位學習學習活動。 ● 全年最少參加 2 次校外活動或比賽。	● 數據統計	● 全年 (出外活動計劃於下學期舉行)	● 商科所有老師	● $2,000 (獎品)
		2. 於全方位學習活動中安排華語學生及非華語學生一起參與活動，共同建立學習社群，發揮互助精神。	● 每次測考，成績優異或有進步的學生皆獲得獎勵。	● 數據統計	● 全年	● 商科所有老師	
		3. 於課堂內多透過小組活動，讓學生從小組協作、互相幫助和磋商中學習。	● 50%或以上的課堂中皆包括有小組活動及協作的元素。	● 數據統計	● 全年	● 商科所有老師	
通識科(關注事項 1)							
1.	完善初中通識課程內容，改善學	1. 持續檢視並微調校本初中通識教材、課程及用書，以涵蓋更多個人、社會及人文學習領	● 確立及優化初中通識教材、課程及用書。	● 教材審視 ● 共同備課記錄 ● 作業抽查	● 全學年	● 科主任 ● 初中各級聯絡人	● 共同備課時間 ● 教學助理

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	生於本科學習以銜接高中課程。	域元素包括基本法、中國歷史及專題研習技能等以確保學生有足夠基礎知識及技能銜接高中課程。				● 各任教初中教師	
2.	優化高中通識課程及統整教學資源，以收窄不同組別之教學差異，提升公開試相關之概念、技能與時事知識。	1. 高中各級設定科本(單元)「核心教材/功課」，從而提供分層學習內容訓練，以助學生穩固科本基礎知識及技能應付公開考試。	● 除班本功課/工作紙/筆記外，每單元將增設 10 份「核心教材/功課」。	● 教材審視 ● 共同備課記錄 ● 作業抽查	● 全學年	● 科主任 ● 各任教高中通識科老師 ● 高中各級聯絡人	● 共同備課時間 ● 教學助理 ● $800
		2. 引入「五色筆」公開考試溫習法以提升學生自學能力。	● 學生能掌握「五色筆」公開試溫習法(華語生先試行)。				
		3. 高中各級每月進行剪報反思練習，確保學生能儲備足夠時事知識以應付公開試內容。	● 高中各級每月完成 1 份剪報練習。				
旅遊與款待科(關注事項 1)							
1.	結伴學習，提升學生學習能力。	1. 以小導師模式，老師安排成績較好的學生與學習能力較弱的學生同坐，作為一組，支援學習，照顧學習差異。	● 80%小組有能力不同的學生。	● 課堂觀察	● 全年	● 簡梓鈞 ● 何國成	
2.	多元活動，培養學生自學能力。	1. 因應授課內容，給予學生簡單課後預習。	● 70%以上學生能提供合適的答案。	● 課堂口頭測試/抽問	● 全年	● 簡梓鈞 ● 何國成	
		2. 可利用平板電腦/電腦室在堂上自主學習。	● 80%以上學生投入課堂。	● 批閱工作紙	● 全年 2 次	● 簡梓鈞 ● 何國成	
		3. 舉辦學科日，透過遊戲進行學	● 70%以上參與學	● 問卷調查	● 全年 1 次	● 簡梓鈞	● $300

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		習。	生投入活動。			● 何國成	(遊戲物資) ● $200 (獎品)
		4. 舉辦閱讀週，透過閱讀作自學。	● 80%以上學生參與閱讀週。	● 老師點算人數	● 全年1次	● 簡梓鈞 ● 何國成	● $624 (U Magazine中文旅遊雜誌(期刊)，由圖書館支付。)
		5. 舉辦本地一天遊，讓學生透過本地遊遊認識本地及中國歷史。	● 80%以上的參與學生投入活動。	● 問卷調查	● 全年1次	● 簡梓鈞	● 與中史科合作 ● 由中史科所申請的基金支付
3.	透過進修及增加學習資源，以提升教師專業。	1. 鼓勵及推動老師進修，參與旅遊與款待的課程培訓，然後將學習到的教學技巧和知識應用於課堂上，從而帶動課堂氣氛。	● 科任老師報讀至少1個課程。	● 老師進修次數	● 全年	● 簡梓鈞 ● 何國成	● 校外課程
		2. 訂購學生香港中學文憑試答卷，以分析學生的答題技巧及更準確預測的生的成績。	● 最少購買2份學生答卷。	● 購買答卷的數量	● 7/2019	● 簡梓鈞	● $1,700 (香港中學文憑試學生答卷)
		3. 訂購出版社學與教資源，讓科任老師能給予學生不同練習	● 購買最少一個出版社的學與教資	● 購買出版社學與教資源的數	● 09/2018	● 簡梓鈞	● $600 (出版社學

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		題型，以提升學生答題技巧。	源。	量			與教資源) ● $1,000 (參考書)
中國歷史科(關注事項 1)							
1.	以學生為本，利用多元方法提升學生學習興趣，以低小多快為目標教學策略，完善自學。	1. 完善中一級中國歷史課程，為未來初中中史獨立成科奠立基礎。	● 確立中一級中國歷史科課程。	● 教材、學生學習成績	● 全年進行	● 吳少文	
		2. 多採用電子教學，再活用老師的筆記，吸引學生主動學習中國歷史，期望建構學習社群，令學生可以透過自主學習而有所得益。	● 學生能回應基本問題及撰寫筆記。 ● 70%學生認為更有效學習。	● 作業抽查 ● 問卷	● 全年進行	● 黃溢華	● 反思簿
		3. 能按大部分學生的水平來調節教學方法 (低起點)，並聚焦於提問法的教學策略，以便更有效照顧學習差異。	● 學生能回應基本問題。 ● 70%學生認為更有效學習。	● 提問能有適時回應 ● 問卷	● 全年進行	● 黃溢華	● 工作紙
		4. 推行「翻轉課堂」計劃，將教學重點轉為短片，供學生在網上參考、預習或重溫，加強學習的自主性，以測試其對該課題的歷史認知程度，方便施教。	● 能完成工作紙，並對所教課題有初步認識。 ● 70%學生對課題有認識。	● 完成預習 ● 問卷	● 全年進行	● 黃溢華	
		5. 採用「小步子」的方式教學，從日常生活作起點，帶出歷史故事及問題，從當中汲取教	● 能循序漸進，令學生有所反思。 ● 學生完成反思簿。	● 在反思簿上寫出體會	● 全年進行	● 黃溢華	● 反思簿

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	訓，並進行反思。					
	6. 在課堂裡，採用多種不同類型的活動，如書展、播放歷史短片、小組討論、角色扮演、專題報告及實地考察等，讓學生更積極投入本科之中。	● 學生能積極投入活動，並能至少作 1 次書面(閱讀報告、考察工作紙、專題報告)及口頭匯報。	● 專題報告會計算在考試成績內 ● 問卷	● 全年進行	● 黃溢華	● 仿製品 ● $ 200 ● $ 200 (道具) ● $ 100 (材料) ● $ 500 (獎品)
	7. 對學生的課堂表現有迅速的回饋，除即時作口頭回饋外，亦可增設小組討論表現或個人進步獎，以小禮物獎勵。老師亦必須對學生的功課能給予迅速的批改和加上適當評語，而學生也能在作業上改正及在反思簿上寫上體會。	● 學生投入討論及勇於表現。 ● 學生能改正作業。 ● 學生能在反思簿上寫上體會。	● 學生表現 ● 改正無誤 ● 在反思簿上寫上體會	● 全年進行	● 黃溢華	
	8. 推展中國歷史閱讀計劃予華語學生，令學生閱書層面更廣，發展學生自我閱讀策略。同時增購圖書，增加學生自學機會，並能建構學習社群，推動自主學習。	● 70%學生可以自主學習。	● 學生表現 ● 問卷	● 全年進行	● 吳少文 ● 黃溢華	● $ 400 (地圖、文具用品及光碟)
	9. 透過多媒體電腦軟件及網上資源增加學生學習中國歷史	● 80%學生對課題有所認識及對本	● 使用率 ● 問卷	● 全年進行	● 黃溢華	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		的趣味，鼓勵自學。另一方面，運用多媒體教學，讓學生多看圖片及認識更多歷史真相，以提高學生對讀歷史的興趣。	科興趣得以提高。				
德育科(關注事項 1)							
1.	提升學生自主學習	1. 學生自主地完成1個關於身、心、社、靈主題的習作。	● 完成習作。	● 觀察及完成程度	● 上學期	● 科主任 ● 科任老師	● 1 個 File ● $500
倫理及宗教科(關注事項 1)							
1.	凝聚學生，成立讀經小組，培養學生每天閱讀聖言的習慣。	1. 招募不同國籍的學生加入天主教同學會及讀經小組，讓他們認識基督的福音。	● 招募至少 30 名學生。	● 成員名單	● 10/2018 前完成	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 王慶平	● $500 (印刷早禱大使手冊)
		2. 透過讀經小組培養學生耐性，閱讀聖經認識基督。	● 每月定期進行兩次聚會。	● 出席率達 80%	● 10/2018 – 5/2019	● 徐景康 ● 許源禛	● $500 (聚會物資)
		3. 善用信仰卡，鼓勵每個月背誦一章節聖言。	● 每個月 1 次，全年共 10 次。	● 學生能於課堂背誦聖言	● 10/2018 – 5/2019	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 王慶平	
視覺藝術科(關注事項 1)							
1.	提升公開試成績	1. 補課，包括課後補課、星期六補課及長假期補課等。	● 學生出席率 70% 或以上。	● 數據	● 全年	● 全組	● 本科
		2. 自主學習。 2.1 讓學生自行從書本、電子書、電腦或相類似設備學習及找尋需要的資	● 完成 5 次或以上。	● 數據	● 全年	● 全組	● 電腦室 ● IPAD

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		料。					
		3. 老師合作研究交流活動，如觀課交流、課業設計工作坊及科本閱讀會等，以促進專業發展。	● 完成 3 次或以上。	● 數據	● 全年	● 全組	● 本科 ● 音樂科
		4. 關顧華語生/內地新來港學生提供中文筆記。	● 按學生需要。	● 數據	● 全年	● 全組	● 本科
2.	提升學術氛圍	1. 馬賽克壁畫製作班。	● 學生合作完成 1 幅大壁畫或多幅小壁畫。	● 問卷調查	● 全年	● 全組	● $35,000 (教育局多元學習津貼)
		2. 聯校創藝展。	● 學生滿意率 70%或以上。	● 問卷調查	● 下學期	● 全組	● $25,000
		3. 北京藝術文化及教育考察交流團。	● 學生滿意率 70%或以上。 ● 每位參加學生完成 1 件關連創作。	● 問卷調查 ● 作品數量	● 11/2018	● 全組	● 140,000 ● 教育局 ● 姊妹學校津貼
		4. 自攜裝置 BYOD–中一甲班。	● 70%參與的學生感到有幫助。 ● 學生的作品內容比同級其他班別豐富。	● 問卷調查 ● 教師評價	● 全年	● 廖靄媛	● 平版電腦
		5. 舉辦各類活動，如「藝術在馬登」、「體藝知多少」、「閱讀週」和全方位學習活動等等。	● 3 次或以上。 ● 70%參與的學生滿意。	● 數據	● 全年	● 全組	● 音樂科 ● 體育科 ● $7,000

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
音樂科(關注事項 1)							
1.	透過多元化的活動，提升生自主學習的能力。	1. 透過專題研習，以提升自主學習，增強學習氣氛。	● 90%或以上的初中學生能完成專題研習。	● 學生課業表現 ● 觀察	● 2/2019 – 5/2019	● 簡梓鈞	● 電腦室及網上資源
		2. 透過學科日，讓學生以遊戲學習音樂知識。	● 70%或以上的學生參與活動。	● 統計學生參與人數	● 5/2019	● 簡梓鈞	● $350 (獎品)
		3. 透過中一迎新活動(藝術範疇)，讓中一新生能以遊戲/比賽學習音樂知識。	● 70%或以上的中一新生參與活動。	● 統計學生參與人數	● 7/2019	● 簡梓鈞	● $300 (音樂書籍/光碟)
2.	使用不同教學法，以發掘學生學術潛能。	1. 鼓勵及推動老師進修，參與與音樂教學有關的培訓，透過不同的教學法，讓學生發揮音樂才能。	● 音樂老師報讀至少 1 個課程。	● 老師進修次數	● 全年最少 1 次	● 簡梓鈞	● 校外的音樂課程或講座

關注事項 2：牧愛守義，構築氛圍，育靈自善，體驗個人成功。

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教務組 (關注事項 2)							
1.	透過獎勵計劃，推動學生積極學習，爭取進步。	1. 與訓輔組合作，每班於下學期設品學兼優獎。	● 超過 70%學生在學習上表現積極，成績有所提升。	● 持分者問卷 ● 統計	● 全年	● 教務 ● 與訓輔組合作	
		2. 上、下學期均設「考試龍虎榜」，於家長日張貼名單，表揚每班每科最佳成績的學生。	● 能提升學生自信心，積極投入校園生活。 ● 教師/學生滿意率 70%或以上。	● 持分者問卷 ● 統計	● 全年	● 教務	
		3. 設「拔萃育才獎學金」，獎勵每級每科成績最佳及全級第一的學生，於下學期頒發書券。	● 超過 70%學生在學習上表現積極，成績有所提升。	● 持分者問卷 ● 統計	● 全年	● 教務	● $15,000 ● $3,200
		4. 繼續推行「最佳進步，出外活動」，舉辦戶外活動，獎勵學習態度良好的學生。	● 學生能積極地投入活動當中。	● 持分者問卷 ● 統計	● 全年	● 教務	
		5. 各科設計科本的獎勵方式。	● 超過 70%學生受到不同的獎勵。	● 持分者問卷 ● 統計	● 全年	● 各科科主任	
2.	透過學習常規之建立，增強正面價值	1. 全校「學習常規月」計劃，建立自主學習的習慣：欠書本文具政策，集體補購教科書計劃。	● 透過計劃，80%之學生帶齊書本、文具。 ● 70%學生能建立	● 統計數字	● 9/2018	● 教務 ● 與訓輔組合作	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	觀，做一個積極盡責的馬登人。		課堂常規。				
		2. 首三周馬登人計劃： 2.1 學習技巧工作坊。 2.2 學習診斷分析(測驗及問卷)、學習常規養成(集隊、閱讀、課前準備、預習、上課、作業等常規)。 2.3 學習策略掌握(筆記及反思、學習風格及策略掌握)。	● 80%之學生完成計劃及有正面得着。 ● 全級完成學習表現檔案。 ● 60%之家長出席中一家長晚會。	● 問卷 ● 任課老師之評語 ● 統計數字	● 9/2018	● 教務、中一班主任及中英數任課老師	● $11,000 (Project WeCan)
升學及就業輔導組(關注事項 2)							
1.	閱讀升學及就業資訊讀物	1. 選擇合適的文章或書籍，透過以下模式讓學生/老師閱讀升學資訊或職場故事： 1.1 學科晨讀篇章。 1.2 老師好書分享。 1.3 於晨讀書中引入相關書籍。	● 全年每學生閱讀 2 篇相關文章。	● 數據	● 9/2018 – 6/2019	● 李冠雄	
2.	提供平台或數據予本組老師，協助學生進行生涯規劃。	1. 學生可於指定時間內到升學及就業輔導室與當值升輔組老師面談，協助其報讀或查詢升學及就業問題。	● 80%中六級學生曾運用此服務。	● 數據	● 9/2018 – 8/2019	● 郭嘉瑜(統籌) ● 李欣欣 ● 林宏徽	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.	與 Project WeCan 合作，以增加接觸不同工作的種類，擴闊視野。	1. 選擇合適的工作機構參觀，可： 1.1 培養學生參觀禮儀。 1.2 透過與有關職員交談，從而了解各行業要求，培養自律精神。	● 參與不少於 2 次的有關活動。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 數據 ● 問卷	● 9/2018 – 8/2019	● 劉允莊 ● 李欣欣	● $14,000 (Project WeCan)
		2. 推薦學生參與職場體驗影子計劃，以獲取工作經驗及擴闊視野。	● 按情況推薦。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 數據 ● 問卷	● 7/2019 – 8/2019	● 李欣欣	● $20,000 (Project WeCan)
		3. 透過「友・導向」計劃配對師友，與學生分享其心路歷程，以助個人成長。	● 師友每月一次聯繫。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 活動紀錄冊 ● 問卷	● 9/2018 – 8/2019	● 劉允莊 ● 張礎恆	● $1,500 (CLP)
		4. 與企業伙伴舉辦的生涯規劃活動(如理財工作坊)。	● 完成 1 次有關活動。 ● 學生滿意率 70%。	● 數據 ● 問卷	● 4/2019	● 簡梓鈞 ● 郭嘉瑜	
		5. 參與聯校生涯規劃活動(如 CAREER EXPLORATION DAY)。	● 完成不少 1 次有關活動。 ● 學生滿意率 70%。	● 數據 ● 問卷	● 2/2019 – 6/2019 (按 Project WeCan 安排)	● 林宏徽	● $26,000 (Project WeCan)
4.	中三級模擬人生	1. 與外間機構合作，透過不同的活動、講座，以了解升學情況。	● 完成 1 次有關活動。 ● 學生滿意率 70%。	● 數據 ● 問卷	● 2/2019	● 李冠雄	● $2,000 (Project WeCan)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5.	與外間機構合作，以增加接觸不同工作的種類，擴闊視野。	1. 推薦學生參與合作計劃，以獲取工作經驗及擴闊視野。	● 完成 1 次有關長期合作計劃。 ● 學生滿意率 70%。	● 數據 ● 問卷	● 9/2018 – 7/2019	● 張礎恆 ● 劉兆寧 ● 李欣欣	
6.	學生生涯規劃網上系統	1. 購買學生生涯規劃網上系統。	● 70%或以上老師對系統感到滿意。	● 數據 ● 問卷	● 9/2018 – 7/2019	● 郭嘉瑜	● $40,000
訓輔組 (關注事項 2)							
1.	推動生命教育	「好心晴」計劃 1. 中一情緒評估。 2. Caring HeART 入班活動(第一層支援)。 3. 高危小組活動(第二層支援)。 4. 情緒健康藝術同樂日。 5. 生命教育講座。 6. 教師講座。 7. 家長講座。 8. 午膳生命教育攤位。 9. 「珍愛生命」徵文比賽。	● 100%中一學生接受評估。 ● 100%初中班級接受最少 3 次入班活動。 ● 80%參加小組活動學生同意活動有助減少負面情緒。 ● 舉行最少 2 次同樂日。 ● 80%參加學生同意全校講座有助處理負面情緒。	● 學生及教師問卷 ● 檢討會 ● 訓輔組問卷 ● 觀察 ● 活動記錄	● 全年	● 訓輔組 ● 屯門明愛中心 ● 教育心理學家 ● 學生支援小組學校社工	● 優質基金(待審批) ● $6,000 (另申請學校資助)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			● 75%教師同意教師講座有助處理學生負面情緒。 ● 90%生命大使同意訓練有助推動正面人生訊息。 ● 舉行最少 6 次午膳攤位。 ● 80%家長同意家長講座有助認識子女負面情緒。				
2.	構築關愛共融氛圍	1. 早苗–中一新生及插班生家訪計劃。 2. 飛躍學生獎勵計劃。 3. 每月播放生日歌、考試前播放勵志歌曲。 4. 「勵志人物」計劃：定期展示不同國籍人物的良好及值得表揚的勵志行為。 5. 陽光老師計劃，貼身關顧中一新生及插班生。 6. 班主任致關心電話/表揚電話予學生家長，表示關心慰問。 7. 推行多元化午間活動：午間電影欣賞、午間遊戲站及雜耍活	● 家訪 70%新生。 ● 80%同意計劃。 ● 全年展出最少 4 次展板。 ● 陽光老師最少面見受輔學生 3 次以上。 ● 85%成功致電。 ● 80%學生滿意活動。 ● 全年每班展出最少 3 次 Our Star Page 展板。	● 家長口頭意見 ● 學生及教師問卷數據 ● 老師及社工觀察	● 全年	● 訓輔組 ● 學校社工	● $3,500 (班主任課及課室壁報設計比賽物資) ● $6,000 (每月之星、儀容大使、飛躍學生獎勵計劃獎品)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		動。 8. Our Star Page 表揚學生成就及建立班歸屬感。					
3.	育靈自善	1. 「手牽手友誼小組」適應及參觀活動，擴闊學習經驗及視野。 2. 「訓輔全接觸」迎新活動。 3. 新來港學童學長訓練計劃。 4. 「友共情計劃」，建立朋輩支援。 5. 重點發展球類活動以切合不同族裔學生的需要。 6. 難民學童支援計劃。 7. 中一入學支援計劃。	● 80%中一新生參加及滿意各項支援活動。 ● 訓練 10 位新來港學童學長。 ● 成立最少 4 項特色校隊活動。 ● 90%難民學童滿意各項支援活動。 ● 90%新來港學生參與及滿意各項支援活動。	● 學生及教師問卷數據 ● 觀察 ● 活動後檢討	● 全年	● 學校社工 ● 訓輔組 ● 協基會 ● 體育科	● $500 (訓輔全接觸) ● $2,000 (NAC 活動費)
4.	建立健康校園	<u>建立無「毒」無「煙」校園</u> 1. 健康週。 2. 班主任課多角度探討濫毒的害處。 3. 科學科配合。 4. 「預防濫藥」攤位遊戲。 <u>促進學生身心的健康</u> 5. 「兩性關係」課室工作坊。 6. 「兩性關係」講座。	● 學校零濫毒個案。 ● 各級學生最少參加 1 次濫藥講座或活動。 ● 最少 2 位老師參加禁毒講座。 ● 最少舉行 3 次兩性關係講座或活動。	● 學生及教師問卷數據 ● 學生違規數據 ● 檢討會 ● 級務會議教師意見 ● 經驗分享 ● 觀察	● 全年	● 學校社工 ● 訓輔組 ● 勵行會 ● 容圃中心	● $2,000 (周會講座費) ● 交通費

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		7. 「青少年精神健康」攤位遊戲及展覽。	● 最少舉行 3 次健康講座或活動。				
5.	學生自律守時，體驗個人成功。	1. 班際「守時勤學」標語創作比賽。 2. 「有傾有講」校規座談會。 3. 高危學生參觀法庭、懲教署。 4. 班長、風紀、校內活動小組培訓。 5. 攜手扶弱基金：領袖學生培育計劃。 6. 出席及勤學獎、班際出席比賽。 7. 低動機學生短期課程。	● 90%參與紀律訓練學生認同活動能增強自律性。 ● 學生整體違規數據比上學年減少15%以上。 ● 學生整體出席率改善10%或以上。 ● 學生整體守時率改善10%或以上。 ● 全年有至少 3 次以上的各類型領袖培訓活動。 ● 每次培訓活動都有 70%以上的出席率。	● 學生及教師問卷數據 ● 學生違規數據 ● 訓輔組問卷 ● 級務會議教師意見 ● 經驗分享 ● 活動後檢討	● 全年	● 訓輔組	● $10,000 (Project WeCan) ● $3,500 (學校資助)
6.	學生網上管理系統(訓輔學生檔案系統)	1. 購買學生網上管理系統（與升輔組合作）。	● 70%訓輔老師認同系統有助處理獎懲及出席資料。	● 問卷	● 全年	● 訓輔組	● $40,000 (訓輔組部分）
聯課活動組 (關注事項 2)							
1.	營造啟發性及正面	1. 積極推動獎勵計劃，讓學生感受到校園關愛，並表揚在聯課	● 至少 20 位學生能完成 200 字之「最	● 統計數字 ● 學生作品質素	● 全年	● 黃溢華	● $6,000 (回饋獎品)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	的教育環境	活動有成就之學生以增加同學之成功經驗。	難忘的回憶」文章分享，以獲取飛躍學生獎勵計劃鑽石大獎。 ● 每學期至少一次展示/表揚學生在聯課活動之成就。				
2.	透過各種形式的學習活動或比賽，讓學生各展所長、獲取成功經驗、啓發學生潛能。	1. 籌辦及推展校內捐血活動。	● 學生會協助校內宣傳及推廣捐血救人之價值觀，藉此推展生命教育。 ● 呼籲合資格學生參加。	● 校內參與捐血人數統計 ● 學生問卷	● 1/2019	● 許曉峰	● 香港紅十字會提供
		2. 發掘特色項目/發展學生表演項目。	● 最少新增兩項特色/表演項目。	● 統計數據	● 全年	● 黎萬發* ● 音樂科	● 馬登夫人音樂基金撥款 ➢ $35,000 (導師費用) ➢ $10,000 (樂器購置及維修) ➢ $2,000 (雜項)
		3. 優化現有可作表演項目之培育工作。	● 現有可作表演之項目至少 2 項能得到強化如發展或校隊、或培育接班人。	● 統計數據	● 全年	● 黎萬發* ● 音樂科	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		4. 創造表演平台： 4.1 設立馬登舞台，讓學生午膳或放學後，申請批核後可自由表演。 4.2 學習成果齊展現/才藝表演日/綜藝晚會/結業禮。 4.3 配合學校的推廣活動，定期在區內進行適量不同類型的表演活動。	● 馬登舞台至少 2 次。 ● 展現學習成果至少 2 次。 ● 至少 4 個校外表演項目。	● 統計數字 ● 學生反應 ● 表演質素	● 全年	● 黎萬發* ● 許曉峰	● $2,000 (學生外出表演之膳食及交通費) ● $1,000 (獎品)
		4.4 推動及協調各科/組為學生安排校外表演。					
德育組 (關注事項 2)							
1.	關愛自己及別人	1. 反思一分鐘：早會及周會前，主持者引導全體安靜一分鐘，並作反思，檢視自己的情況。	● 所有學生能同時安靜 1 分鐘。	● 觀察	● 全年	● 王麗娟 ● 劉兆寧	● 訓輔組 ● 公教組
		2. 興趣班，從中引導學生，以達潛移默化的教育效果。	● 70%學生喜歡，並有正面評價。	● 問卷	● 全年	● 王麗娟 ● 鄧桂英	● 區本計劃 ● $5,000
		3. 周會嘉賓分享。	● 學生專心傾聽。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 問卷數據	● 全年	● 王麗娟 ● 黃樺	● $1,500
		4. 各項活動，如團隊建立歷奇訓練、黑暗中對話體驗館等活	● 學生滿意率 70%或以上。	● 問卷數據	● 全年	● 全組	● 區本計劃 ● 香港基督

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		動，以培養學生關愛、尊重及堅毅等態度。					青少年軍 ● $5,000
		5. 為社福機構進行各項籌款，讓學生明白「施比受更有福」、「助人為快樂之本」的道理。	● 獲得捐款。	● 捐款數據	● 全年	● 全組	● $5,000
		6. 各項選舉如「待人有禮好少年」和「尊師重道好少年」等，以獎勵品行佳的學生，亦激勵其他學生奮發。	● 教師/學生滿意率70%或以上。	● 選票數據	● 全年	● 何信鑾 ● 張礎恆	● $1,200
2.	學生表現尊重的應有禮儀	1. 開學禮。	● 90%或以上學生尊重禮儀。	● 觀察	● 上學期	● 全組	
		2. 畢業典禮。	● 90%或以上學生尊重禮儀。	● 觀察	● 下學期	● 全組	● $18,000
		3. 結業禮。	● 90%或以上學生尊重禮儀。	● 觀察	● 下學期	● 全組	● $500
3.	珍惜資源	1. 舊書買賣服務。	● 有成功個案。	● 成功個案數據	● 下學期	● 王麗娟 ● 黃國宏	
校務組 (學校基建及工程維修)(關注事項 2)							
1.	培養學生的靈格以體驗個人成功	1. 在校園適當位置進行綠化，以環境感染學生。希望學生能夠從綠化環境中得到靈格的培養。	● 90%以上學生的靈格有所增加。	● 觀察學生的表現	● 9/2018 – 8/2019	● 校務主任	
視聽/資訊科技組 (關注事項 2)							
1.	提升學生資訊科技	1. 優化「IT領袖生」計劃，培養學生自律自信的精神。	● 一年最少推行2次培訓，讓領袖生	● 80%學生認同IT領袖生工作	● 9/2018 –	● 陳浩文 ● 電腦科老	● $500 (領袖生章

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	素養，培養自律自信的精神。	2. 推行獎勵計劃鼓勵學生投入計劃。	掌握應有技術。		5/2019	師	及獎勵)
家教校友會(關注事項 2)							
1.	加強家校合作	1. 協辦燒烤晚會。 2. 協辦郊遊活動。	● 80 人以上出席燒烤晚會。 ● 50 人以上出席郊遊活動。 ● 選出新一屆家長教師會委員。 ● 90% 家長及教師同意家教會活動能加強家校合作。	● 統計人數 ● 家長問卷 ● 教師問卷 ● 選出 7 位家長教師會委員	● 12/2018 ● 5/2019	● 鄧顯龍 ● 袁伯興 ● 家教會	● 學校津貼： ➢ $3,000 (燒晚會) ➢ $2,500 (郊遊活動)
2.	加強學校與校友合作	1. 燒烤晚會。	● 20 人以上出席燒烤晚會。	● 統計人數 ● 問卷	● 11/2018	● 鄧顯龍 ● 王慶平 ● 校友會	
公教組(關注事項 2)							
1.	強化校內福傳工作，以培養學生自律精神。	1. 透過早禱、早會分享、晨讀篇章、天主教同學聚會、宗教週及各項活動，加強校內福傳工作。	● 完成編制圖表。	● 紀錄	● 10/2018 前完成	● 廖靄媛	
		1.1 按天主教節慶舉行宗教週，透過連串有計劃的動活，讓全校學生認	● 全年最少舉行 1 次。	● 學生參與人數 ● 問卷調查	● 9/2018 – 5/2019	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 許源禎	● $1,500

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		識天主教的歷史和精神。					
		1.2 於校園內各當眼處懸掛切合主題的宗教橫幅，增強學生正面價值觀。	● 全年最少全校更新 2 次。	● 紀錄	● 9/2018 – 5/2019	● 廖靄媛 ● 許源禛	● $3,500
		1.3 每月向全校師生派發信仰卡，並在早會期間作信仰分享。	● 每個月 1 次，全年共 10 次。	● 紀錄	● 9/2018 – 5/2019	● 許源禛	● $4,000
2.	設立歌詠小組，增強學生正面價值觀，建立自信。	1. 與音樂科合作，訓練天主教的歌曲，讓全校學生認識不同的聖詠。	● 全年最少訓練 2 首聖詠。	● 周會或祈禱禮獻唱	● 9/2018 – 5/2019	● 廖靄媛 ● 許源禛	
3.	透過戶外考察活動及聯校朝聖活動，讓學生學會欣賞天主的創造，學習與人相處，學會自律。	1. 透過宗教活動及戶外考察學習，從中培養自律，學習對人有禮。	● 全年最少進行 2 次學習活動。	● 出席紀錄 ● 問卷調查	● 9/2018 – 5/2019	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 王慶平 ● 許源禛	● $3,000
		2. 與明愛友校合辦朝聖活動，讓學生學會欣賞天主的創造，同時學習與人相處，學會自律。	● 80% 或以上參與同工滿意活動的內容和安排。	● 出席紀錄 ● 問卷調查	● 9/2018 – 5/2019	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 王慶平 ● 許源禛	● $4,500

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4.	透過不同的義工服務，增強學生正面價值觀，提升學生自信。	1. 舉辦不同類型的義工服務，增強學生正面價值觀，提升學生自信。	● 全年至少舉辦 2 次義工活動。	● 出席紀錄 ● 問卷調查	● 9/2018 – 6/2019	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 王慶平 ● 許源禛	● $1,500
教師專業發展組(關注事項 2)							
1.	為新老師提供適切支援，協助其提升專業能力。	1. 新教師簡介會。 2. 新教師茶聚。 3. 明愛新教職員入職講座。 4. 師徒計劃。 5. 新教師內聯網、IT 及文件處理工作坊。 6. 科主任與新教師互相作觀課交流。 7. 新教師之課業批改交流。	● 80%之新教師滿意安排。	● 問卷	● 8/2018 – 7/2019	● 張慧婷 ● 劉美英 ● 啟導老師 ● IT 組 ● 科主任	● 組內資源 ● $3,000 (明愛入職講座 – 講者費用)
2.	提升老師的正面價值觀及發展訓輔範疇	1. 籌辦關於身、心、靈健康發展的工作坊。	● 80%或以上參與同工滿意活動的內容和安排。	● 問卷	● 9/2018 – 6/2019	● 黃溢華	● 組內資源
		2. 舉辦有關照顧不同學習需要的學生之工作坊。	● 80%或以上參與同工滿意活動的內容和安排。	● 問卷	● 9/2018 – 6/2019	● 劉美英	● 組內資源
社區聯絡及推廣組(關注事項 2)							
1.	牧愛守義，構築氛	1. 新生家長日，向各位新生家長介紹學校的現況、發展方向，	● 70%新生家長出席家長日。	● 觀察、數據	● 學期初	● 社區聯絡及推廣組	● 推廣物資

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	圍。	並讓班主任向家長講述學校對學生學習及成長的支援，從而推動生命教育。					
		2. 「開放教室」，讓區內中、小學師生及家長認識本校教師團隊的專業成就及校園設施。	● 不少於3間中、小學參加。	● 參與率	● 全年	● 社區聯絡及推廣組 ● 校務處 ● 各科組	● 推廣物資
2.	體驗個人成功	1. 體驗個人成功，籌辦「英文面試活動日」，讓區內小學生認識馬登的英語學習環境。	● 不少於 2 間小學參加。	● 合作小學意見	● 全年	● 英文科	● $3,000 (推廣物資)
		2. 強化「馬登社區學堂」，讓區內小學生體會學在馬登的樂趣。	● 不少於 5 間小學參加。	● 參與率	● 全年	● 社區聯絡及推廣組 ● 校務處 ● 各科組	● $15,000 (中學生活體驗活動旅遊車及物資)
圖書館(關注事項 2)							
1.	推動閱讀風氣，舉辦有獎遊戲，閱讀獎勵計劃等，讓學生從閱讀中學習。	1. 「全校參與閱讀計劃」，全校科目分四大範疇，全年分四階段進行閱讀活動。	● 90%學生能靜心閱讀，70%科目利用該科圖書作閱讀堂。	● 閱讀工作紙	● 全年	● 李小菁	● 館內圖書
		2. 「晨讀課」活動，逢星期二、三、四、五進行。兩天閱讀報章，一天閱讀圖書，一天閱讀科組文章。	● 90%學生完成閱讀紀錄冊。	● 統計數據	● 全年	● 李小菁	● 中文科
		3. 廣泛閱讀計劃，中、英文科到	● 中、英文科 80%	● 統計數據	● 全年	● 中、英文科	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		圖書館，領取圖書給學生在堂上指導閱讀。	班級完成目標。			主任	
		4. 參加校外舉辦的閱讀獎勵計劃，如屯門區閱讀節。	● 中、英文科均有作品參加校外閱讀獎勵計劃。	● 統計優異作品的數量	● 全年	● 李小菁	● 閱讀委員會預算
		5. 好書齊欣賞圖書推介計劃，各科組提供好書推介，利用早會廣播和網頁作介紹。	● 學生借閱推介圖書。	● 統計數據	● 全年	● 李小菁	
		6. 書券購書活動，增強學生參與閱讀活動的興趣。	● 學生使用書卷達80%。	● 統計數據	● 全年	● 李小菁	● $5,000 書券(閱讀委員會)
		7. 學校大型書展(與書商合辦) 。	● 購書超過200本，營業額達$20,000以上。	● 統計和觀察	● 1/2019	● 李小菁	● 圖書館學生圖書預算 ● 閱讀委員會預算
		8. 作家講座。	● 80%學生表示滿意。	● 問卷	● 1/2019	● 中文科 ● 圖書館	
學生培育組(關注事項 2)							
1.	擴闊學生學習經歷	1. 編制中一級學生的學習經歷活動計劃。	● 70%或以上學生完成2個不同範疇的學習經歷/學會。	● 統計數據	● 9/2018 – 8/2019	● 葉詠欣	
2.	管理初中	1. 制訂相關指引。	● 導師完成與校方	● 統計數據	● 9/2018	● 葉詠欣	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	課後學習及支援計劃	2. 跟進及檢視服務供應商的服務質素需達到校方要求。	已擬訂的產出指標。 ● 70%參與學生感到滿意。	● 問卷	– 6/2019		
3.	籌辦及管理學生會	1. 籌備及成立學生會及管理有關日常的工作(如：選舉、日常會務、自組活動、協作活動等)。	● 70%學生對學生會工作感到滿意。	● 問卷	● 9/2018 – 7/2019	● 葉詠欣	● $5,000
4.	與「華仁舊生會」進行交流活動	1. 籌辦交流活動。	● 70%參與學生感到滿意。	● 問卷	● 9/2018 – 8/2019	● 葉詠欣 ● 李欣欣	● $5,000
5.	讓學生體驗個人成功	1. 《賽馬會「玩轉無彊界！」文化共融音樂劇》計劃。	● 70%參與學生感到滿意。	● 問卷	● 9/2018 – 8/2019	● 李欣欣	● $2,000
6.	協助師生正視生命教育	1. 安排班相的拍攝，加強班主任及學生對自己班的認同及尊重，建立正面的人際價值觀。	● 所有班級均能順利拍攝班相。	● 觀察師生互動	● 1/2019	● 許曉峰 ● 黃樺	● $500 ● 其餘由校務組支付
7.	完善午膳安排促進健康飲食習慣	1. 安排學生留校午膳，並提供價廉物美的餐款供學生選擇。	● 午膳供應商順利提供飯盒。	● 觀察 ● 學生面談	● 9/2018 – 8/2019	● 許曉峰	● 運輸費用(如需送至本校，每次$200) 由校務組支付。
中文科(關注事項 2)							
1.	透過專業	1. 透過專業發展學校，舉辦專業	● 教師全年至少參	● 數據統計	● 9/2018	● 吳少文	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	發展學校的機遇，參與不同的教師專業發展課程，牧愛守義，構築氛圍，育靈自善，體驗個人成功。	交流工作坊，鼓勵教師每人至少參加1次由本校、教育局、坊間機構舉辦的專業發展課程，特別是新高中課程、非華語中文課程，以提升教師專業水平，及配合學校發展。	加 1 次專業發展課程，並在科會中跟同工分享。	● 教師意見	– 6/2019		
		2. 於來年度繼續參與教育局的非華語學生中文專業發展課程，鼓勵任課教師每人至少參與 1 次分享會及專業發展課程。	● 教師全年至少參加 1 次專業發展課程，並在科會中跟同工分享。	● 數據統計 ● 教師意見	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文 ● 宋敏兒	
		3. 參與不同的交流、專業進修活動活動，包括到友校探訪、內地交流、示範課、經驗分享等等，以提升教師專業水平。	● 教師全年至少出席 1 次相關活動。	● 數據統計 ● 教師意見	● 11/2018 ● 4/2019	● 吳少文 ● 宋敏兒	● $1,000 (PDS 教師專業發展: 公開課物資)
		4. 加強教師培訓，來年度至少 1 位教師接受有特殊學習需要訓練課程（中文），以照顧學生的學習需要。	● 至少 1 位教師接受訓練。	● 數據統計	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文	
2.	通過不同的觀課、交流活動，築氛圍，育靈自善。	1. 透過專業發展學校，與夥伴學校舉辦不同的觀課、交流活動，提升專業。	● 全年至少舉辦 3 次活動。	● 數據統計 ● 教師意見	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文 ● 宋敏兒	● $4,000 (PDS 一般支出:支援車馬費)
		2. 安排全年教師需參與2次觀課交流活動、科本閱讀會，並須	● 教師全年至少參與 2 次觀課交流	● 數據統計 ● 教師意見	● 9/2018 –	● 吳少文	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		填寫報告，提升教師的專業水平。	活動及科本閱讀會。		6/2019		
		3. 上、下學期各舉辦1次課業設計工作坊，透過共同討論，提升教師共同協作能力及批判能力。	● 教師全年至少參與 2 次課業設計工作坊。	● 數據統計 ● 教師意見	● 1/2019、6/2019	● 吳少文	
		4. 與中史科合作，利用「翻轉課堂」策略組織教研活動，透過共同備課、課檢、討論，進一步提升教師的專業水平。	● 全年完成 2 次教研活動(中五級)。	● 數據統計 ● 教師意見	● 4/2019 – 5/2019	● 黃溢華	● $500 (中文科教學活動費用：教研活動物資)
		5. 設共同備課節，教師互相交流，並定立共同備課節的時間表，確保教師任課前對課題有充份了解。	● 教師每月參與 1 次共同備課節。	● 數據統計 ● 教師意見	● 每月 1 次	● 吳少文 ● 宋敏兒	
3.	利用不同的教學活動、策略，令學生體驗成功。	1. 參與專業發展學校舉辦的活動、學校的全方位學習日，讓學生有不同學習體驗，並透過與其他科合作，培養學生不斷探索的自學精神。	● 學生每年至少參與1次全方位活動。	● 問卷數據統計	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文	● $1,000 (中文科教學活動費用：全方位學習物資)
		2. 根據學校政策，中文科設筆記及學習反思簿，規定學生抄錄課堂筆記，教師每天提供反思問題，讓學生思考當天的學習內容。	● 學生每天抄錄筆記和完成反思問題。	● 教師回應 ● 學生表現	● 9/2018 – 6/2019	● 宋敏兒	
4.	利用不同	1. 推行全校性廣泛閱讀計	● 中一至中三級進	● 教師回應	● 10/2018	● 周婉婷	● $1,000

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
的閱讀策略，構建學習氛圍。	劃，令學生閱書層面更廣，發展學生自我閱讀策略。同時增購適合非華語學生水平的圖書，增加非華語學生閱讀機會。	行3次；中四至中六級進行最少2次。	● 數據統計	● 1/2019 ● 3/2019		(中文科教學用物料：閱讀計劃物資)
	2. 舉辦「尋書樂」活動，購置適合的圖書。	● 全年舉辦1次，學生能選購合適圖書。	● 問卷數據統計 ● 教師回應	● 7/2019	● 賴家俊	● $3,000 (圖書館購書費用)
	3. 推行網上閱讀計劃，學生除了可每天閱讀文章之外，更可撰寫分享文章供交流之用，獲得最高分數的5位學生將獲頒發獎項作鼓勵。	● 95%以上學生參與網上閱讀。	● 教師回應 ● 數據統計	● 10/2018 – 5/2019	● 吳少文	● $800 (中文科教學活動費用：閱讀計劃獎項)
	4. 透過專業發展學校，舉辦閱讀評析比賽，鼓勵學生閱讀，提升閱讀風氣。	● 全年至少舉辦1次閱讀評析比賽。	● 教師回應 ● 數據統計	● 2/2018	● 吳少文 ● 宋敏兒	● $1,000 (PDS 一般支出：閱讀評析比賽物資)
	5. 透過專業發展學校，舉辦校內、校外伴讀計劃，培養學生閱讀習慣。	● 全年至少舉辦2次伴讀計劃。	● 教師回應 ● 數據統計	● 10/2018 ● 3/2019	● 宋敏兒	● $1,000 (中文科教學活動費用：伴讀計劃物資)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
English(關注事項 2)							
1.	To develop students' positive values and attitudes	1. English Week & English Speaking Day.	● At least 70% of students are satisfied with the activity.	● Statistics	● 4/2019	● All teachers	● $1,000
2.	To create opportunities for students to be exposed to English	1. English Club: A team of English Ambassadors will be trained to assist with various activities and programmes.	● At least 10 students are trained and they organize at least three activities.	● Statistics	● 9/2018 – 6/2019	● Lee WY & Lau WC	● $1,500
		2. Hong Kong Schools Speech Festival and Training Workshop.	● At least 10 students take part in the Speech Festival. ● Increased number of prizes won by students.	● Statistics ● Students' and teachers' feedback ● Number of prizes	● 9/2018 – 12/2018	● Cheung WT	● $3,000
		3. Participating in various external competitions to stretch students' potential.	● Increased number of prizes won by students.	● Number of prizes ● Students' and teachers' feedback	● 9/2018 – 6/2019	● Lee YY	● $2,000
		4. Radio Programme with MetroRadio.	● At least 3 programmes were	● Students' and teachers'	● 9/2018 –	● Lee YY ● Li KH	● $5,000

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			recorded.	feedback	6/2019	● Andrew ● Lau MY ● Lau WC ● Cheung WT ● Kwok KY	
		5. Public Speaking Training and Debating Course (for elite students).	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Students' and teachers' feedback	● 9/2018 – 6/2019	● Andrew ● Li KH	● $15,000 (DLG)
數學科(關注事項 2)							
1.	引發學生對數學的興趣	1. 於星期三OLE舉辦數學學會，按學生能力於活動中引入不同的數學活動，如數學比賽訓練。	● 教師/學生滿意率70%或以上。 ● 參與不少於 2 次的校外比賽。	● 統計數據 ● 問卷	● 10/2018 – 7/2019	● 胡錦佳 ● 林俊彥	● $8,000
2.	發展學生潛能	1. 推廣RUMMIKUB以培訓學生： 1.1. 邏輯思維。 1.2. 引入「守規」及「禮儀」的概念。	● 各班完成 1 次的課堂推廣。 ● 舉辦 1 次的校內比賽。 ● 教師/學生滿意率70%或以上。	● 統計數據 ● 問卷	● 10/2018 – 12/2018	● 葉詠欣 ● 胡錦佳	● $300 (配件及獎品)
3.	誘發學生創意，進行解難。	1. 舉辦數學全方位學習日。	● 全年 1 次。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 統計數據	● 3/2019	● 葉詠欣 ● 胡錦佳 ● 林俊彥	● $500

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4.	誘發學生高階思維	1. 透過趣味數學題，讓學生思考課本以外的數學題。	● 每月更新。	● 統計數據	● 9/2018 – 6/2019	● 鄧桂英 ● 劉偉民	● $400 (獎品)
科學科(中一至中三)(關注事項 2)							
1.	關注實驗室安全，使學生安全及適當地使用科學儀器，令他們認識在實驗室中確保自己和其他同學安全的重要性。	1. 本科教師和實驗室技術員召開二次有關實驗室安全措施的會議，以及為各班舉行1次緊急疏散演習。	● 超過 90%班級的緊急疏散演習秩序良好。	● 參閱緊急疏散演習記錄	● 會議：學期初和學期末各 1 次 ● 演習：9/2018	● 協調主任	
		2. 在學期初，教師最少要用1教節向學生講解實驗室安全知識；同時可利用教育電視和光碟作為輔助。	● 全年實驗室意外少於 2 次。	● 統計意外次數	● 學期初	● 科任老師	
物理科(關注事項 2)							
1.	關注實驗室安全，使學生安全及適當地使用科學儀器，令他們認識在實驗室中	1. 本科教師和實驗室技術員召開2次有關實驗室安全措施的會議，以及為各班舉行1次緊急疏散演習。	● 超過 90%班級的緊急疏散演習秩序良好。	● 參閱緊急疏散演習記錄	● 會議：學期初和學期末各 1 次。 ● 演習：9/2018	● 協調主任	
		2. 在學期初，教師最少要用1教節向學生講解實驗室安全知	● 全年實驗室意外少於 2 次。	● 統計意外次數	● 學期初	● 科任老師	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	確保自己和其他同學安全的重要性。	識；同時可利用教育電視和光碟作為輔助。					
化學科(關注事項 2)							
1.	育靈自善，體驗個人成功。	1. 實驗室的分組安排可以讓學生有更多的交流互助機會。	● 70%以上學生在實驗課上有更正面的態度。	● 實驗工作紙，SBA 報告分數。	● 全年	● 科主任 ● 任教老師	
2.	育靈自善，體驗個人成功。	1. 在高中課程中加入一些基本的默書或簡單的實驗工作紙，只問及簡單的實驗觀察變化。	● 每次默書有 70%以上學生合格。	● 默書及實驗工作紙成績	● 全年	● 科主任 ● 任教老師	
3.	牧愛守義，構築氛圍。	1. 設立課後補課，或推介學生參與課後學習支援，進行補底工作，同學之間互相幫助解答問題。	● 全年有 70%高中學生曾參與化學科補課。	● 科主任或科任老師記錄	● 整學年	● 科主任 ● 任教老師	
生物科(關注事項 2)							
1.	牧愛守義，構築氛圍，育靈自善，體驗個人成功。	1. 在有關的課題中向學生灌輸正面價值觀：例如有關濫用藥物、健康生活、人口控制、環境保護、情緒處理等課題。	● 在相關課題加入讓學生討論的環節。	● 統計數據	● 按進度表	● 科主任	
		2. 推行全方位活動，帶領中五級生物科學生前往明愛陳震夏郊野學園，進行戶外考察活動，培養科學探究的精神。	● 70%學生對活動正面評價。	● 統計數據	● 2019	● 科主任	● 預算旅遊巴由本校至中環五號碼頭及

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
							來回船費。
電腦科(關注事項 2)							
1.	增加動手作機會	1. 加入硬件元素於編程課程以增加趣味。	● 70%學生能利用軟件編程操作微電腦系統。	● 數據	● 1/2019 – 3/2019	● 科主任及科任老師	● $5,000 (購買Microbit)
		2. 與綜合科學科協作，推行專題式學習。	● 70%學生能製作出太陽能動力模型。	● 數據	● 10/2018 – 12/2018	● 科主任及科任老師	
2.	加強提升學生資訊素養	1. 於課堂加強學生資訊素養。	● 70%學生於問卷反映資訊素養提高。	● 數據	● 12/2018 – 5/2019	● 科主任及科任老師	
商科(關注事項 2)							
1.	培養學生互愛互助精神，建立自信，體驗個人成功。	1. 舉行商科週，並於商科週內舉辦校內「商貿常識比賽」、「大富翁比賽」、「股壇達人比賽」及參加校外比賽。	● 各級學生均有參與商貿常識比賽，及 1 個其他校內比賽。	● 數據統計	● 下學期	● 商科所有老師	● $1,000 (獎品)
		2. 透過參加校外比賽，引發學生內在學習動機及學會學習。	● 全年最少參加 2 次校外活動或比賽。	● 數據統計	● 全年	● 商科所有老師	
		3. 針對科目的特質，選用適合學生的學習策略(例如：記憶學習法、批判思考學習)，設計有效的教學活動。	● 教師/學生滿意率 70%或以上。	● 數據統計 ● 觀察	● 全年	● 商科所有老師	
		4. 於課堂內及筆記內加入中文	● 新來港學生的英	● 數據統計	● 全年	● 商科所有	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		註解，協助英語能力較差的新來港學生適應以英文授課的課程。	語能力提升。			老師	
通識科(關注事項 2)							
1.	透過日常課堂教學，增強學生正面價值觀及生命意義之探索。	1. 於恆常探究議題過程中，介入生命教育與價值教育元素，以助學生對其身、心、社、靈等價值觀之反思、重建與發展。	● 至少 2 個有關的議題探究。 ● 學生能認真完成課後反思。	● 教材審視 ● 課堂觀察 ● 課後反思 ● 作業抽查	● 全學年	● 各科任教師	● 共同備課時間 ● BYOD 資源
2.	中一級加入 e–learning 元素提升學習興趣，體驗個人成功。	1. 引入BYOD計劃。	● 學生能以 BYOD 計劃之電子學習支援完成 1 個議題探究。				
旅遊與款待科(關注事項 2)							
1.	讚揚學生的表現，讓學生獲取成功感。	1. 表揚在學科表現優異或有進步學生。	● 最少 3 次讚揚表現優異或有進步的學生。	● 讚揚的次數	● 全年	● 簡梓鈞 ● 何國成	● $1,000 (持續性評估獎勵)
		2. 表揚服務學科出色的學生。	● 最少 1 次讚揚服務學科出色的學生。	● 讚揚的次數	● 全年		

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.	幫助學生建立正面的價值觀	1. 於學期初講解上課規則，如細心聆聽及帶備文具書籍等；並解釋準時上課的重要，及出外參觀時應有的禮貌及行為素質。	● 80%或以上學生能導守規則。	● 老師觀察	● 全年	● 簡梓鈞 ● 何國成	
3.	推動對環境保育之關注	1. 下課後，須關掉課室器材、空調及電子用具。	● 80%或以上的課堂關掉不使用的電器設施。	● 每班由老師委派1位環保大使跟進情況	● 全年	● 簡梓鈞 ● 何國成	
		2. 愛護公物，包括桌椅及課室內外的物品，不得塗污。	● 沒有不當使用/毀壞學校公物。	● 老師觀察	● 全年	● 科任老師	
中國歷史科(關注事項 2)							
1.	學習中國歷史文化的優良之處	1. 透過KLA(PSHE)周推廣及展覽等令學生多認識中國歷史文化，培養學生成為一個自律自信的公民。	● 每學年至少有2次專題展覽分享。	● 使用率 ● 問卷	● 全年	● 黃溢華	● 展板 ● 展覽
2.	建構學習中國文化的氣氛	1. 於課堂上推介中國歷史中可以成為榜樣的人物，讓學生學習他們的美德。成立文化大使，介紹有關中國歷史文化，加深同學對中國歷史文化的認識，從而提升學生的自律有禮價值觀。	● 每學年至少有2次早會分享。	● 學生表現 ● 問卷	● 農曆新年期間	● 黃溢華	● 歷史文化大使
		2. 可於周會及班主任節由學生大使或晨讀篇章介紹中國歷史中可以成為榜樣的人物，讓全校學生學習他們的美德。	● 70%學生認同早會分享的作用。	● 使用率 ● 問卷	● 晨讀節期間	● 黃溢華	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		3. 與旅遊科合作，舉辦1次學習中華文化全方位活動，鞏固個人、人文及社會教育學習領域間的合作。	● 舉辦1次全方位活動。 ● 100%學生在活動中能學習中華文化。	● 學生表現 ● 問卷	● 4/2019	● 黃溢華	● $10,000 (推動中國歷史及文化的一筆過津貼)
德育科(關注事項 2)							
1.	推動學生生命教育	1. 播放富生命及價值教育元素的電影以引起學生對自己人生方向之反思。	● 完成反思工作紙(每套電影 1 份)。	● 觀察及完成程度	● 全年	● 科主任 ● 科任老師	● DVD ● $300
2.	培養學生自律自信	1. 要求學生自律地編修課業檔案並鼓勵課堂表現優異者。	● 恰當地處理檔案(1個)。 ● 投入課堂參與。	● 觀察及完成程度	● 全年	● 科主任 ● 科任老師	● 顏色筆 ● 畫紙 ● 信封 ● $1,000
倫理及宗教科(關注事項 2)							
1.	強化校內福傳工作，以培養學生自律精神。	1. 按天主教節慶舉行宗教週，透過連串有計劃的活動，讓全校學生認識天主教的歷史和精神。	● 全年最少舉行 1 次。	● 學生參與人數 ● 問卷調查	● 12/2018	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 王慶平 ● 許源禛	● $1,500
2.	透過欣賞不同國籍的著名人物，學習天主教價值觀。	1. 選取不同國籍具天主教價值觀的人物（歷史人物）作為正面引子，並作為學生榜樣，讓學生明白自律有禮的重要性。	● 每學期設計 1 個學習單元。	● 學生課業	● 9/2018 – 5/2019	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 王慶平	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.	透過戶外考察活動，讓學生學會欣賞天主的創造，學會專重生命，學習對人有禮。	1. 透過宗教活動及戶外考察學習，從中培養自律，學習對人有禮。	● 全年最少 2 次進行學習活動。 ● 80% 或以上參與同工滿意活動的內容和安排。	● 出席紀錄 ● 問卷調查	● 9/2018 – 6/2019	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 王慶平 ● 許源禛	● $2,000
視覺藝術科(關注事項 2)							
1.	師生彼此關愛，建立健康校園。	1. 獎勵上學期考試成績優異的學生，鼓勵他們繼續努力。	● 每班最高分學生。	● 數據	● 全年	● 全組	● $500 (圖書館書券)
2.	培訓學生責任感及友愛精神	1. 保持視藝室整潔。	● 每次課堂後，課室都整潔。	● 數據	● 全年	● 全組	● 本科資源
		2. 同組學生互相幫助。	● 合力清潔課室。	● 數據		● 王麗娟 ● 廖靄媛	● 本科資源
音樂科(關注事項 2)							
1.	透過不同方式的學習，增加學生的成功感。	1. 於初中教授牧童笛，以培養他們對音樂興趣及增強自信牧童笛(中一級至中三級)。	● 80%或以上的學生投入課堂上的活動。	● 問卷調查	● 2/2019 – 5/2019 (中一及中二級) ● 9/2018 –	● 簡梓鈞	● 牧童笛 ● $150 (購買樂器)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					12/2018 (中三級)		
		2. 學生課堂上以小組分享自己國家的音樂，以開拓學生眼界，認識不同國家文化。	● 80%以或以上的中三級學生分享自己國家音樂。	● 問卷調查	● 2/2019 – 6/2019	● 簡梓鈞	
2.	透過展現學生成果，增強學生自信。	1. 於課堂邀請表現優秀學生作示範，拍成短片，讓其他學生欣賞。	● 70%或以上表現優秀學生曾作示範。	● 優秀學生曾作示範的人數	● 2/2019 – 5/2019	● 簡梓鈞	● 錄影工具 ● 牧童笛
		2. 挑選較簡單的樂曲，讓能力稍遜學生能夠掌握。	● 80%能力稍遜學生能夠掌握簡單樂曲。	● 能力稍遜學生能掌握簡單歌曲的人數	● 2/2019 – 5/2019	● 簡梓鈞	
3.	獎勵有進步的學生，肯定他們的能力，建構成功經驗。	1. 在音樂不同範疇有進步的學生，給予適當的獎勵。	● 70%或以上有進步的學生曾獲得獎勵。	● 獲進步獎人數	● 全年	● 簡梓鈞	● $650 (持續性評估獎勵)
4.	能透過不同音樂表演或比賽，肯定學生能力。	1. 鼓勵喜歡唱歌或樂器演奏的學生參加不同的比賽或表演。	● 有興趣參加比賽的學生至少參與 1 項的表演或比賽。 ● 教師/學生滿意率 70%或以上。	● 參加比賽或表演次數及學生表現 ● 問卷調查	● 全年	● 簡梓鈞	● $200 (樂譜) ● $300 (報名費) ● $1,700 (鋼琴維修及調音及其他樂器

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
							維修)
		2. 透過聖誕聯歡會歌唱比賽，讓學生能於舞台上表演/比賽，盡展才能，增強自信。	● 70%有興趣參加比賽的學生至少參與 1 項的表演或比賽。	● 問卷調查	● 12/2018	● 簡梓鈞	● $1,500 (比賽獎品)
體育科(關注事項 2)							
1.	體驗個人成功	1. 定期進行全校室內賽艇時間測試，建立個人成功感。	● 全校多於50%學生達標。	● 建立參考指標 ● 全年三次檢測	● 11/2018 ● 2/2019 ● 5/2019	● 全組同工	● 體育科 ● 奧夢成真
2.	發展學生潛能	1. 鼓勵學生參與校隊訓練。	● 全校多於25%學生參與訓練。	● 統計	● 全年	● 全組同工	● 體育科 ● 奧夢成真 ● 外聘教練

關注事項 3：規劃升學，專業職訓，立體聯繫，放眼一帶一路。

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教務組 (關注事項 3)							
1.	提升教學效能及學生於日語/烏爾都語之能力	1. 繼續開設日語及烏爾都語課程。	● 70% 學生出席課堂。 ● 最少 50%學生報名有關考試並取得優異成績。	● 數據統計 ● 老師觀察	● 全年	● 教務	● $66,300 (DLG)
2.	提升學生的競爭力	1. 資助各科成績優異的學生參加外間機構主辦的香港中學文憑模擬考試。	● 最少 2 科均有安排中六級學生參與外界機構主辦的香港中學文憑試模擬考試。	● 數據統計 ● 根據考評局提供的報告 ● 成績統計	● 全年	● 考評事務	● $10,000 (考試費)
		2. 安排學生報考香港中學文憑考試以外的公開試(如 IELTS)。	● 最少 5 名學生報名有關考試並取得優異成績。				
		3. 培優計劃(預計全年 1 次)。	● 最少舉辦 2 次活動。 ● 教師/學生滿意率 70%或以上。	● 問卷 ● 數據統計	● 全年	● 相關科主任 ● 教務組	
升學及就業輔導組(關注事項 3)							
1.	應用學習課程 (中四/五/六級)	1. 透過校內面試，挑選有潛質的學生修讀應用學習課程，並讓學生能修讀自己有興趣的應用學習課程。	● 學生的出席率達 80%以上。 ● 持續評估分數達 50 分或以上。	● 出席率 ● 學生的課業成績	● 9/2018 – 8/2019	● 李冠雄	● $168,000 (應用學習課程津貼) (S.5： 11

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
							人 +S.6：13 人）× $7000
2.	提高學生選擇選修科能力(中三級)	1. 進行週會講座，令學生了解自身興趣及專長，以作出合適的升新高中選科決定。	● 增加學生對自我理解及前途的相關認知。 ● 增加學生的生涯規劃認知及作出決定。 ● 教師/學生滿意率70%或以上。	● 數據 ● 觀察 ● 問卷	● 3/2019 – 4/2019	● 劉兆寧 ● 李欣欣	
		2. 學生可於指定時間與指定升輔組老師面談，協助其升學查詢。	● 70%中三級學生曾運用此服務。 ● 曾使用服務學生滿意率 70%或以上。	● 數據 ● 問卷	● 1/2019 – 6/2019	● 郭嘉瑜(統籌) ● 全組老師	
		3. 製作中三升中四級升學小冊子，以助學生了解新高中學科的內容。	● 完成有關更新。	● 數據	● 3/2019 – 4/2019	● 劉兆寧 ● 劉允莊	
3.	參與各大專院校的資訊日(中六級)	1. 讓學生以考生身分，直接向有關興趣的課程大專院校學生查詢，以獲取更新及準確的資訊。	● 80%學生出席 1次相關的資訊日。 ● 教師/學生滿意率70%或以上。	● 數據 ● 問卷	● 10/2018 – 8/2019	● 郭嘉瑜 ● 簡梓鈞 ● 劉允莊 ● 張礎恆	● $8,000 (交通費) (CLP)
4.	星期三OLE節	1. 透過定期聚會，安排學生進行的職業性向測試、工作坊、講	● 100%學生出席。 ● 教師/學生滿意率	● 數據 ● 問卷	● 10/2018 –	● 郭嘉瑜 ● 簡梓鈞	● 社區資源

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	(中六級)	座或完成各類型升學的行政工作。	70%或以上。		4/2019	● 劉允莊 ● 林宏徽	
5.	文憑試模擬放榜日(中六級)	1. 與外間機構合作，透過不同的活動、講座或工作坊，以了解放榜當日的情況。	● 完成 1 次有關活動。 ● 學生滿意率 70%。	● 數據 ● 問卷	● 11/2018	● 李冠雄(統籌) ● 全組老師	● $2,000 (Project WeCan) ● $400
6.	資助大專院校報名費	1. 資助學生報讀各地大專院校。	● 70%或以上學生成功報讀最少 1 間大專院校。	● 數據	● 10/2018 – 4/2019	● 劉允莊 ● 賴家俊	● $20,000 (CLP)
7.	大學升學考察團	2. 參觀內地/台灣大學及探訪於內地/台灣升學的本校畢業生。	● 舉辦 1 次。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 數據 ● 問卷 ● 學生反思文章	● 12/2018	● 郭嘉瑜 ● 簡梓鈞 ● 劉允莊 ● 林宏徽	● $40,000 (CLP)
8.	一人一証書	1. 舉辦歷奇及領袖訓練活動體驗。	● 舉辦 1 期，最少提供 16 小時相關活動。 ● 學生滿意率 70%或以上。 ● 70%或以上參加學生能完成課程及成功考取相關證書。	● 問卷 ● 學生成績	● 9/2018 – 8/2019	● 張礎恆、劉兆寧（統籌） ● 全組老師	● $16,000 (Project WeCan)
9.	透過體驗活動，了解各門專業。	1. 酒店初探全日體驗工作。	● 舉辦 1 次。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 問卷	● 6/2019 – 7/2019	● 簡梓鈞	● $5,200 (Project WeCan)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		2. 體驗工作坊。	● 舉辦 1 次。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 問卷	● 6/2019 – 7/2019	● 簡梓鈞	● $2,800 (Project WeCan)
		3. 酒店工作體驗工作坊。	● 最少 1 人參與此計劃。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 統計	● 9/2018 – 8/2019	● 簡梓鈞	
10.	協助尖子運動員發展專業	1. 協助專才學生升讀大學院校。	● 1–3 人參與推薦計劃。	● 統計	● 9/2018 – 8/2019	● 劉允莊	● 社區資源
11.	趁墟做老闆	1. 讓學生有機會體驗經營一門零售生意的整個過程。	● 舉辦 1 次。 ● 學生滿意率 70%或以上。	● 問卷	● 9/2018 – 2/2019	● 張礎恆 ● 劉兆寧 ● 劉允莊	● $13,000 (Project WeCan) ● $8,000
訓輔組 (關注事項 3)							
1.	有特殊教育需要學生試工計劃	1. SEN 學生試工計劃。 2. 工種配對活動。	● 90%參加試工的學生能完成計劃。 ● 80%僱主滿意學員表現。	● 活動後問卷 ● 僱主及社工回饋	● 7/2019 – 8/2019	● 學生支援小組	
2.	投考紀律部隊計劃	1. 與體育科合作，於課堂加入投考體能訓練元素。 2. 參觀不同紀律部隊。 3. 紀律部隊投考講座。	● 100%高中班別加入最少 2 節投考體能課。 ● 最少參觀 2 個不同紀律部隊。 ● 最少舉行 2 次紀	● 學生體能成績 ● 活動後問卷 ● 投考數據	● 全年	● 訓輔組	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			律部隊投考講座。				
3.	「尋覓」中學生生涯規劃服務	1. 全級歷奇體驗日(中一至中三)。 2. 品格培育/生涯規劃工作坊(中一至中三)。 3. 探索前路小組(中四至中六) 。	● 100%學生參與最少 3 次生涯規劃活動。 ● 最少 10 位高中生參與探索前路小組。 ● 85%參與活動學生增加對未來志向認識。	● 學生及教師問卷數據 ● 觀察 ● 活動後檢討	● 全年	● 訓輔組 ● 升輔組 ● 協基會	● 民政事務局 – 青年生涯規劃活動資助計劃
聯課活動組 (關注事項 3)							
1.	營造啟發性及正面的教育環境	1. 積極創造有利歷奇活動(Adventure–based Counselling Activities) / 體驗式學習(Experiential Learning) 推展之教學氛圍。	● 成功籌劃 1 項相關之全校教師培訓活動，如相關主題之教師培訓/發展日活動。	● 參加者之問卷數據統計	● 10/2018	● 黎萬發*	● 呼應項目另見《關注事項 2，目標 2.1》
			● 安排 2 名老師參加相關之支援培訓活動。	● 參加者之問卷數據統計 ● 訓練機構回饋數據	● 10/2018	● 何信鑾	
		2. 獎勵計劃 。 2.1. 讓學生感受到校園關愛。 2.2. 表揚在聯課活動有成就之學生以增加同學之	● 至少 20 位學生能完成 200 字之「最難忘的回憶」文章分享，以獲取飛躍學生獎勵計劃鑽	● 統計數字 ● 學生作品質素	● 全年	● 黃溢華	● 已列明，見關注事項 2.1。

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		成功經驗。	石大獎。 ● 每學期至少一次展示/表揚學生在聯課活動之成就。				
2.	透過各種形式的學習活動或比賽，讓學生各展所長、獲取成功經驗、啓發學生潛能。	1. 發掘特色項目/發展學生表演項目。	● 最少新增兩項特色/表演項目。	● 統計數據	● 全年	● 黎萬發* ● 許曉峰	● 呼應項目另見《關注事項2，目標2.3及 2.4》
		2. 優化現有可作表演項目之培育工作。	● 現有可作表演之項目至少兩項能得到強化如發展或校隊、或培育接班人。	● 統計數據	● 全年	● 黎萬發* ● 許曉峰	
德育組 (關注事項 3)							
1.	認識國情	1. 推薦學生參加教育局或坊間團體舉辦的國內交流團。	● 有成功個案。	● 問卷數據	● 全年	● 王麗娟 ● 葉詠欣	● 教育局或坊間團體
2.	與內地姊妹學校交流計劃	1. 聘請臨時輔助人員。	● 協助與姊妹學校聯繫及處理文書工作。	● 新聘職員考績資料	● 全年	● 助理校長 ● 校長	● $30,000 薪金(包括強積金)
		2. 行政及管理理念分享。	● 3 次或以上。	● 活動問卷數據	● 全年	● 全組組員 ● 教師專業發展組	● $4,000 (交通費) ● $98,000 (內地交流團)
		3. 兩校師生互訪交流。	● 3 次或以上。	● 活動問卷數據	● 全年	● 全組組員 ● 教師專業發展組	● $10,000

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
							(視像交流設備) ● $8,000 (兩地合辦活動)
校務組 (學校基建及工程維修)(關注事項 3)							
1.	提供良好的學習場地及適切的庶務工作讓老師協助學生規劃升學，放眼未來	1. 按師生的要求，安排妥善的場地及適切庶務工作以配合他們進行學習活動。	● 90%以上師生滿意場地的安排和庶務員提供的服務質素。	● 觀察	● 9/2018 – 8/2019	● 校務主任	
視聽/資訊科技組 (關注事項 3)							
1.	加強校園電視台播放，培養學生拍播及剪接技能，邁向專業之路。	1. 藉參與「校園電視台」活動，培養學生拍播及剪接技能，提高學生自信及協作能力。	● 全年至少製作 3 段學生作品。	● 90%參與校園電視台學生滿意「校園電視台」活動	● 9/2018 – 5/2019	● 廖靄媛	● $2,000 (製作費)
學校自評及改善組(關注事項 3)							
1	提供數據	1. 建立學生數據庫，以制訂學校	● 80%教職員認同	● 數據統計	● 9/2018	● 郭嘉瑜	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	讓學校進行「策劃 – 推行 – 評估」	關注項目、學與教的重點、策略和活動。	數據庫能協助學校進行「策劃 – 推行 – 評估」。		– 6/2019		
公教組(關注事項 3)							
1.	透過生命教育活動幫助學生尋找生涯目標	1. 舉辦天主教同學會領袖培訓，透過體驗活動，有助學生生涯發展。	● 舉辦 1 次活動。	● 出席紀錄 ● 問卷調查	● 2019 年復活節假期期間	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 許源禛	● $7,000
2.	透過認識天主教價值觀，以啟迪學生正面價值觀，規劃積極人生。	2. 與德育課及跨學科合作，透過全校性的天主教節慶活動，讓不同民族學生認識天主教核心價值。	● 舉辦 2 次跨學科活動。	● 出席紀錄 ● 問卷調查	● 9/2018 – 5/2019	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 王慶平 ● 許源禛	● $1,000
教師專業發展組(關注事項 3)							
1.	推動與各院校或機構的專業交流	1. 與內地學校作專業交流。	● 全年 3 次。	● 統計	● 9/2018 – 7/2019	● 張慧婷 ● 黃溢華	● 組內資源
社區聯絡及推廣組(關注事項 3)							
1.	規劃升學，專業職	1. 培訓學生參與推廣組工作，如屯門區中學博覽、中學巡禮、	● 不少於 3 項活動由學生參與推廣	● 觀察、數據	● 全年	● 社區聯絡及推廣組	● $5,000 (推廣物資)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	訓	開放教室、加強學生自信，並向校外人士展示本校學生在學業及非學業方面的成就。	組工作。				
		2. 中一級「憑卡寄意」活動，讓學生表達對小學母校多年培育的謝意，建立正面校園文化。	● 寄出不少於 10 張心意卡。	● 觀察、數據	● 學期初	● 社區聯絡及推廣組 ● 校務處 ● 班主任	● $5,000 (心意卡)
2.	立體聯繫，放眼一帶一路。	1. 舉辦板球、籃球及室內賽艇隊比賽。	● 不少於 3 間小學參加。	● 數據	● 全年	● 社區聯絡及推廣組 ● 體育科 ● 校務處	● $25,000 (推廣物資)
		2. 加強校內推廣佈置，定期發放學生獲獎訊息，建立學校正面形象。	● 定期更新學生獲獎資訊。	● 數據	● 全年	● 社區聯絡及推廣組 ● 校務處 ● 網頁小組	● 推廣物資
		3. 邀請畢業生拍攝短片，分享邁向成功之路。	● 拍攝最少 1 個成功個案。	● 數據及畢業生分享	● 全年	● 社區聯絡及推廣組 ● 升輔組	● 拍攝器材
圖書館(關注事項 3)							
1.	優化晨讀節讀材，加入健康生活元素。	1. 晨讀課加入職業相關書籍，增加學生對各行業的認識。	● 90%學生能靜心閱讀。	● 閱讀委員會派員巡視及問卷調查	● 全年	● 李小菁	
學生培育組(關注事項 3)							
1.	協助學生	1. 透過面談，以跟進中一級學生	● 80%或以上學生	● 統計數據	● 11/2018	● 葉詠欣	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	訂立目標	的性向變化，以提供合適意見進行生涯校規劃。	完成 2 次單獨面談。		– 5/2019		
		2. 與升輔組協調，推薦學生參與不同的工作體驗或升學計劃。	● 推薦 10%的中四級學生參與的工作體驗或交流團。	● 統計數據	● 11/2018 – 5/2019	● 葉詠欣 ● 李欣欣 ● 宋敏兒	
		3. 與升輔組合作，為有需要的學生提供升學輔導及咨詢服務。	● 參與學生完成 80%或以上的升學輔導及咨詢時數。	● 統計數據	● 11/2018 – 6/2019	● 葉詠欣 ● 李欣欣 ● 賴家俊	
中文科(關注事項 3)							
1.	藉著本科的教學，深化專業職訓，立體聯繫，放眼一帶一路。	1. 成立文化大使，介紹有關中國文化，加深學生對中國文化的認識，包括孝順、責任感等，從而提升學生的正面價值觀。	● 文化大使能與全校學生分享至少 3 次。	● 問卷數據統計 ● 學生表現	● 9/2018 ● 1/2019 ● 5/2019	● 黃樺	
		2. 上下學期舉行共 2 次「馬登論壇」，討論內容包含正面價值觀，讓學生表達個人意見。	● 超過 80%學生參與。	● 問卷數據統計	● 10/2018 ● 4/2019	● 吳少文	
2.	加強學科上有關職業中文的訓練，以助學生準備將來投身社會。關注	1. 測考卷作出調適，不同能力組別個別出卷，以配合學生能力。另外，初中學生的測考卷能照顧學習差異，以鼓勵學生積極應付考試。	● 100%學生能公平取得分數。	● 學生統測及考試成績	● 測考時段	● 吳少文	
		2. 對有特殊學習需要的學生作出支援，推行抽離式教學，利用教學助理提供教學、測考的個別支援。	● 100%學生能公平取得分數。	● 支援成效	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	新來港學童、有特殊學習需要之學習適應，讓學生各展所長，為規劃生涯發展做好準備。	3. 學生修讀不同程度的中文課程，考獲不同程度認可的中文資歷，有助學生規劃將來，本年度繼續為非華語學生報考GCSE/GCE考試。	● 學生能獲取相關中文資歷。	● 數據統計	● 5/2018	● 宋敏兒 ● 周婉婷	
		4. 關注學生修讀中文的困難，為非華語學生提供學生支援課程，拔尖補底；本地學生則加強補課，提升其應試技巧。	● 100%學生能在學習支援中有得著，提升成績。	● 數據統計 ● 出席率 ● 學生考試成績	● 9/2018 – 6/2019	● 吳少文	
		5. 與升輔組合作，在中四、中五階段教授學生撰寫個人學習經歷反思文章。	● 100%中四、中五學生完成撰寫個人學習經歷反思文章。	● 文章內容	● 4/2018	● 宋敏兒	
3.	透過本科活動，協助學生規劃生涯發展。	1. 舉辦本科活動如作文比賽、標語創作比賽等，需以規劃生涯發展為主題。	● 主題活動與正面價值觀重點互相配合。 ● 90%或以上學生參與活動。	● 數據統計 ● 活動成效	● 9/2018 – 6/2019	● 周婉婷	● $1,000 (中文科教學活動費用：伴讀計劃物資)
English(關注事項 3)							
1.	To broaden students' learning base and to develop their global knowledge	1. Promoting the use of Hong Kong English newspaper / magazines. 1.1 SCMP Complimentary Trial Read Programme.	● At least one sharing in the morning assembly.	● Statistics ● Teachers' feedback	● 9/2018 – 6/2019	● All ENG teachers ● Lau MY	
		2. Teacher's/ Student's Book/ Magazine Recommendation.	● At least two sharings in the	● Statistics	● 9/2018 –	● NET (S's + T's)	● $100

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			morning assembly.		6/2019		
		3. Project Learning Day (S.2).	● At least one visit is organized.	● Statistics ● Teachers' feedback	● 4/2019	● Lee WY	● $4,000
數學科(關注事項 3)							
1.	協助學生應考不同機構舉辦的數學考試	1. 於課後協助不同升學需要(如內地、台灣或海外)的學生，提供預備應考課程。	● 完成開展課程。 ● 學生校內合格率達 50%或以上。	● 學生考績	● 9/2018 – 8/2019	● 葉詠欣 ● 胡錦佳	● $1,000
2.	開展數學科延伸單元二課程	1. 為有興趣修讀的新高中學生提供課程。	● 完成開展課程。 ● 學生校內合格率達 50%或以上。	● 學生考績	● 9/2018 – 6/2019	● 葉詠欣 ● 胡錦佳 ● 林俊彥	
科學科(中一至中三)(關注事項 3)							
1.	使學生認識與科學有關的各行各業，提升學生將來發展的可能性，並初步涉獵生涯規劃的概念。	1. 通過介紹科學家的生平，使學生更加了解科學領域的工作範疇，學習科學家的工作態度。	● 超過70%學生知道與科學有關的各行各業的工作範疇和專業發展。	● 問卷調查	● 全學年	● 科任老師	
		2. 針對中三級的學生，介紹STEM有關的行業，及早為將來的專業發展作準備。安排參觀有關的公司或機構，深入了解有關行業。	● 超過 80%中三級的學生了解與物理、化學和生物有關行業的專業發展。	● 問卷調查	● 全學年	● 中三級科任老師	
		3. 鼓勵和舉辦「初中理工科研培	● 超過 80%的參加	● 問卷調查	● 6/2019 下	● 科主任	● $22,500

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		優計劃」，使學生及早認識適合自己的專業。	者滿意有關活動。		旬		
物理科(關注事項 3)							
1.	讓學生了解物理學與生活的相關性，使他們及早為日後的發展做好準備。	1. 介紹學生將來可以修讀的專上課程、與職業相關的課程或從事與物理科學有關的工作。	● 超過 70%學生了解有關的課程和工作。	● 問卷調查	● 全學年	● 科任老師	
		2. 安排有關講座和參觀，既能培養學生對物理學的興趣，也能認識其前沿發展，為日後的進修和工作準備。	● 超過 70%學生認為有興趣及有幫助。	● 問卷調查	● 全學年	● 科任老師	
		3. 鼓勵和舉辦「理工科研專業先導計劃」，使學生認識適合自己的專業。	● 超過 80%的參加者滿意有關活動。	● 問卷調查	● 6/2019 下旬	● 科任老師	● $22,500
化學科(關注事項 3)							
1.	立體聯繫，讓學生瞭解自己的興趣	1. 教學時學生學習到相關課題時會提及相關行業令學生更清晰自己將來的就業目標。	● 70%學生能夠道出修讀化學的升學或就業出路。	● 科主任或科任老師查問	● 全年	● 科主任 ● 任教老師	
2.	規劃升學，專業職訓，立體聯繫，放眼一帶一路，幫助化學科學生訂立	1. 每年中四至中六派發問卷，幫助學生思考將來的就業目標，確立自己的人生路向。	● 70%學生能夠道出修讀化學的升學或就業出路。	● 科主任或科任老師查問	● 9/2018	● 科主任 ● 任教老師	
		2. 帶學生往大學參觀： 2.1. 香港本地大學或大專院校。	● 70%以上學生能具體道出中六後的發展方向或就業目標。	● 問卷	● 11/2018 或 12/2018	● 科主任 ● 任教老師	● $20,000 (醫學專業先導計劃)

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	考試及大學目標。	2.2. 醫學專業先導計劃。 3. 申請參觀香港的實驗室或化驗所。			● 4/2019 ● 6/2019		
生物科(關注事項 3)							
1.	規劃升學，專業職訓，立體聯繫，放眼一帶一路。	1. 聯同化學科，與南方醫科大學合作的院校合作培優計劃，安排高中學生到南方醫科大學參加醫學專業先導計劃。	● 全年舉辦 1 次大學體驗營活動。 ● 70%學生對活動正面評價。	● 統計數據	● 全年	● 生物科老師	● 財政預算委託旅行社安排大學體驗營的交通及食宿安排。
電腦科(關注事項 3)							
1.	學生認識修讀本科的出路	1. 參觀內地及本地高等院校，設下日後進修或就業目標。	● 70%學生於問卷反映了解增加。	● 數據	● 全年	● 科主任	● $27,500
商科(關注事項 3)							
1.	透過不同類型的課堂活動提升學生協作能力，發展學生批判思維，引領學生規劃未來。	1. 多組織課堂討論，透過有效的小組活動，學生從聆聽、欣賞、小組協作、互相幫助和磋商，從協作關係的學習中得到裨益。	● 最少一半或以上的課堂中皆包括有小組活動及協作的元素。	● 數據統計	● 全年	● 商科所有老師	
		2. 於課堂設計中注重互動，避免單向學習，培養學生具有良好的評估和判斷能力；著重課業的質素；訓練學生邏輯推理及	● 最少一半或以上的課堂中皆包括有互動的部分。	● 數據統計	● 全年	● 商科所有老師	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		客觀分析能力，提升其藝術上的人格學養，並增強學生正面價值觀。					
		3. 每月於課堂內作剪報評論及分享，從而提升學生的協作及批判能力，並提升學生對有關商業新聞及時事的分析及批判能力，建立學生正面價值觀。	● 每月均有於課堂內作小組剪報分享。	● 數據統計	● 全年	● 商科所有老師	
2.	參加「院校合作培優計劃」	1. 透過與內地大學進行協作計劃，培育優異學生升讀內地大學，舉辦大學體驗營。	● 與旅遊與款待科合作舉辦大學體驗營(國際商務專業先導計劃)，對象以高中學生為主，但亦可讓小部分初中學生參加。	● 數據統計	● 全年(暫定於2019年3月復活節期間舉行)	● 商科所有老師	● $20,000(大學體驗營費用)
通識科(關注事項 3)							
1.	透過「一帶一路通識館」的參與提升學生生涯規劃之知趣。	1. 每班將安排參觀「一帶一路通識館」並完成「探索小冊子」。 2. 教師引發學生思考其生涯規劃。	● 學生完成小冊子。	● 教師觀察 ● 問卷調查/學生回饋	● 全學年	● 科主任 ● 各科任教師	● 共同備課時間 ● $2,000(通識館營運費)
旅遊與款待科(關注事項 3)							
1.	加深學生	1. 參加與旅遊及款待有關的活	● 全年最少舉辦 2	● 舉辦活動次數	● 全年	● 何國成	● $4,000

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	對本地旅遊及酒店業認識	動，規劃學生未來。	次活動。 ● 80%或以上學生投入活動。	● 問卷調查			(旅遊車費) ● $5,000 (參觀活動費用)
2.	透過工作體驗放眼未來	1. 與升學及就業輔導組合作，並參與不同機構舉辦的工作體驗計劃。	● 最少 1 人能成功入選本地企業作工作體驗。	● 入選人數	● 全年	● 簡梓鈞	● $300 (交通費) ● $500 (報名費)
3.	透過先導計劃加深學生對學科認識，並協助他們作升學規劃。	1. 「院校合作培優計劃」國際商務專業先導計劃，為學生升學作準備。	● 成功挑選 5–10 位非華語學生申請院校合作培優計劃。 ● 80%或以上學生出席院校合作培優計劃交流活動。	● 申請學生人數 ● 出席培優計劃學生人數	● 2019年復活節假期期間	● 簡梓鈞 ● 何國成	● $20,000 (與企會財科合辦，科組各自撥出預算) ● $400 (文具) ● 廣東外語外貿大學協辦
中國歷史科(關注事項 3)							
1.	多組織課堂討論，透過有效的小組活動，學生從聆聽、欣	1. 多進行小組討論，並由學生匯報。須引入「探究式學習」或「合作學習」等新學習方法。	● 全年完成至少 8 份工作紙，並能在課堂上回饋。	● 學生表現 ● 觀課評語 ● 能在測考的發揮性題目取得成績	● 全年進行	● 黃溢華	
		2. 每年最少 1 次大規模參觀歷	● 非華語學生進一	● 問卷	● 全年進	● 黃溢華	

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	賞、小組協作、互相幫助和磋商，從協作關係的學習中得到裨益及培養其將來出路。	史博物館或具歷史價值的古蹟，而按個別班別，每月可安排與本科有關的小型活動或電影欣賞。考察活動除培養學生對本科之興趣，亦訓練同學的批判力及協作能力。	步認識中國文化，並融入本地文化之中。		行		
		3. 參與不同的交流活動，包括到友校探訪、內地交流團等等，以深化學生的生涯規劃。	● 70%學生認同新學習方法及對本科產生興趣。	● 問卷	● 全年進行	● 黃溢華	● $1,500 (車費) ● $500 (入場費、戲票)
德育科(關注事項 3)							
1.	協助中三學生作明智的選科決策	1. 選科資料分享及相關輔導。	● 學生順利選科。 ● 完成反思工作紙(一份)。	● 觀察及完成程度	● 1/2019 – 4/2019	● 科主任 ● 科任老師	● 學友社及其他書目等
倫理及宗教科(關注事項 3)							
1.	增強學生正面價值觀	1. 閱讀計劃：與圖書館協調，由科任老師帶領學生到圖書館借閱與倫宗科有關的書籍，增強學生正面價值觀。	● 全年最少 1 次	● 出席紀錄 ● 問卷調查	● 9/2018 – 6/2019	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 王慶平	
		2. 於圖書館增添更多宗教書籍，鼓勵學生借閱，同時定期收集學生的閱書報告。	● 每學期收集 1 次閱書報告。	● 學生課業	● 9/2018 – 6/2019		● $2,500 (圖書館支帳)
		3. 透過「老師好書推介」向學生	● 全年至少 1 次。	● 活動紀錄	● 9/2018		

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		介紹合適的宗教書籍。			– 6/2019		
		4. 於公教組壁報張貼宗教書籍及好書分享。	● 每月至少 1 次。	● 活動紀錄	● 9/2018 – 6/2019		
2.	透過認識天主教價值觀，以啟迪學生正面價值觀，規劃積極人生。	1. 從課程和教材中選定有助增強學生正面價值觀的主題。	● 設計 1 個學習單元。	● 學生課業	● 9/2018 – 5/2019	● 廖靄媛 ● 徐景康 ● 王慶平 ● 許源禎	
		2. 與德育課及跨學科合作，透過全校性的天主教節慶活動，讓不同民族學生認識天主教核心價值。	● 舉辦 2 次跨學科活動。	● 教學設計	● 9/2018 – 5/2019		● $1,500
		3. 與音樂科合作，介紹及訓練天主教的歌曲。	● 全年最少訓練 2 首歌曲。	● 公開演出	● 9/2018 – 5/2019		
		4. 帶領學生參加社會服務，體驗活動，有助生涯發展。	● 全年最少 2 次。	● 出席紀錄 ● 問卷調查	● 9/2018 – 5/2019		
視覺藝術科(關注事項 3)							
1.	學生認識修讀本科的出路	1. 展示各類範疇的作品給學生觀看，並與他們討論。	● 學生了解有關出路。	● 數據	● 全年	● 王麗娟 ● 廖靄媛	● 本科
2.	教師進修	1. 參加校外課程，並回校分享。	● 2 次或以上。	● 數據	● 全年	● 王麗娟 ● 廖靄媛	● 教育局 ● 考評局

目標		策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
音樂科(關注事項 3)							
1.	培育有音樂才華學生，並透過特長生途徑升讀大學。	1. 有音樂才華的高中學生，可向升學及就業輔導組提名，並報讀一些與音樂有關的學士課程。	● 曾提名學生報讀與音樂有關的學士課程。	● 觀察	● 全年	● 簡梓鈞	
體育科(關注事項 3)							
1.	優化體質預備將來	1. 參照紀律部隊體測要求，調節校內體能測試項目。	● 全校10%高中學生達致入職體能門檻。	● 考測	● 下學期	● 全組同工	● 體育科及奧夢體能教練
2.	協助尖子運動員發展專業	1. 檢視及提供協助尖子運動員專業發展。	● 2–3人出席校外專業體育屬會訓練。	● 定時面談 ● 記錄	● 全學年	● 全組同工	● 體育科
		2. 協助專才學生升讀大專院校。	● 1–3人參與推薦計劃。	● 統計	● 全學年	● 科主任 ● 升輔組	● 升學資料及文件

四. 校長持續專業發展計劃書

個人持續專業發展計劃 2018–2019 年度 / 三年計劃周期 2018 年 至 2021 年

學校名稱： 明愛屯門馬登基金中學

香港教育 主要事項	關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
			技能/知識	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
A. 教育改革	1. 新高中學制的檢視與反思 2. 非華語學生的教育政策	策略方向及政策環境	1. 新高中學制之評估及反思	4	4	2
B. 課程改革	1. 新高中課程校本策略 2. 發展應用學習課程 3. 提升學生之閱讀習慣及興趣 4. 非華語學生的教學策略	學與教及課程	1. 認識課程之內容及理念 2. 分析課程以配合社會之需要及學生之發展	4	4	2
C. 持續專業發展	1. 加強團隊精神 2. 員工工作之管理 3. 紓緩教師之工作壓力 4. 策略發展與規劃	教師專業成長及發展	1. 溝通技巧 2. 管理方法 3. 情緒管理 4. 學習社群	4	2	0
D. 學校資源管理及策劃	1. 改善學校環境	員工及資源管理	1. 學校財政狀況 2. 資源之運用 3. 與教育有關的法律知識 4. 與教育有關的機構管治知識	4	2	0

E. 學校自評及外評	1. 提升學與教之效能 2. 應付外評工作	質素保證及問責	1. 照顧學生之學習差異 2. 提升課堂教學之成效 3. 借助外間之協助 4. 監控工作之技巧 5. 學校自評的理念及分析技巧	4	4	0
F. 提升學校形象	1. 改善學校形象 2. 學校社區化策略發展 3. 推動關愛文化	對外溝通及聯繫	1. 推廣技巧 2. 與區內團體之良好溝通及關係	4	4	2
			時數	24	20	6
			預計完成第三年專業發展總時數	150		

五. 各項津貼運用計劃

A. 學校發展津貼(CEG)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
公教組 教學助理 (牧民)	1. 協助編寫教學設計（宗教組、倫理及宗教科、德育科及通識科）。 2. 籌組福傳活動。	1. 聘請一名牧民助理，協助教師： ● 搜集教學資料(資訊教材、聖經篇章)。 ● 文書工作(打印會議紀錄、檢討報告、工作紙)。 ● 製作教材。 ● 籌劃及推行活動。 ● 主持宗教小組(心靈考察隊及天主教同學會)。 ● 推展福傳工作。	● 減輕老師在籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。 ● 減輕老師在製作及整理教材的工作量。 ● 貼近學生，培養親切的關係，推動福傳。 ● 加強與堂區之間的聯繫，讓學生有機會透過不同的渠道認識信仰。	● 全年	● 薪金(包括僱主強供款)：$110,000 ● 活動支出: $14,000	● 全年設計教材或工作紙5份或以上 ● 全年宗教海報設計 ● 主持宗教小組2組或以上 ● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於5次 ● 工作表現得到所屬組別老師認同	● 老師評價 ● 教材數量 ● 活動次數 ● 學生對牧民助理的認受程度	● 廖靄媛

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		● 聯絡校外機構/團體及跟進活動(新界西北區聯校信仰小組、明愛聯校、堂區等)。	● 跟進參與校外機構所舉辦的活動比賽事宜。					
學生培育組 ● 照顧學生不同和特殊的學習需要 ● 照顧新學生留港之住宿計劃	● 減輕內地及難民學生學生因往返學交通時間及路途上折騰。 ● 協助新生融入校園生活。	● 支援新生往返學校交通安排。 ● 協助學生建立學校歸屬感。 ● 講座。	● 強化「自律自信馬登人」學習社群綱領：守時、有禮、安靜、合群、尊重。 ● 為學生提供廉宜、舒適及準時的交通安排。	● 全年	● 支援所需支出：$211,629 ● 活動支出：$9,500	● 80% 參加者及滿意各項支援活動 ● 80% 或以上認同安排有助他們融入校園生活	● 老師對學生支援主任的工作表現的評價 ● 學生及教師問卷數據 ● 觀察	● 學生培育組
				預算總額：	**$345,129**			

五. 各項津貼運用計劃

B. 資訊科技綜合津貼 (CITG, IT4, OITG)

1. 資訊科技綜合津貼 (CITG)

2018/2019 年度	
預算項目	預算款額
服務：	
寬頻服務年費 ($1,200 一個月)	$ 14,400
myITschool 年費	$ 9,000
小計	$ 23,400
保養服務的費用：	
Fixed Asset Tracking Solution (庫存系統)	$ 2,200
Warranty for Red color LED Display board	$ 3,500
手提電腦保養費 52 台	$ 17,000
WebSAMS (WebSAMS Server, Router, HTTP Server, Monitor)	$ 0
答卷掃描系統 (Datacap)	$ 3,000
小計	$ 25,700
軟件版照費：	
Microsoft VLSC	$ 50,000
防毒軟件 (Norton) (三年期至 2020)	$ 0
註冊域名年費	$ 2,000
1. Endpoint protection	$ 2,000
2. ESSENTAL 12 Months renewal for system recovery WebSAMS	$ 4,000
HKU MDM (約 100 個 license)	$ 9,000

2018/2019 年度	
預算項目	預算款額
Adobe Creative Cloud for teams (8 License)	$ 19,200
小計	$ 86,200
消耗性物料:	
打印機墨匣、碳粉、Plotter 紙	$ 50,000
投影機燈泡	$ 5,000
Fixed Asset Tracking Solution 打印貼紙	$ 2,000
初中、高中消耗性物品	$ 5,000
3D 打印耗材	$ 4,000
雷射切割機耗材	$ 2,500
小計	$ 68,500
添置、提升和更換學校資訊科技設施：	
a. 黑白雷射打印機 2 台	$ 3,000
b. 課室投影幕 x 10	$ 5,000
c. 更換禮堂音響設置	$ 120,000
d. 309 電腦室更換電腦 21 台*	$ 90,000
e. 課室投影機 10 部	$ 80,000
f. 無線咪	$ 5,000
g. 微型電腦系統	$ 5,000
小計	$ 308,000
資訊科技設施保養維修服務：	
零件更換 (滑鼠、鍵盤、VGA 線、音效線、電腦維修等)	$ 10,000
維修費 (iPad、手提電腦等)	$ 5,000
3D 打印機保養	$ 7,000
小計	$ 22,000

2018/2019 年度	
預算項目	預算款額
***預算總額**	**$ 533,800**

2. 「第四個資訊科技教育策略 (IT4)

2018/2019 年度	
WiFi 900 預算項目	預算款額
a. iPad Pro 10.5 (256GB) x 4 及相關附助器材	$ 10,640
b. WiFi 系統保養費	$ 37,890
***預算總額**	**$ 48,530**

3. 「一筆過資訊科技津貼」(OITG)

2018/2019 年度	
OITG 預算項目	預算款額
a. iPad x 14	$ 38,810
預算總額	**$ 38,810**

五. 各項津貼運用計劃

C. 新來港學童校本支援津貼 (NAC)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「手牽手友誼小組」計劃簡介會	1. 讓組員明白計劃的目的、規則和內容，及澄清他們對計劃的疑問，同時，增加組員之間的認識程度。	1. 新來港學童分享會及手牽手友誼小組計劃簡介會	● 讓新來港學童互相認識，互相支持。	● 9/2018	● $2,000 (印製小冊子)	● 100% 學生滿意活動內容	● 活動 ● 問卷及檢討	● 訓輔組老師 ● 社工
「校園同行」朋輩輔導計劃	1. 讓新來港學童明白及了解如在校遇到困難時，可向學長傾談或尋求協助。	1. 介紹負責新來港學童的學長	● 介紹大哥哥大姐姐，成為新來港學童的朋輩輔導員，「校園同行」朋輩輔導計劃及手牽手友誼小組。	● 9/2018 – 10/2018 ● 3/2019	● $200 (學生小禮物)	● 90%學生滿意「校園同行」朋輩輔導計劃	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組老師 ● 學長 ● 社工

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「內地新來港學生關顧計劃」	1. 檢視學生學習情況（課業、小測等）。	1. 定期約見學生，了解個別的學習需要。 2. 針對學生的專長加以培訓。	● 讓新來港學童在學習上儘早適應，互相支持。	● 9/2018 – 5/2019	● $1,000 (中、英、數學練習作業)	● 90%學生滿意「內地新來港學生關顧計劃」	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組老師 ● 學務老師 ● 社工
「手牽手友誼小組」	1. 讓新來港學童認識香港著名景點及各名勝地方，及早適應香港生活。 2. 讓新來港學童建立自信及自我。	1. 午膳攤位。	● 通過午膳活動，以「認識校園」為主題，增加組員對學校的認識。	● 10/2018 ● 5/2019	● $10,500 (物資)	● 90%學生出席適應活動	● 觀察 ● 經驗分享	● 訓輔組老師 ● 社工
		2. 聖誕聚會。	● 讓新來港學童分享適應情況，作中期檢討。	● 12/2018	● $800 (活動物資)	● 90%學生滿意活動內容	● 活動後檢討	● 訓輔組組員
		3. 昂坪360之行。	● 讓學生增加對中國宗教文化(天壇大佛)的認識。	● 3/2019	● $10,000 (入場費及活動費)	● 90%參加者滿意活動	● 問卷	● 訓輔組組員
		4. 自遊樂在海洋公園。	● 增進學生對香港著名景點的認識，增進工作人員及學生	● 4/2019	● $10,000 (入場費及活動費)	● 90%參加者滿意活動	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
			之間的認識。					
		5. 天際 100 × Big Bus Tours 探索在天際。	● 通過多元化的戶外參觀活動，以認識香港的歷史、文化和發展，增加組員對香港的認識。	● 6/2019	● $10,000 (入場費及活動費)	● 90%參加者滿意活動	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組組員
		6. 年終檢討分享會。	● 通過分享會，總結過往一年各組員的得著，及回顧活動片段。	● 6/2019	● $500 (活動物資)	● 90%參加者滿意活動	● 觀察 ● 問卷及檢討	● 訓輔組組員
協助新來港學童學習	1. 為新來港學童提供學習輔助工具。	1. 購買中、英文科學習光碟及英文參考書籍。	● 讓學生作為語文科參考工具，包括輔導及參考書籍，VCD、DVD 等語文學習工具。	● 9/2018 – 6/2019	● $500 (購買中、英文科學習工具)	● 90%學生借出參考書籍及光碟	● 觀察 ● 使用紀錄	● 訓輔組組員
輔導班	1. 透過課後輔導班，讓學生拔尖	1. 英文輔導班。 2. 廣州話	● 透過教授基本英文文法，生活英語提升新	● 9/2018 – 6/2019	● $5,000 (導師費)	● 90%學生出席	● 學生測考成績 ● 導師報告	● 訓輔組組員

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	補底，幫助其學習進度。	班。 3. 其他學習語言班。	移民學童英文能力，盡快適應學校課程。 ● 加強新來港學童中文的讀、寫、聽、講能力，以應付生活及學習的需要。 ● 讓新來港學童學習其他語言。					
種族共融	1. 讓新來港學童融入社區，加快其適應本地生活。	1. 種族共融全接觸「向世界出發」活動。	● 透過參與各項社區活動，包括攤位、民族表演及義工服務，讓他們融入社會。	● 9/2018 – 6/2019	● $2,000 (活動費用)	● 90%學生參與活動	● 問卷	● 訓輔組組員
照顧新來港學生的需要	1. 加強新來港學童的全人照顧。	1. 聘請 1 名教學助理 I(訓輔) 於新來港學童註冊前和註冊後的全人照	● 全人照顧新來港學生的學習需要，協助建立關愛融和的校園。 ● 減輕老師在處理新來港學童	● 9/2018 – 6/2019	● $112,989 (薪金支出)	● 訓輔主任及新來港學童的班主任認為教學助理能減輕其處理學生的工作量及對學	● 訓輔主任及新來港學童的班主任對教學助理的工作表現的評價 ● 教學助理的	● 輔導主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		顧，例如： ● 在個別科目中作抽離式小組授課。 ● 家訪。 ● 協助籌辦及帶領有關新來港學童的活動。 ● 跟進學生融入社群、校園、朋輩等的情況。	的壓力及工作量。			生起積極的支援 ● 學生能於一個月內融入學校及班別	新來港學童的紀錄 ● 觀察及查核新來港學童表現、考勤及課業等	
				預算總額：	**$165,489**			

五. 各項津貼運用計劃

D. 改善非華語學生的中文學與教津貼 (NCS)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師 (中文科)	1. 擴大中文教師團隊之能力，更能有效教授非華語生學習中文成為第二語言。	1. 聘請 2 名半職師，協助非華語生學習中文。	● 為現有教師能增強統籌及推動中文科之教學情況。	● 全年	● 薪金 (包僱主強積金供款)： $362,000	● 協助非華語生能掌握中文科能力 ● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元 ● 工作表現得到認同	● 面談 ● 老師和學生對教學材料的評價 ● 學生參與中文科活動的表現 ● 數據分析、活動後問卷及檢討	● 吳少文
教學助理 (中文科)	1. 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。	1. 聘請教學助理 2 名幫助訂閱中文教材、打印筆記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語學生上課及活動之秩序，跟進學生情。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。		● 薪金 (包僱主強積金供款)： $487,000			
認識中國文化活動	1. 除在正常上課時間設有認識中國文化活動	1. 改善學生參與課外活動的程序，增加非華	● 學生互相交流，加強非華語學生認識中		● 活動支出： $32,500	● 每位學生至少參與 1 次活	● 面談 ● 活動表現 ● 活動後問	● 吳少文老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	外，亦會透過不同的學習活動，例如為學生介紹一些具中國文化特色事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。 2. 加強推廣中文閱讀及學習資源。	語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書法比賽、元宵燈謎、文化大使等，增加學生接觸中國文化的機會。 2. 增購中文書籍，舉辦講座。	國文化，以及提升其學習興趣。		● 購買書籍：$40,000	動。 ● 活動成效、網上評估成績	卷分析	
教學助理(英國語文科)	1. 支援學生學習。 2. 減輕教師搜集資料、預備教材及處理非教學事務的工作量。 3. 協助提升全校英語氣氛。	1. 聘請 1 名英國語文科教學助理，協助教師： ● 組織和安排教學活動，並幫助教師跟進有關事宜。 ● 處理校本評核活動的一般工作(例如	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展；全校英語氣氛有所提升。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：$127,000 ● 活動：$10,000	● 每月共打印文件 15 份或以上 ● 每月處理校本評核活動的一般工作 ● 工作表現得到老師認同	● 面談 ● 老師和學生對教學材料的評價 ● 舉辦活動的頻次 ● 學生參與英文科活動的表現	● 朱婉儀副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業。						
教學助理(通識科)	1. 擴大通識教師團隊，有效教授非華語生學習通識科能力。 2. 提升非華語生在公開試相關之概念、技能與時事知識。	1. 聘請 2 名半職教學助理，協助打印筆記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助籌劃各類活動。	● 為現有教師能增強統籌及推動對「現代中國」、「全球化」及「今日香港」等課題的敏感度。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：$127,000	● 協助確立初中通識教材、課程及用書 ● 協助高中各級每月完成 1 份剪報練習	● 面談 ● 老師和學生對教學材料的評價	● 朱婉儀副校長
教學助理(非華語)照顧學生的不同需要	1. 協助非華語新生盡快適應學校生活。	1. 聘請 2 名非華語教學助理： ● 協助各類學習活動。 ● 加強家校溝通。 ● 文書處理工	● 非華語新生能盡快適應學校生活。 ● 減輕教師在處理南亞學生及與家長溝通時的壓力。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)：$435,000		● 老師對教學助理工作表現的評價 ● 非華語學生及家長的評價	● 郭嘉瑜助理校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		作。 ● 提供課後支援。 ● 加強學校與少數族裔的聯繫。						
				預算總額：	**$1,620,500**			

五. 各項津貼運用計劃

E. 中學學習支援津貼 (SEN)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘用融合助理	1. 支援有持殊教育需要學生，減少學習差異。	1. 聘用兩位融合教學助理。	● 直接協助有特殊教育需要學生，包括於課餘為SEN學生進行補底工作，陪伴SEN學生上課以作協助，協助家課調適或評估調適，協助鑑別SEN學生，對有需要學生作抽離教學。 ● 籌劃及推行為SEN學生而設的活動。管理融合資源閣及各項SEN資源。	● 全年	● 薪金支出共：$311,379	● 90%受支援SEN學生認同學校對其作出適切支援 ● 80%受支援學生成績有進步 ● 80%教師認同學校對SEN學生提供適切支援	● 問卷 ● 考試成績比較	● 鄧顯龍助理校長 ● 王慶平主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
			● 協助訓輔部部文書工作。 ● 協助訓輔活動。					
外購語言治療服務	1. 協助語障學生，改善其咬字及說話流暢度。	1. 外購語言治療服務 (12堂) 。	● 由專業人士為已診斷為語言障礙的學生提供訓練及治療服務。	● 全年	● $25,000	● 100%教師及家長同意參與學生咬字較清晰及說話較流暢	● 教師回饋 ● 家長回饋	● 鄧顯龍助理校長 ● 王慶平主任
雜項支出	--	--	--	--	● 活動支出：$10,000	--	--	● 鄧顯龍助理校長
				預算額:	**$346,379**			

五. 各項津貼運用計劃

F. 校本課後學習及支援津貼 (SBG)

學校名稱： 明愛屯門馬登基金中學

計劃統籌人姓名：鄧顯龍、王慶平、周婉婷、周慧珊(社工) 聯絡電話： 24610304

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數：110 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：60 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生人數#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
開心海洋遊樂	1. 透過樂園中的設施及遊戲，讓學生探索及學習箇中原理，進行分析及實踐。	1. 學生平均出席率達 90%	1. 學員出席紀錄統計 2. 導師對學生的觀察 3. 問卷調查	2018 年 10 月	35	10	6	$15,000	協基會
Dancing Class	1. 培養學生熱愛跳舞。 2. 提昇學生對 Kpop/ Hip Hop/ Jazz Funk 的興趣	1. 學生平均出席率達 90%	1. 學員出席紀錄統計 2. 導師對學生的觀察 3. 問卷調查	2018 年 9 月至 2019 年 6 月 (共 15 節)	12	3	2	$10,500	外聘導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生人數#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
周末功課輔導班	1. 提昇學生的學習動機 2. 解決學生的學科問題。	1. 學生出席率達80%	1. 學員出席紀錄統計 2. 導師對學生的觀察 3. 問卷調查	2018年9月至2019年6月 (共20節，每節2小時)	24	8	4	$16,000	外聘導師
多元智能訓練班	1. 認識及體驗不同表演藝術，包括雜耍、魔術及汽球造形，閒可一展身手，發揮潛能。 2. 擴闊學生課堂以外的學習經驗。	1. 學生平均出席率達90%	1. 學員出席紀錄統計 2. 導師對學生的觀察 3. 問卷調查	2018年2月至2019年6月 (共10節，每節1小時)	12	4	2	$10,500	外聘導師
詠春班	1. 認識及體驗詠春表演，閒時可一展身手，發揮潛能。 2. 擴闊學生課堂以外的學習經驗。	1. 學生平均出席率達80% 2. 學生初步掌握技巧	1. 學員出席紀錄統計 2. 導師對學生的觀察 3. 問卷調查	2018年2月至2019年6月 (共10節，每節1小時)	12	4	2	$6,000	外聘導師
香港一日遊	1. 加深學生對香港的認識，讓學生親身遊覽香港多個景點及著名地方:遊覽太平山頂、香港杜莎夫人	1. 學生出席率達90%	1. 學員出席紀錄統計 2. 導師對學生的觀察	2019年6月	35	10	6	$20,000	協基會

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生人數#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
	蠟像館、赤柱大街及懲教博物館等，進一步認識香港，從而擴闊學生的體驗。								
迪士尼樂園一天遊	1. 加深學生對香港的認識，讓學生親身遊覽香港多個景點及著名地方:遊覽太平山頂、香港杜莎夫人蠟像館、赤柱大街及懲教博物館等，進一步認識香港，從而擴闊學生的體驗。	1. 學生出席率達90%	1. 學員出席紀錄統計 2. 導師對學生的觀察	2019 年 1 月	35	10	6	$20,000	協基會
活動 項目總數： 7				@學生人次	165	49	28		
				**總學生人次	242				

備註:

* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和。

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

五. 各項津貼運用計劃

G. 高中課程支援津貼 (SSCG)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中課程發展	1. 協助高中學生學習需要。	1. 聘一位教師	● 讓老師有效地作出教學上充分準備 ● 老師能有效應付較為繁忙的工作	● 全年	● 薪金 (包強積金僱主供款)：$419,454	● 有效推行高中課程 ● 能推動高中學生學習	● 面談 ● 觀察	● 朱婉儀副校長
		2. 聘請一位教學助理	● 協助高中教師教學上預備及課堂工作 ● 減輕高中教師行政上工作	● 全年	● 薪金 (包強積金僱主供款)：$121,623	● 有效地協助教師實行高中課程	● 面談 ● 觀察	● 朱婉儀副校長
		3. 參加外間機構主辦課程及所需之相關資源	● 提升高中學生的競爭力,擴闊學習領域	● 全年	● 服務費用及活動支出：$36,900	● 70% 之學生出席課堂及有正面得着	● 學生出席率 ● 問卷	● 朱婉儀副校長
				預算總額	**577,977**			

五. 各項津貼運用計劃

H. 專業發展學校津貼 (PDS)

專業發展學校計劃
第 7 輪(2017/18 – 2018/19)委託程序
Commissioning Exercise for 7th Batch
Professional Development Schools (PDS) Scheme (2017/18 – 2018/19)

項目計劃書 Project Plan

學校名稱： Name of School:	明愛屯門馬登基金中學 Caritas Tuen Mun Marden Foundation Secondary School
項目名稱： Project Title:	繼往開來──持續發展非華語中文教師專業學習社群 Professional Development School for NCS Chinese Learning Community
項目目標： Project Objectives:	協助夥伴學校透過參考教育局中國語文第二語言學習架構，發展非華語學生中文學與教的課程領導，同時總結學與教經驗，發展非華語中文教師專業學習社群。 Assist partner schools to develop their school–based curriculum under the Education Bureau's guidelines in teaching Chinese as a second language; curriculum leadership in the teaching and learning NCS Chinese; Evaluate teaching and learning strategies to fine tune the NCS Chinese Learning Community.
支援重點：	● 透過專家學者對夥伴學校的支援，在課程設計、學與教策略與資源設計等範疇合作，藉此加強課程領導 ● 加強課堂支援，改善非華語學生的學與教策略。 ● 為非華語學生舉辦與中國語文有關的活動，提升學生的中文水平。

	● 向夥伴學校教師在中文學與教和領導技巧方面提供專業培訓。 ● 總結經驗，出版刊物，並建立一個可持續發展的專業學習社群。
Foci of support:	● Strengthen the curriculum leadership by assisting and supporting partner schools in curriculum design, teaching and learning strategies, resources allocation with the help of professionals. ● Enhance classroom support and improve teaching and learning strategies for NCS students. ● Organize learning activities related to the learning of Chinese Language for NCS students and increase their standard of Chinese. ● Provide the teachers in partner schools with professional training for teaching NCS Chinese. ● Issue publications and form a sustainable professional learning community.
支援模式：	● 經驗分享：通過學習社群內教師的專業交流活動、專家講座及觀課交流，促進他們在非華語中文教學的專業發展。 ● 聯校協作：通過共同備課、教材設計、觀課及評課等活動，促進教師間的專業交流。 ● 到校支援：安排計劃顧問及專業發展學校教師，到夥伴學校進行專業交流及協作。 ● 建立非華語中文教師專業學習社群，加強教師支援。 ● 組織學生活動：通過舉辦中文活動（如專題研習、短講等），提升非華語學生學習中文的興趣和表揚中文水平理想的非華語學生。 ● 網上分享平台：專業發展學校及夥伴學校的教材及資源將上載至教育城製作的網上分享平台，建立學習資源庫，讓優質教材得以傳承，同時所有學習社群內的學校可分享教材和相關教學資源。 ● 出版刊物：總結教師、學者和前線教師的經驗，出版教案、論文、文章結集，讓非華語中文的學與教經驗得以延續。
Mode of support:	● Experience sharing: encourage the professional development of teaching NCS Chinese through periodic activities, such as open class, exchange activities, forums among the teachers in the learning community. ● Interschool cooperation: encourage professional exchange among teachers by collaborative lesson planning, curriculum design, class observation and evaluation. ● On–site Professional Support: arrange for professionals and teachers to visit the partner schools for professional

	exchange and cooperation. ● Form a NCS Chinese learning community and strengthen support for the teachers. ● Organize student activities: enhance learning motivation and reward those who have above–average performance in learning Chinese by organizing extracurricular activities, such as public speaking or topical projects, etc. ● Internet Sharing Platform: upload the teaching materials to Hong Kong Education City's online platform, build a teaching and learning database to share and carry on good practices of the schools in the learning community. ● Publications: publish lesson plans, theses and essays on teaching and learning NCS Chinese.
夥伴學校注意事項：	● 各校成立教師協作團隊，須由學校一位主任作負責人，共同協商支援安排。 ● 夥伴學校需持開放態度，並在行政上作出適當配合及安排，如時間表、人手安排及資源分配等。 ● 參與計劃的教師需樂於分享及願意嘗試不同的學與教策略；教師需與計劃的其他成員建立互信互賴的關係，樂於開放課堂，並與其他夥伴學校分享實踐經驗及教學資源（例如教案、教學材料等），共建專業交流平台。 ● 各校學校教師需定期向校內同儕分享經驗，並安排 1–2 位教師作課程領導培訓，以建構專業學習社群。 ● 共同協作出版刊物，提供相關材料，總結經驗。
Points to be noted by partner schools:	● Form a school–based collaboration team and assign a teacher to the coordinator. ● Be open and flexible in administration, such as scheduling, staff assignment and resources allocation. ● Willing to share and being open to different teaching and learning strategies; mutually trust the teachers in the learning community, willing to open the class, share learning and teaching resources such as lesson plans and teaching resources on the online platform. ● Every partner school shall have one to two teachers to be the trainer(s) of the teachers. They would conduct internal training from time to time and build professional learning community in their school. ● Willing to evaluate the outcomes, collaborate and provide useful information to issue publications.
成效檢視：	● 夥伴學校對計劃有積極的回饋，並利用數據檢視非華語中文的學與教成效。

	● 出版刊物，收集優質教案及教學策略。 ● 舉辦最少 2 次學生活動，並有效提升非華語學生學習中文的興趣。 ● 豐富教育城網上學習平台的內容。 ● 建立一個非華語中文教師學習社群。
Evaluation on Effectiveness:	● Positive feedback from partner schools, quantify the learning and teaching outcomes of NCS Chinese. ● Issue publications, collect good practices in teaching and learning strategies. ● Organize at least 2 student learning activities and boost the motivation of NCS students to learn Chinese. ● Provide content for the Hong Kong Education City's online learning platform. ● Build a learning community for NCS Chinese.

五. 各項津貼運用計劃

I. 多元學習津貼 (DLG)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
其他語言	1. 提昇教學效能及學生於日語/烏爾都語之能力。	1. 透過聘請烏爾都語老師/導師，以小組形式進行分組教學。 2. 參加由屯門區中學校長會辦理的聯校日語課程。 3. 進行拔尖補底，個別指導有需要之學生，亦為能應付更弱/高程度的學生提供額外課堂。 4. 針對本校非華語生之學習特點，設計	● 有效提升教學效能。 ● 提高公開考試成績。	● 全年	● $63,700	● 70% 學生出席課堂	● 學生出席表現	● 郭嘉瑜助理校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		切合學生需要學習之講義及練習。						
		5. 保送為有能力的學生參加各語言考試，如日本語能力試、DELF 法語鑑定文憑等。	● 加強學生的就業競爭力。	● 全年	● $1,000	● 學生考取證書 / 參加其他語言認可考試。	● 學生成績	
	2. 推動學生自主學習。	1. 購置烏爾都語/日語之教材或書籍。	● 學生對本科自主學習的能力提升。	● 全年	● $1,000	● 老師及學生對教材感到滿意 ● 學生對其他語言及其文化之興趣有所提升	● 教師觀察 ● 學生問卷調查	● 各其他語言老師或導師
	3. 提升教師之教學效能。	1. 老師參加各不同教育機構/院校舉辦之法語/烏爾都語教師培訓工作坊或專業交流活動。	● 本科教師之教學效能有所提升。	● 全年	● $600	● 教師感到專業發展有所提升。	● 老師意見	● 各其他語言老師或導師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
其他課程(科本抽離式資優課程)	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	1. 馬賽克壁畫製作班。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供馬賽克壁畫製作技巧訓練，讓他們認識更多知識及技巧。	● 9/2018 – 5/2019	● $35,000	● 學生合作完成一幅大壁畫或多幅小壁畫	● 學生及老師的回饋	● 視覺藝術科
		2. 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練。	● 9/2018 – 5/2019	● $5,200	● 80% 學生出席及滿意活動	● 考試成績	● 中文科宋敏兒/黃樺
		3. Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop	● 9/2018 – 5/2019	● $15,000	● At least 70% of participants are satisfied with the activity	● Students' Participation Rate ● Teachers' feedback	● English Dept.

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
			students' debating skills for participating in internal and external competitions.					
		4. Organizing IELTS Preparation Course.	● To provide additional training to elite students who will be sitting for IELTS examination.	● 9/2018 – 5/2019	● $15,000	● At least 70% of participants are satisfied with the activity	● Exam results ● Teachers' feedback	● English Dept.
				預算總額:	$136,500			

五. 各項津貼運用計劃

J. 高中應用學習課程津貼 (ApL)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
應用學習課程	1. 透過參與不同的應用學習課程，讓學生從應用及實踐中學習基礎的理論和概念，培養他們的共通能力及促進未來升學及就業的入門技能，以幫助學生探索及了解就業及終身學習的路向。	1. 透過校內面試，挑選有潛質的學生修讀應用學習課程，並讓學生能修讀自己有興趣的應用學習課程。	● 學生能夠學習相關的工作技能及理論，有助他們日後升學及就業。	● 1/9/2018 – 31/8/2019	● 總支出：=$173,220 ● 學費支出：2017–19 學年(第二期)學費：$ 96,750 2018–20 學年(第一期)學費：$ 76,470	● 學生的出席率達八成以上 ● 持續評估分數達 50 分或以上	● 學生的課業成績	● 簡梓鈞 ● 李冠雄
				預算總額:	$ 173,220			

五. 各項津貼運用計劃

K. 生涯規劃津貼 (CLP)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
升學及就業輔導老師及一位升學及就業教學助理	1. 擴大學校及升學及就業輔導教師團隊的能量，擴闊及深化升學及就業輔導服務。 2. 協助升學及就業輔導教師團隊之工作。	1. 聘請一名升學及就業輔導老師，協助推行本年度全校各項生涯規劃的活動及處理行政工作。 2. 聘請 1 名升學及就業輔導教學助理，協助老師推行本年度全校各項生涯規劃的活動及處理行政工作。	● 為現有教師創造空間，促進學校加強統籌及推動生涯規劃。	● 1/9/2018 – 31/8/2019	● 薪金 (包括僱主強積供款)：$457,851	● 協助推廣內地升學計劃 ● 協助完成不少於 5 次有關升學及就業輔導之活動 ● 表現得到升學及就業輔導教師的認同	● 面談 ● 活動次數 ● 觀察 ● 評鑑表	● 郭嘉瑜助理校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「友・導向」計劃	1. 推動師友文化。	1. 透過「友・導向」計劃配對師友，與學生分享其心路歷程，以助個人成長。	● 透過友師作為青少年的榜樣，啟發青少年正面發展，幫助青年規劃未來。	● 1/9/2018 – 31/8/2019	● $1,500	● 師友每月1次聯繫 ● 學生滿意率 70%或以上	● 活動紀錄冊 ● 問卷	● 簡梓鈞 ● 林宏徽
參與各大專院校的資訊日	1. 讓學生以考生身分，直接向有關興趣的課程大專院校學生查詢。	1. 參與各大專院校的資訊日。	● 獲取最新及準確的升學資訊。	● 1/9/2018 – 31/8/2019	● $8,000	● 80% 學生出席 1 次相關的資訊日 ● 教師/學生滿意率 70% 或以上	● 數據 ● 問卷	● 李冠雄
高中學科的自學策略培訓	1. 確立學生自學習慣，掌握自學的方法及技巧。	1. 高中學科的自學策略培訓。	● 學生掌握不同學科的自學策略。	● 1/9/2018 – 31/12/2018	● $19,000	● 70% 參與學生感到滿意	● 數據 ● 問卷	● 葉詠欣

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助大專院校報名費	1. 資助學生報讀各地大專院校。	1. 資助學生報讀各地大專院校報名費，減輕學生家長的財政負擔。	● 確保他們不會因為經濟問題而未能報名。	● 1/9/2018 – 31/8/2019	● $20,000	● 70% 或以上學生成功報讀最少 1 間大專院校	● 數據	● 劉允莊 ● 賴家俊
學生生涯規劃網上系統	1. 購買學生生涯規劃網上系統。	1. 採用電子系統記錄和儲存高中學生的學習概覽資料。	● 有助全面了解高中學生的發展，並有助學校推行升學及就業輔導及生涯規劃等工作。	● 1/9/2018 – 31/8/2019	● $40,000	● 70% 或以上老師對系統感到滿意	● 數據	● 郭嘉瑜助理校長
大學升學考察團	1. 了解內地/台灣大學的。	1. 參觀內地/台灣大學及探訪於內地/台灣升學的本校畢業生。	● 讓學生擴闊視野，尋索更多升學的可能性。	● 1/9/2018 – 31/12/2018	● $40,000	● 70% 參與學生感到滿意	● 數據 ● 問卷	● 郭嘉瑜助理校長 ● 簡梓鈞 ● 劉允莊 ● 林宏徽
				預算總額：	**$586,351**			

五. 各項津貼運用計劃

L. 姊妹學校計劃津貼

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
與內地姊妹學校交流	1. 交流兩地良好管理經驗和心得。	1. 聘請臨時輔助人員。	● 協助與姊妹學校聯繫及處理文書工作。	● 全年	● 薪金(包括強積金)：$30,000	● 新聘職員協助國內聯繫及處理文書工作	● 職員考績資料	● 助理校長 ● 校長 ● 全組、教師專業發展組
		2. 行政及管理理念分享。	● 與姊妹學校分享行政及管理理念。	● 全年	● 交通費 $4,000	● 最少3次與內地姊妹學校行政人員互訪交流	● 活動問卷數據	
	2. 增進師生對內地文化、教育和經濟發展等方面的認識和了解，擴闊他們的視野。 3. 建立學習社群及推推行教研，增強課程領導能力，促進專業發展及提升教學成效。	1. 本校師生到訪內地姊妹學校交流。	● 兩地師生互訪交流，增進雙方對文化、教育、經濟發展等方面的了解。	● 全年	● 教師內地交流 $40,215 ● 學生交流 $57,785	● 舉行最少3次全校教師與內地姊妹學校互訪交流活動	● 活動問卷數據	
		2. 內地姊妹學校師生到訪。			● 接待內地姊妹學校 $8,000			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	4. 購置視像交流設備的費用。	1. 互相拍攝上課情況，利用本校校園電視台，作恆常視像觀課。	● 促進教師專業發展及提升教學成效。	● 全年	● 添置設備 $10,000	● 進行最少三次視像觀課交流	● 活動問卷數據	● 校長 ● 助理校長 ● 全組老師、教師專業發展組、視訊及資訊科技組
				預算總額：	**$150,000**			

五. 各項津貼運用計劃

M. 科學、科技、工程和數學(STEM)教育津貼

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
添置器材	1. 利用 STEM 教學津貼，於校內推動 STEM 教學。	1. 添置器材協助推行 STEM 教學，例如教材等硬件。 2. 增購生物科技儀器、物料及配套設施。 3. 購買鐳射切割機。	● 改善實驗室器材，培訓學生使用科學儀器。 ● 進行生物科技實驗。 ● 配合 ICT 課程發展。	● 2018–19 年度	● $123,700	● 學生掌握或利用添置器材主行 STEM 學習	● 統計新購器材的使用率	● STEM 科目任課老師
參加校外比賽	1. 鼓勵學生參加校外 STEM 相關比賽。	1. 舉辦校內跨科 STEM 活動及比賽，以及鼓勵學生參加校外 STEM 相關的比賽。	● 學生培養出科學探究精神，藉參加校內、校外的比賽建立自信。	● 2018–19 年度	● $20,000	● 舉辦 1 次跨科 STEM 活動及比賽 ● 參加最少 1 次校外 STEM 比賽	● 統計參加 STEM 比賽數據	● STEM 科目任課老師
				預算總額:	**$143,700**			

五. 各項津貼運用計劃

N. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展或採購優質電子或其他相關的學與教資源	1. 支援學生學習中國歷史及文化，減輕教師預備教材的時間。	1. 2018-19 年至少購買 10 套與中國歷史及文化的教材。	● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。	● 2018-19 年度 ● 每學年購置 3-4 套	● $40,000	● 購置的 10 套教材能在課堂中使用，並能提升學生的學習中國歷史的興趣。	● 教材成效 ● 問卷	● 吳少文老師
參與有關中國歷史和中華文化教育的教學交流	1. 協助老師改善教學，以開展有助推 動中國歷史和中華文化的教育校本活動。	1. 支援教師或學生前往內地，參與有關中國歷史和中華文化教育的教學交流。	● 讓教師或學生可以與內地學者/老師作較深入的交流，以豐富本科的知識。	● 2018-19 年度 ● 每學年舉辦 1-2 次	● $14,000	● 每學年至少舉辦 1 次，教師及學生能在交流中得益。	● 活動成效 ● 問卷	● 吳少文老師
舉辦能加強中國歷史和中華文化學習的校本學習活動	1. 提升全校學習中國歷史及文化的氣氛。	1. 校內舉辦加強中國歷史和中華文化學習的校本學習活動，每學年至少 2 次。	● 讓全校師生於課餘時候，可以透過文化周各種活動認識中國文化。	● 2018-19 年度 ● 每學年舉辦 2 次	● $15,000	● 透過問卷調查，超過 90% 參與活動學生能在活動中有得著。	● 學生表現 ● 問卷	● 吳少文老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		2. 透過科本活動(如：燈謎遊戲、朗誦活動)以培養學生對中華文化的認識。						
舉辦或支持學生參與有關中國歷史和中華文化的校外活動或比賽，促進交流及觀摩。	1. 學生可於課餘時候參與中華文化的活動。	1. 透過科本活動(如：參觀博物館的中國歷史/文化參觀、文化新人類領袖計劃、饒忠頤文化館文化體驗日等)以培養學生對中華文化的認識。	● 讓學生有機會學習在課程以外的中華文化知識。	● 2018-19 年度 ● 每學年舉辦 1-2 次	● $15,000	● 每學年至少舉辦/參加 2 次校外的比賽及活動，超過 90%學生對活動感興趣。	● 學生表現 ● 問卷	● 吳少文老師
中國境內考察	1. 師生可以往內地進行考察及交流。	1. 在暑假期/其他學校假期內舉辦到中國境內交流及考察。	● 讓學生親身於內地體驗中華文化，並可擴闊眼界。	● 2018-19 年度 ● 每 2 個學年舉辦 1 次	● $66,000	● 超過 80%參與學生可以有效學習，促進交流及觀摩。	● 活動成效 ● 問卷	● 吳少文老師
				預算總額:	**$150,000**			

六. 2018 – 2019 年度 財政預算摘要

請參閱會議前派發文件(附件 10)